

2023 河北省直事业单位招聘

教综思维导图

HEBEI HUA TU EDUCATION



河北华图优选课程 三好之心伴您上岸

跟踪学习进度
决不放松

优选本土师资
擅考擅教

本土教研
懂考情懂考试

严管督学
问题及时答疑



公务员

事业单位

教师考试

医疗考试

银行考试

军队文职

公遴选

研究生考试

学历提升

资格证考试



扫码咨询课程详情



河北华图公众号



河北华图抖音



河北华图小红书



河北华图微博

HEBEI HUATU EDUCATION

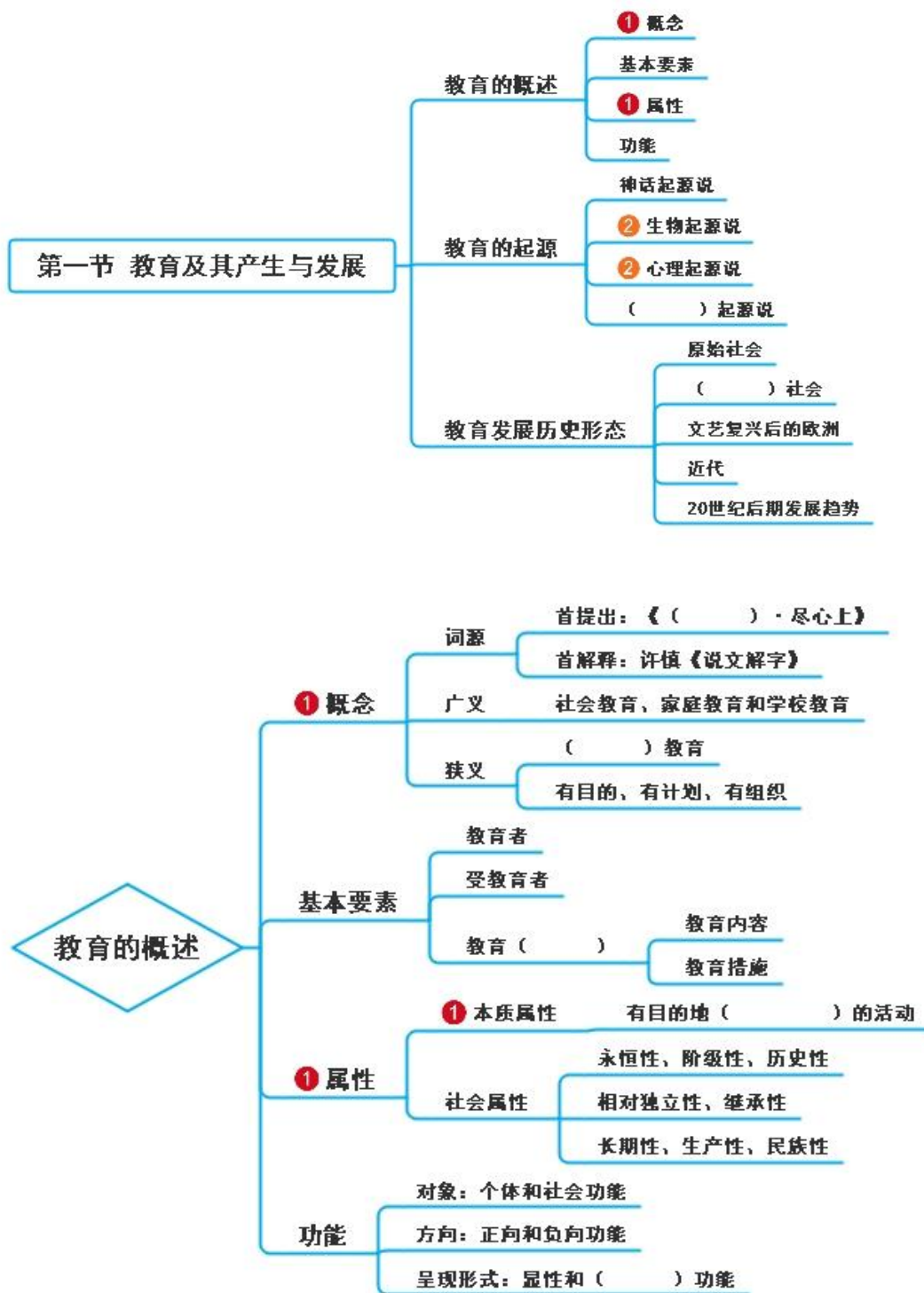


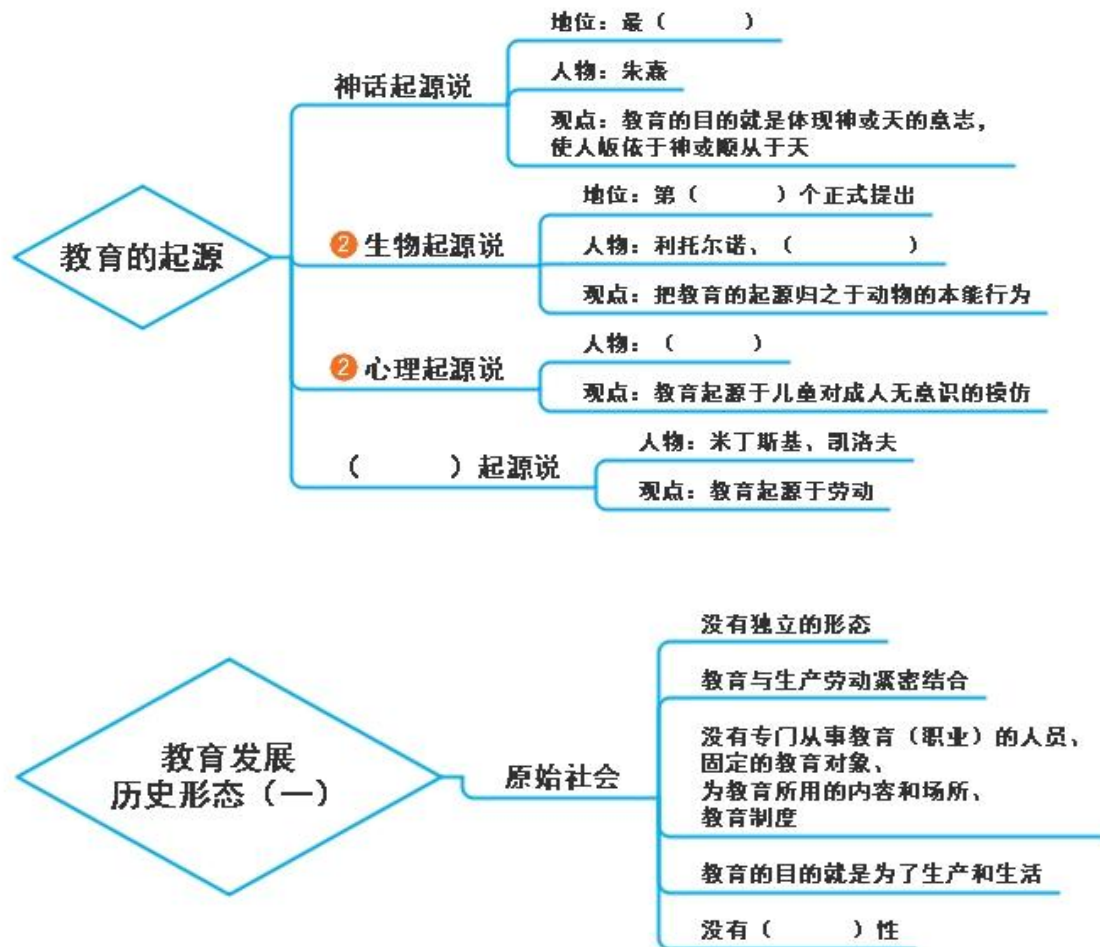
模块一 教育学原理

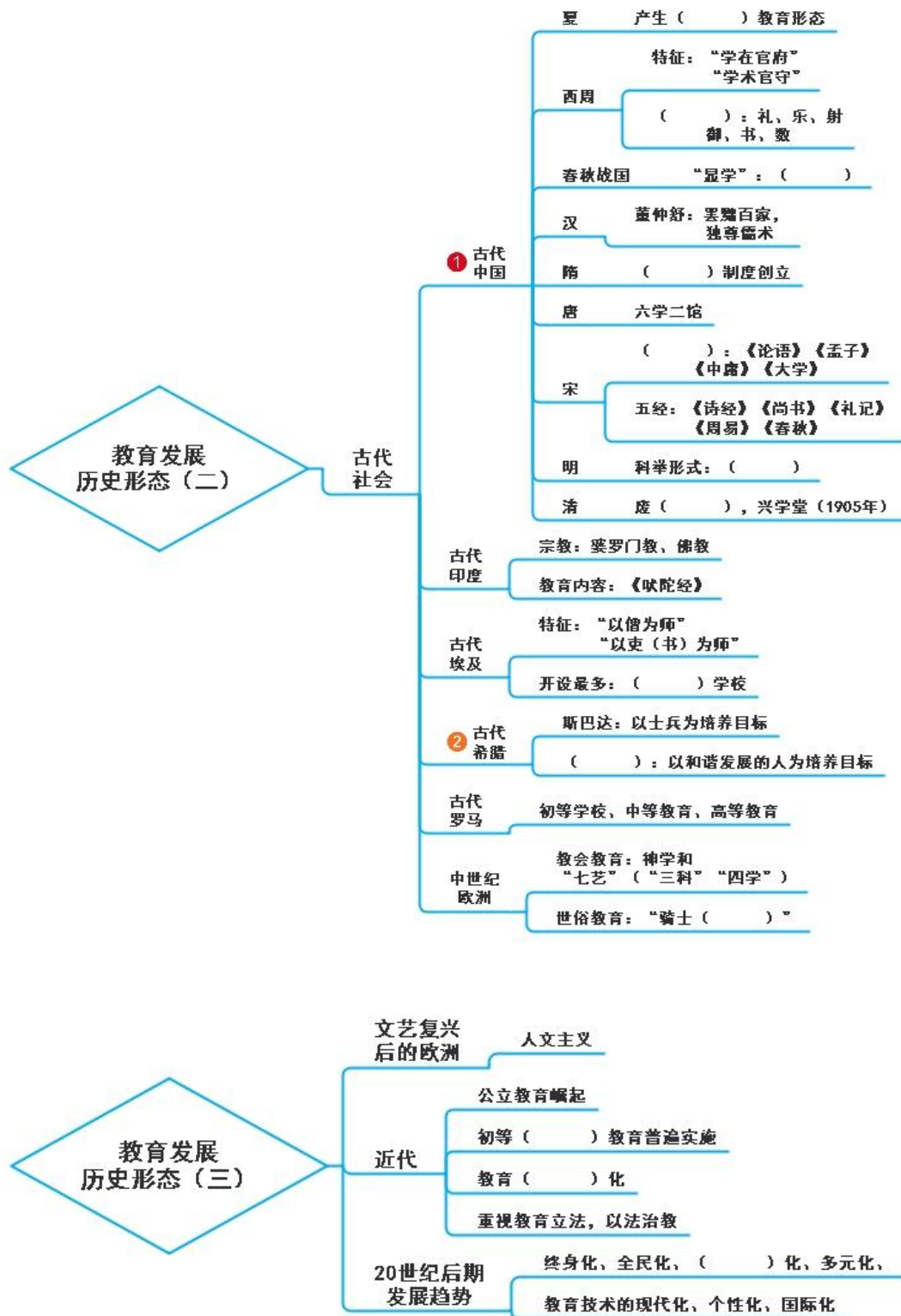
第一章 教育与教育学



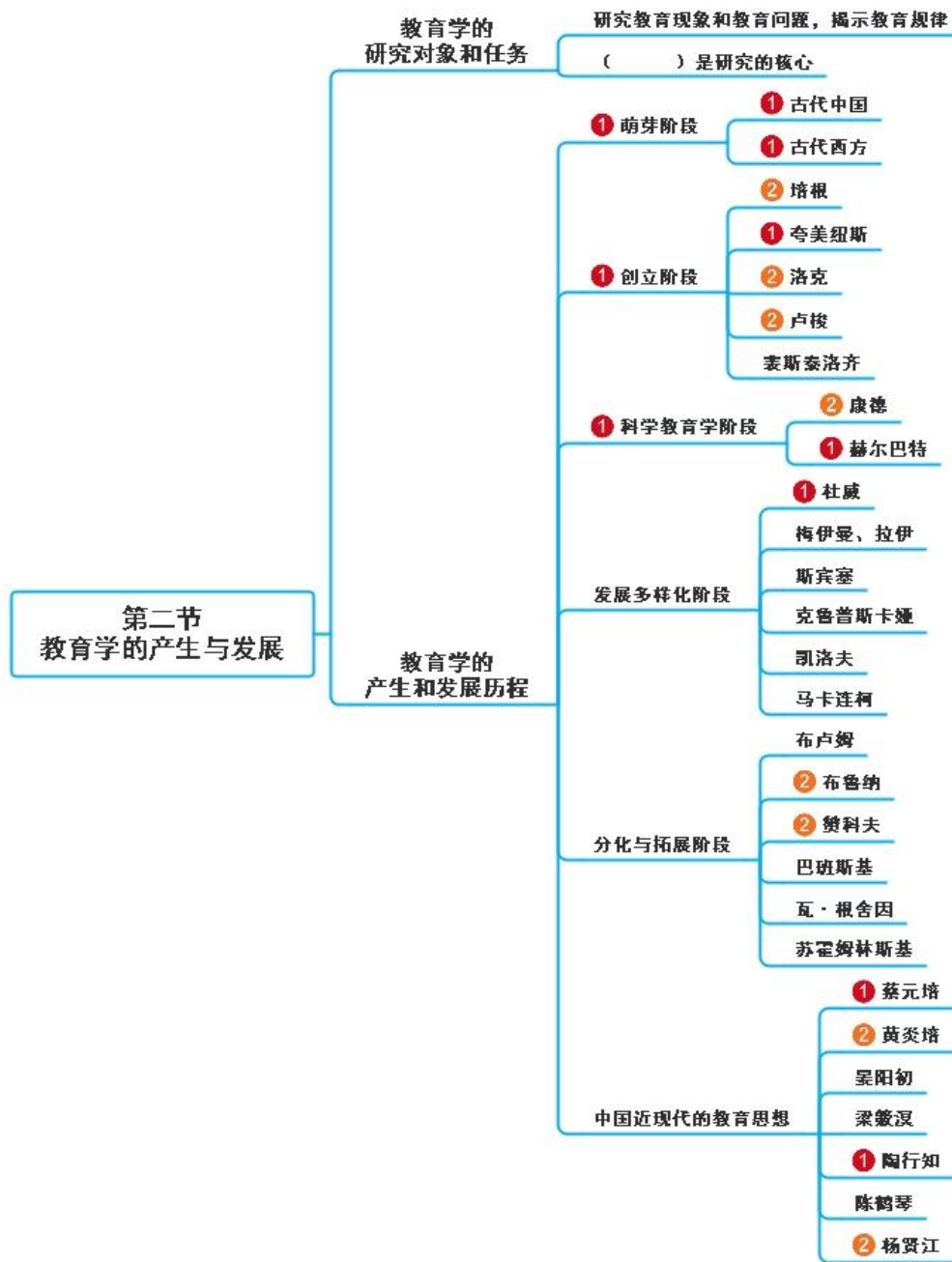
第一节 教育及其产生与发展

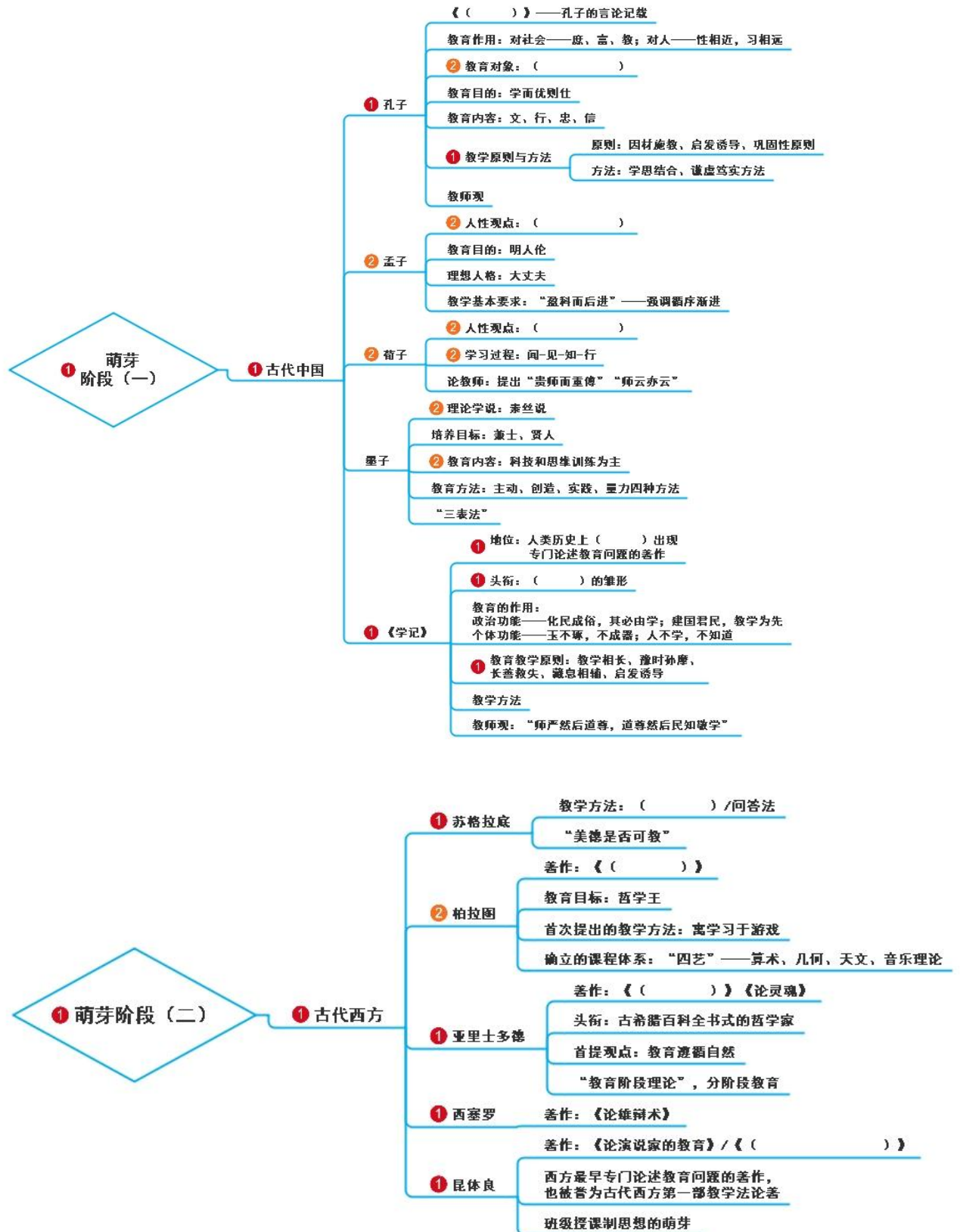


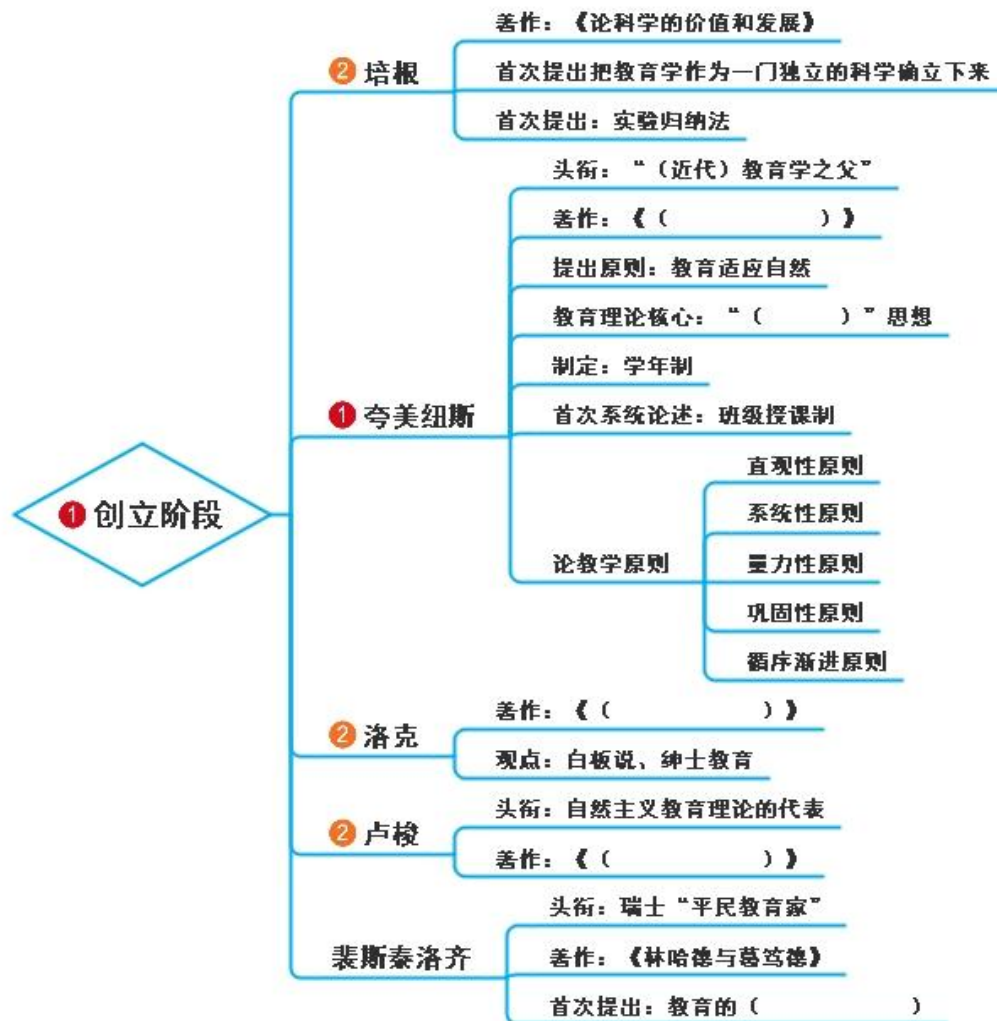


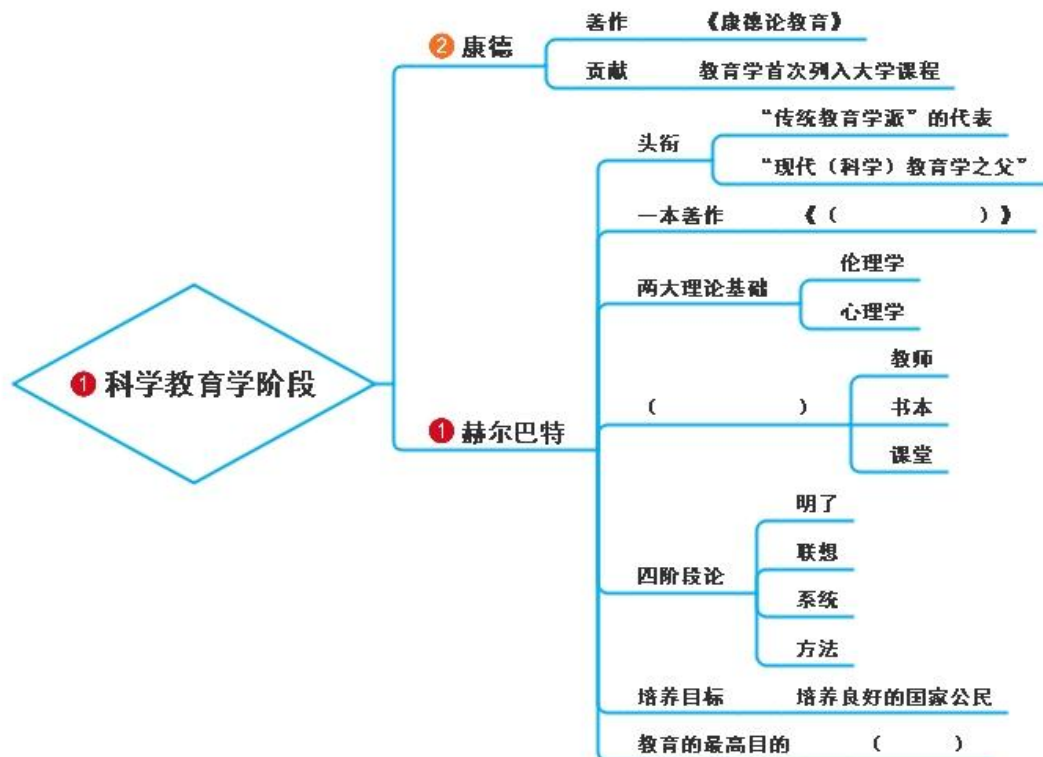


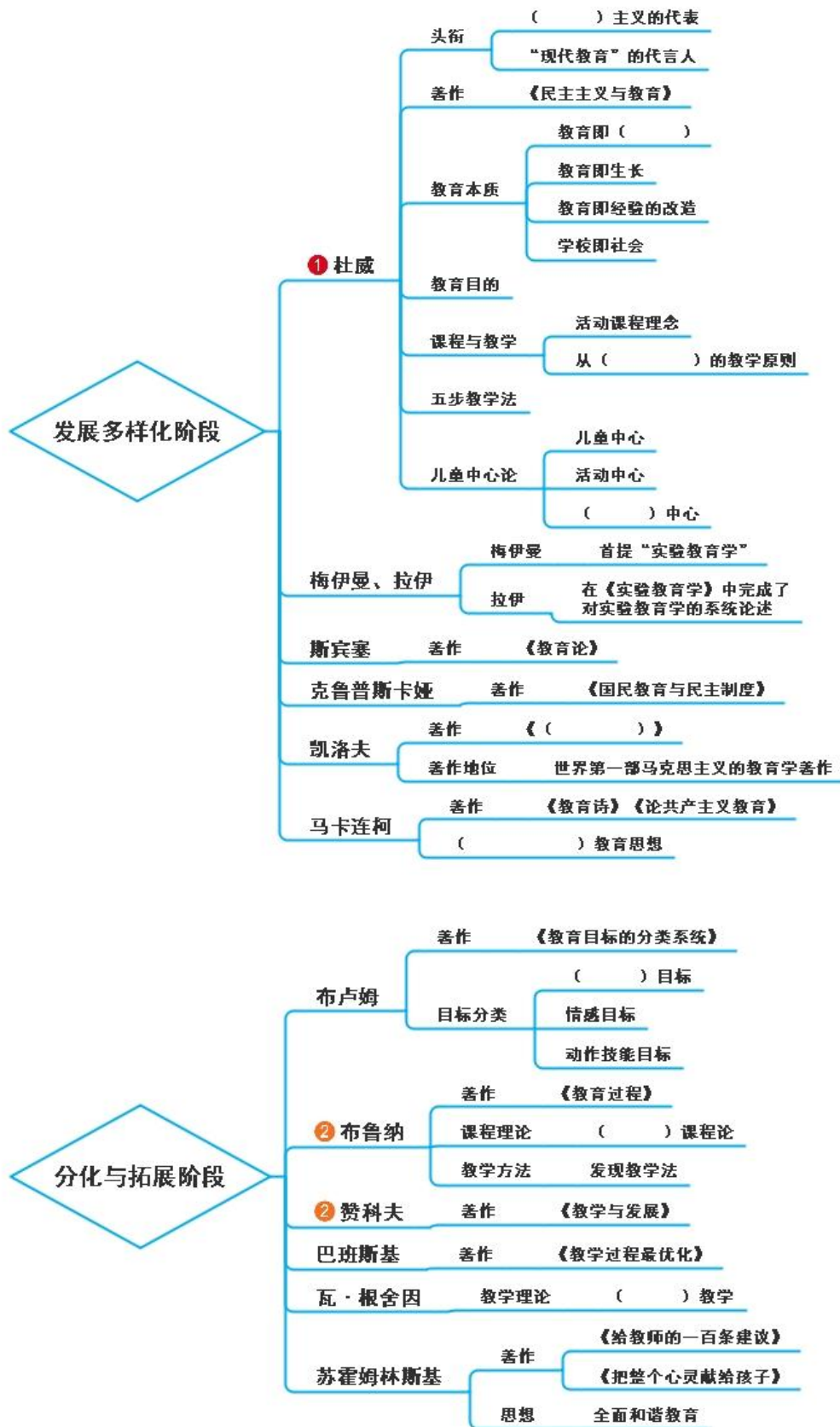
第二节 教育学的产生与发展

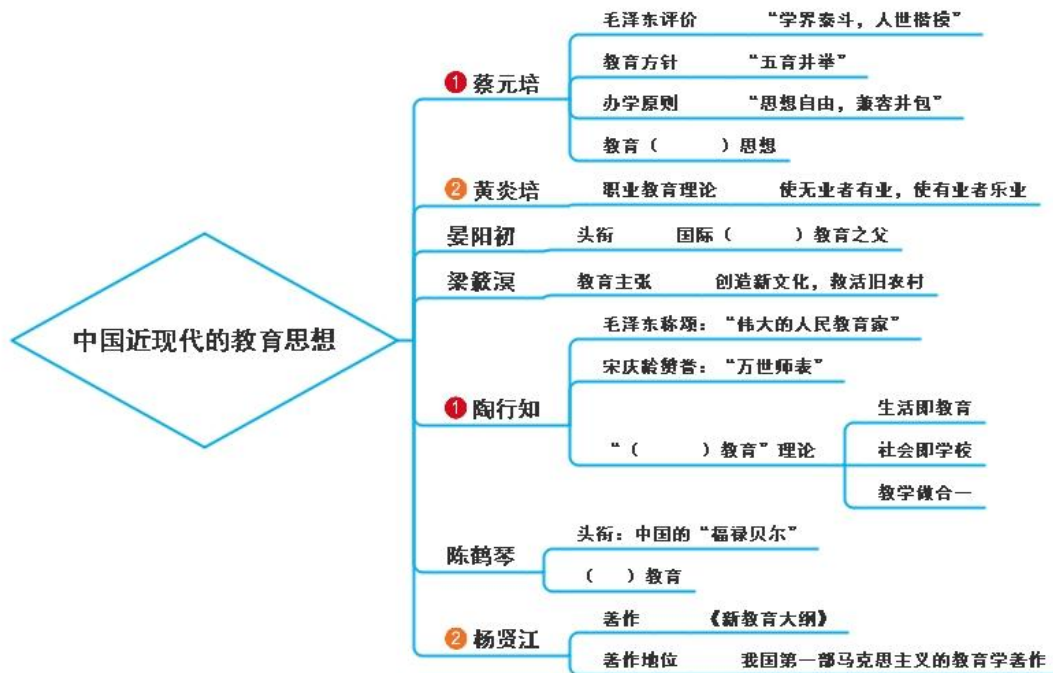




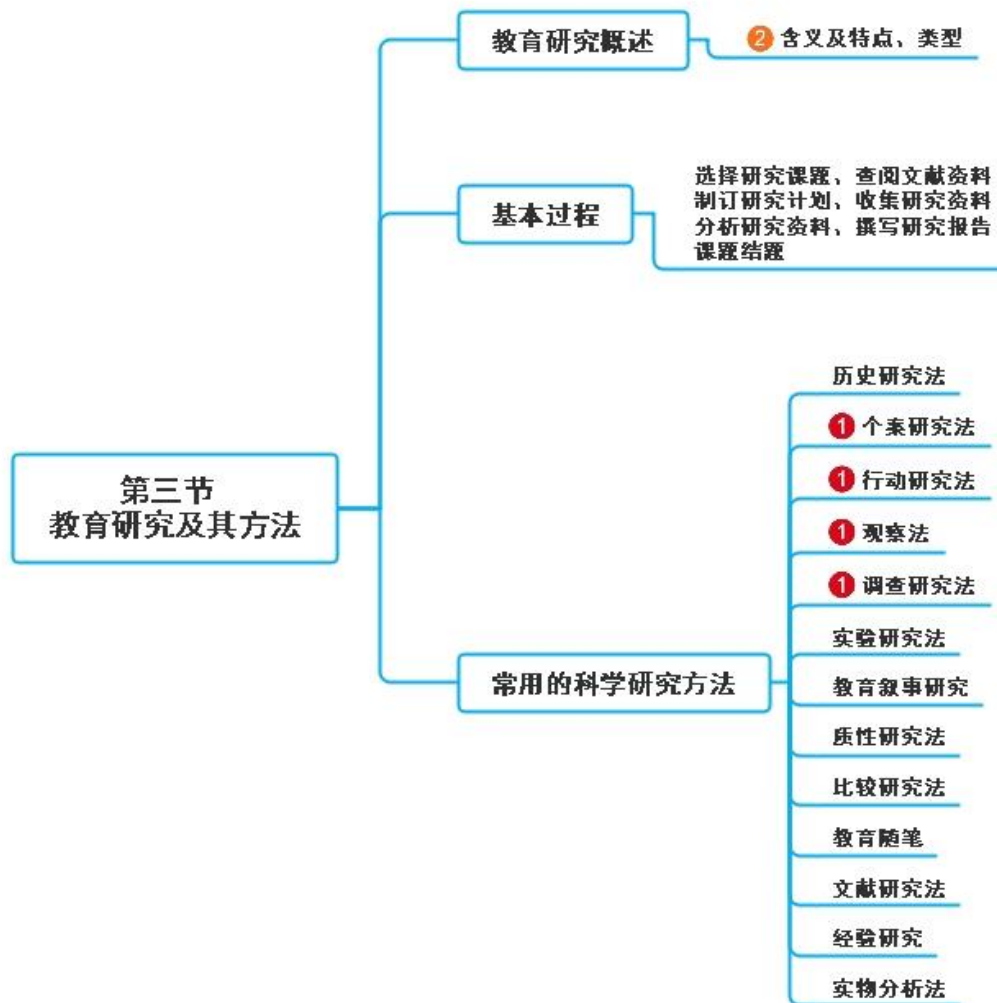




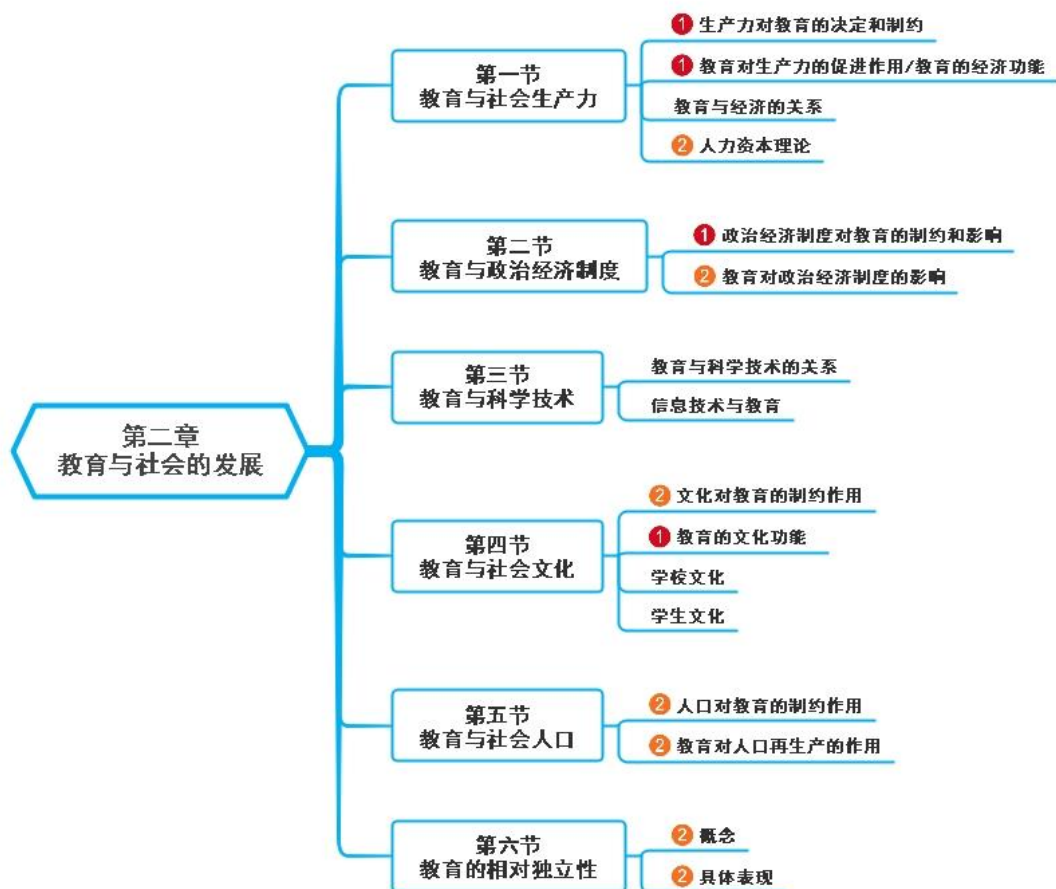




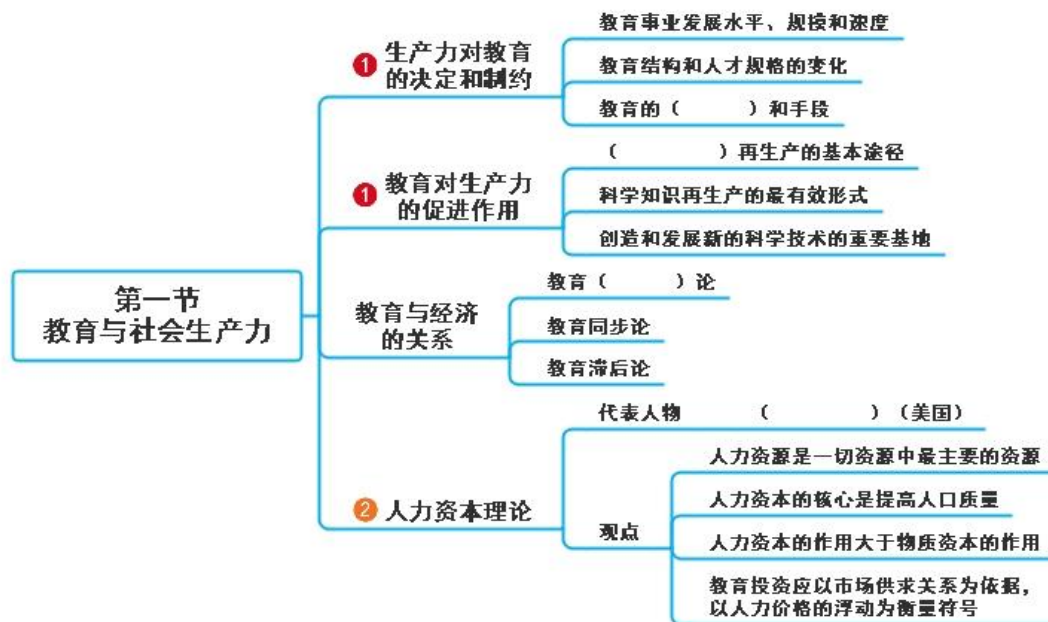
第三节 教育研究及其方法



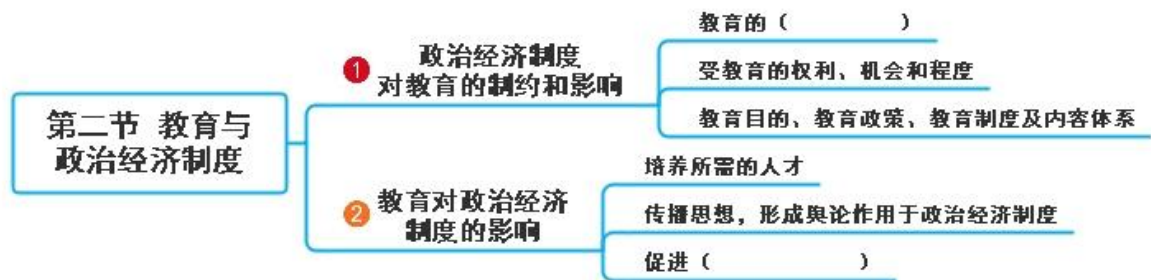
第二章 教育与社会的发展



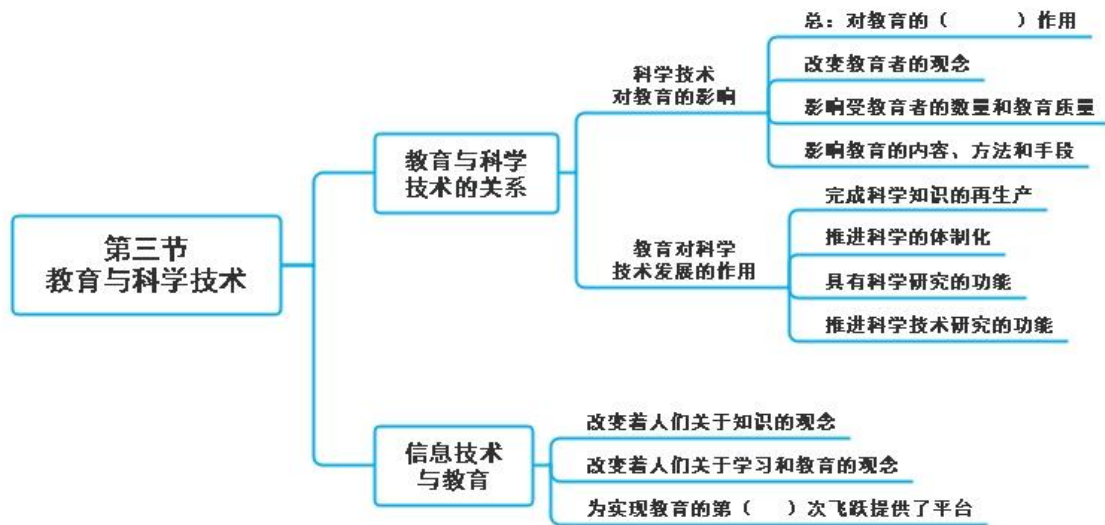
第一节 教育与社会生产力



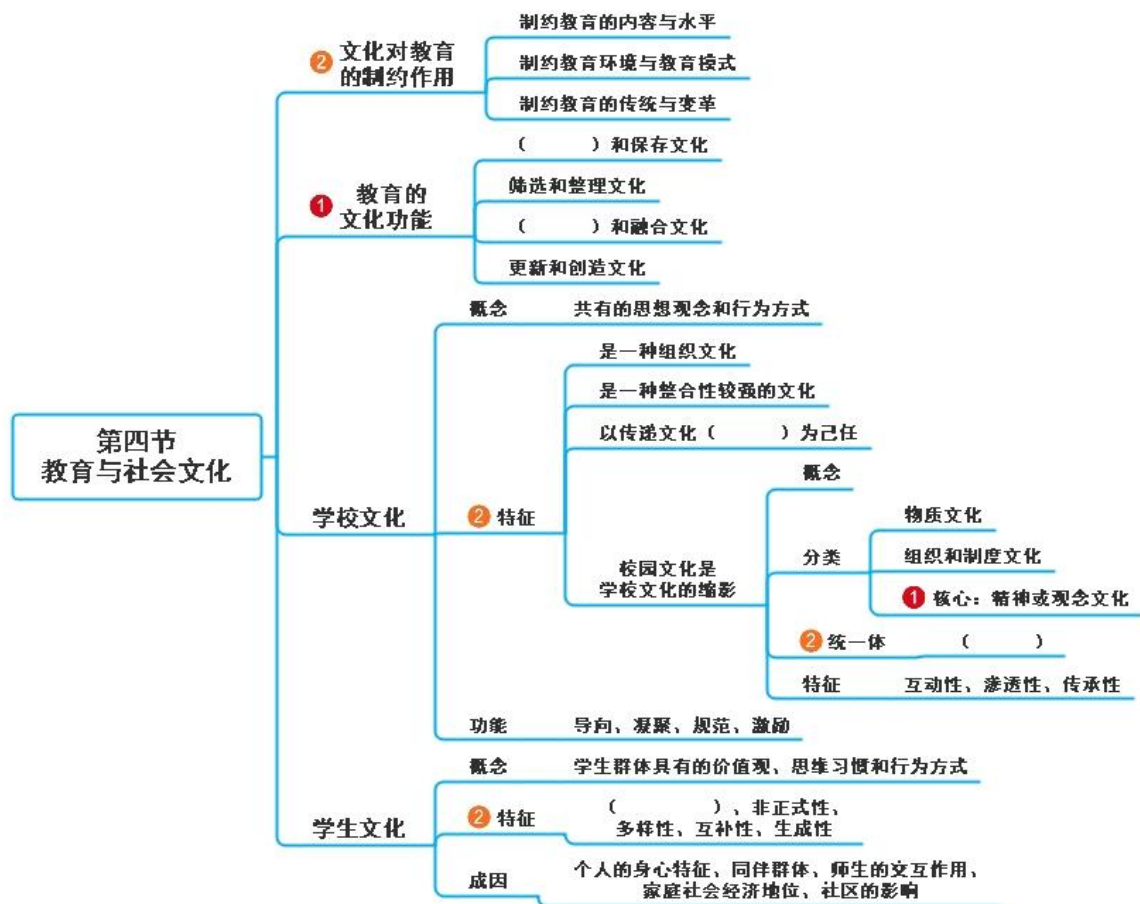
第二节 教育与政治经济制度



第三节 教育与科学技术



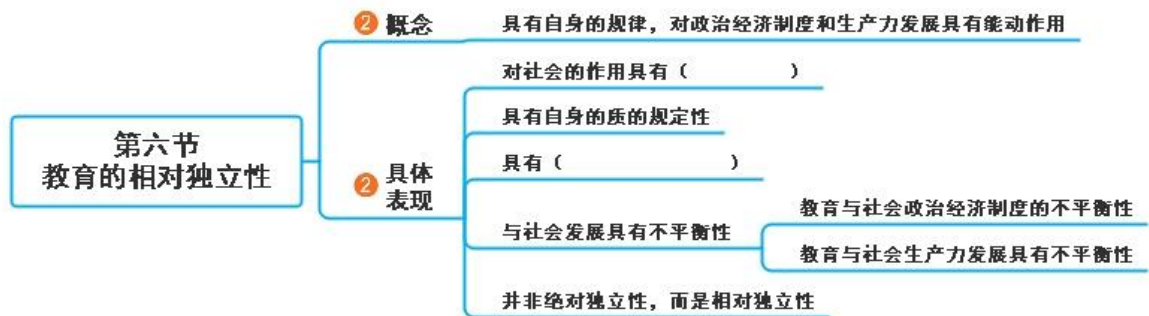
第四节 教育与社会文化



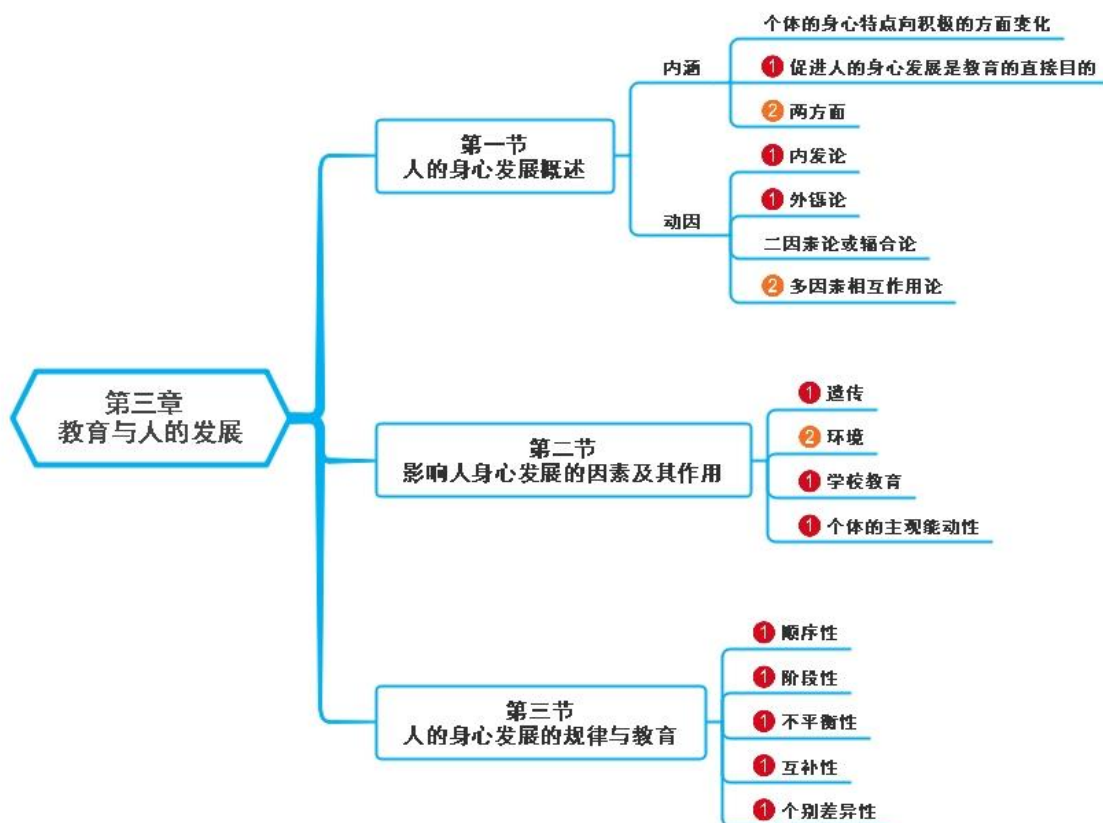
第五节 教育与社会人口



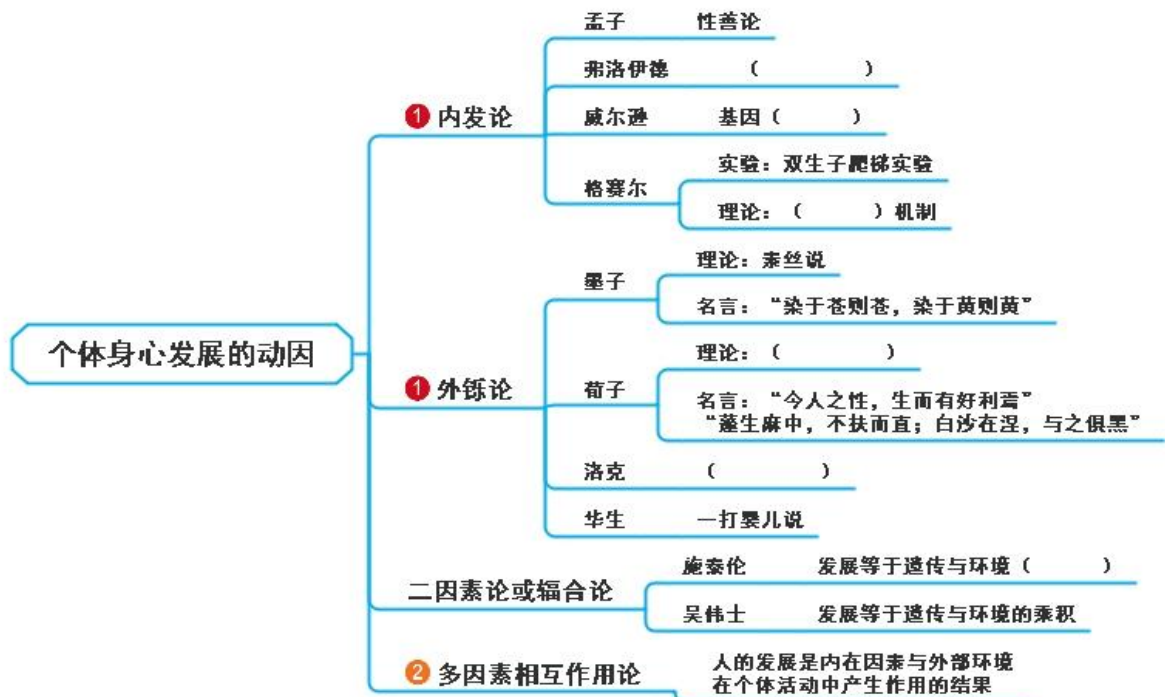
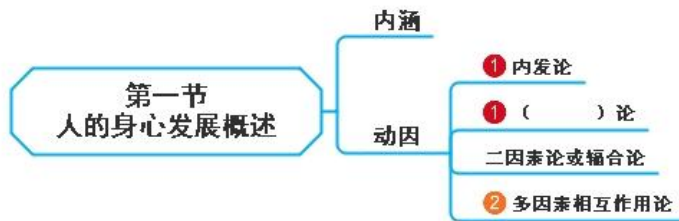
第六节 教育的相对独立性



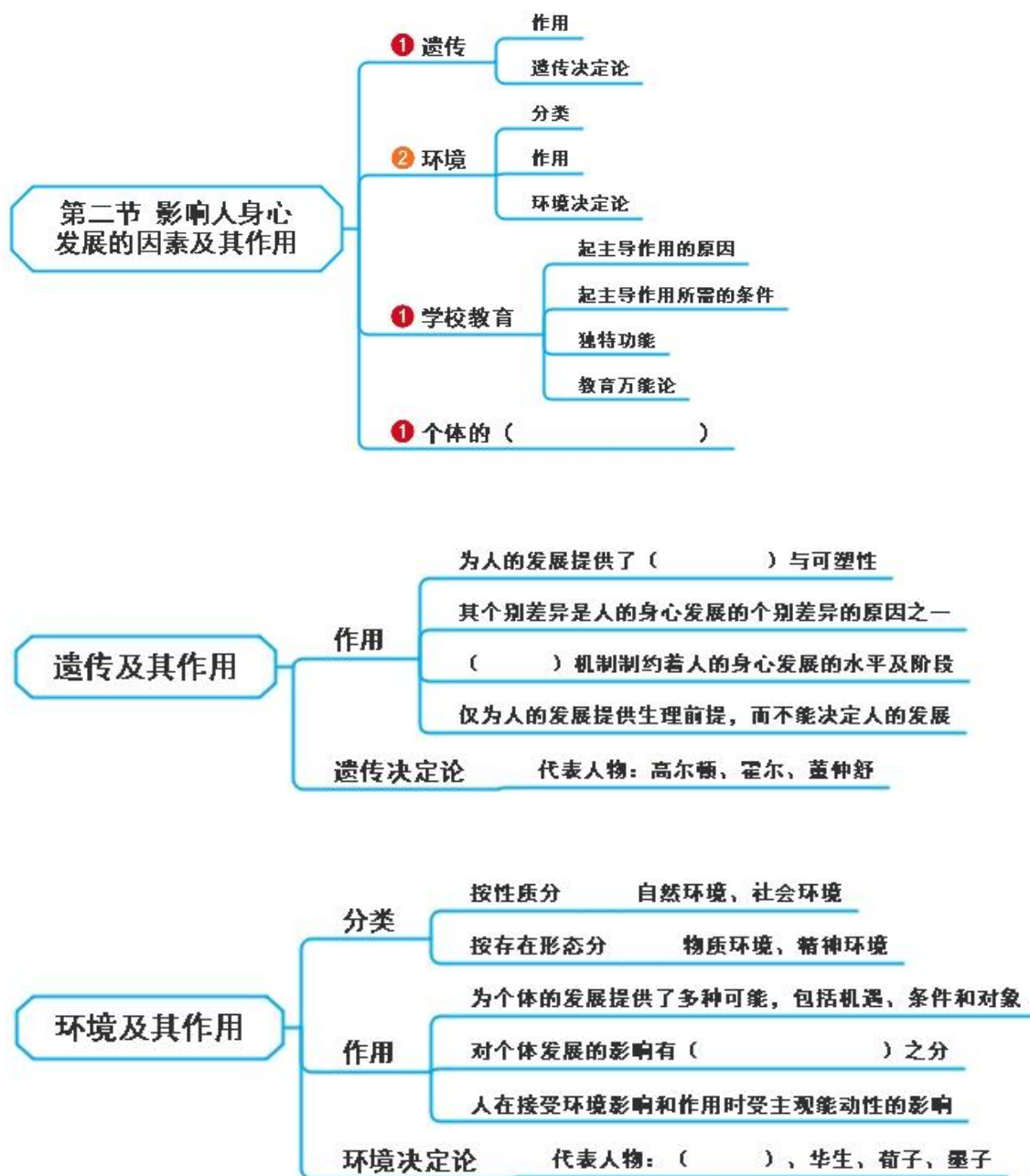
第三章 教育与人的发展

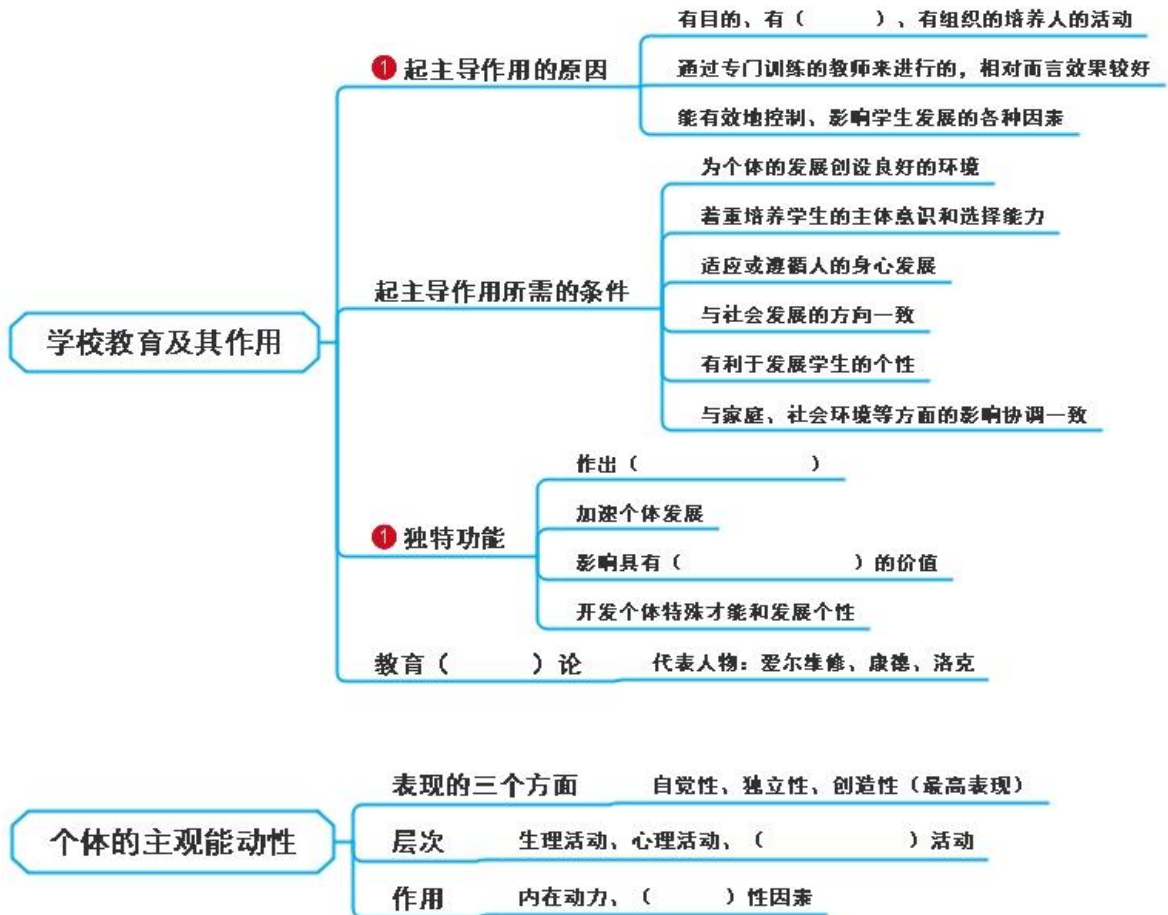


第一节 人的身心发展概述

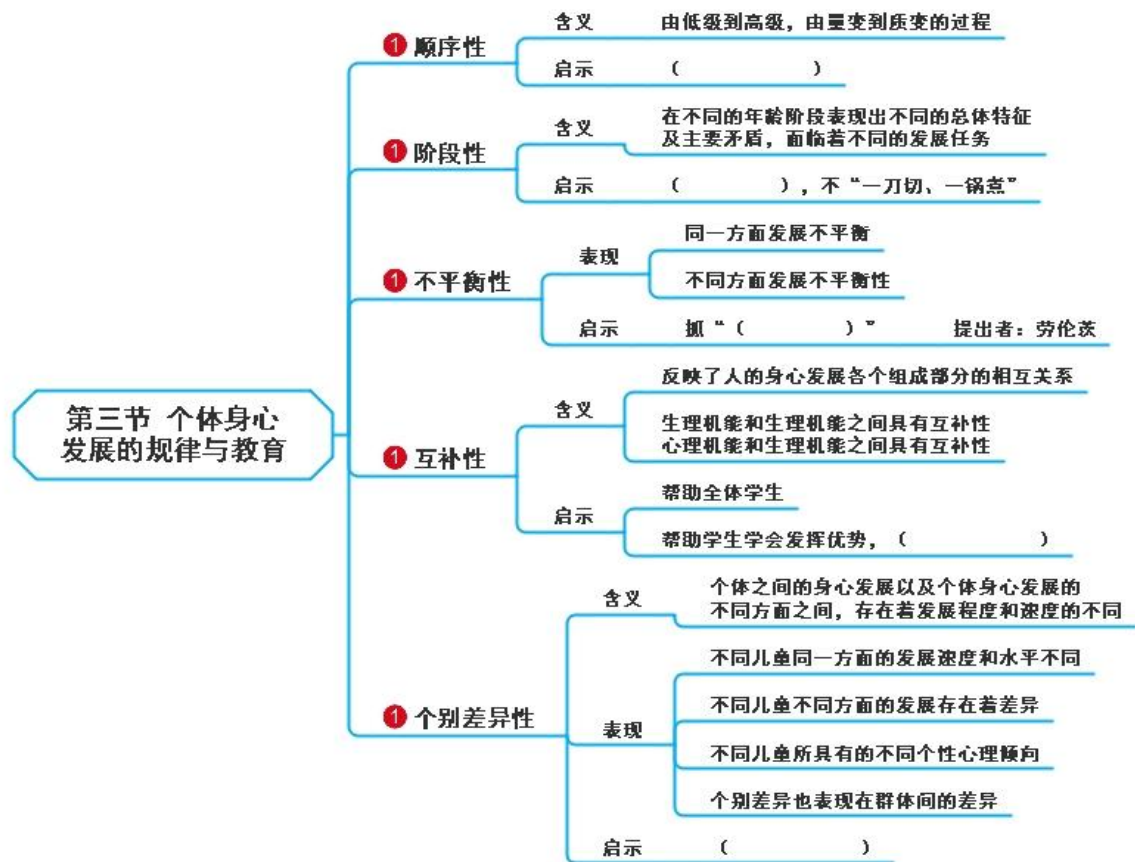


第二节 影响人身心发展的因素及其作用

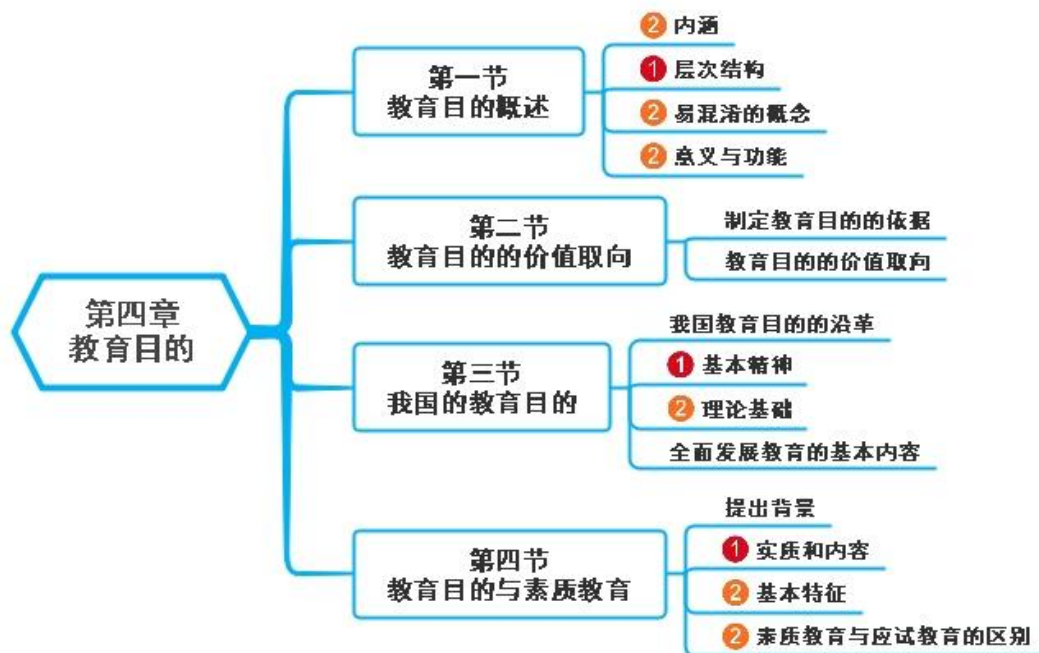




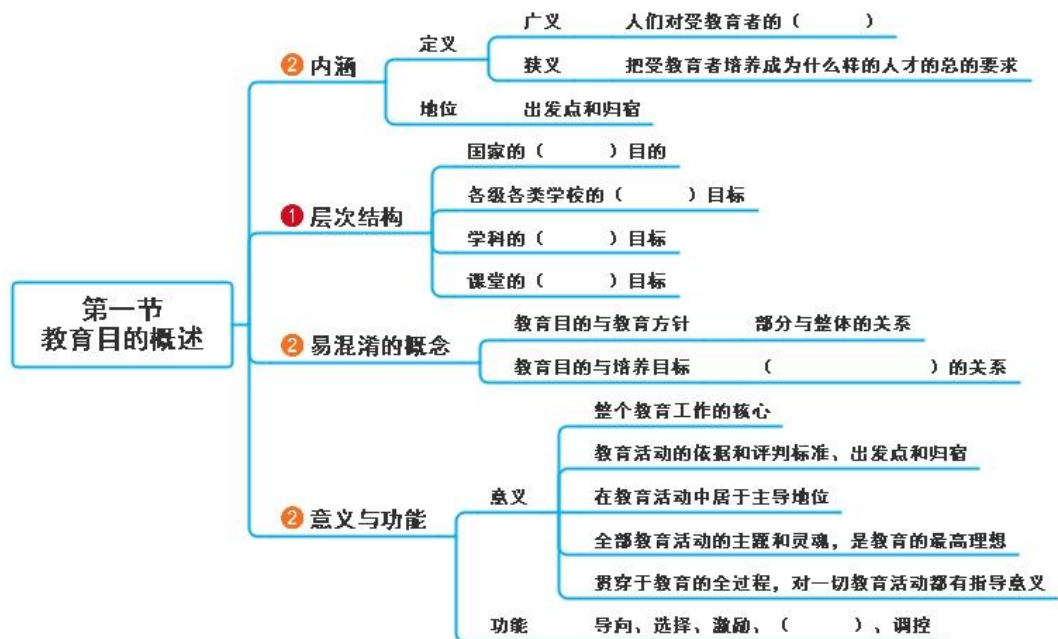
第三节 人的身心发展规律与教育



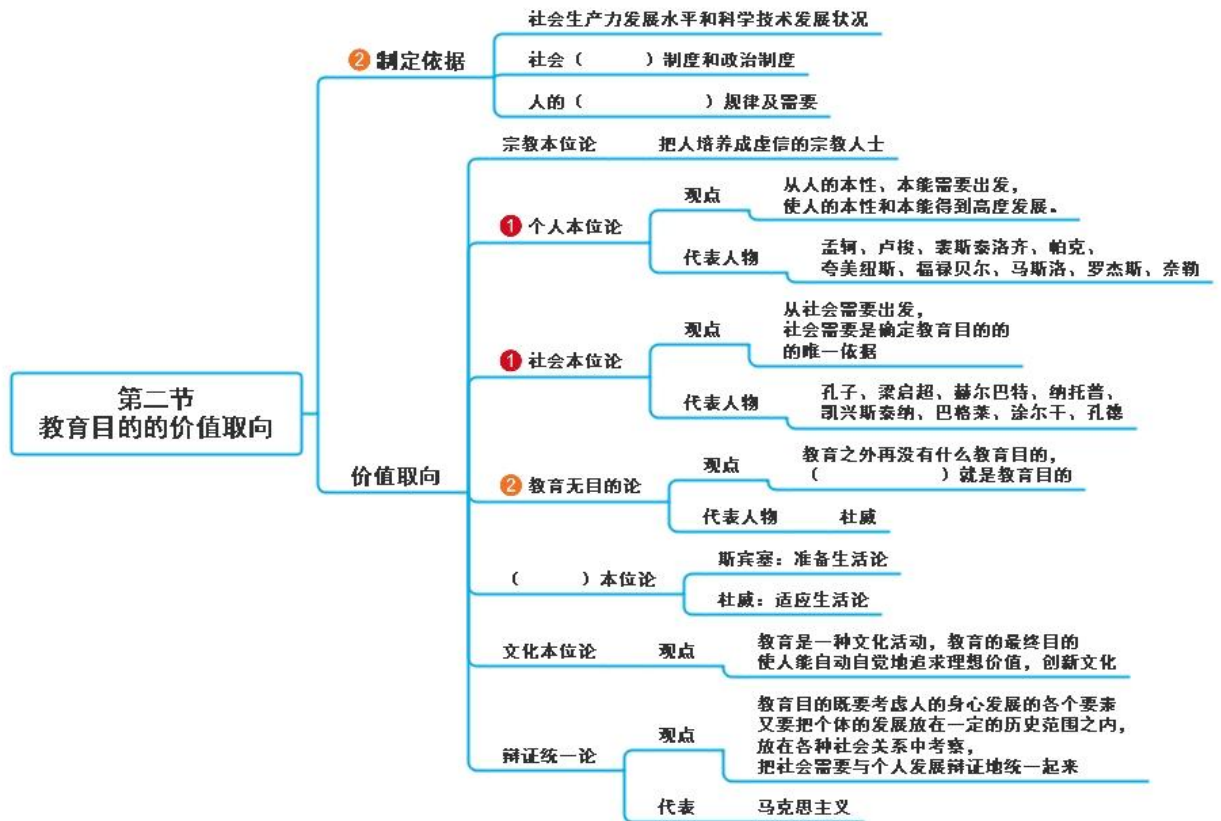
第四章 教育目的



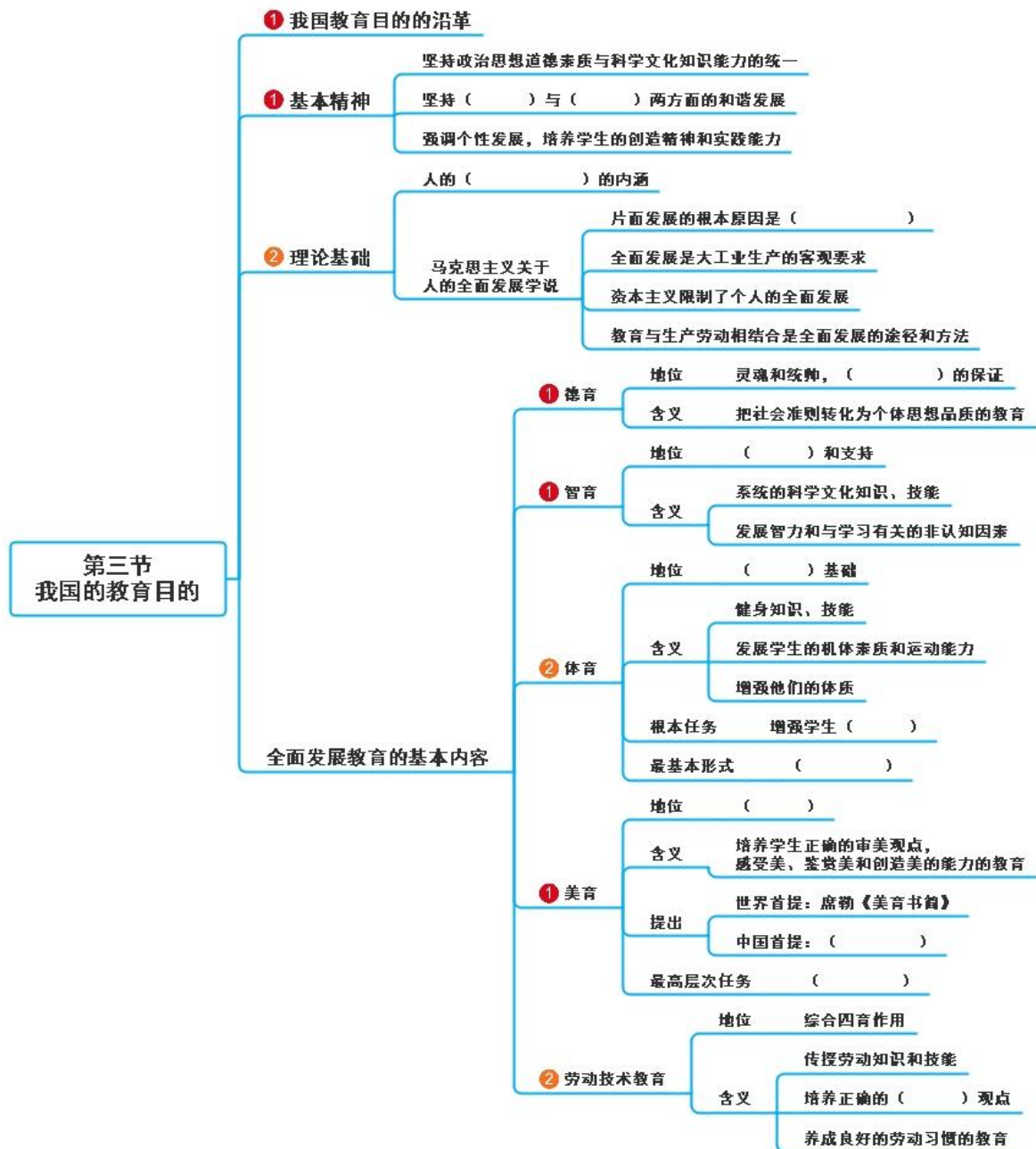
第一节 教育目的概述



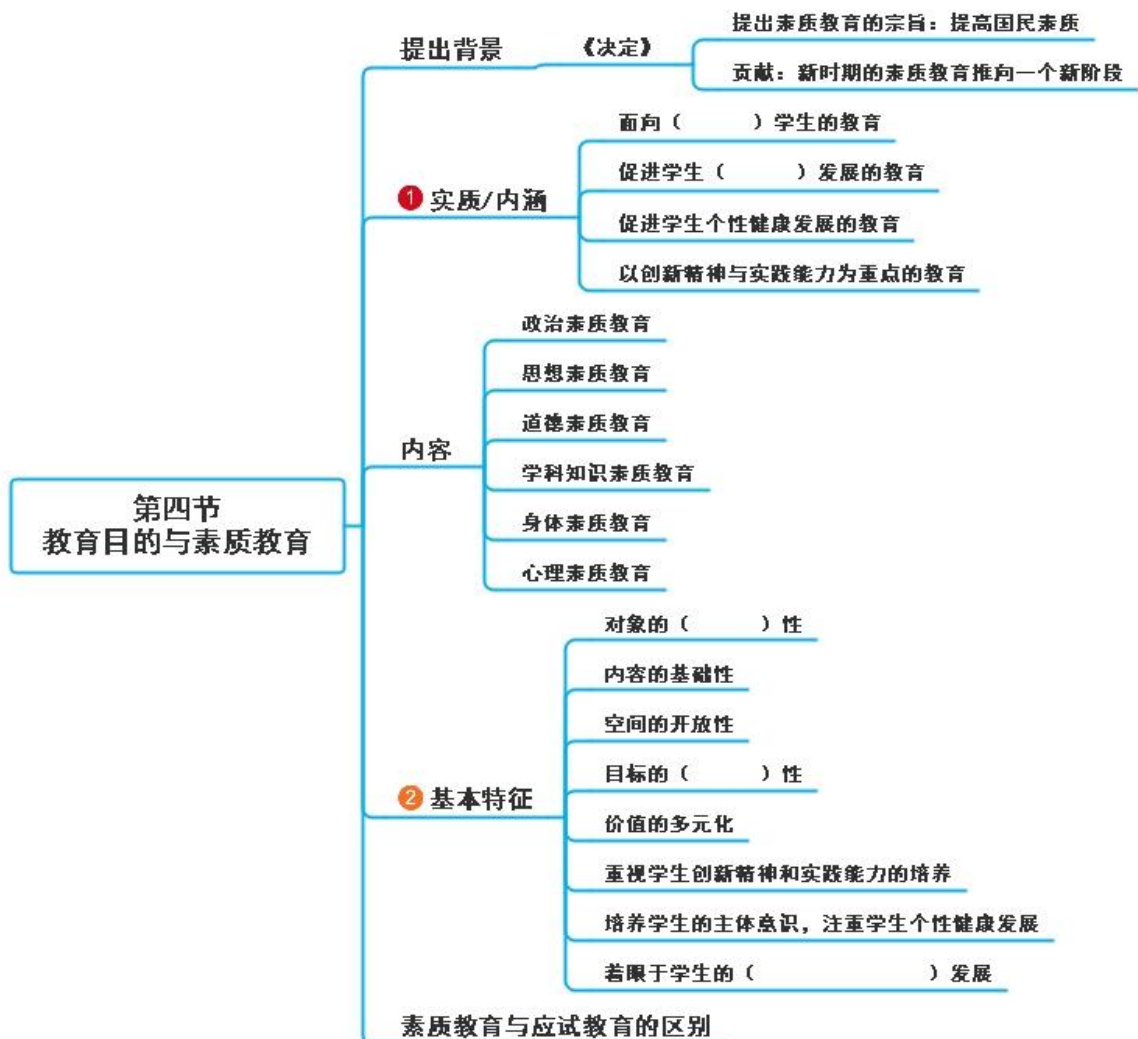
第二节 教育目的的价值取向



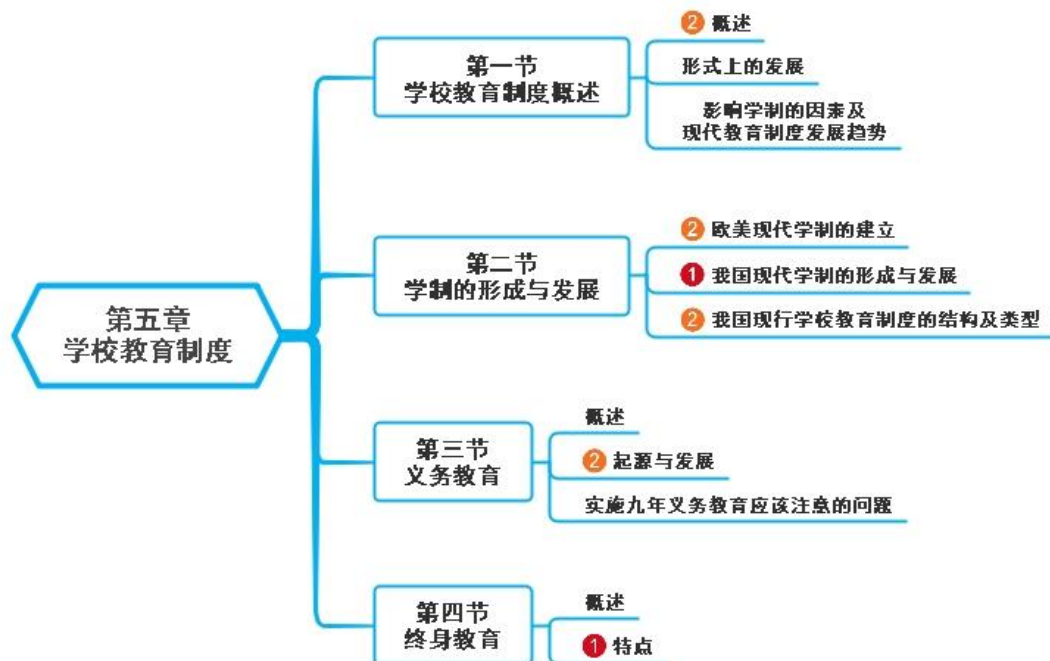
第三节 我国的教育目的



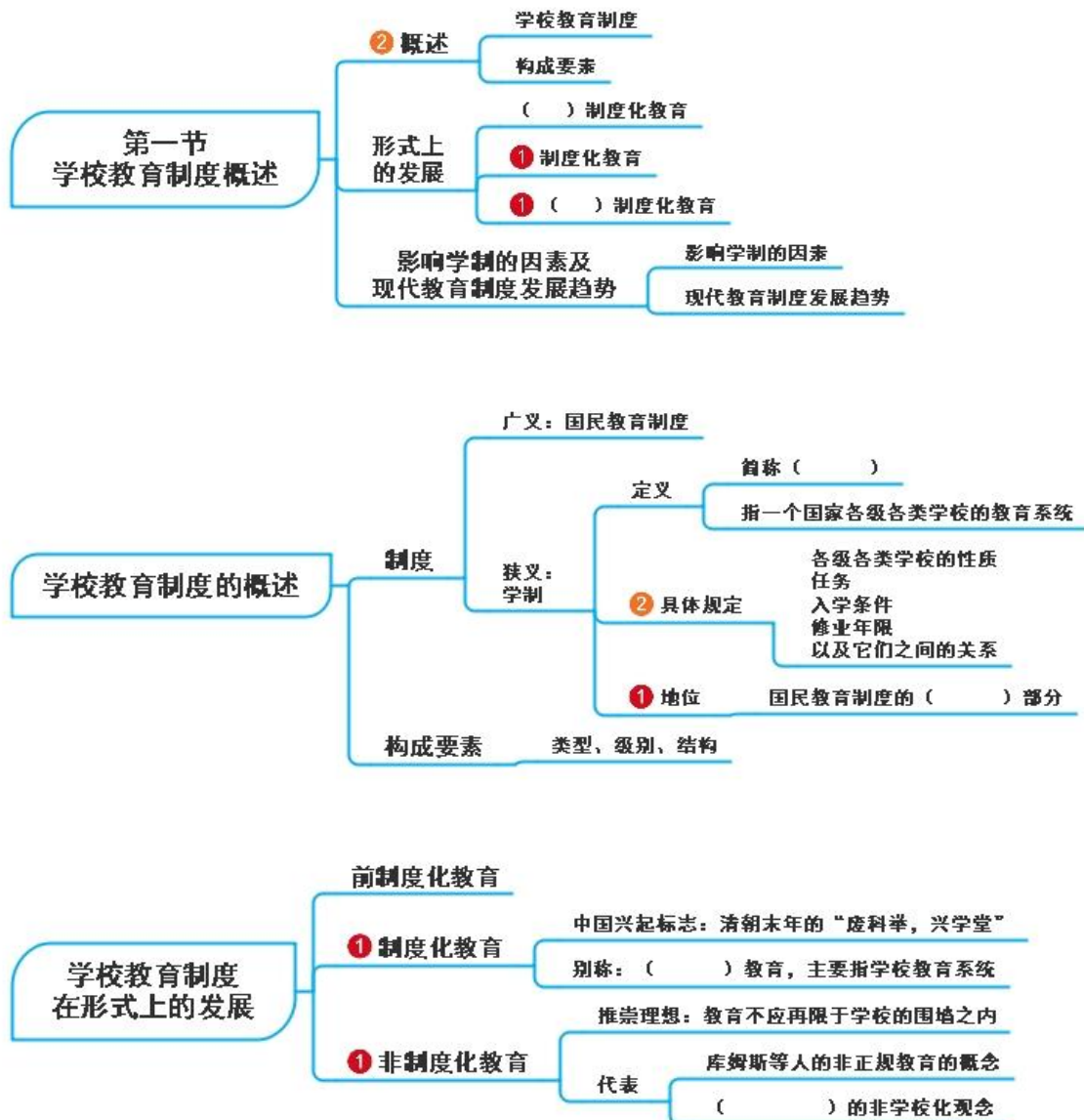
第四节 教育目的与素质教育

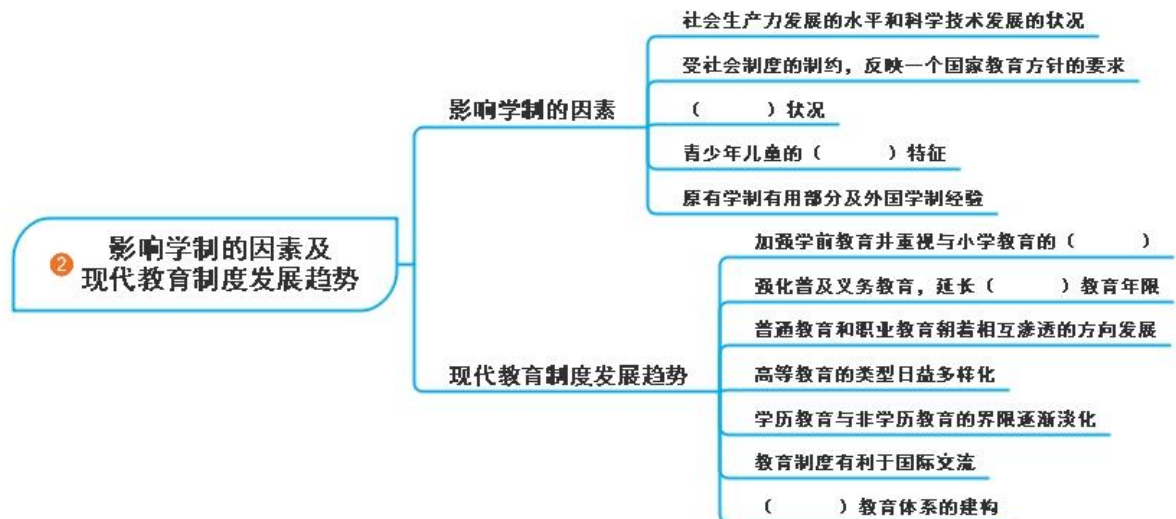


第五章 学校教育制度

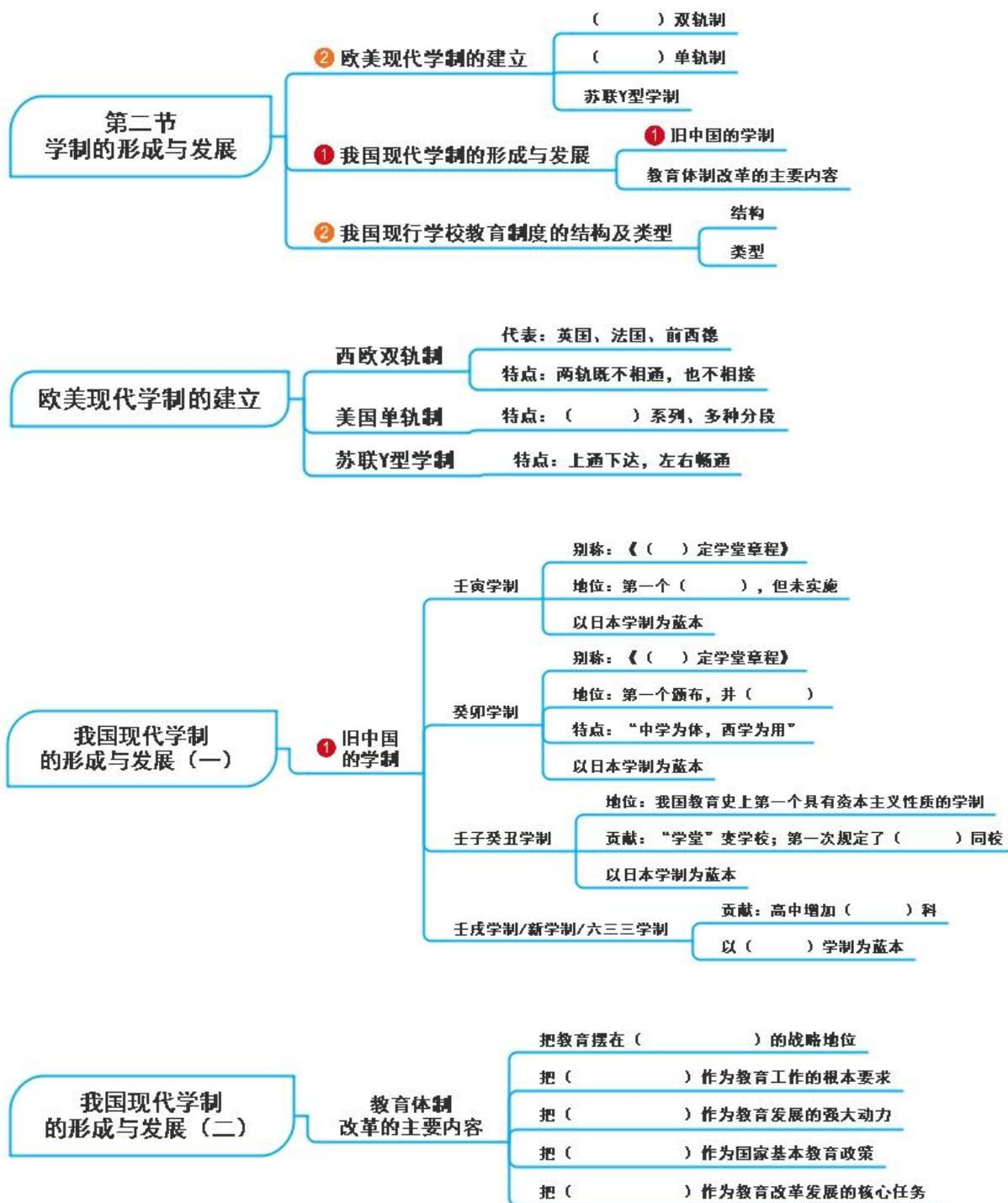


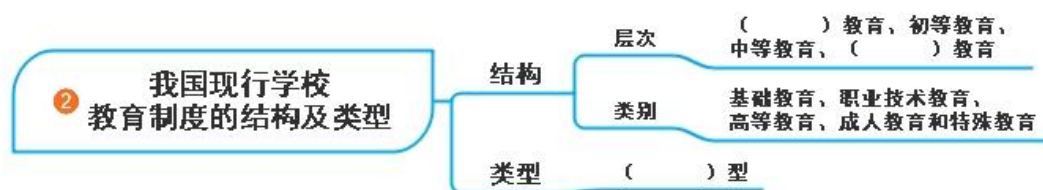
第一节 学校教育制度概述



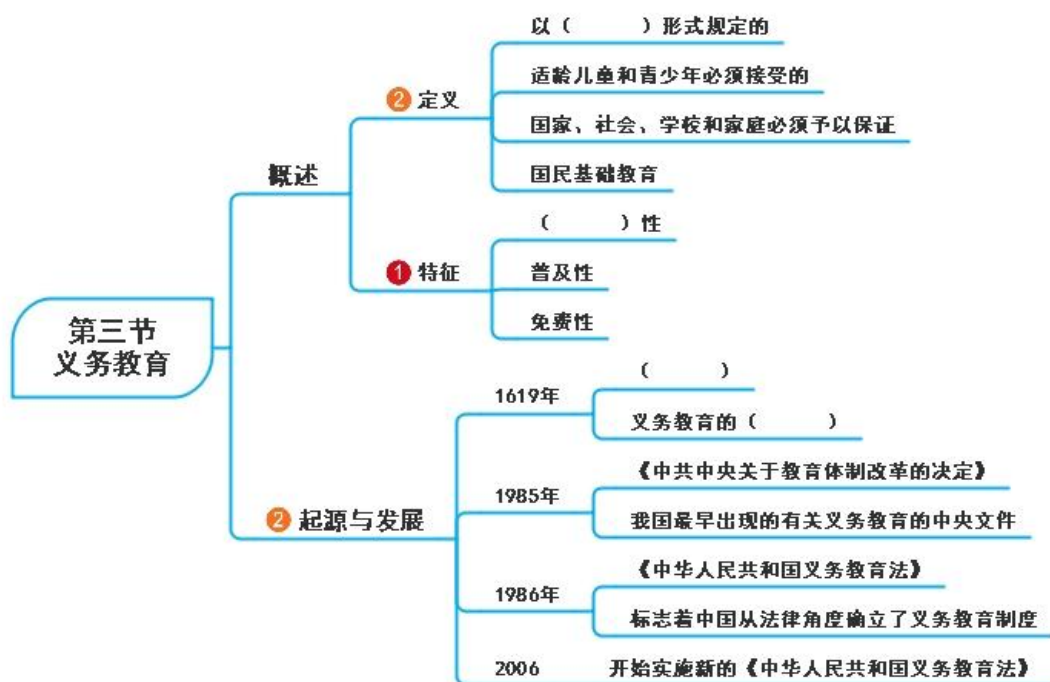


第二节 学制的形成与发展





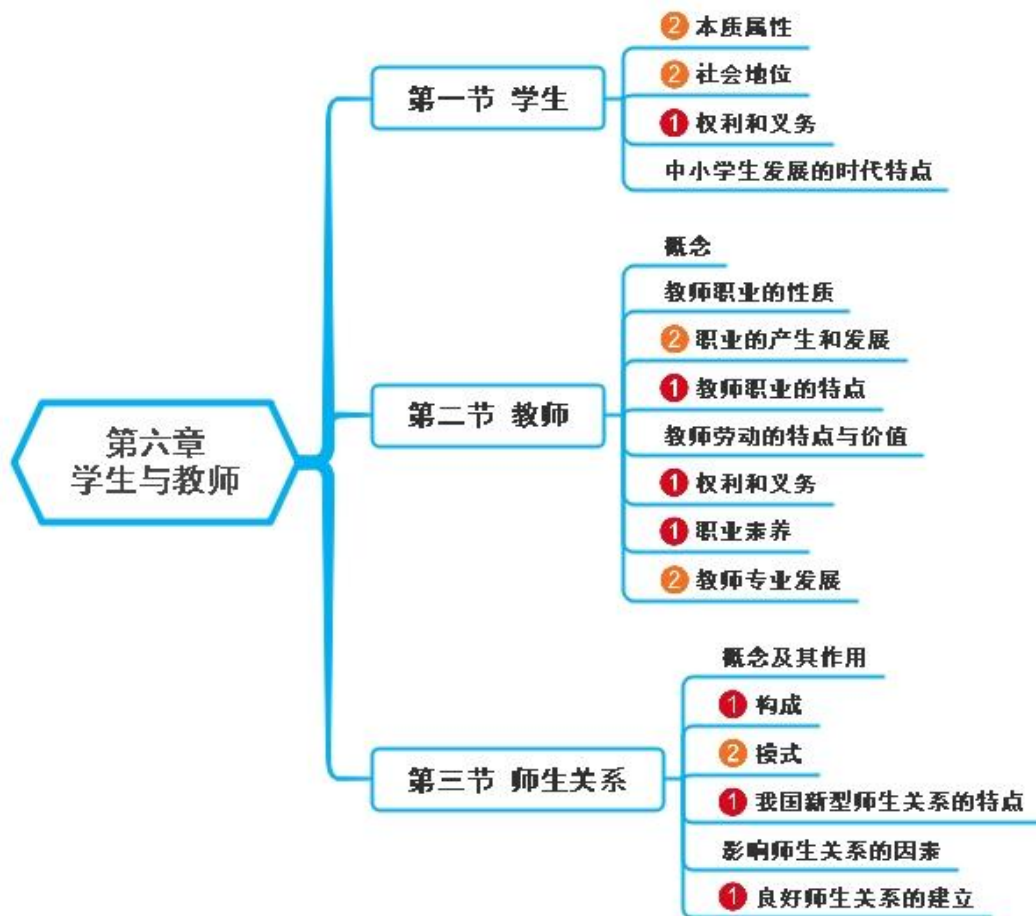
第三节 义务教育



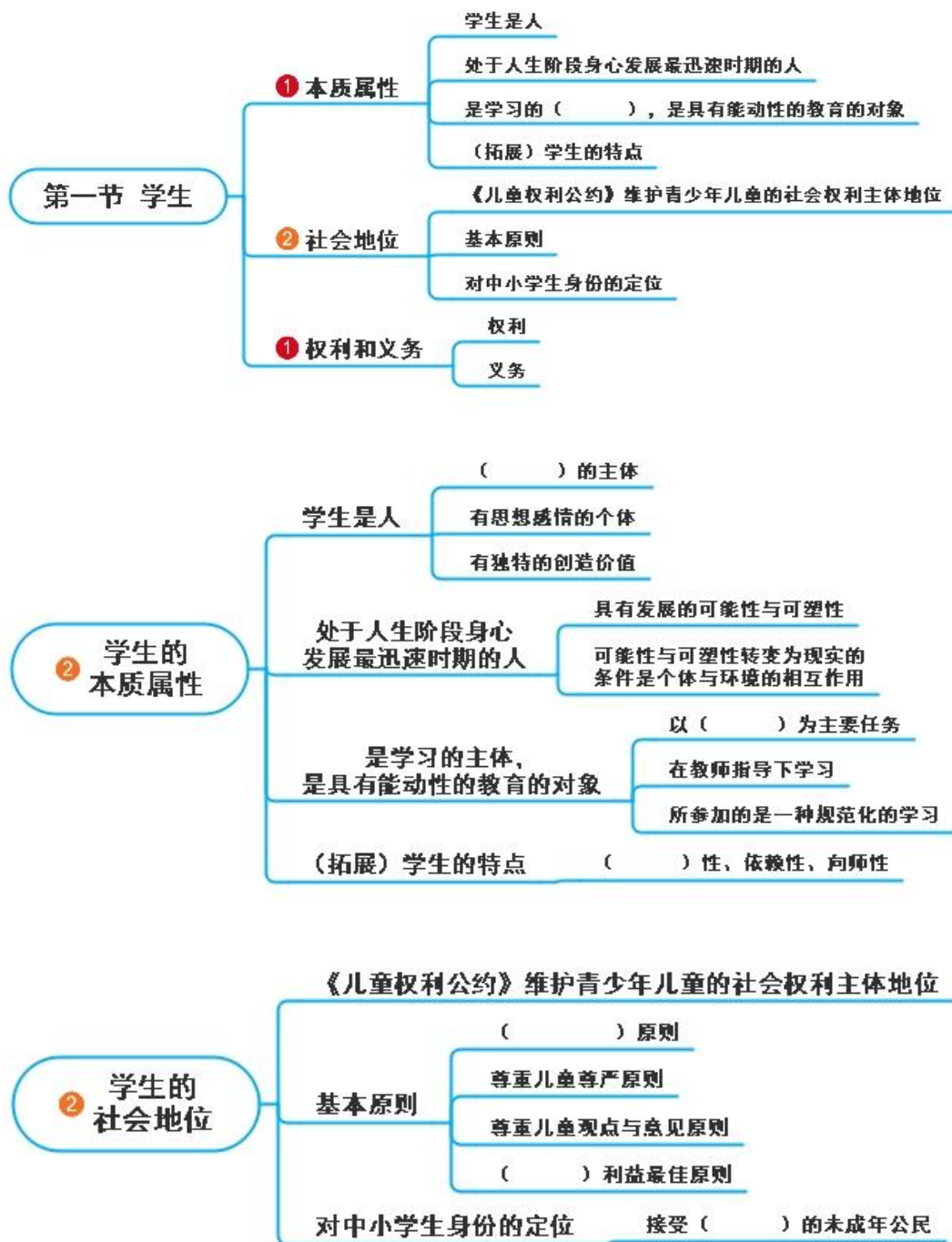
第四节 终身教育

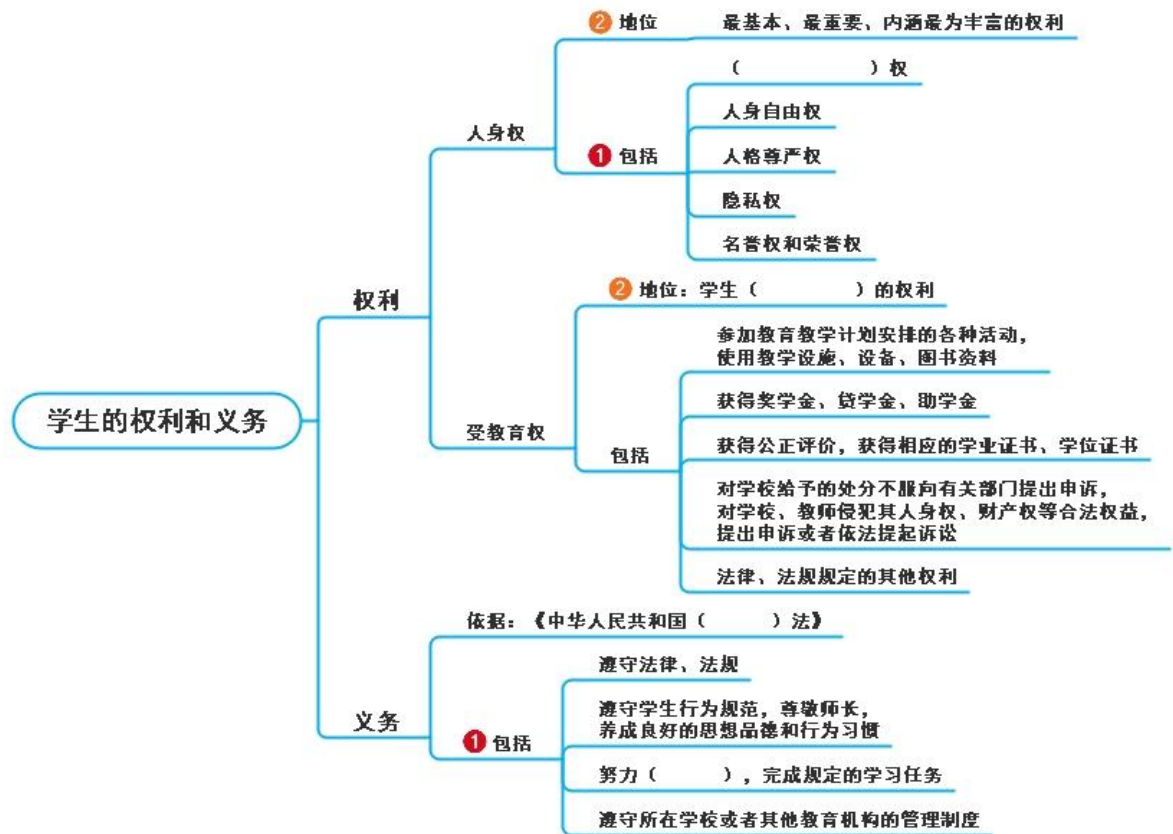


第六章 学生与教师

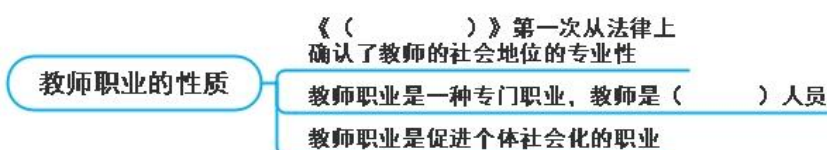
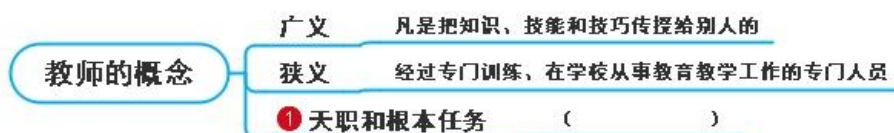
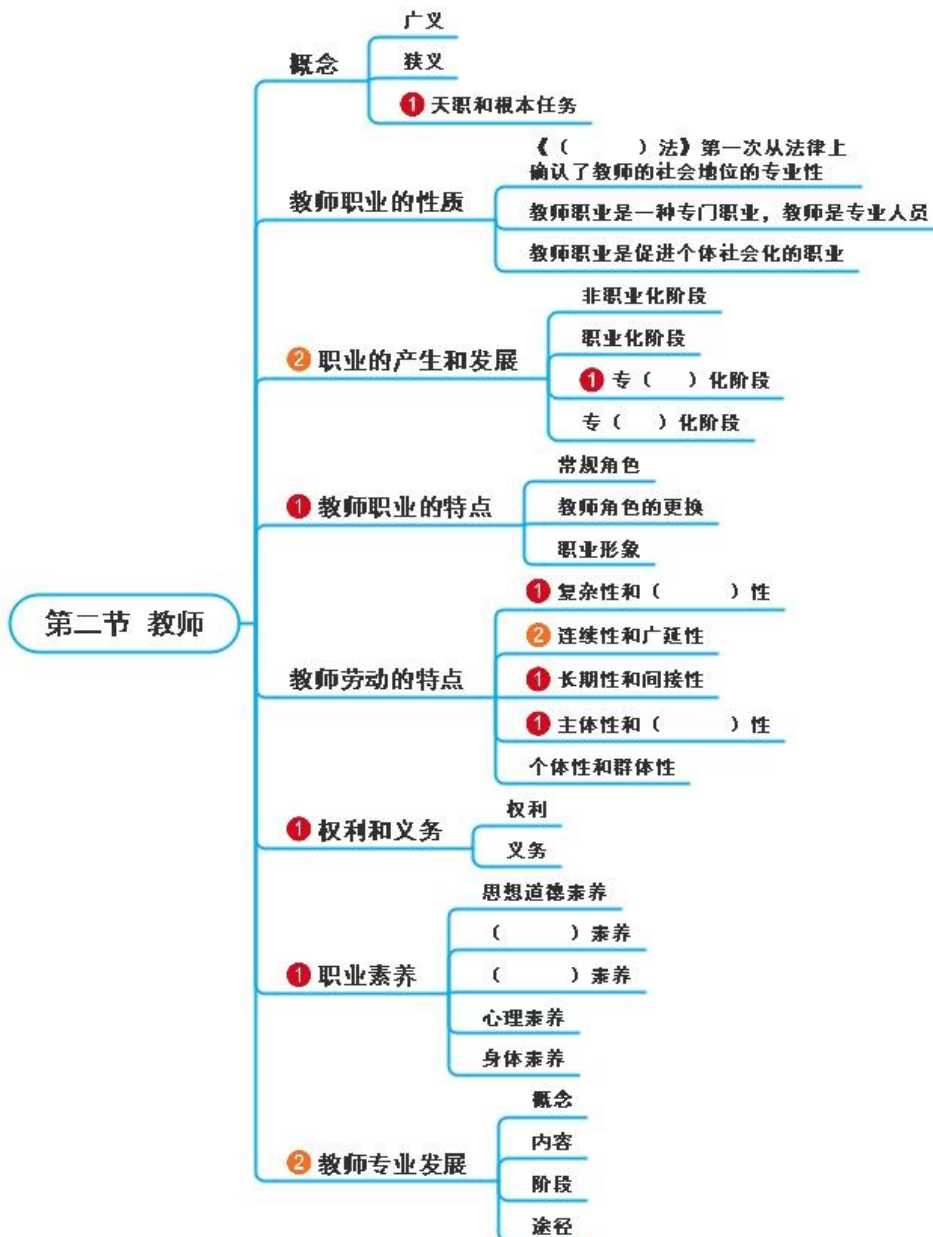


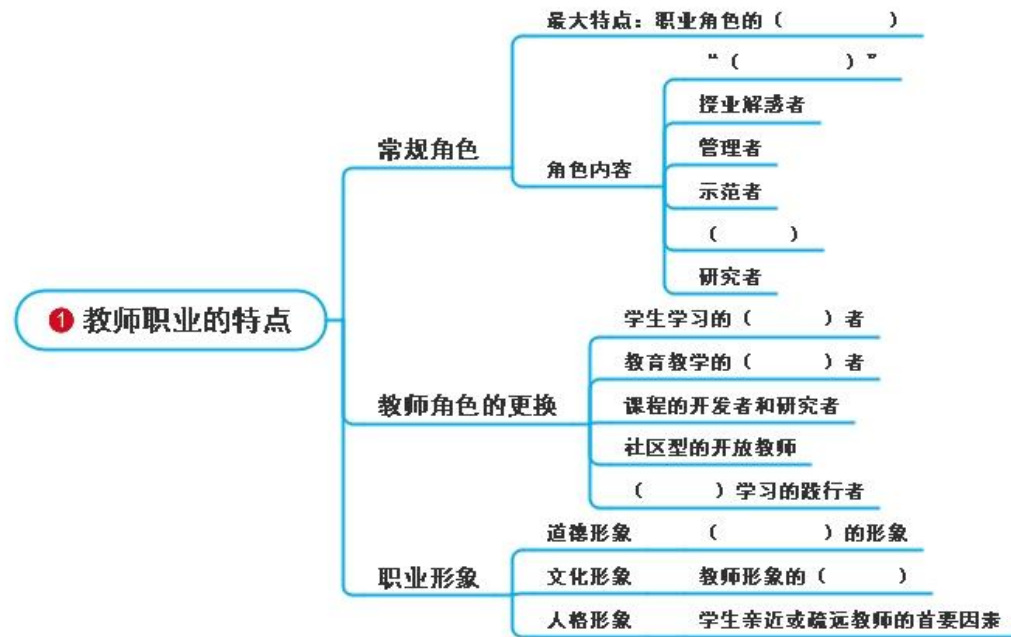
第一节 学生

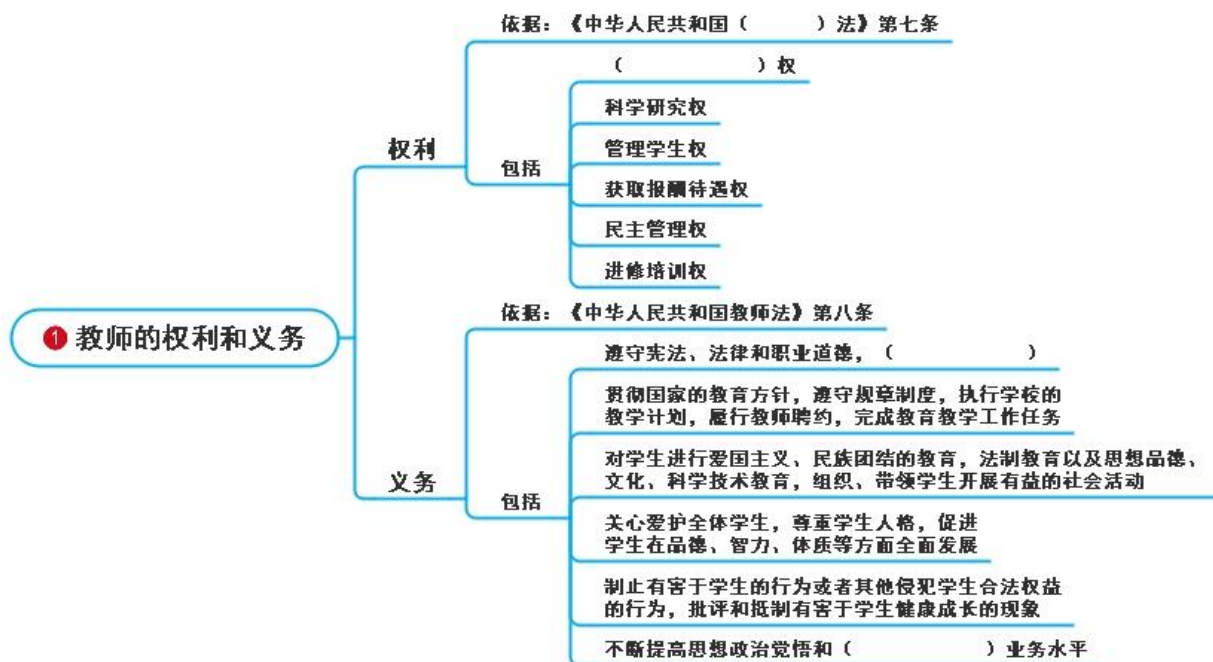
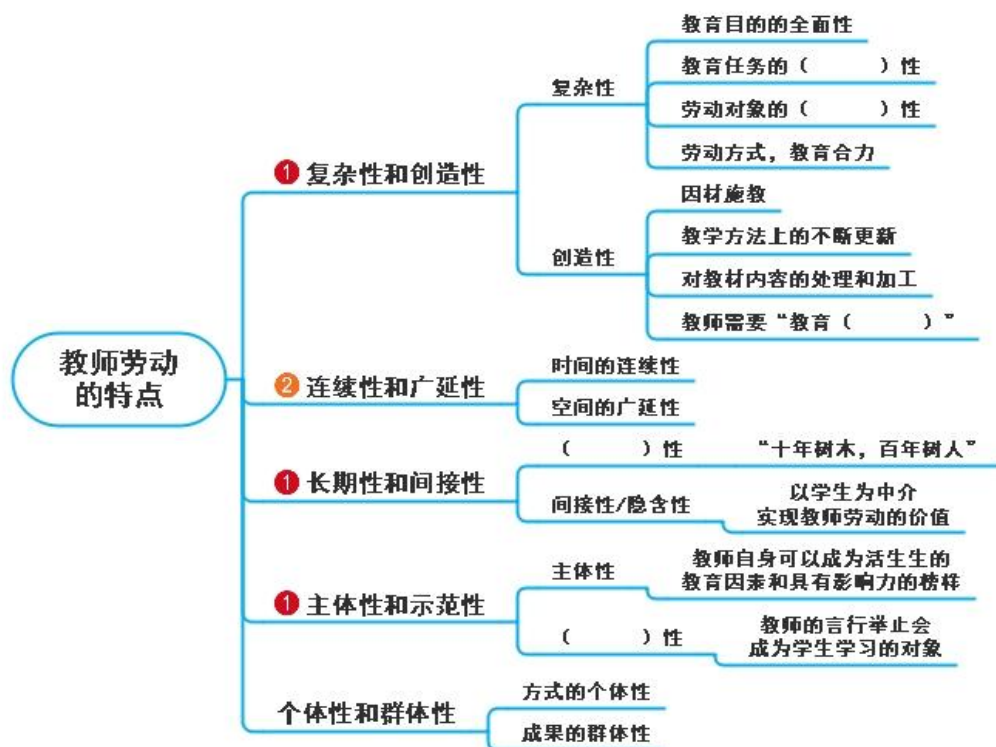


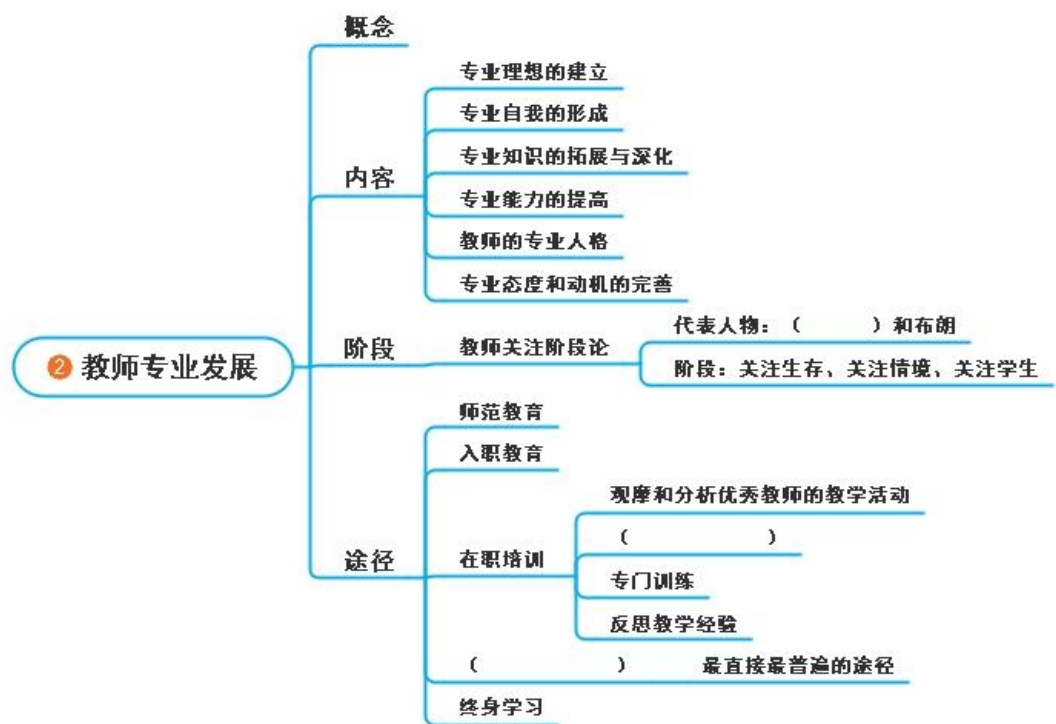
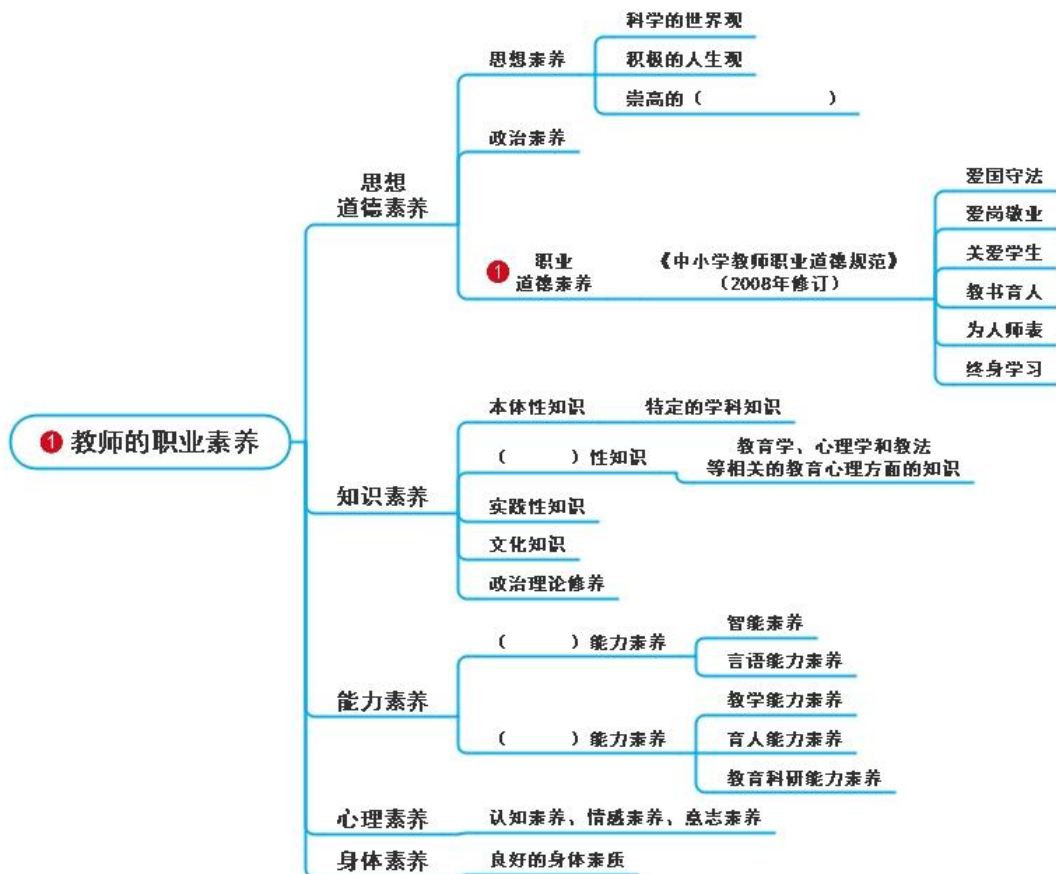


第二节 教师

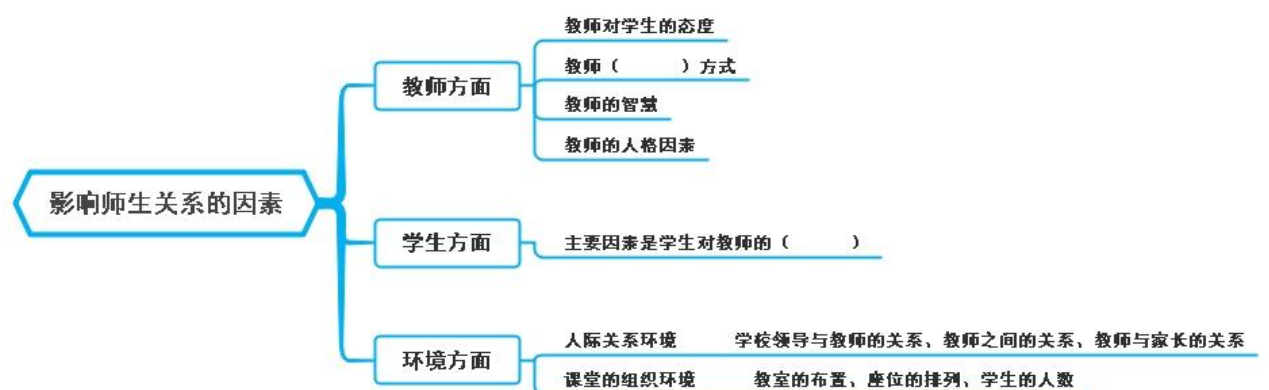
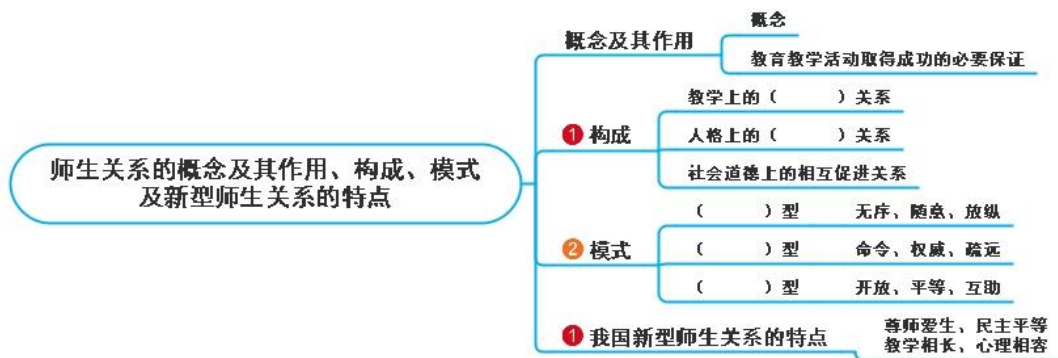


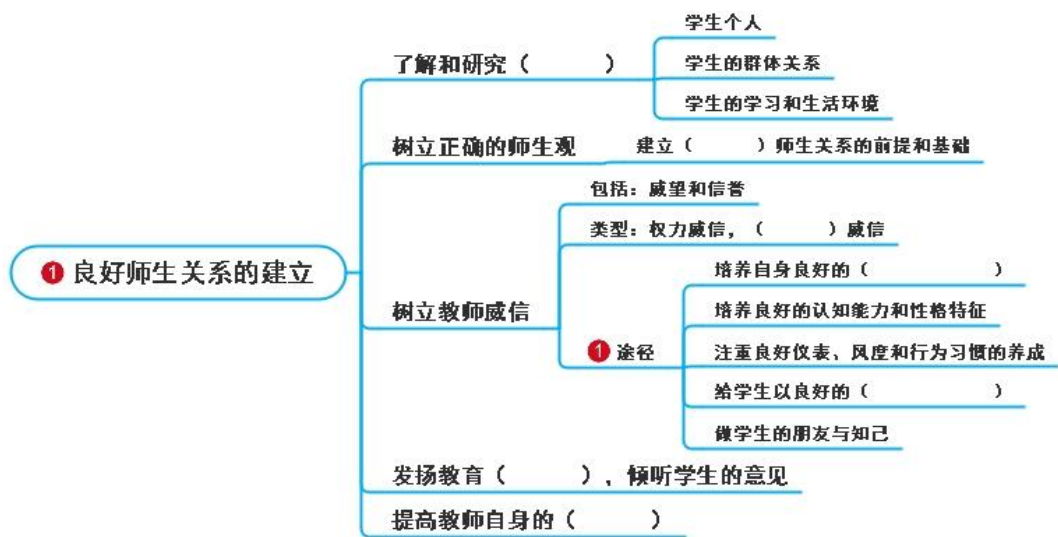




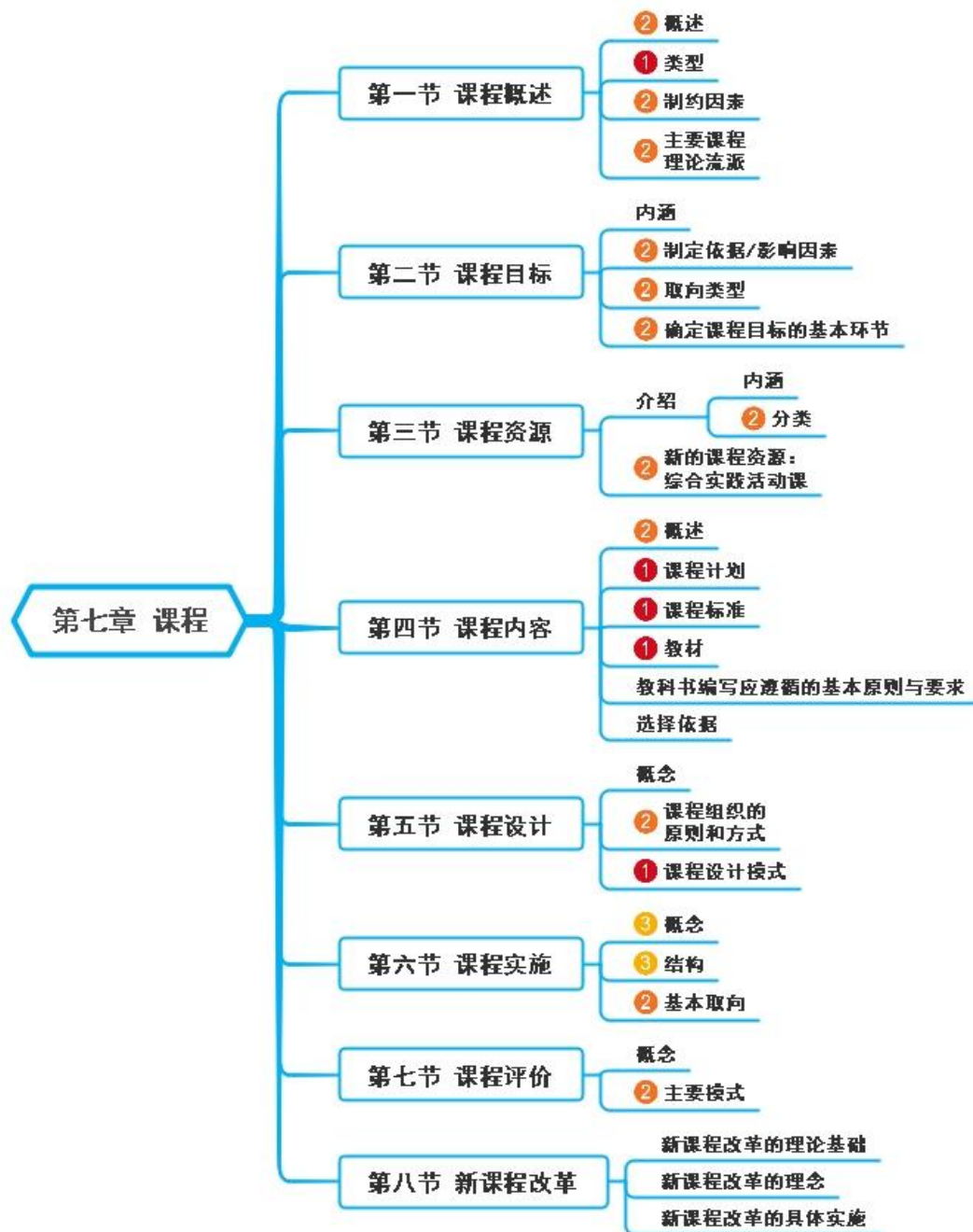


第三节 师生关系

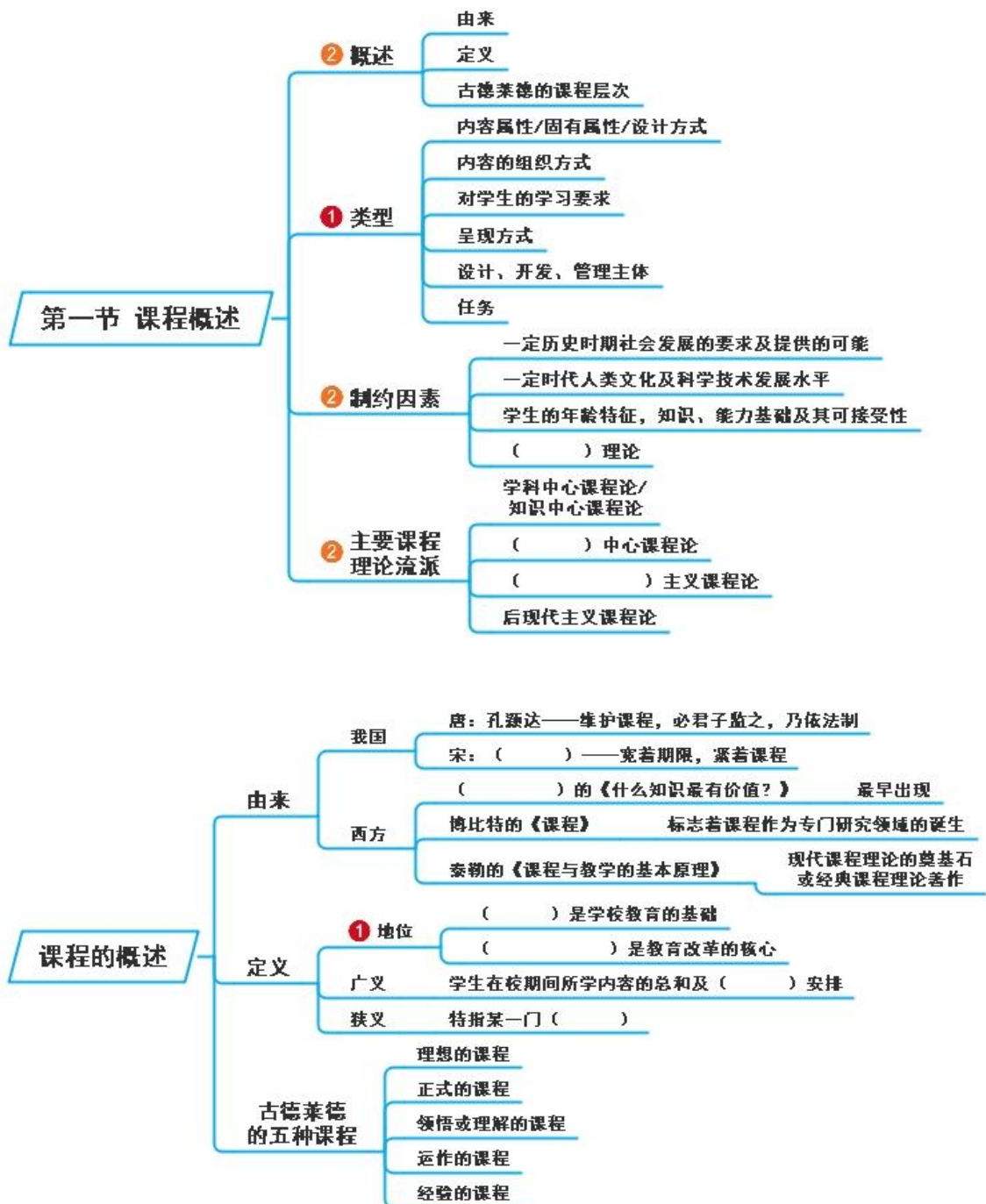


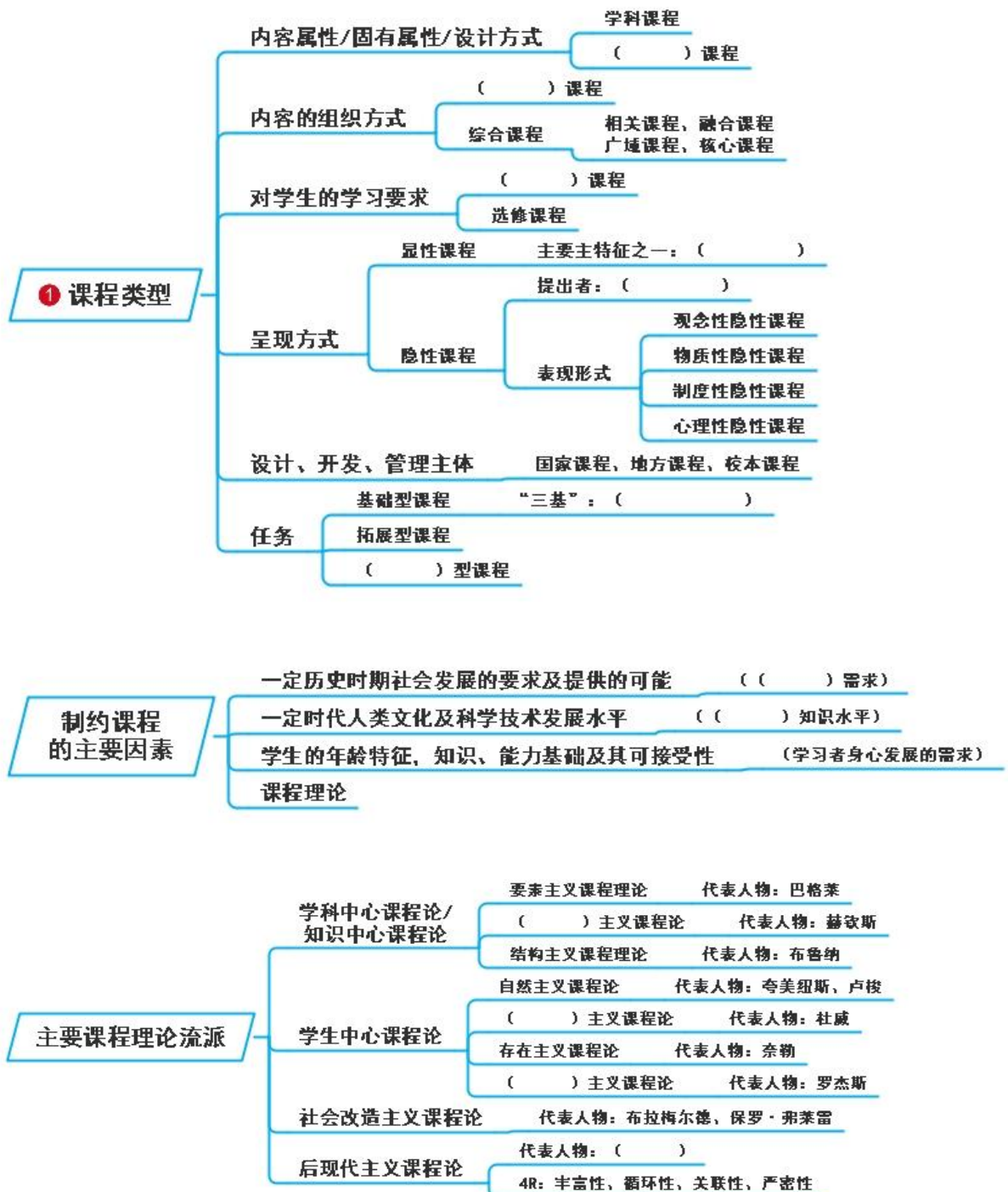


第七章 课程

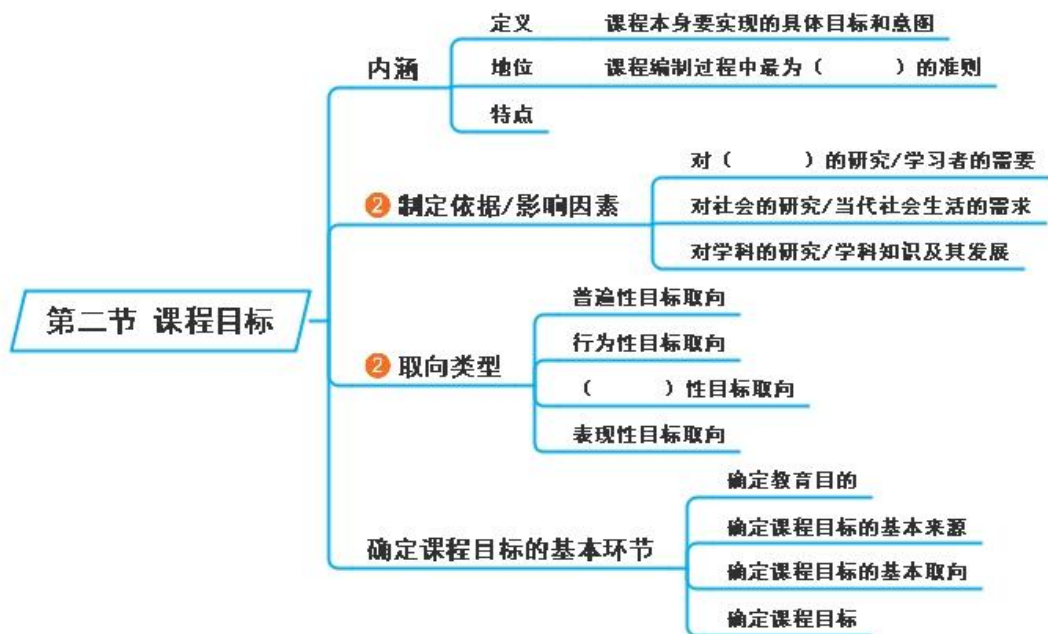


第一节 课程概述

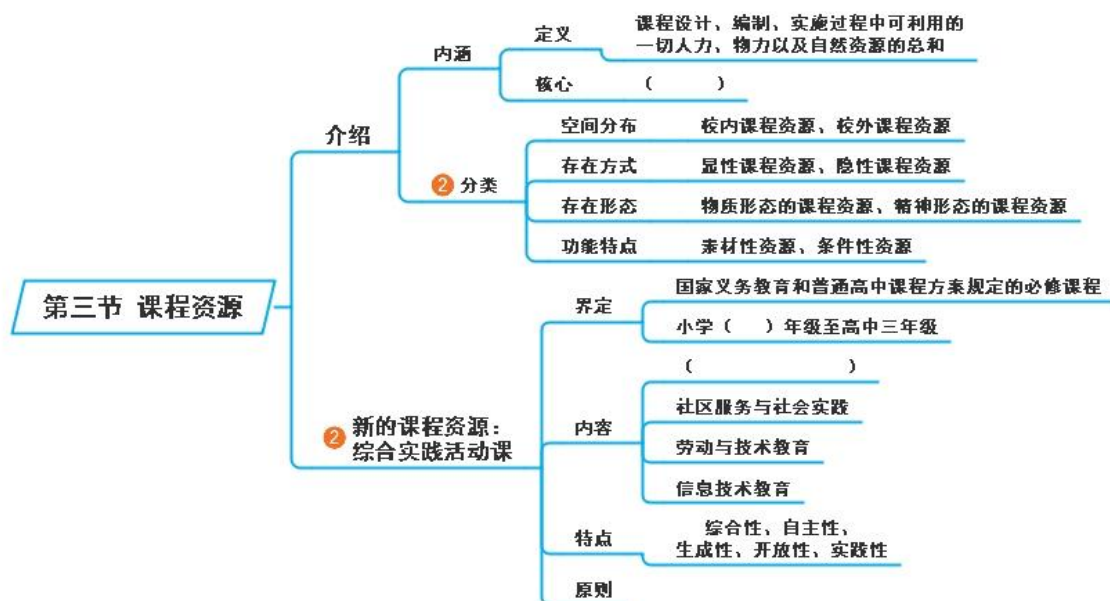




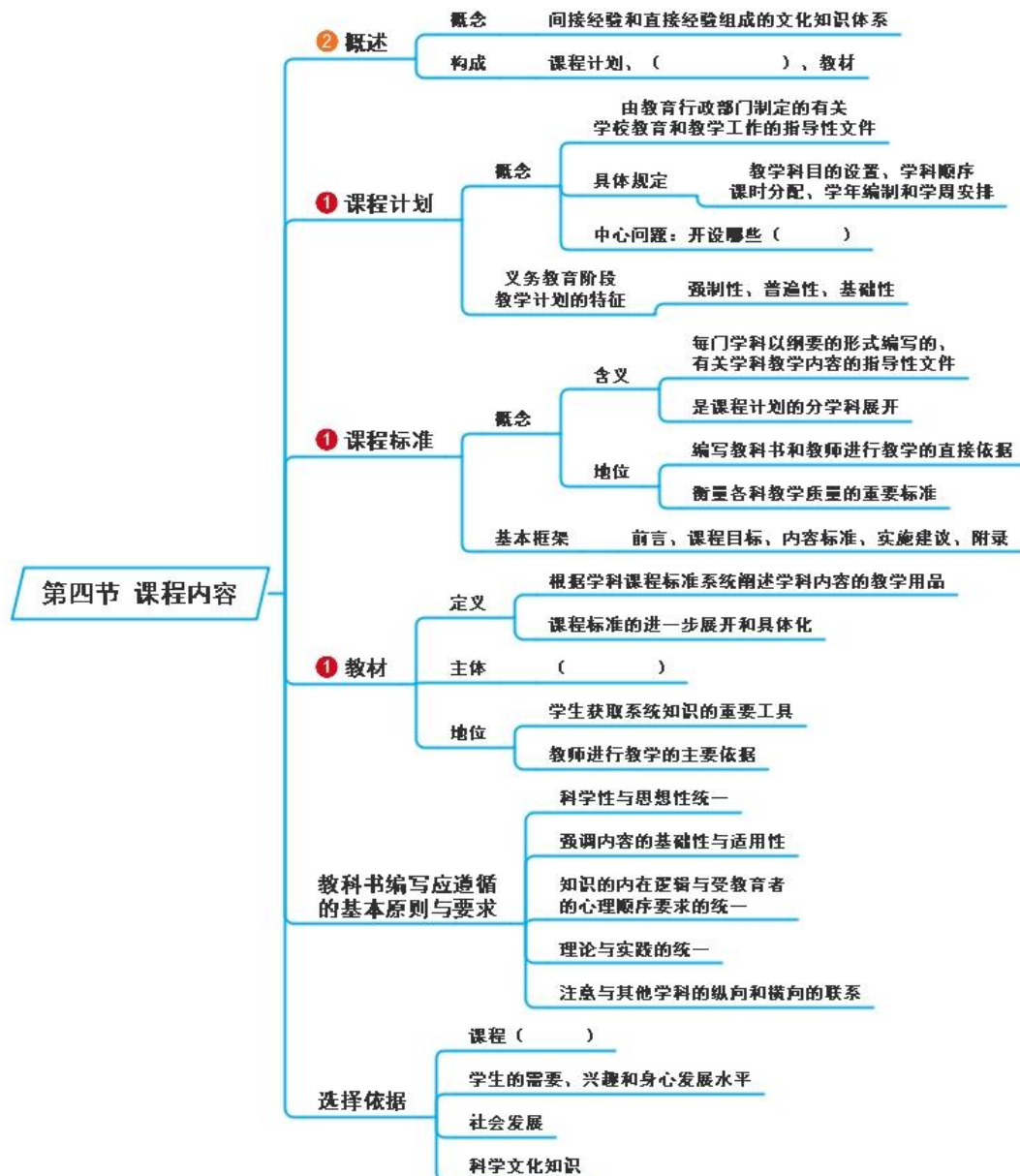
第二节 课程目标



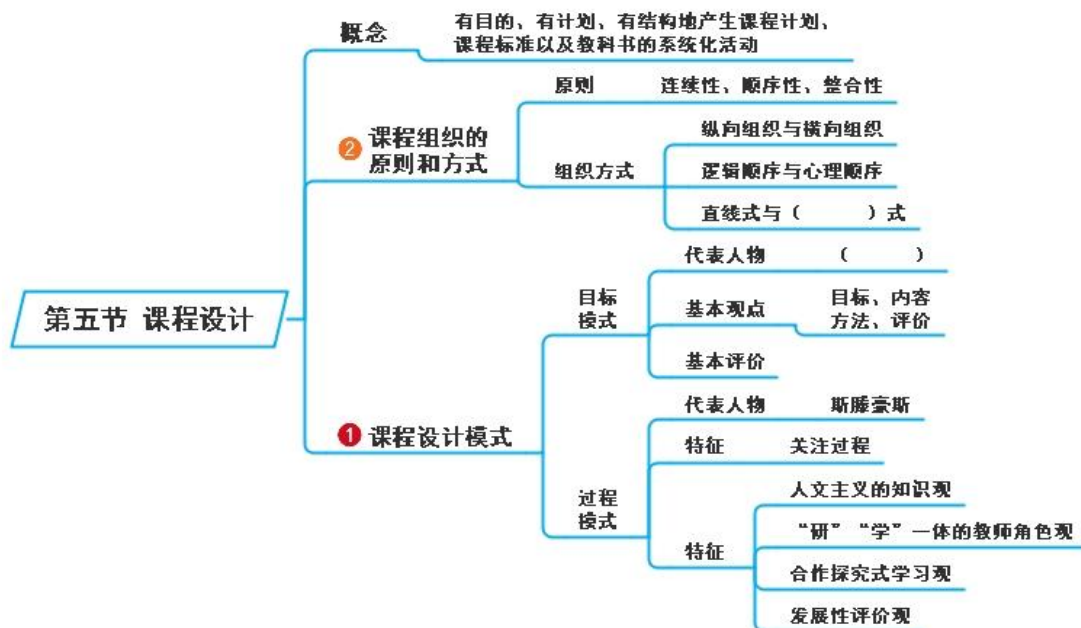
第三节 课程资源



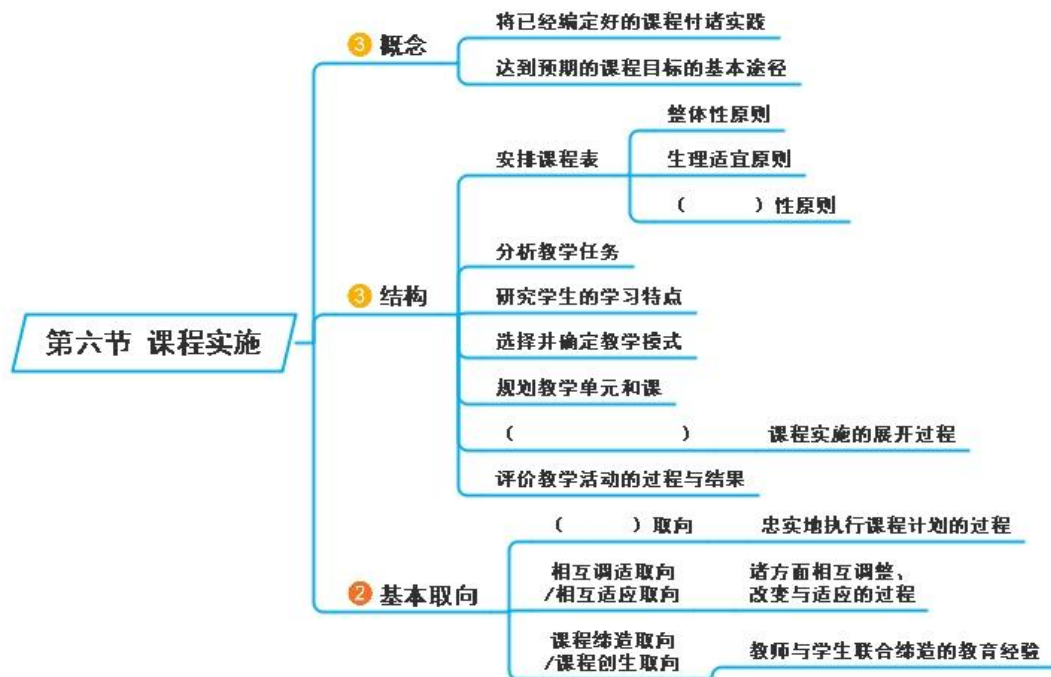
第四节 课程内容



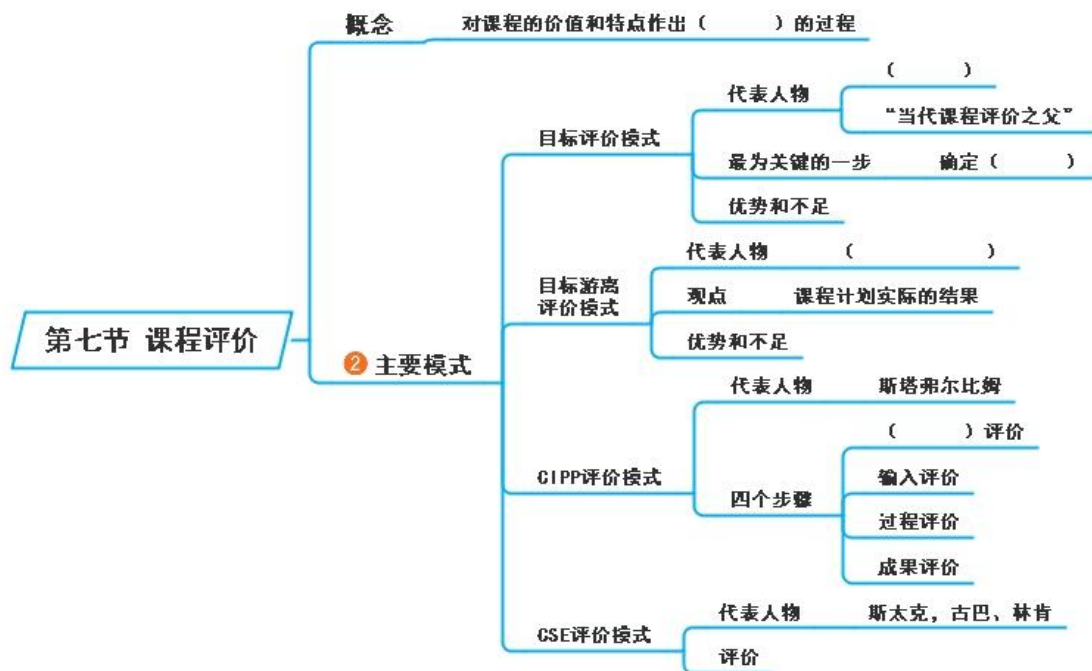
第五节 课程设计



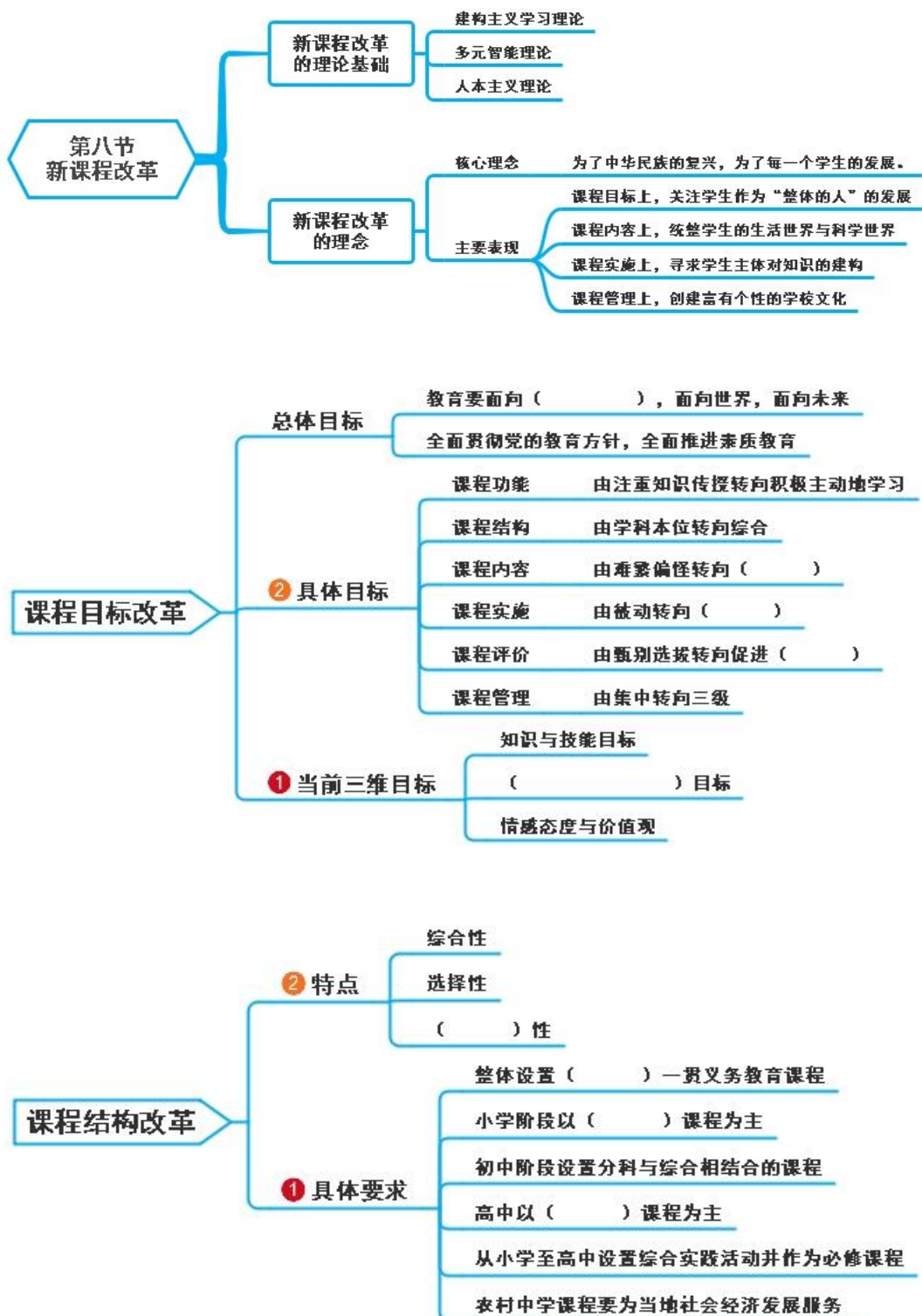
第六节 课程实施

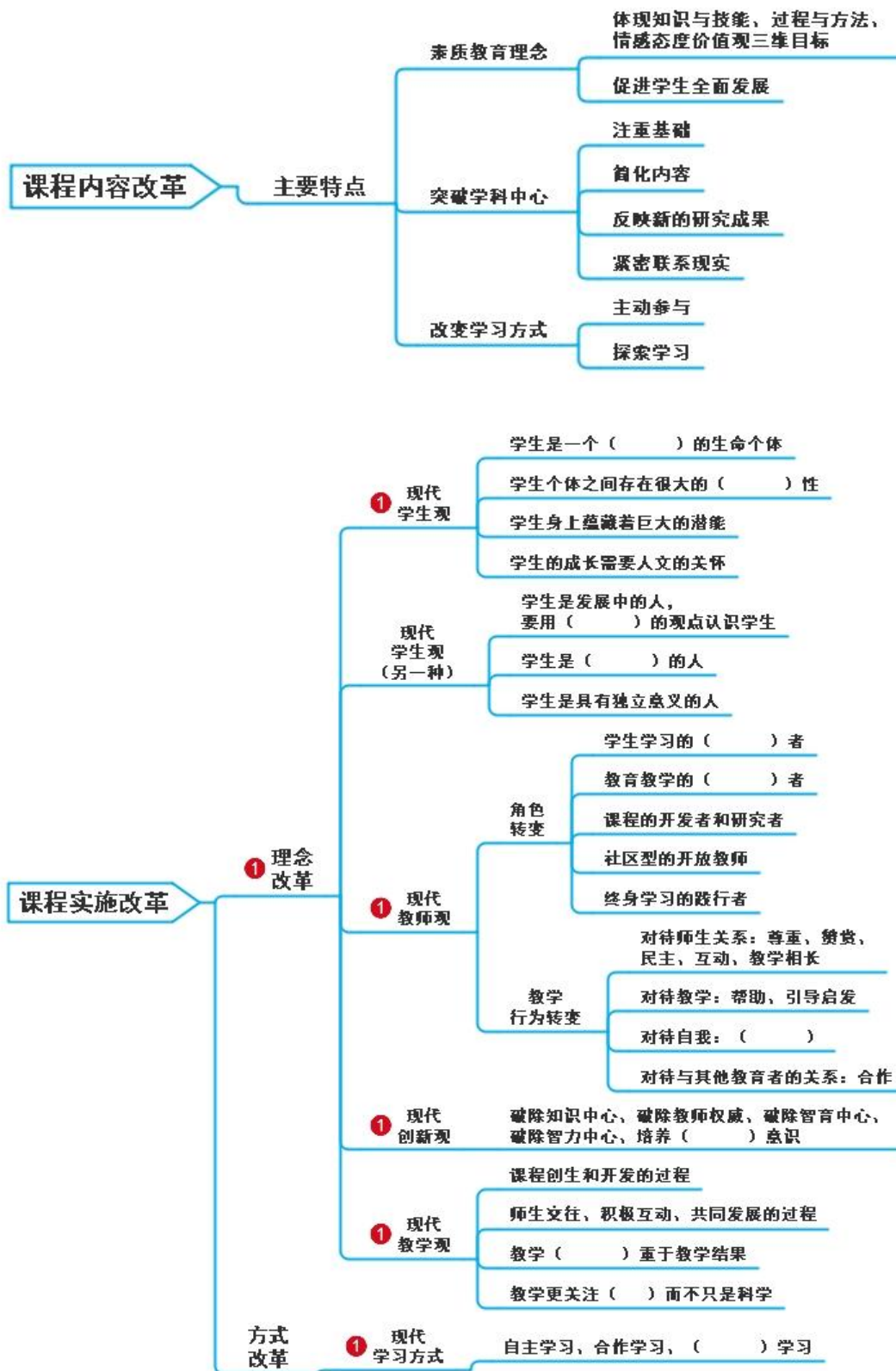


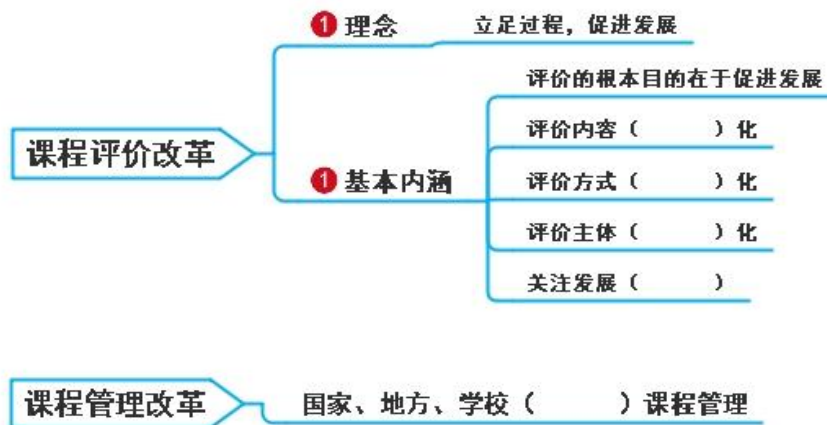
第七节 课程评价



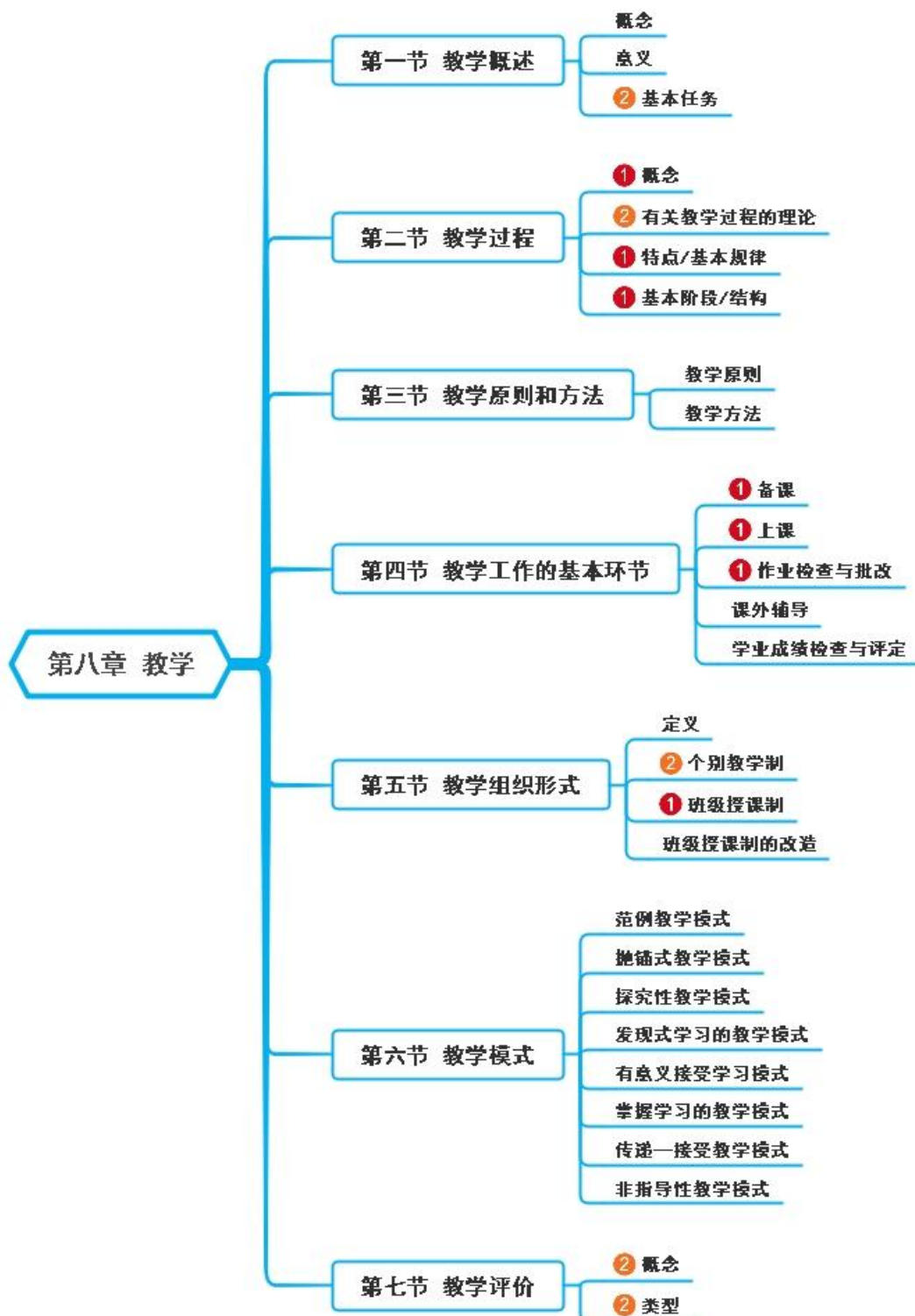
第八节 新课程改革



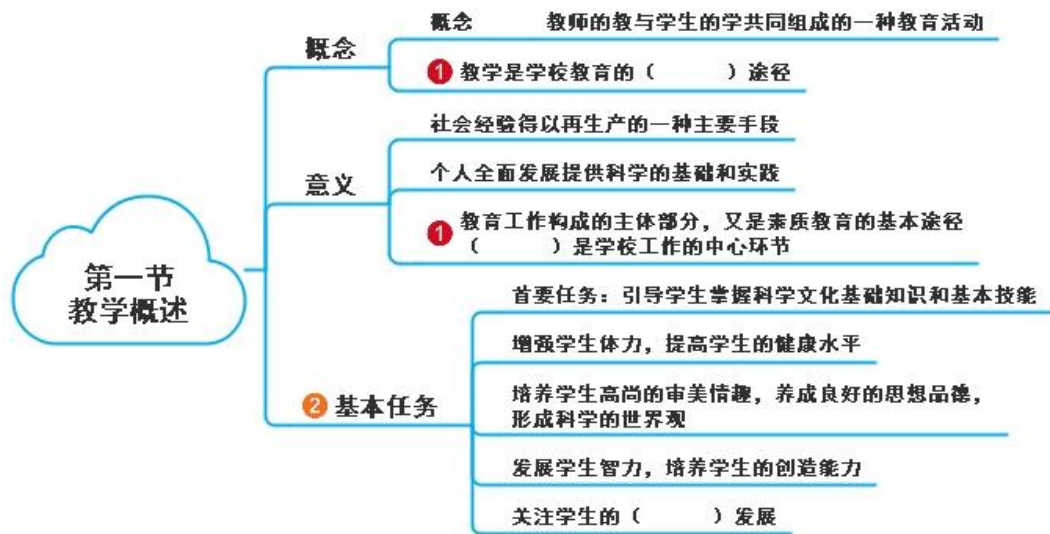




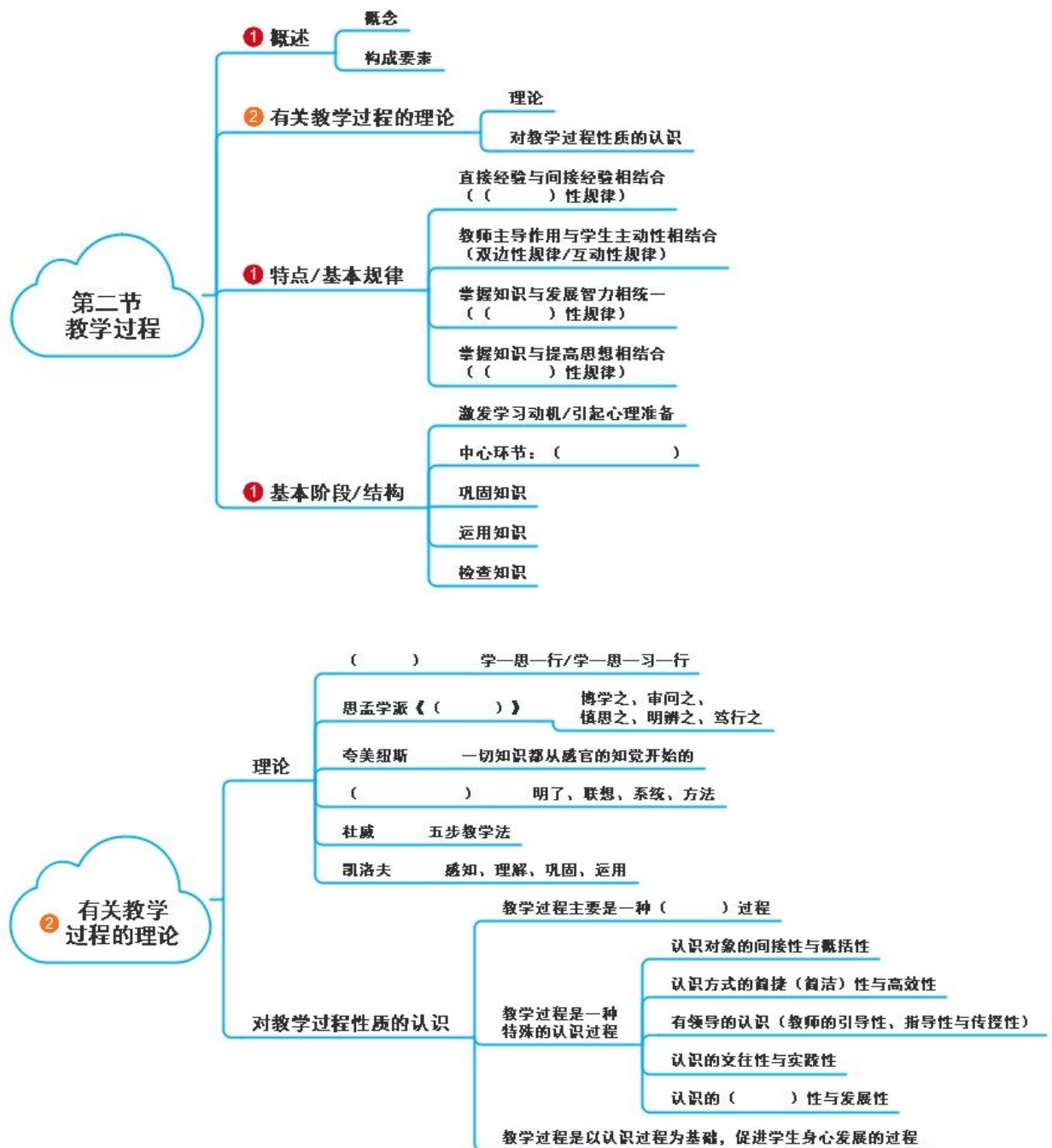
第八章 教学

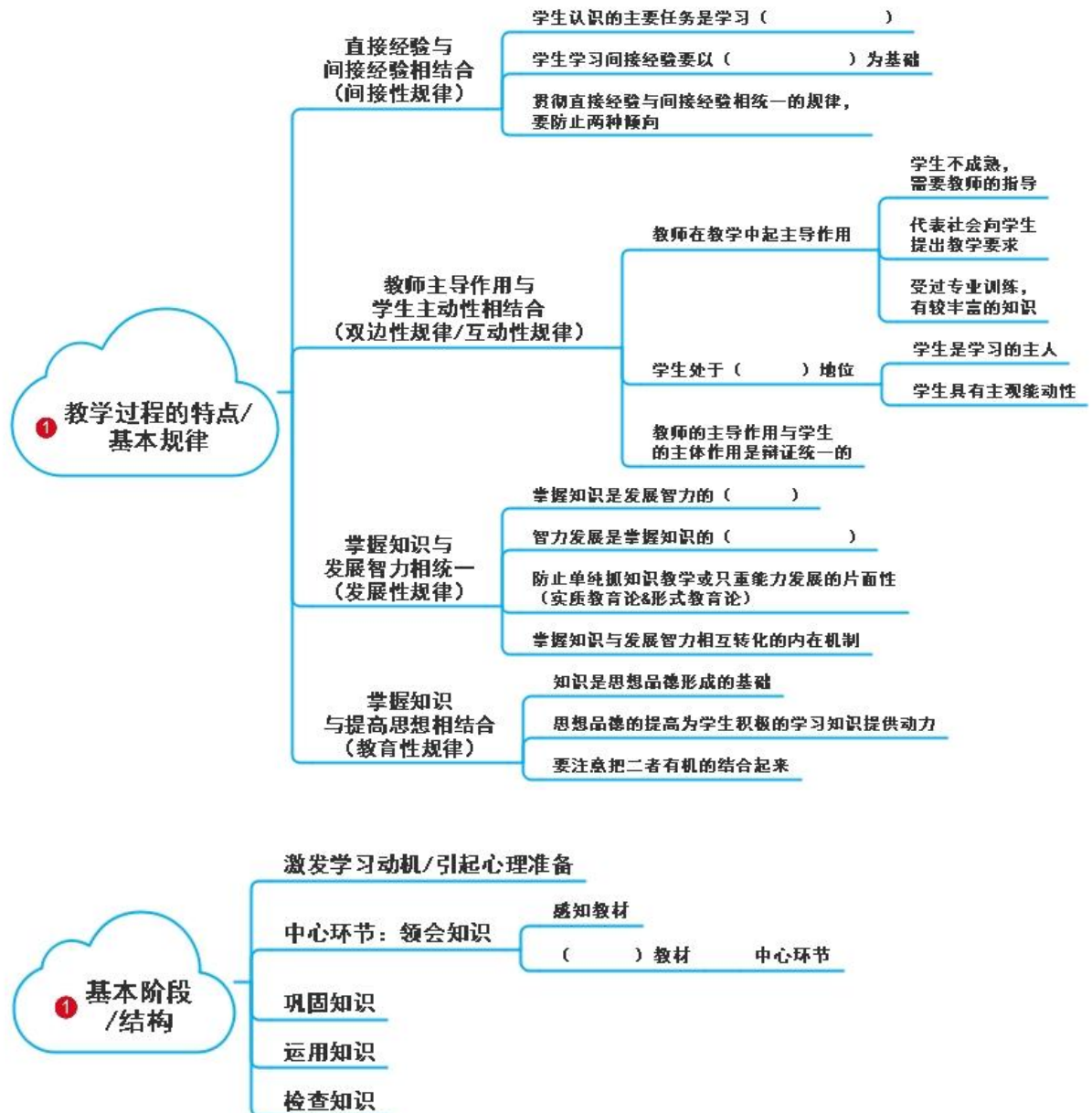


第一节 教学概述

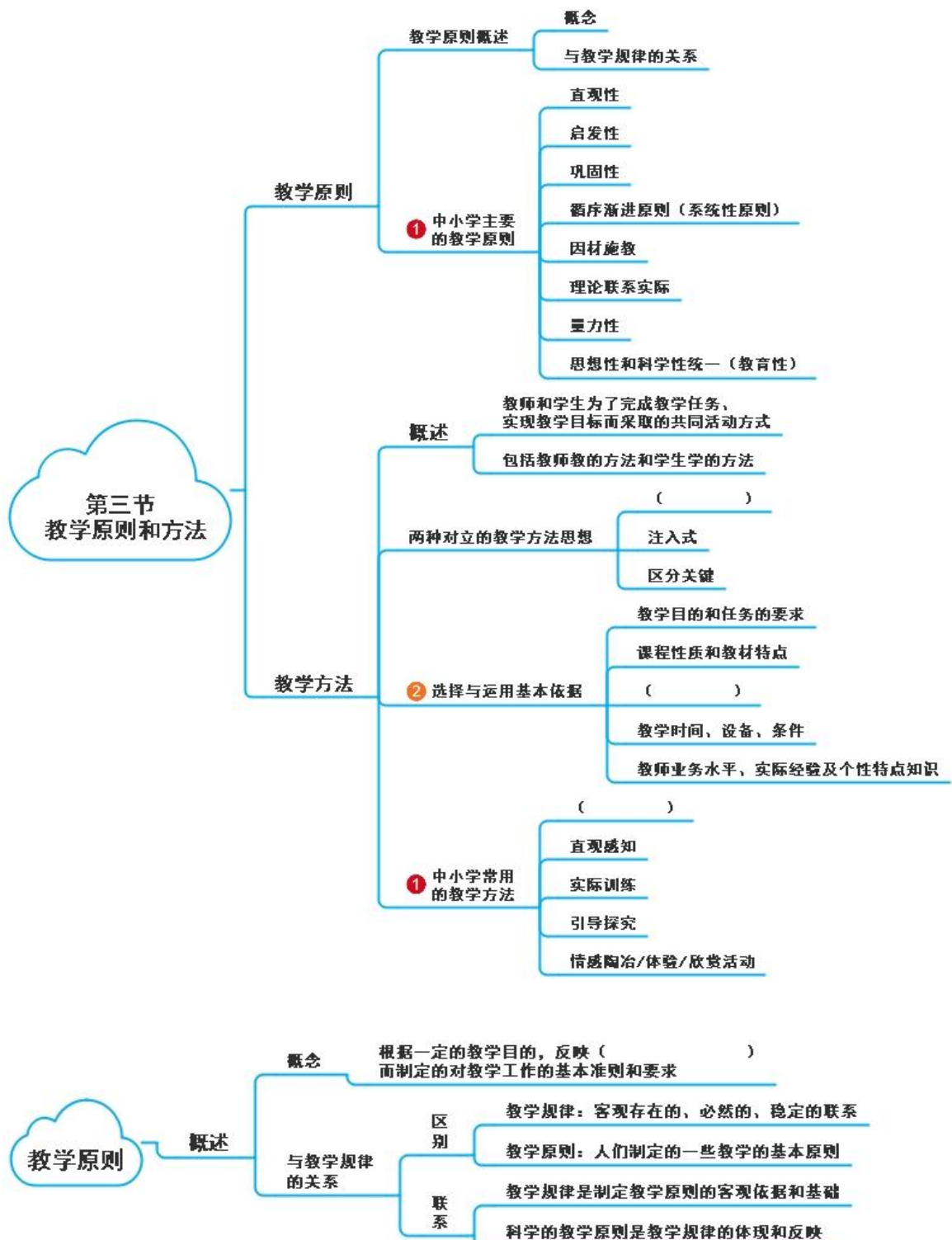


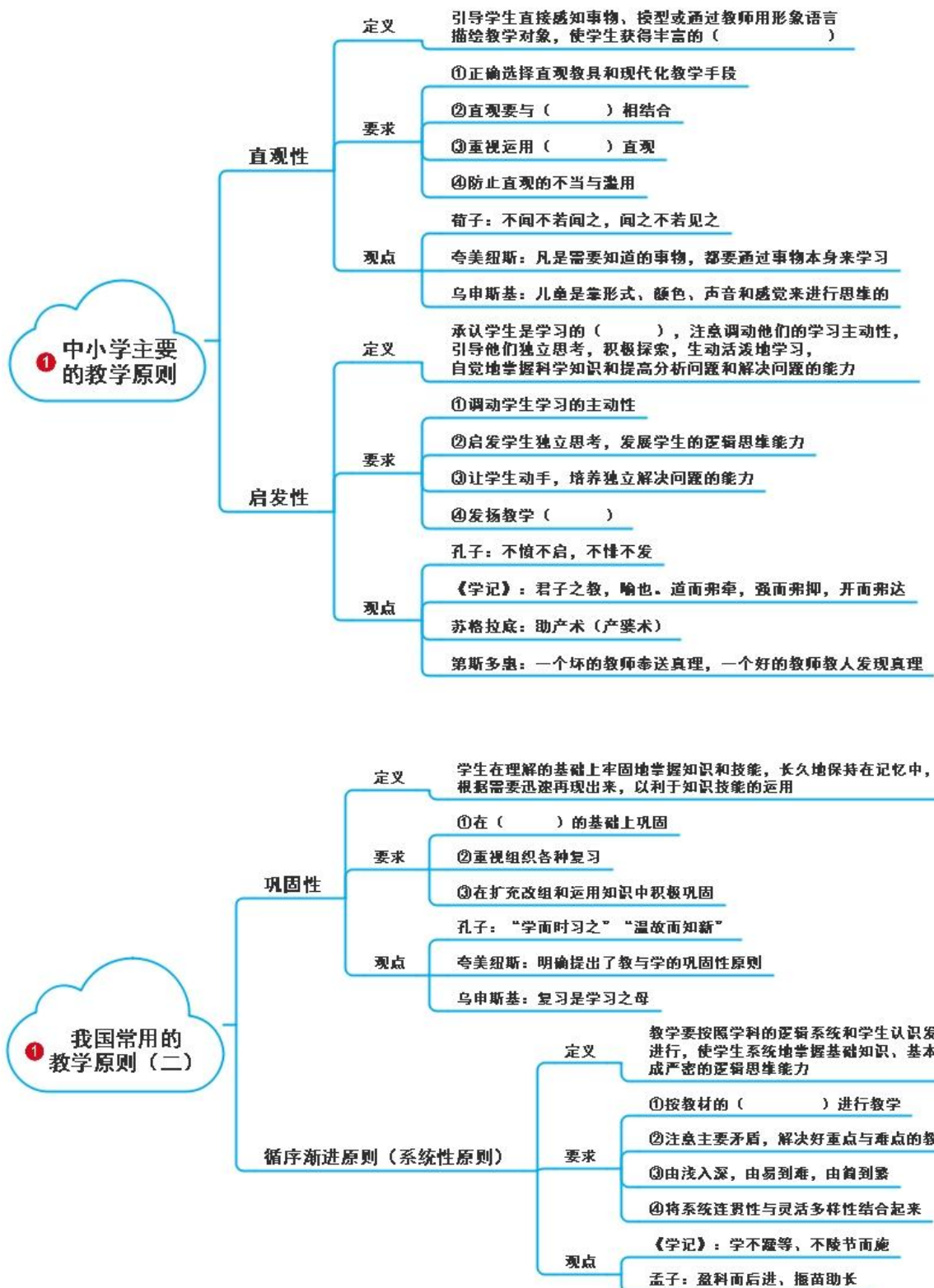
第二节 教学过程

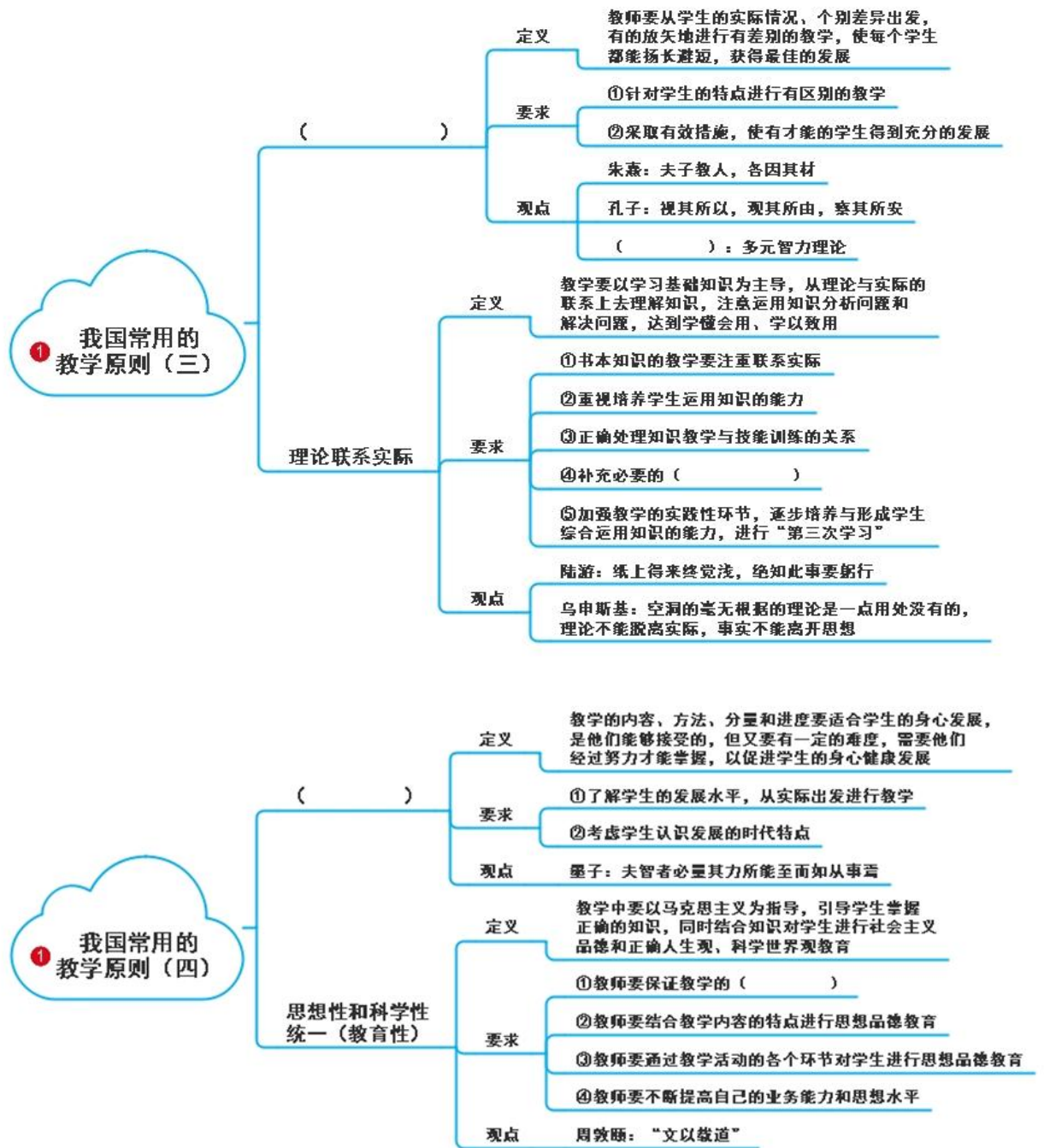


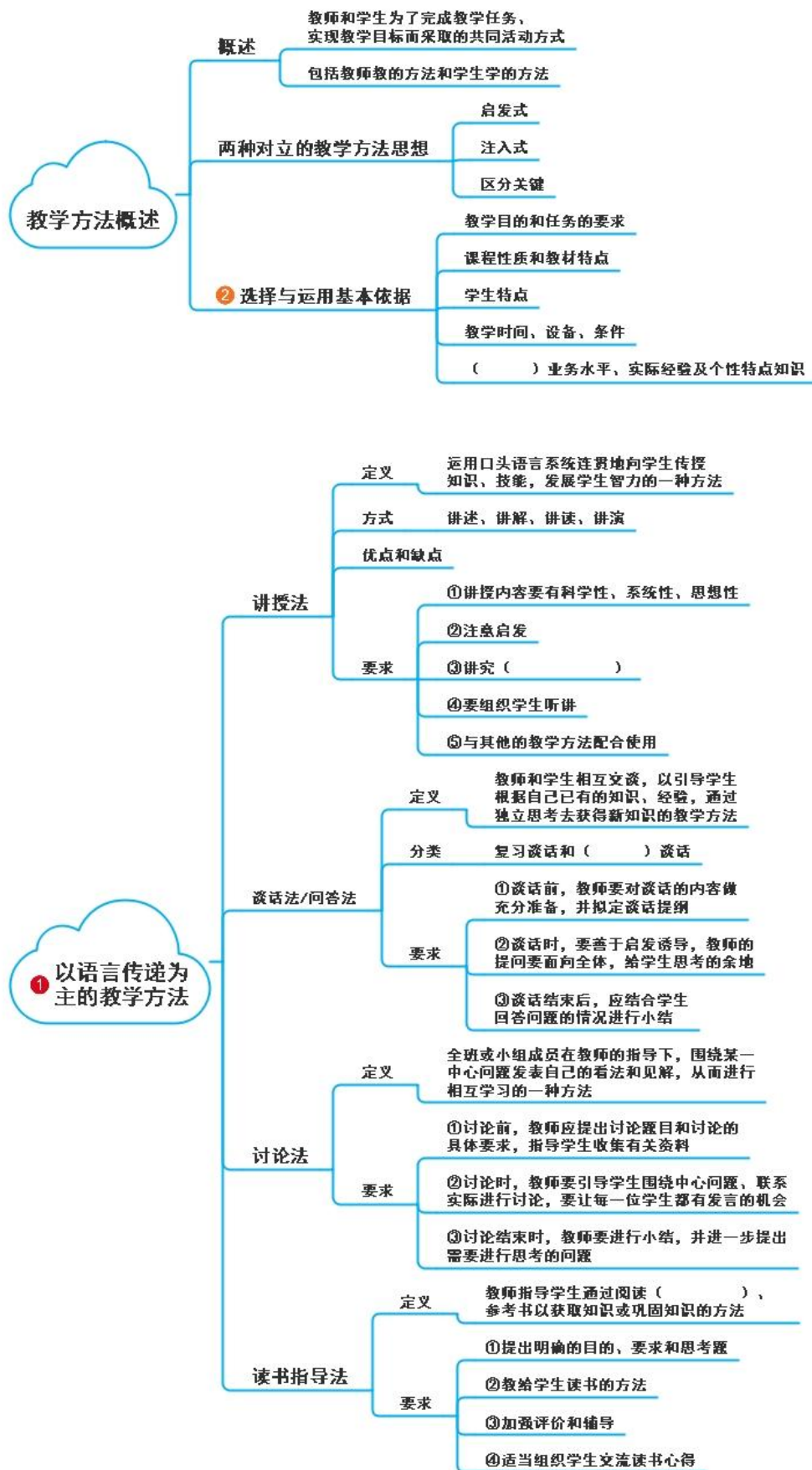


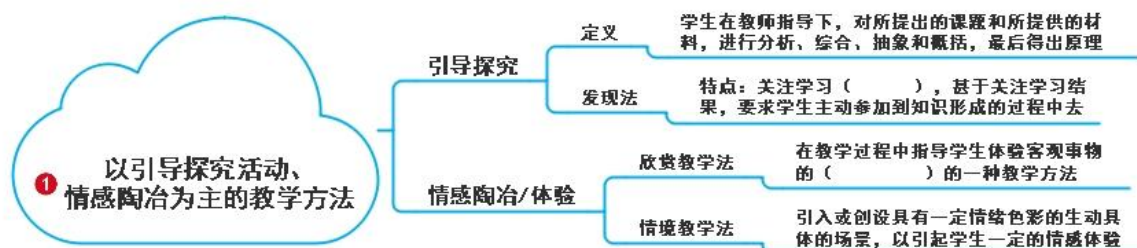
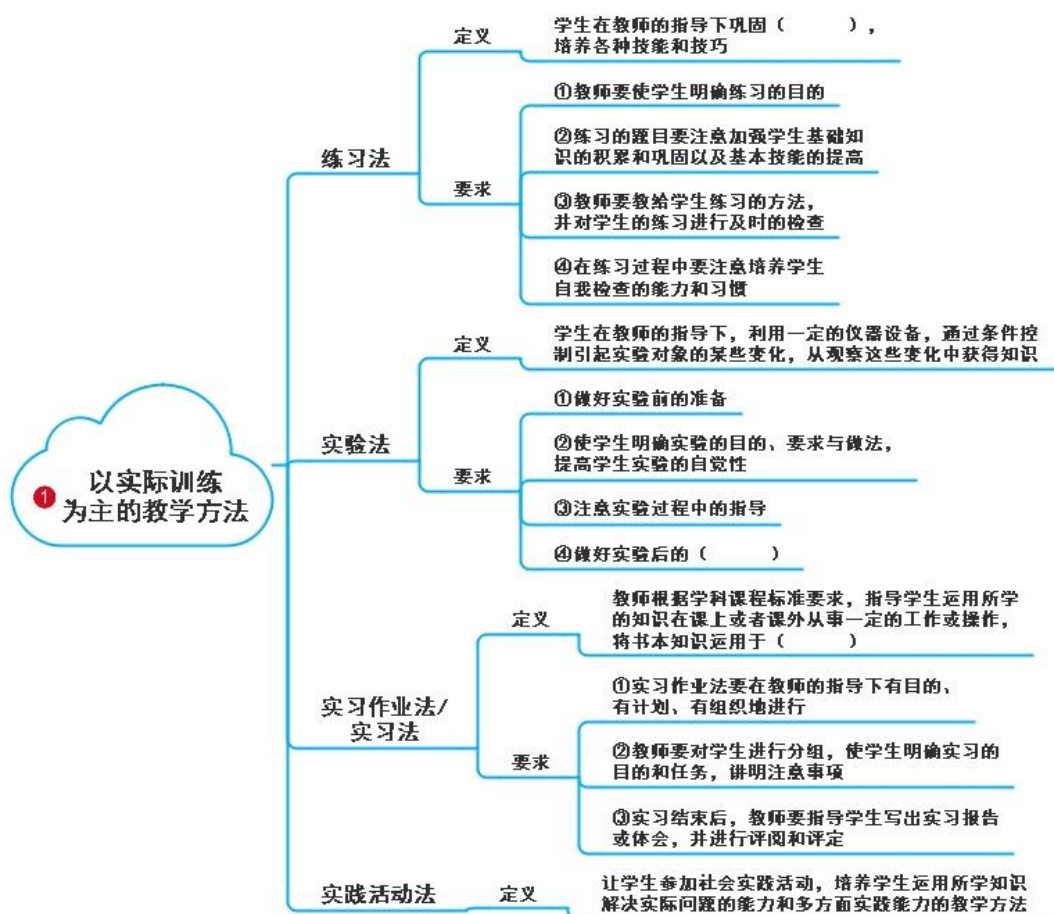
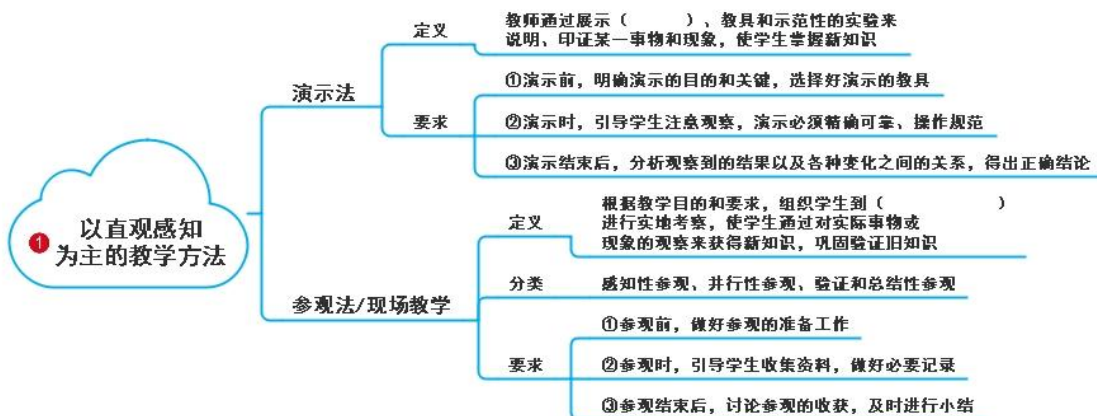
第三节 教学原则和教学方法



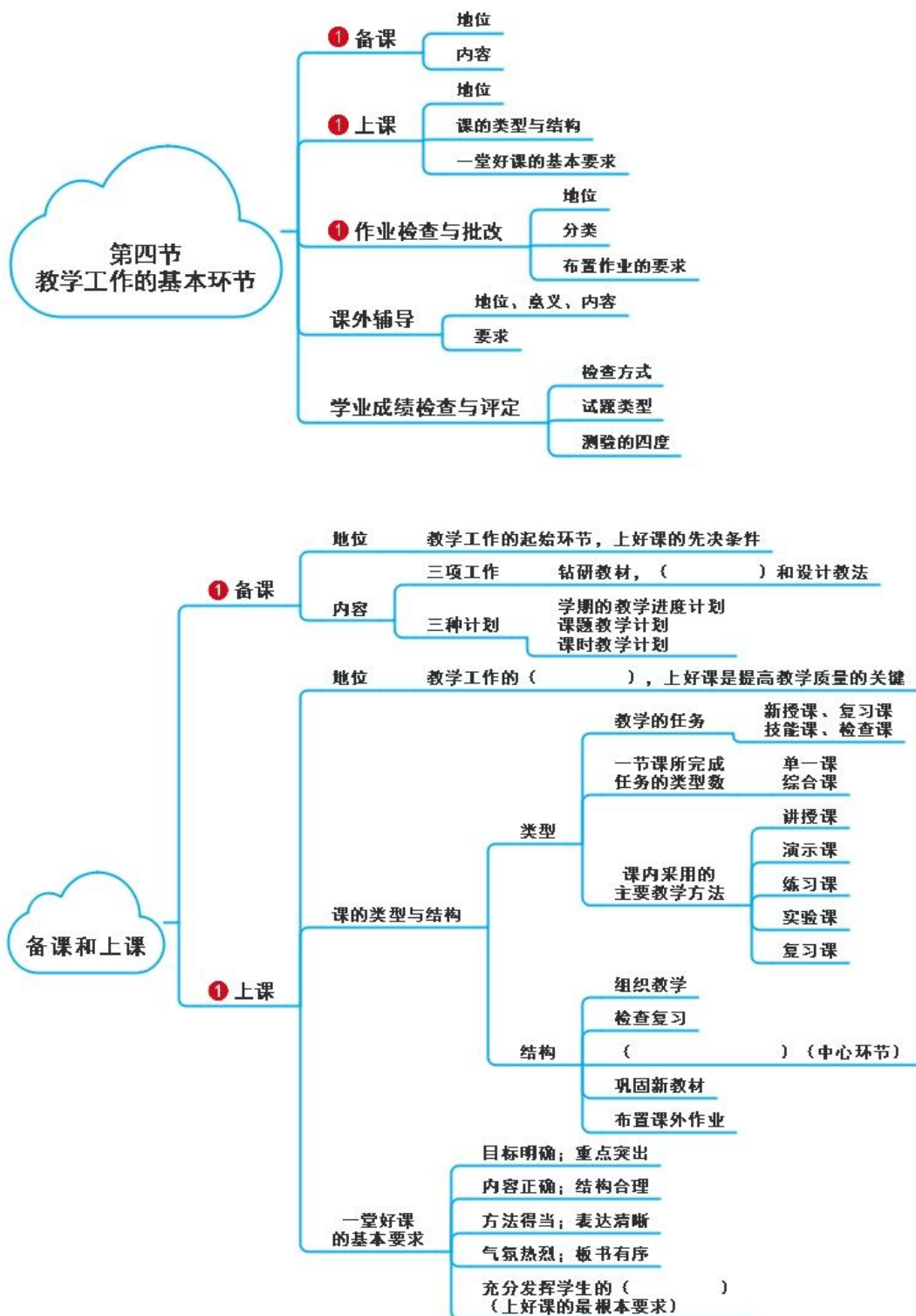


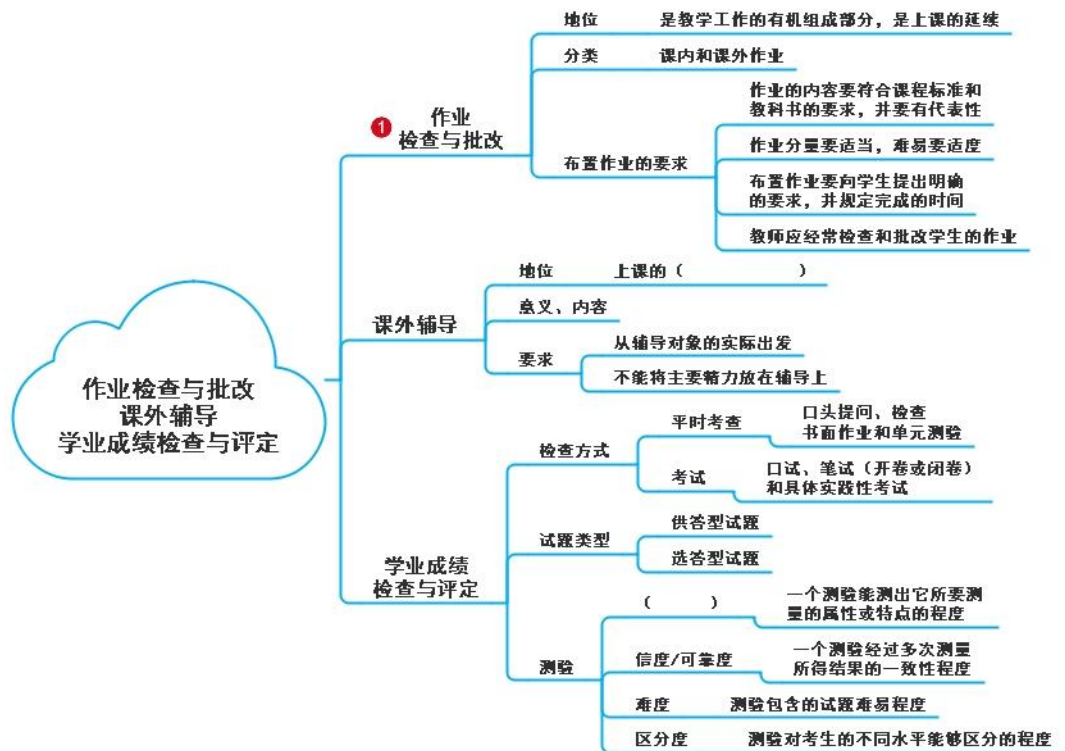




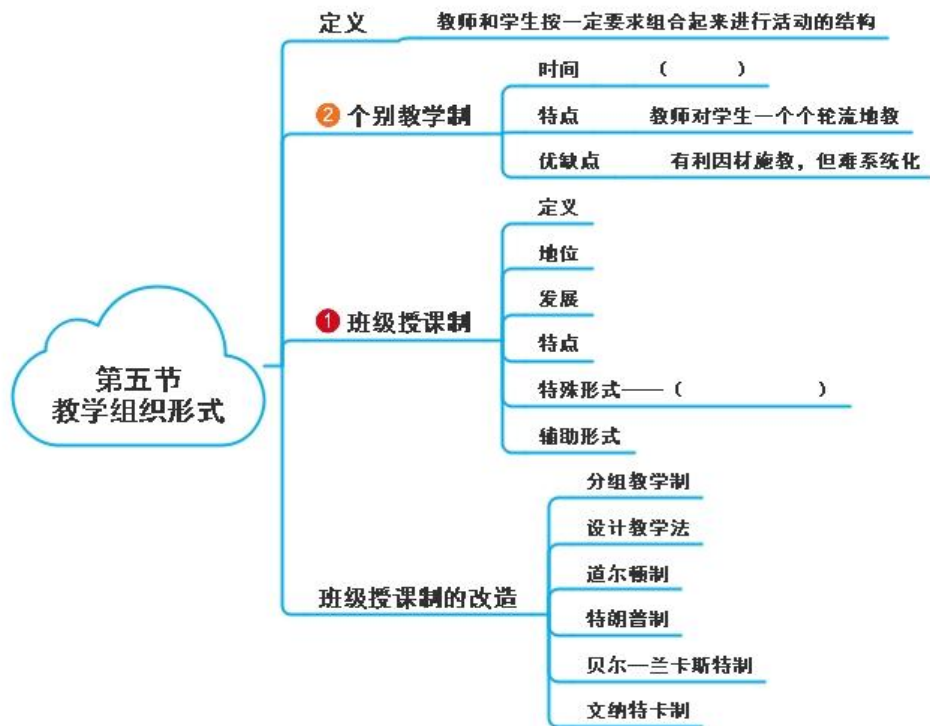


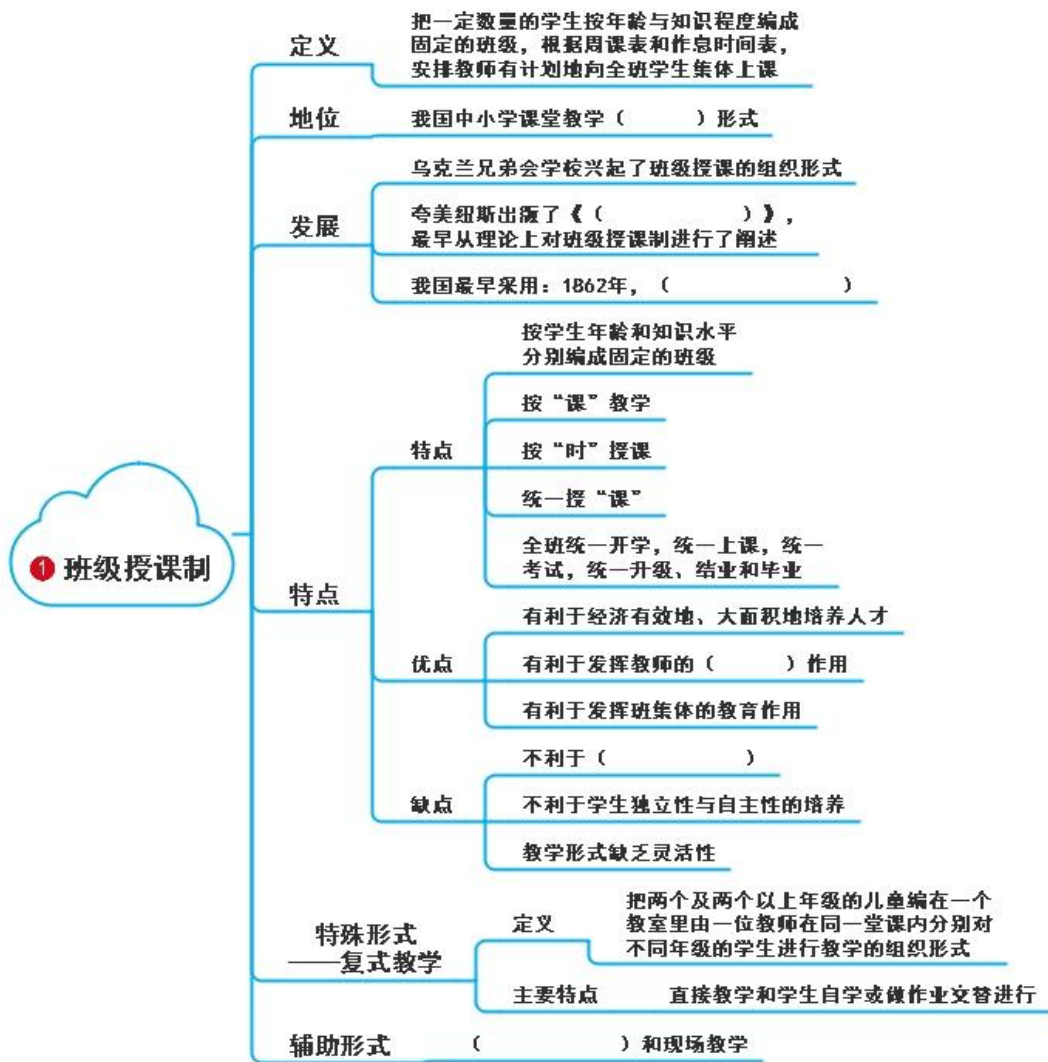
第四节 教学工作的基本程序/基本环节

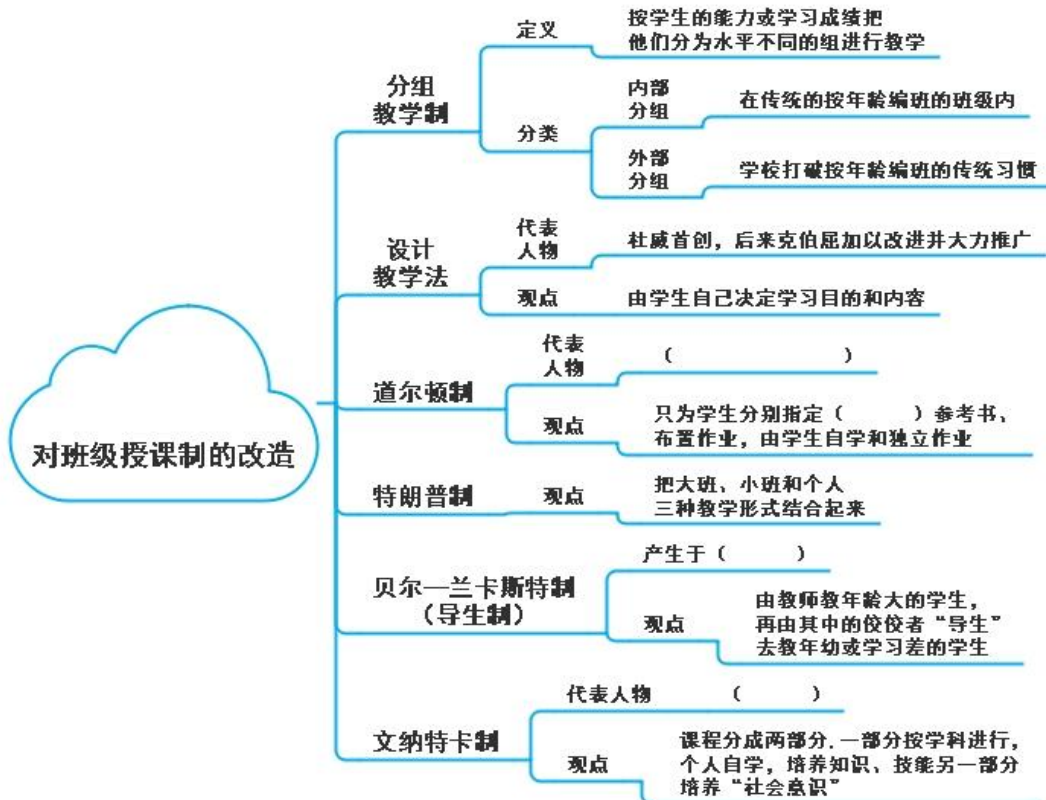




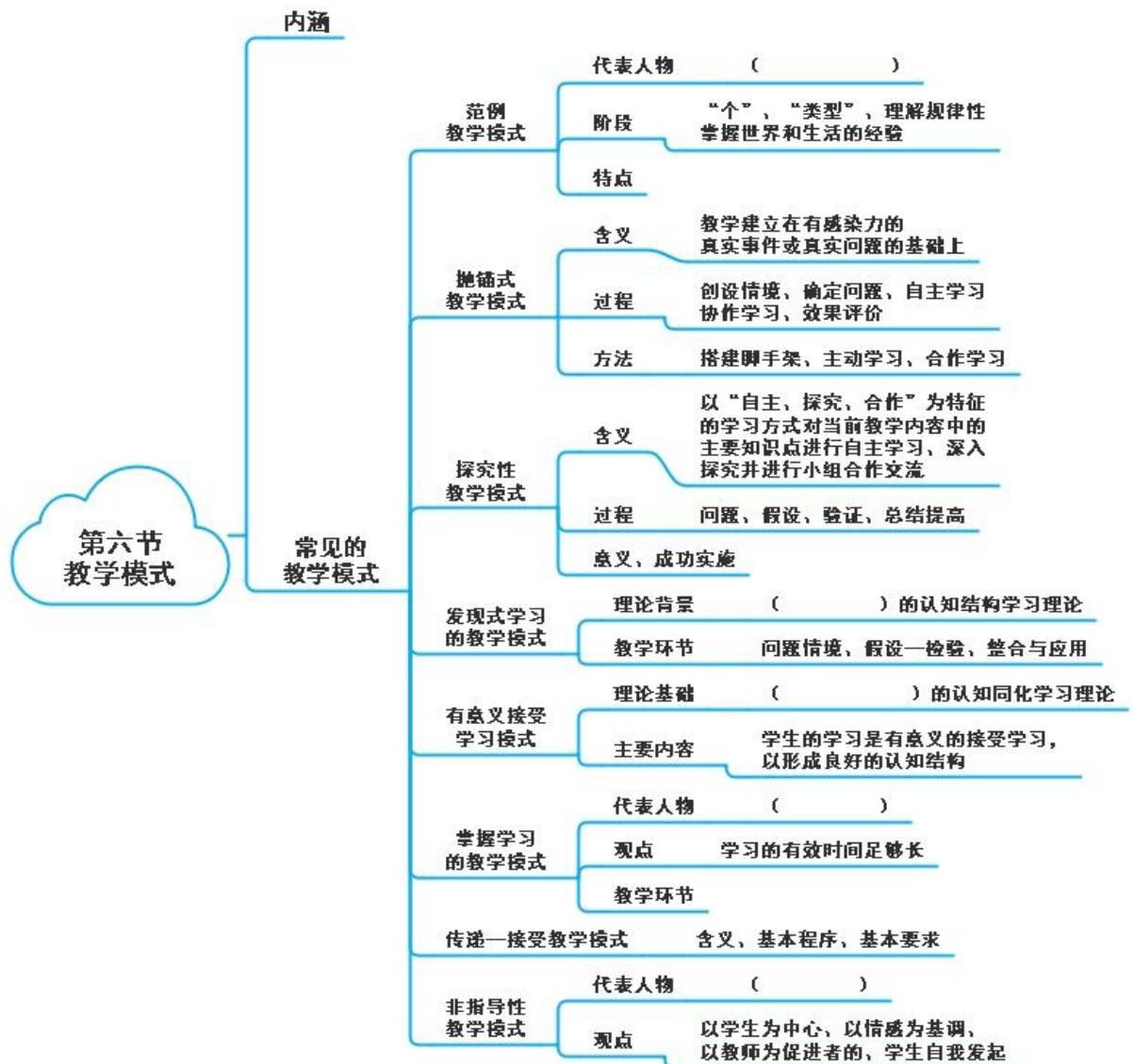
第五节 教学组织形式



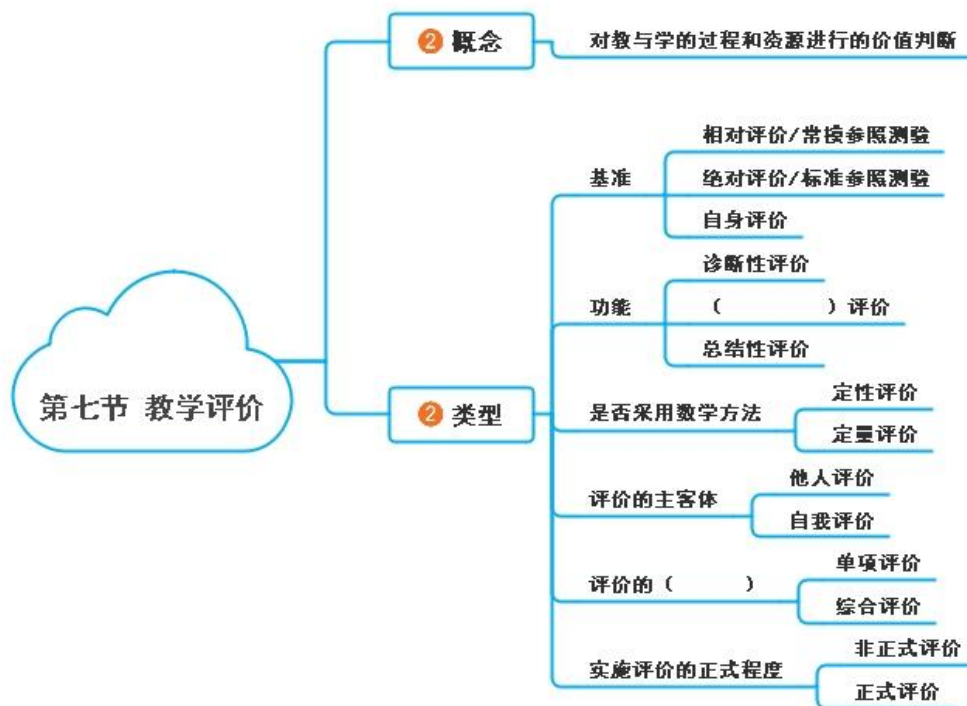




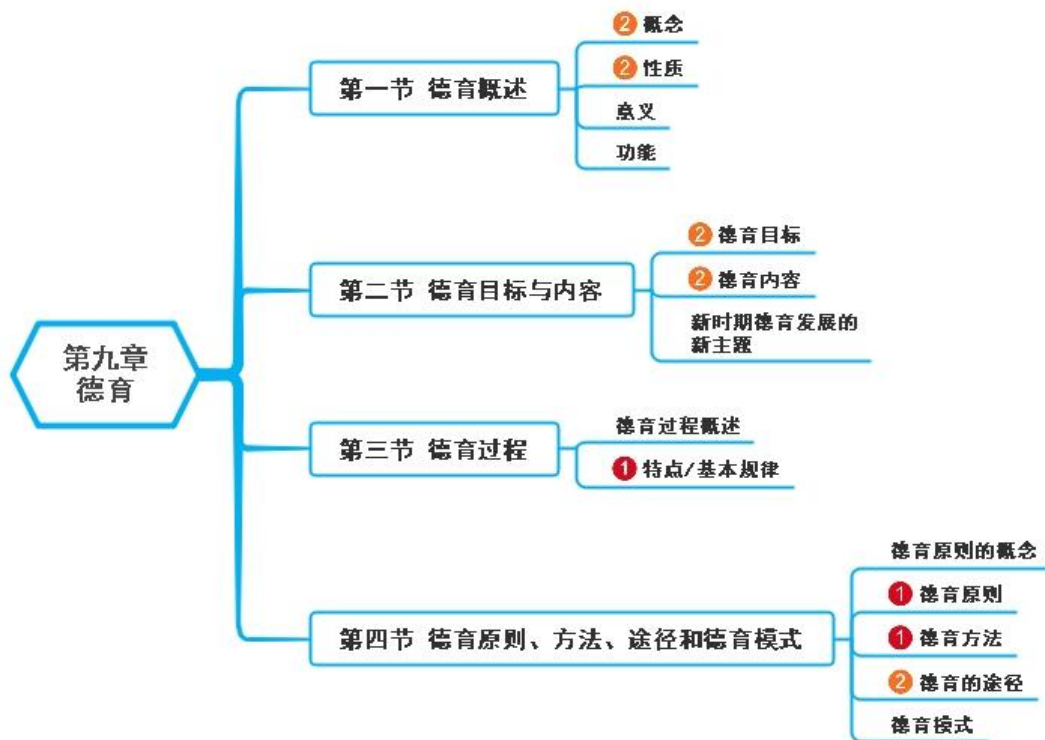
第六节 教学模式



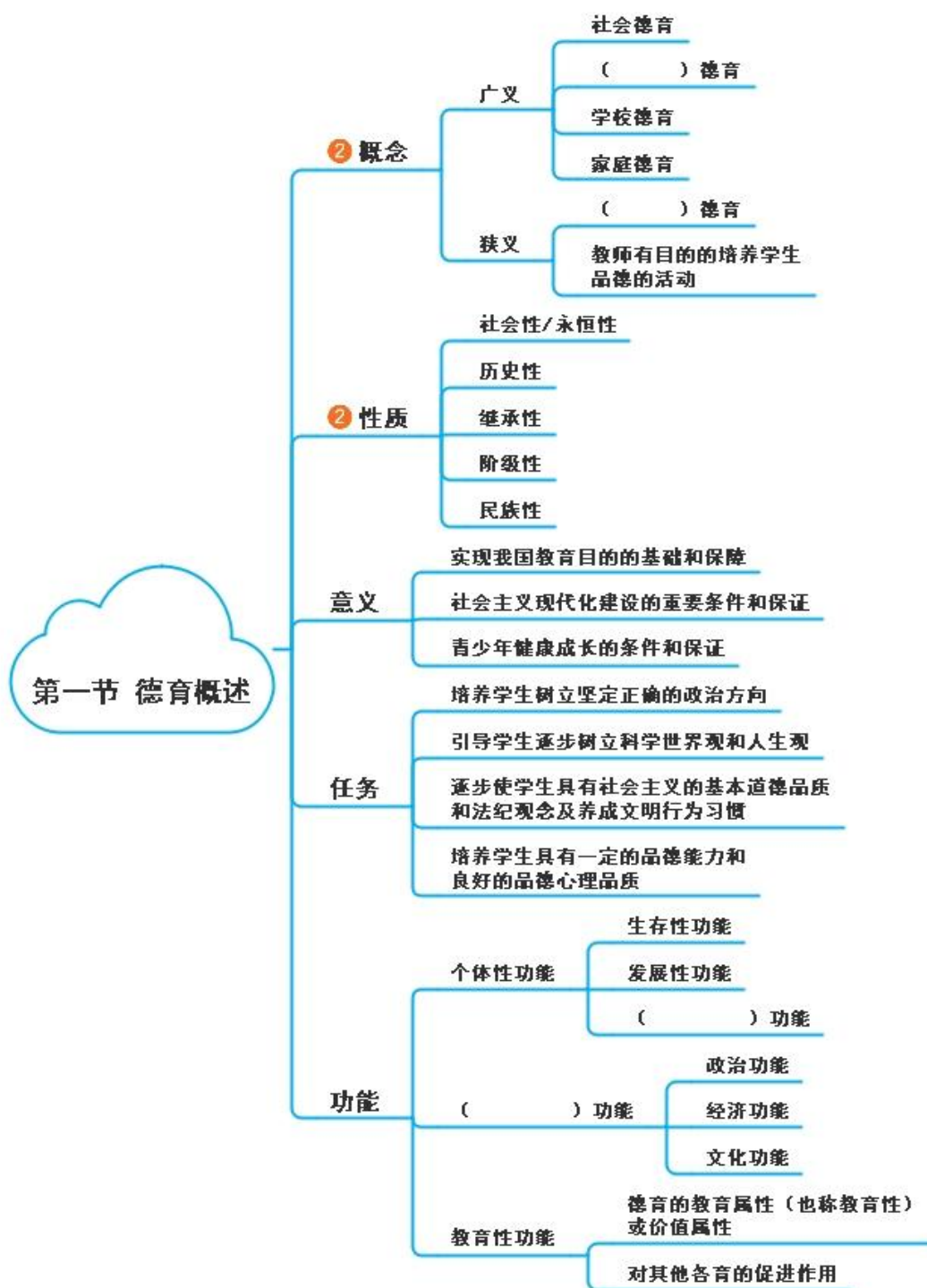
第七节 教学评价



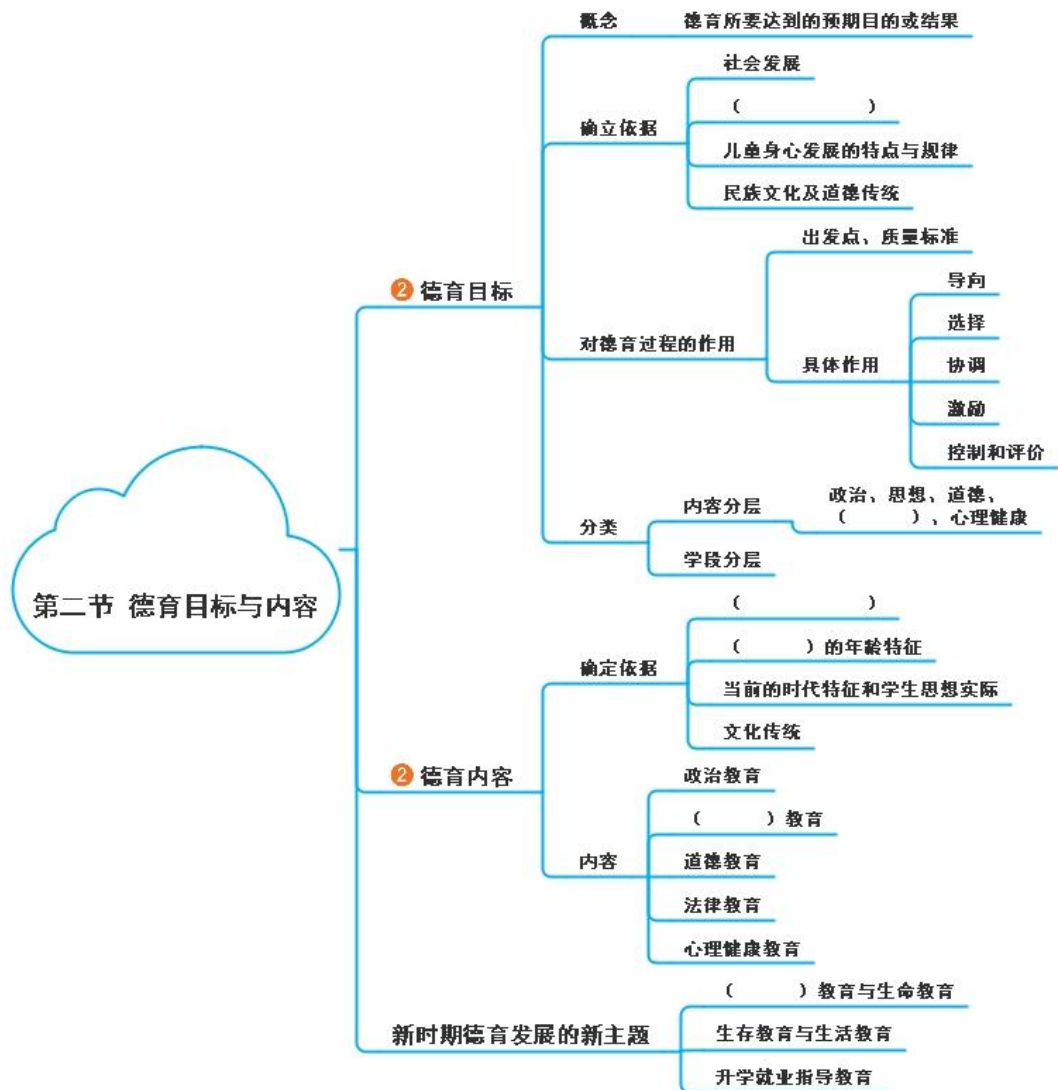
第九章 德育



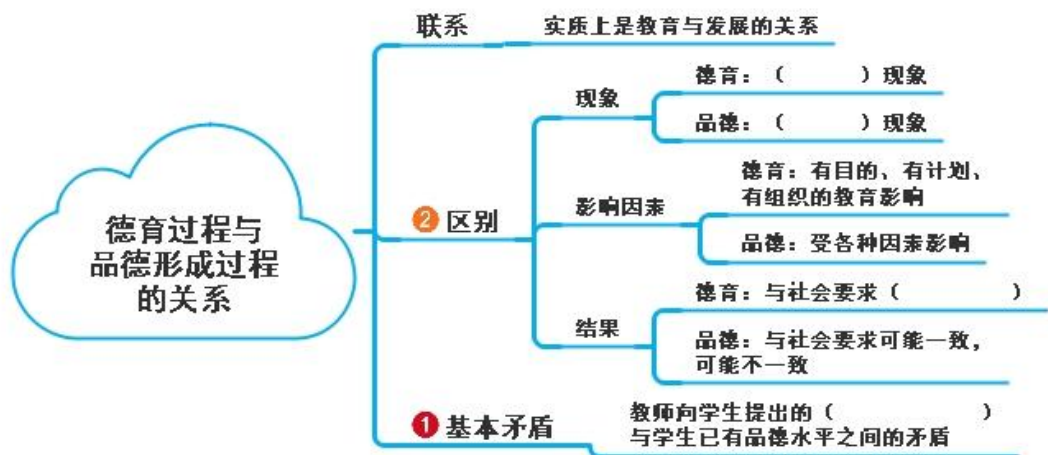
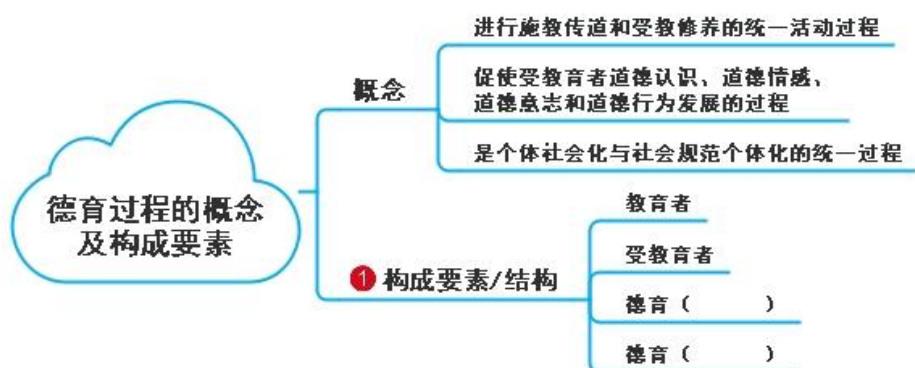
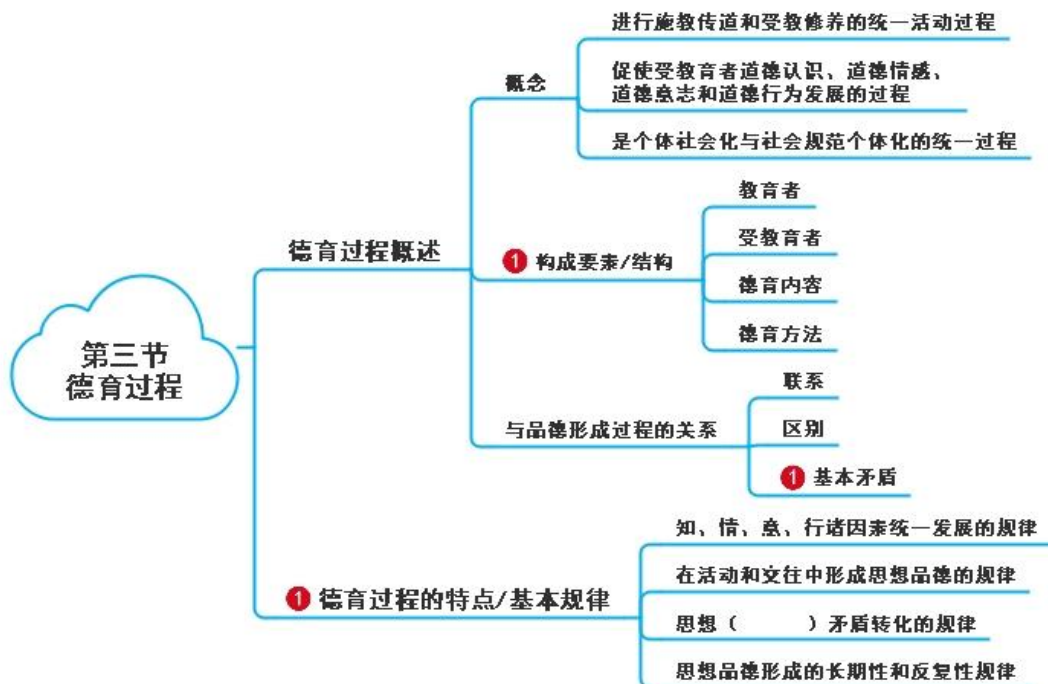
第一节 德育的概述

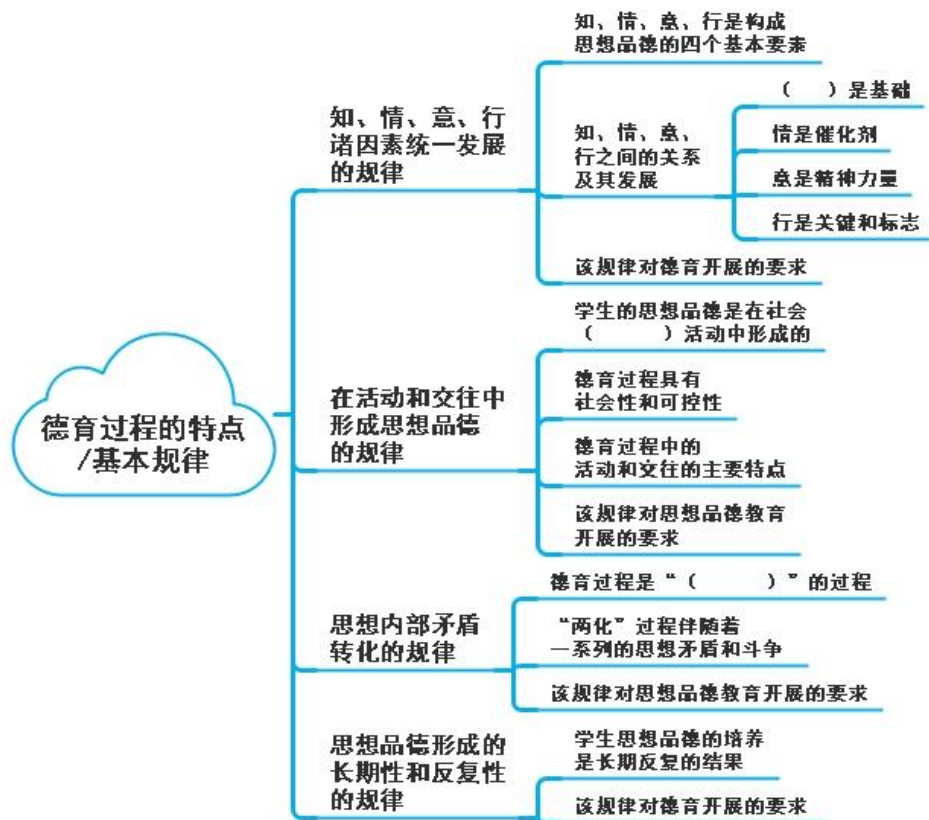


第二节 德育的目标与内容

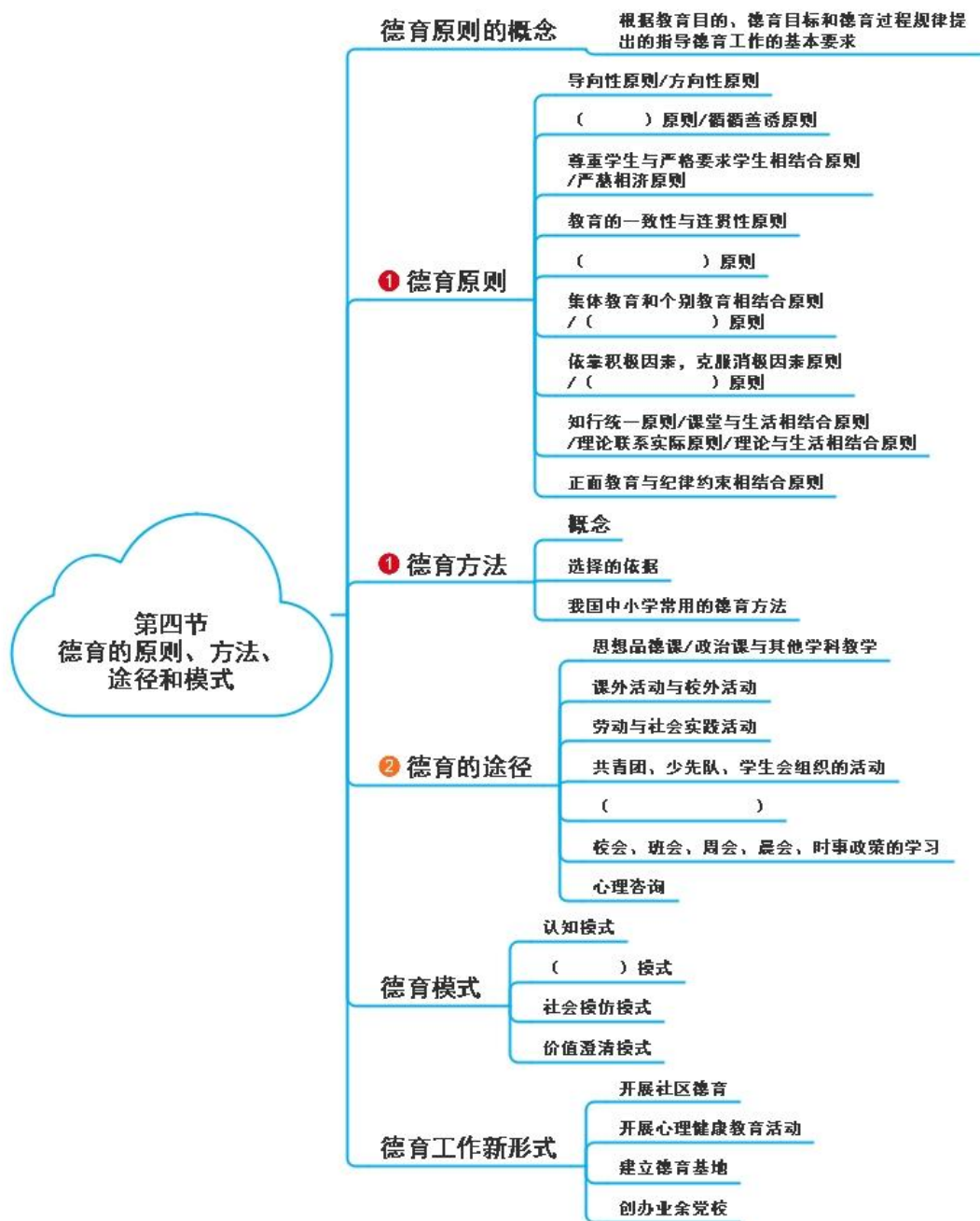


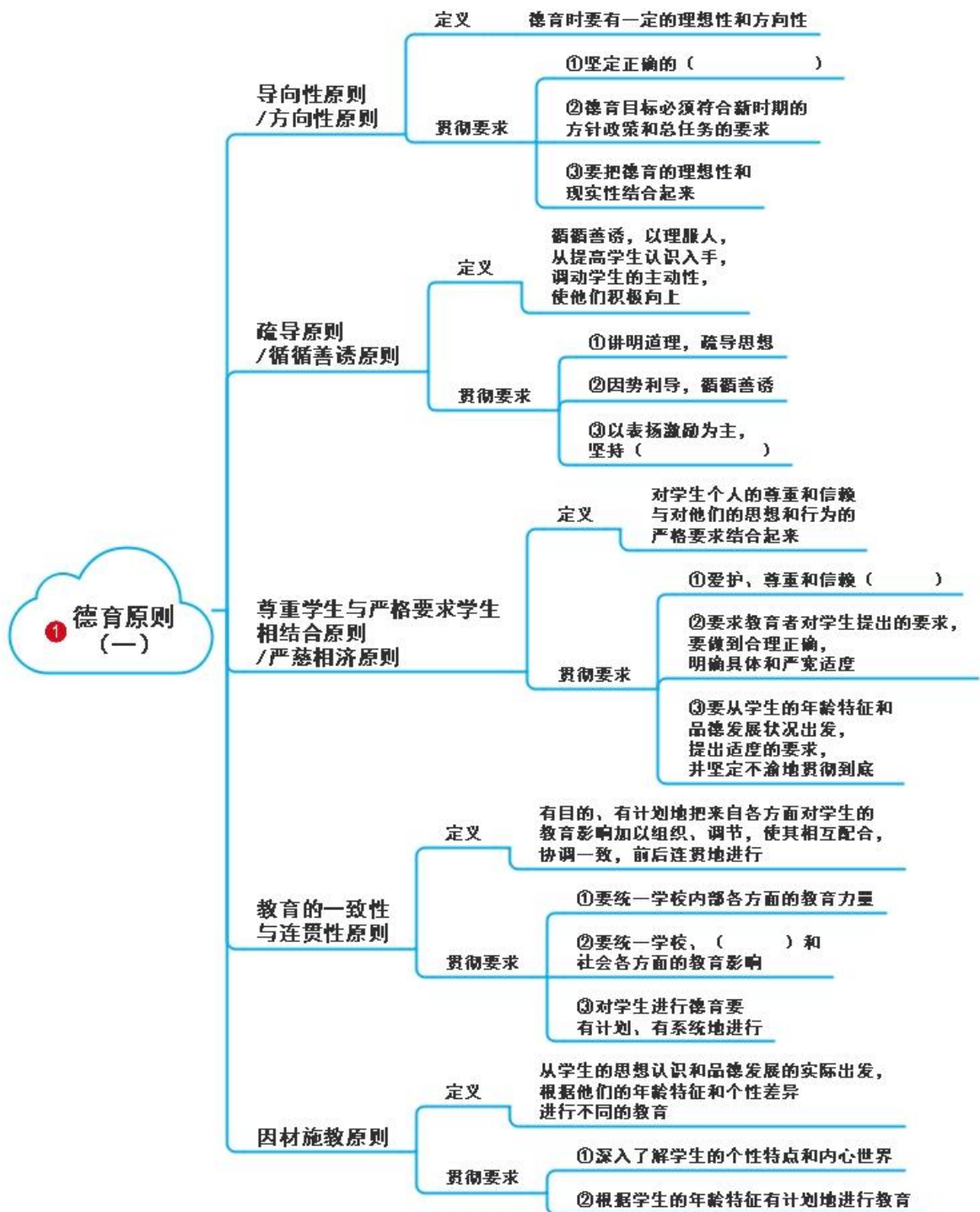
第三节 德育过程

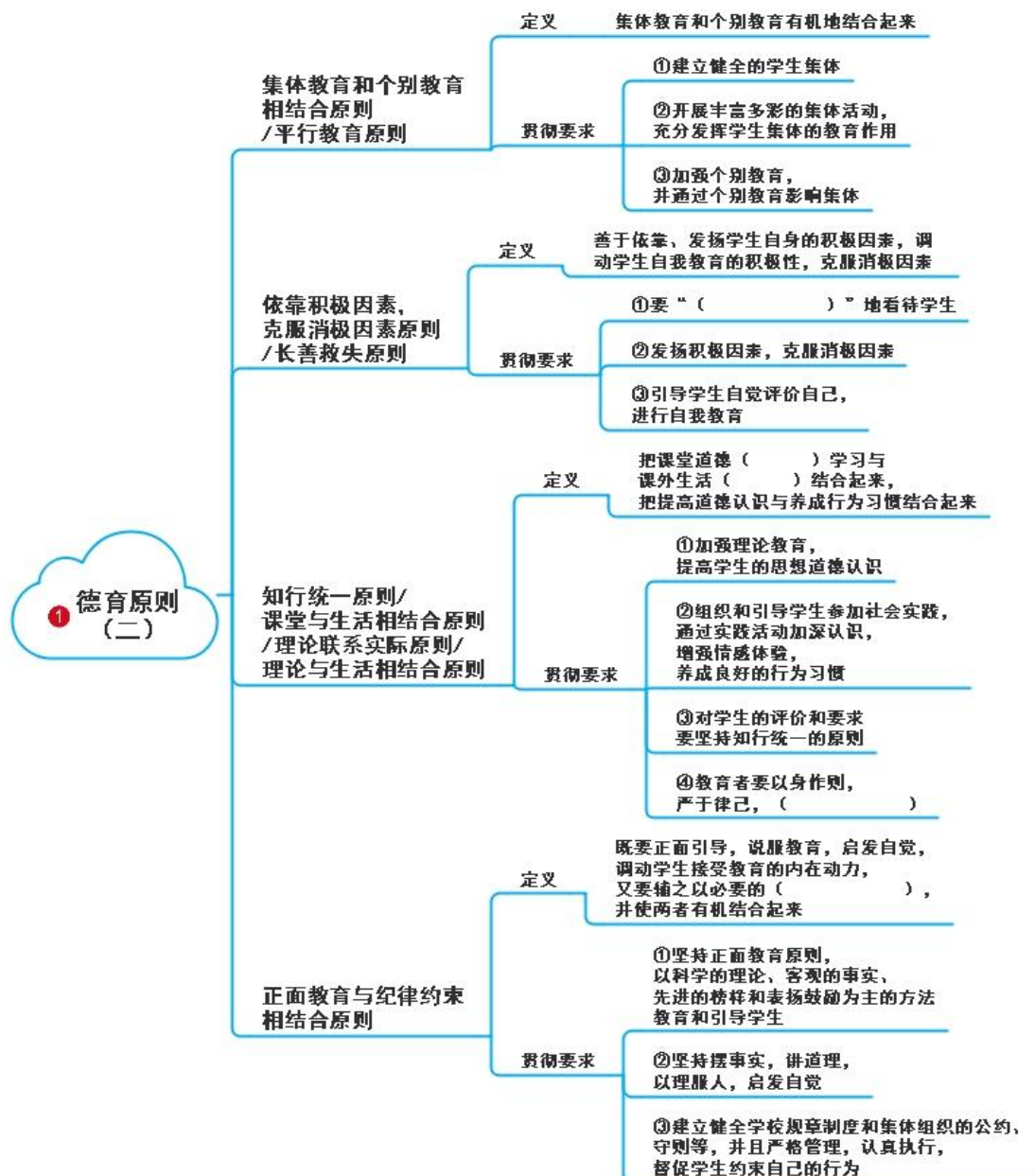


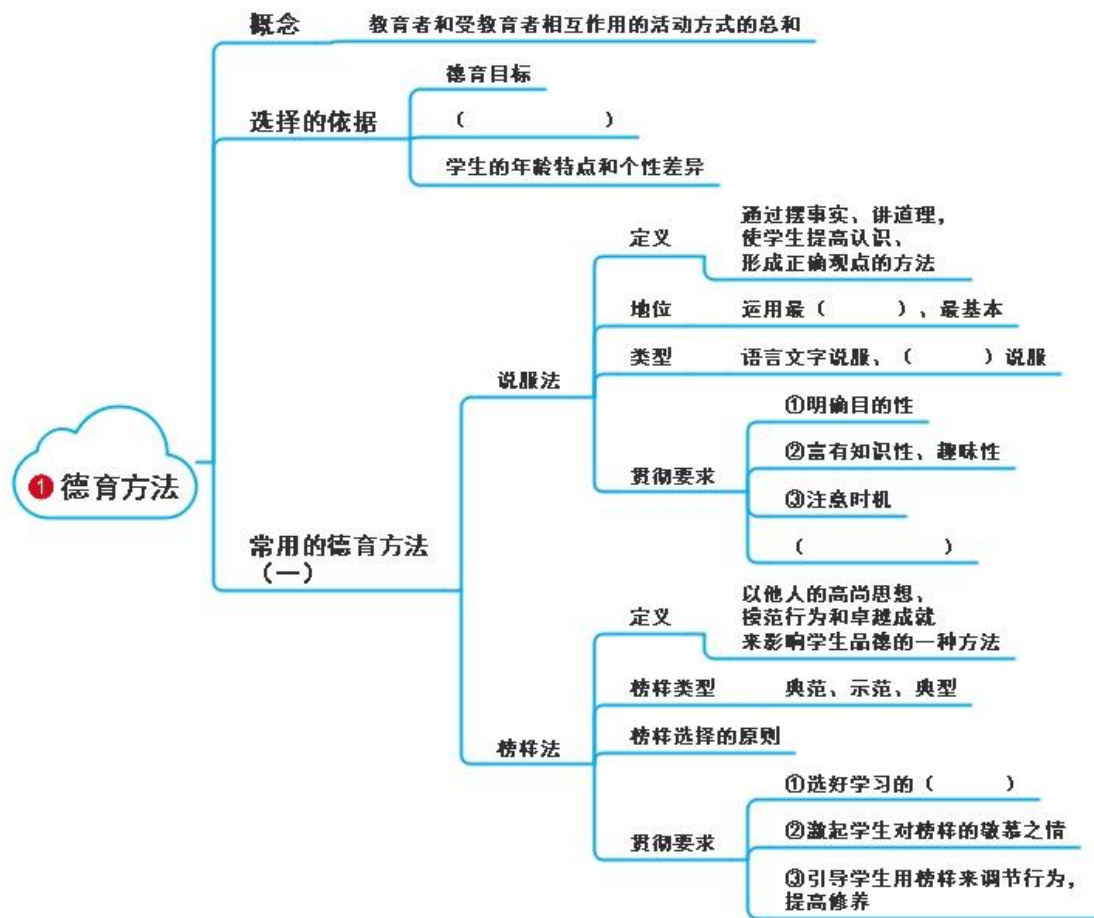


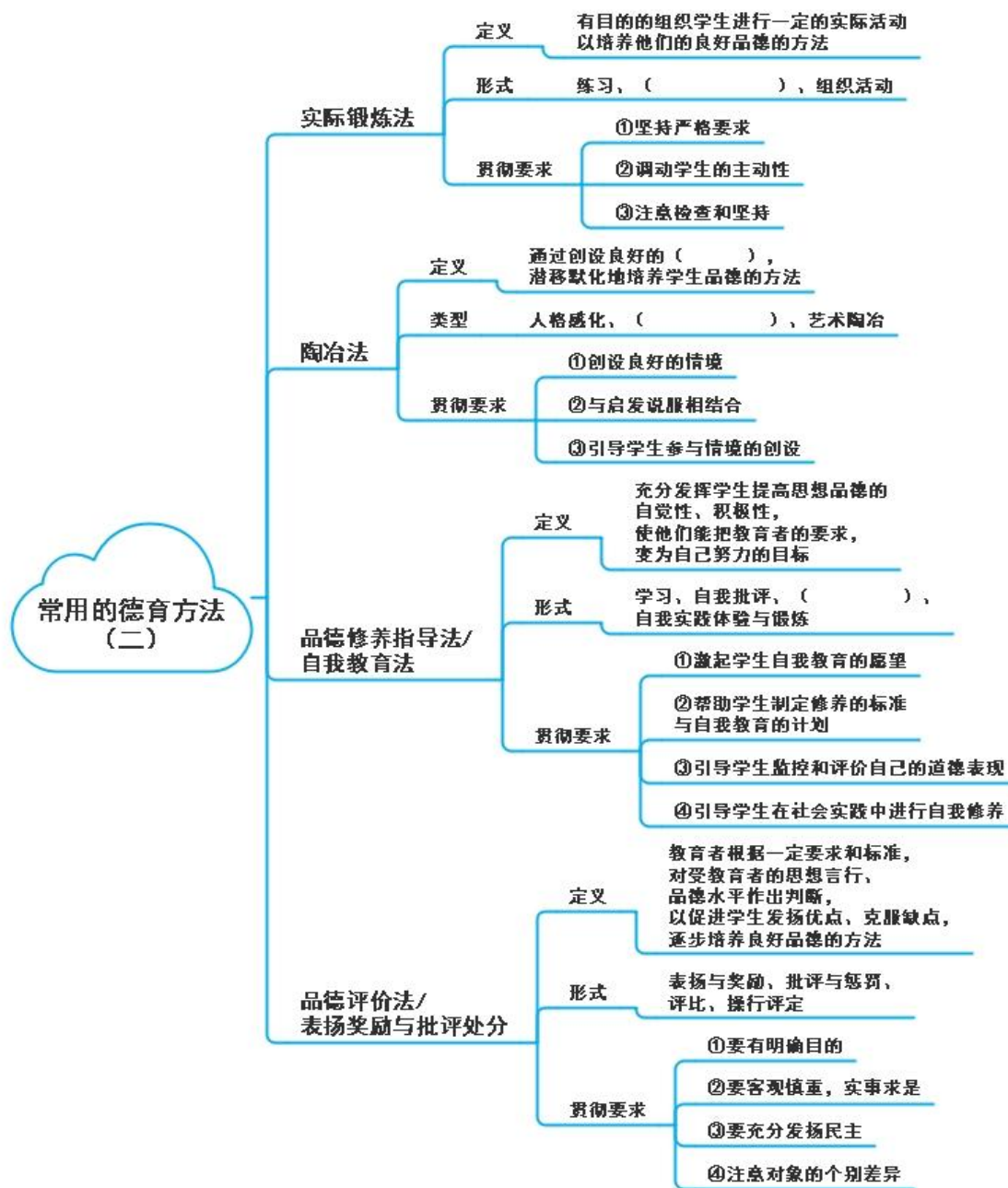
第四节 德育的原则、方法、途径和模式

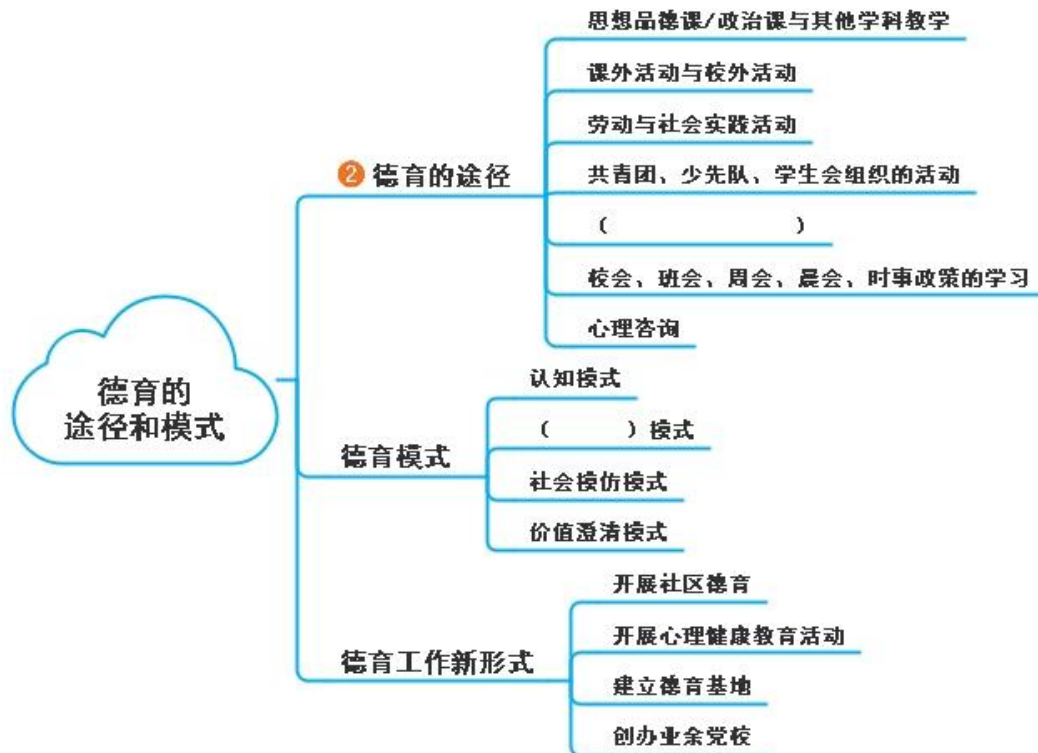




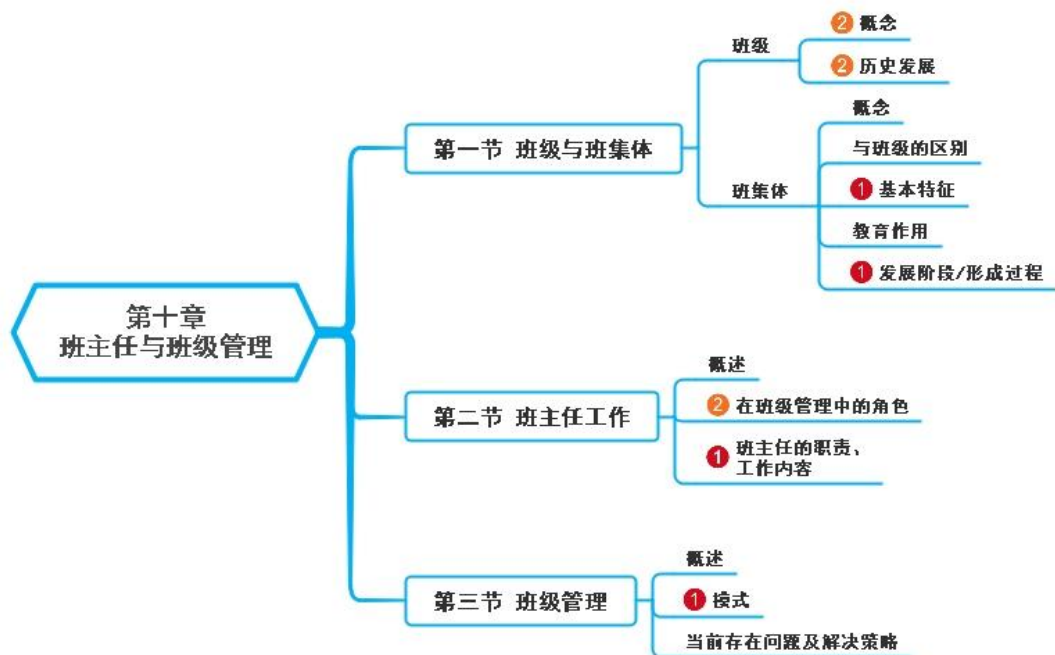




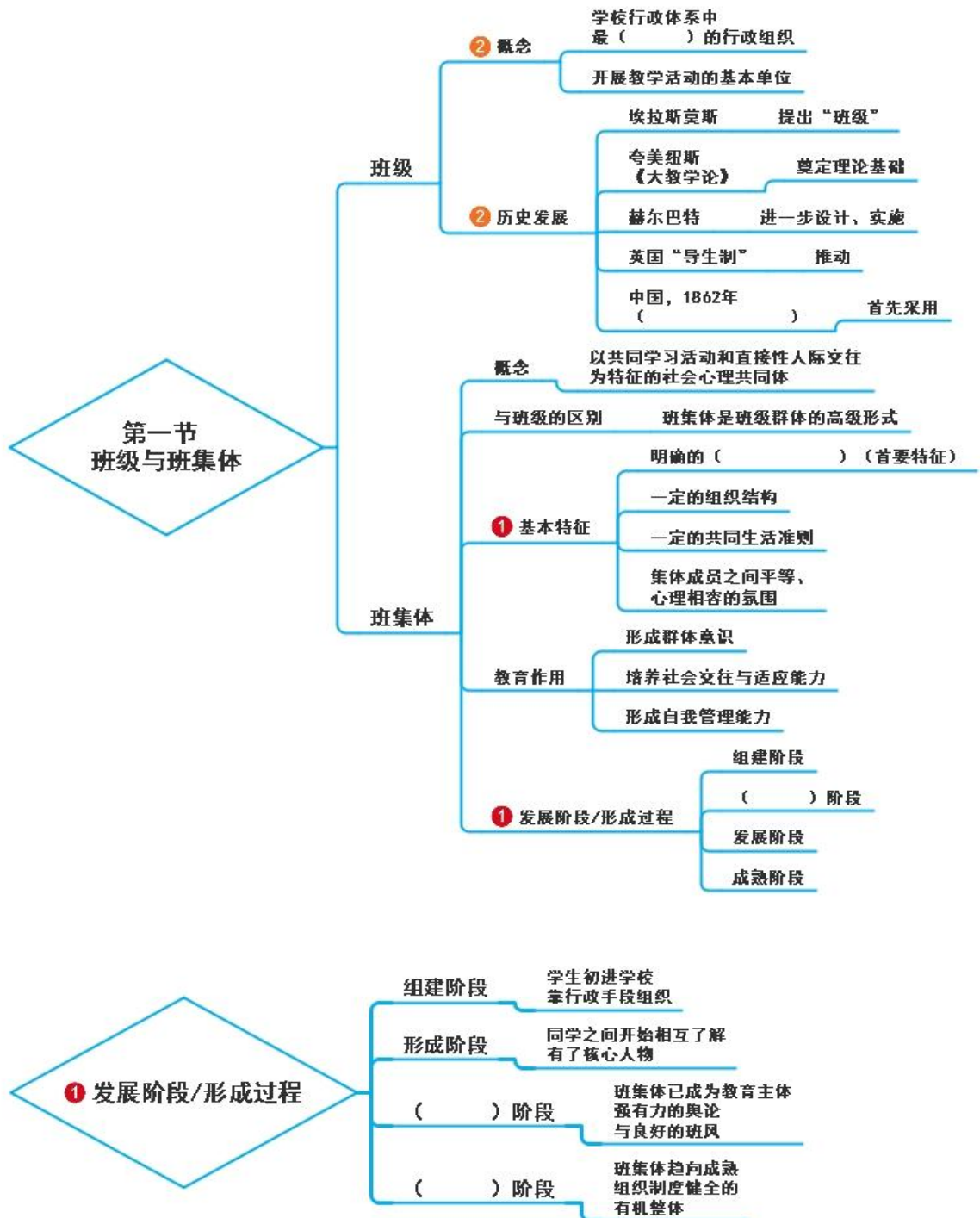




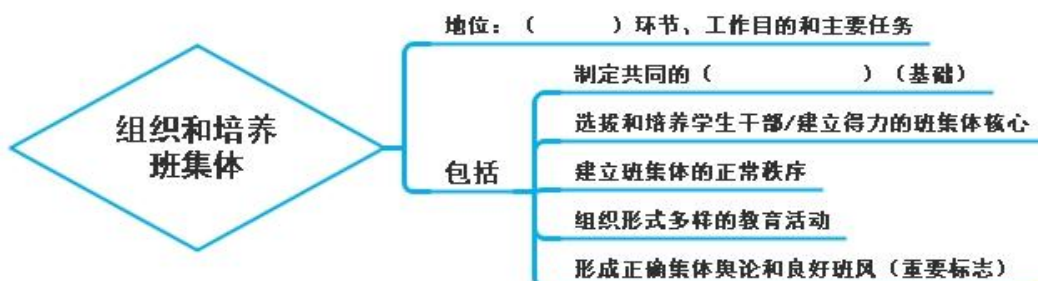
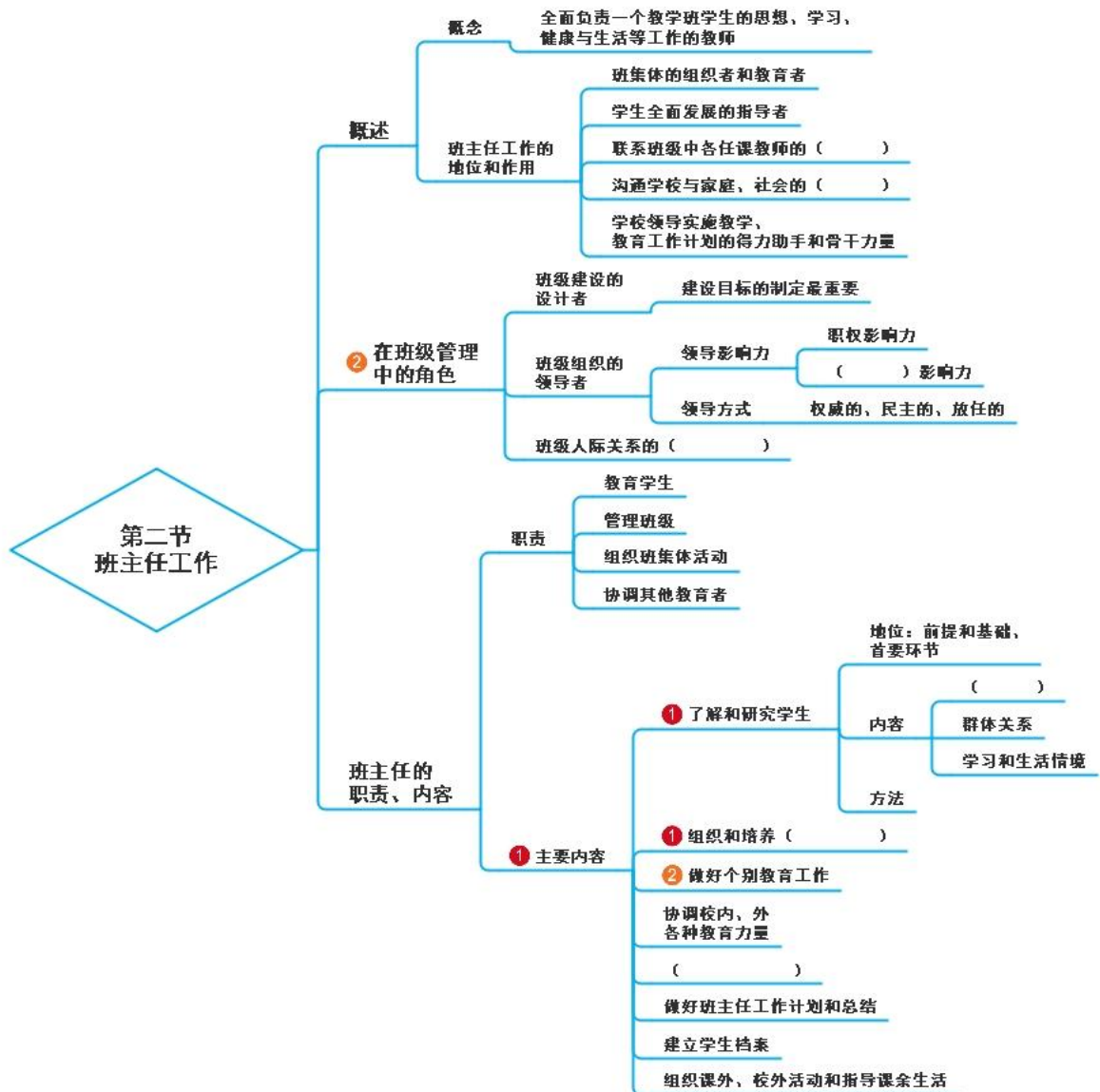
第十章 班主任与班级管理

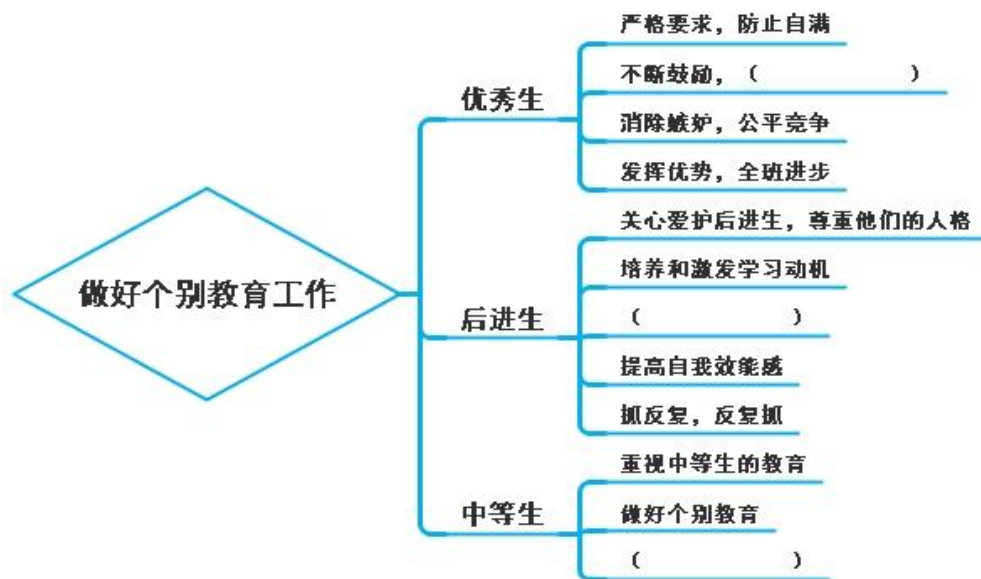


第一节 班级和班集体

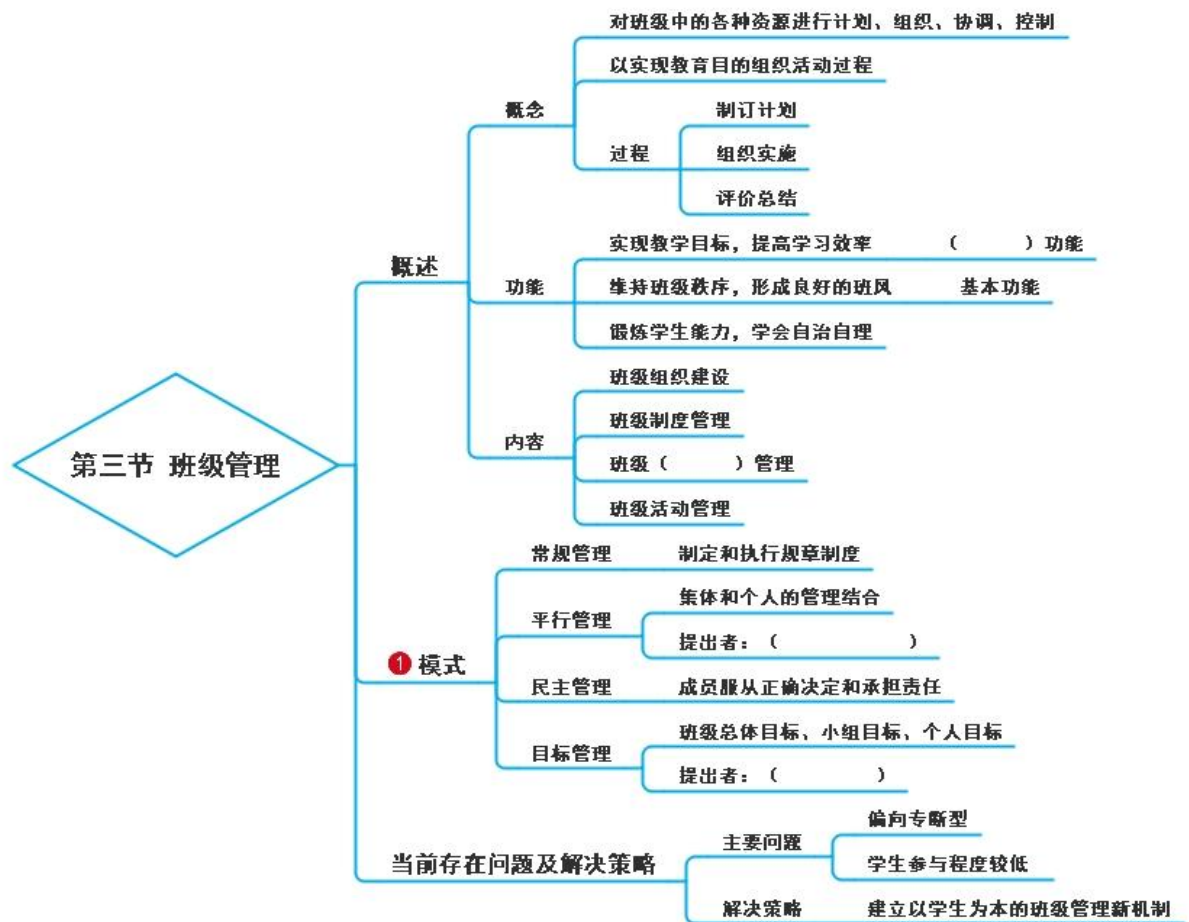


第二节 班主任工作

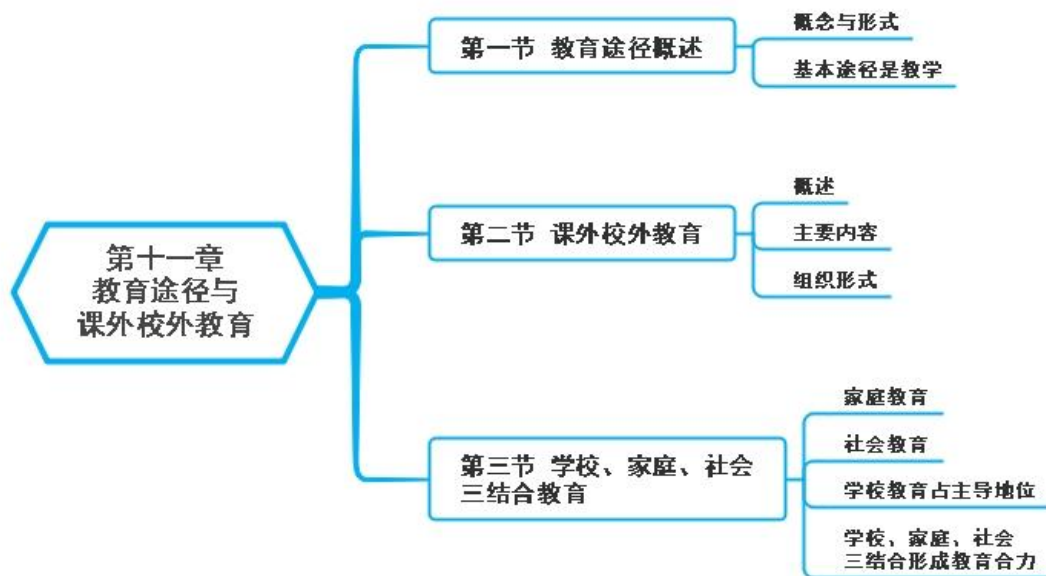




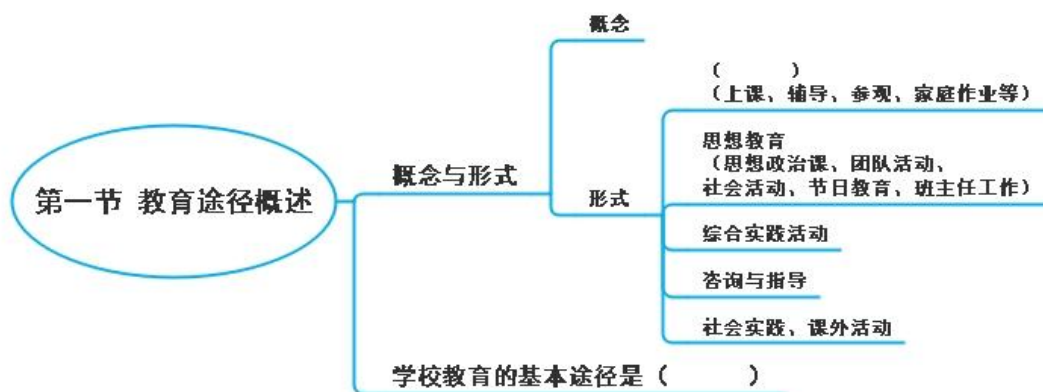
第三节 班级管理



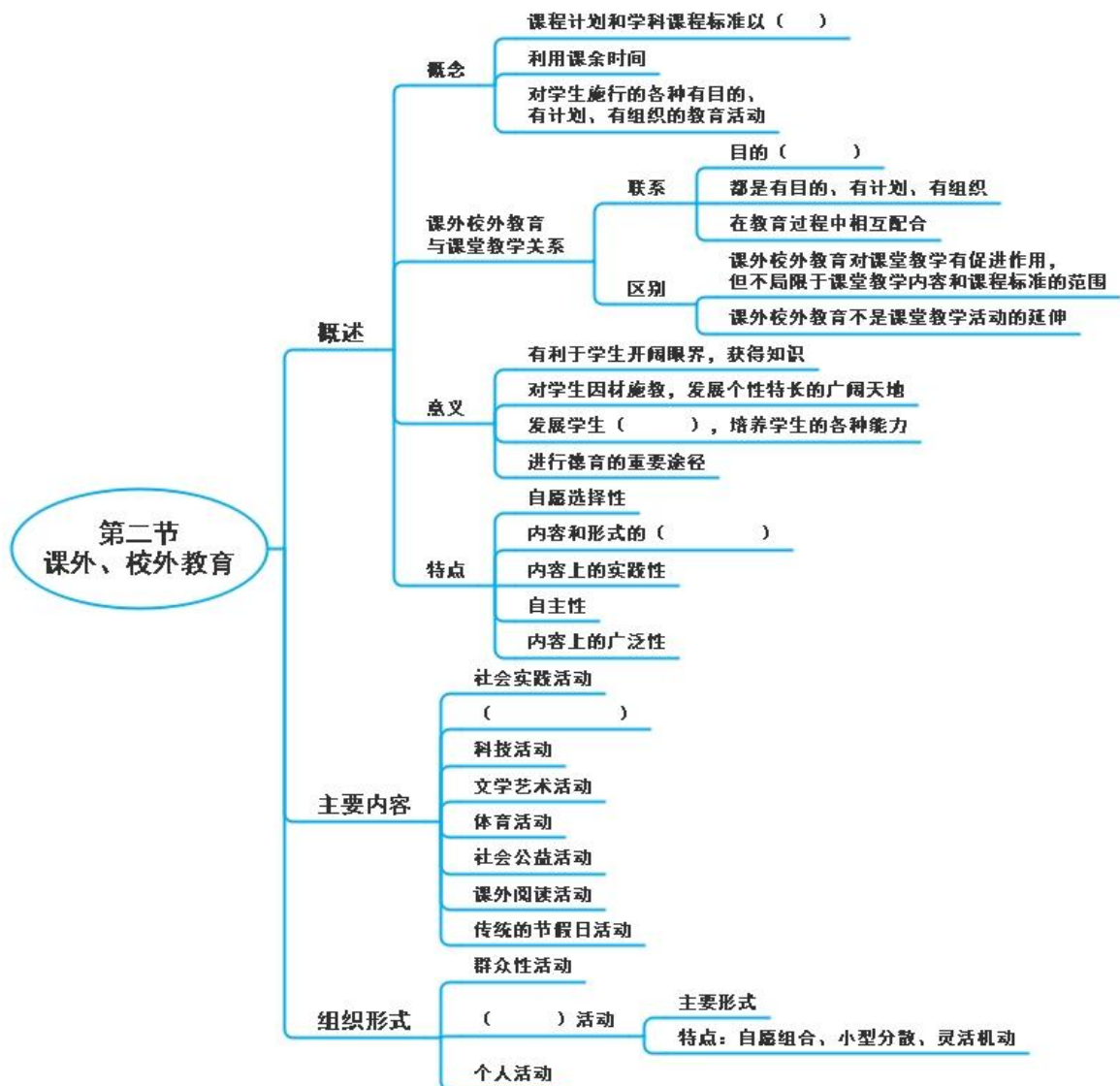
第十一章 教育途径与课外校外教育



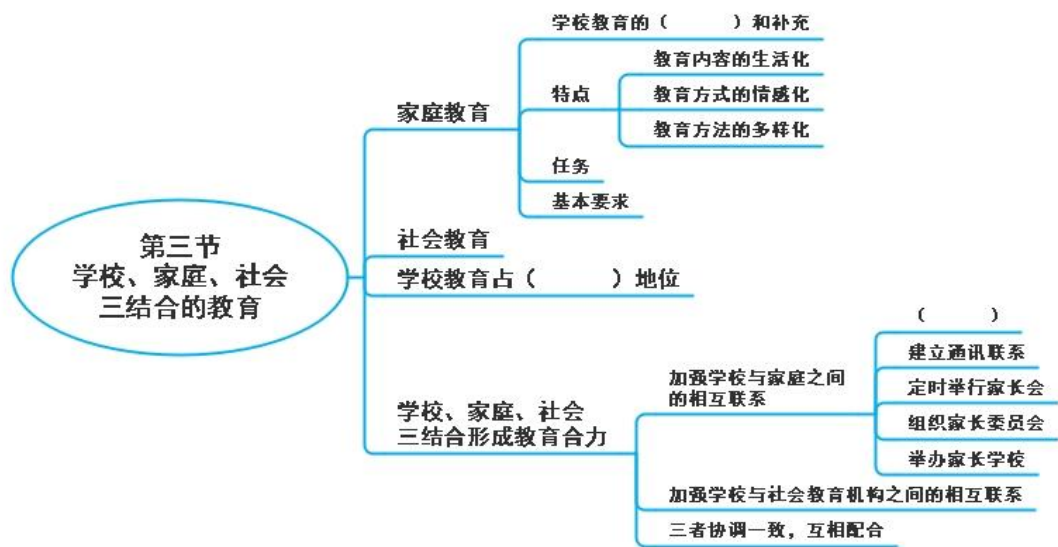
第一节 教育途径概述



第二节 课外、校外教育

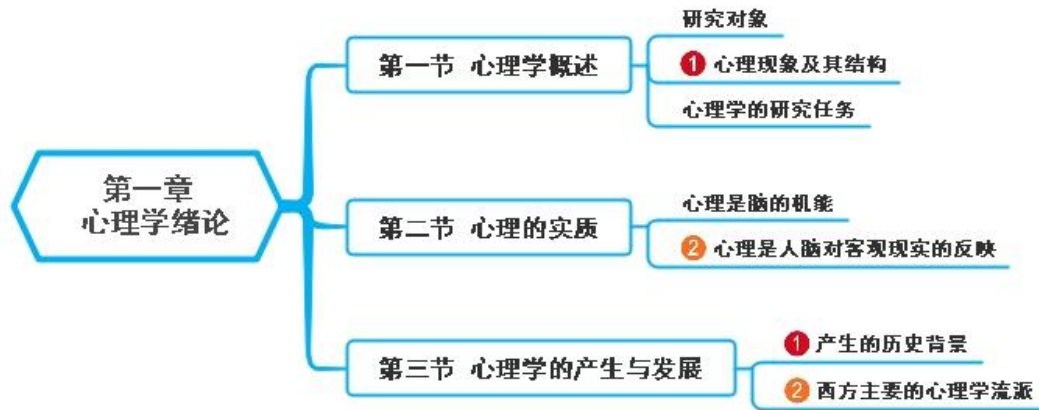


第三节 学校、家庭、社会三结合教育

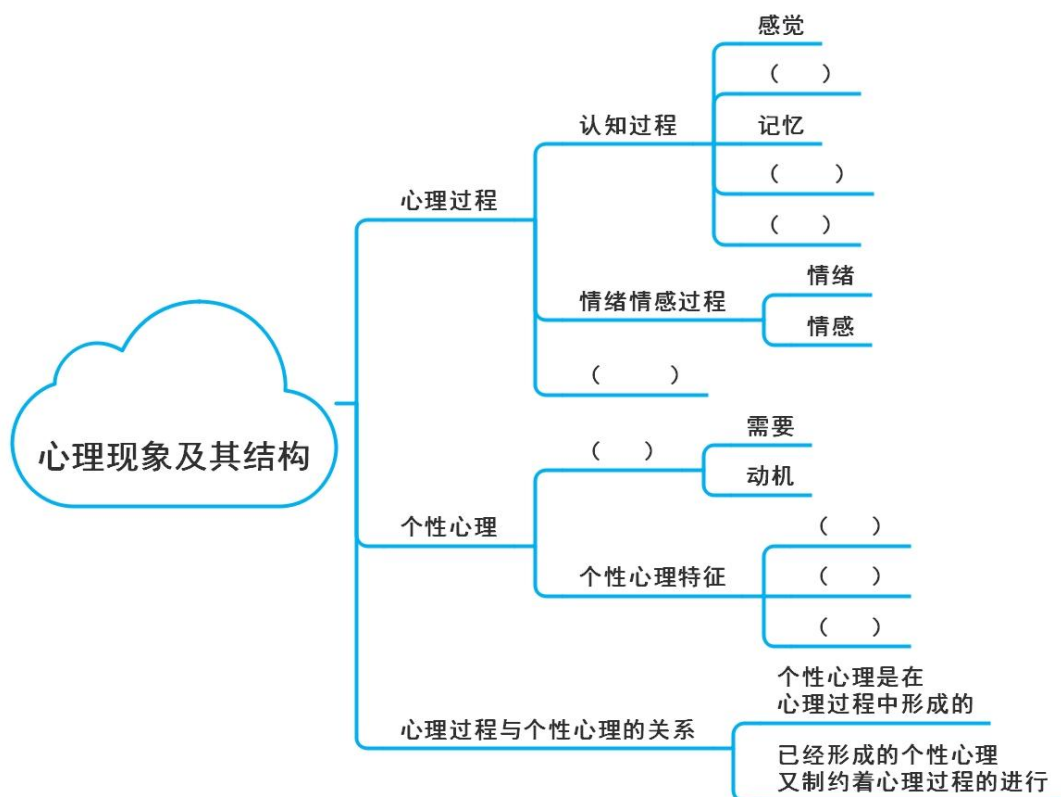
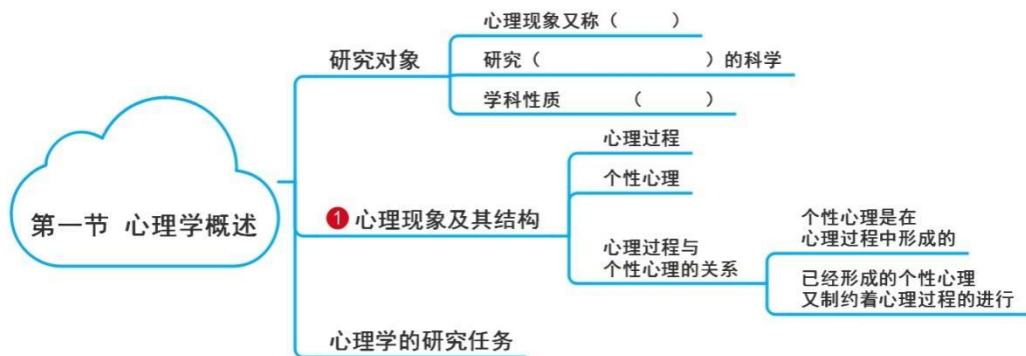


模块二 普通心理学

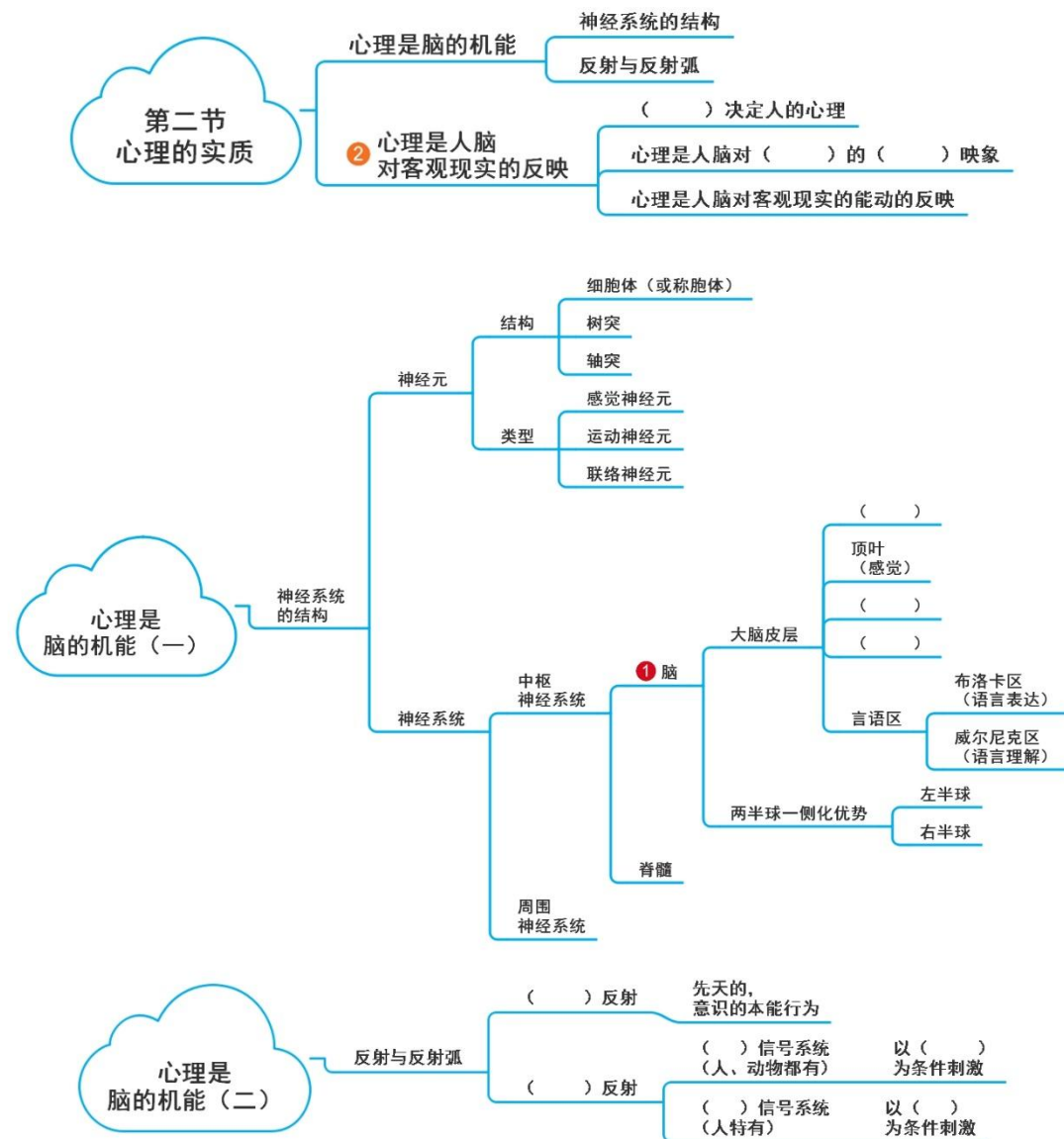
第一章 心理学绪论



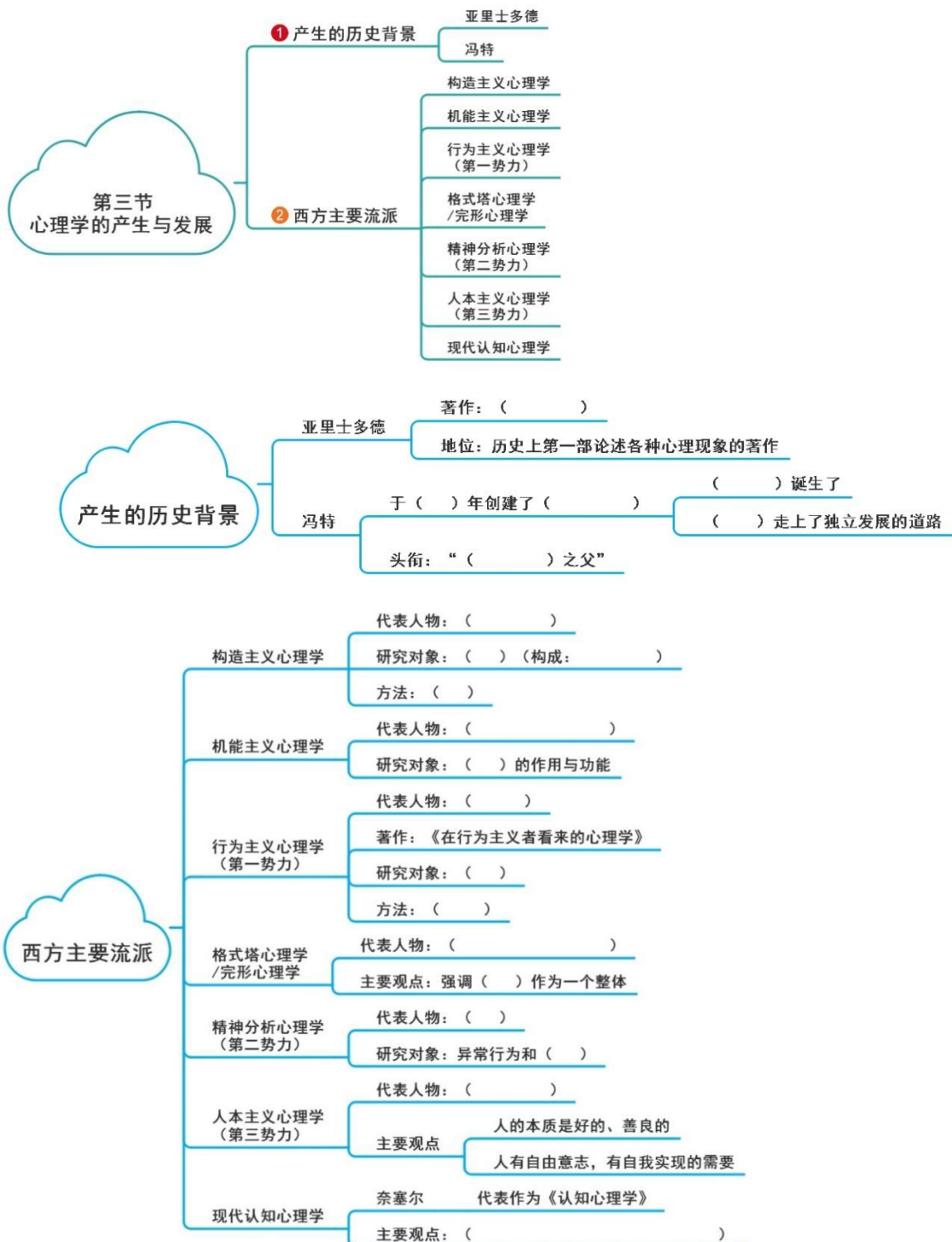
第一节 心理学的概述



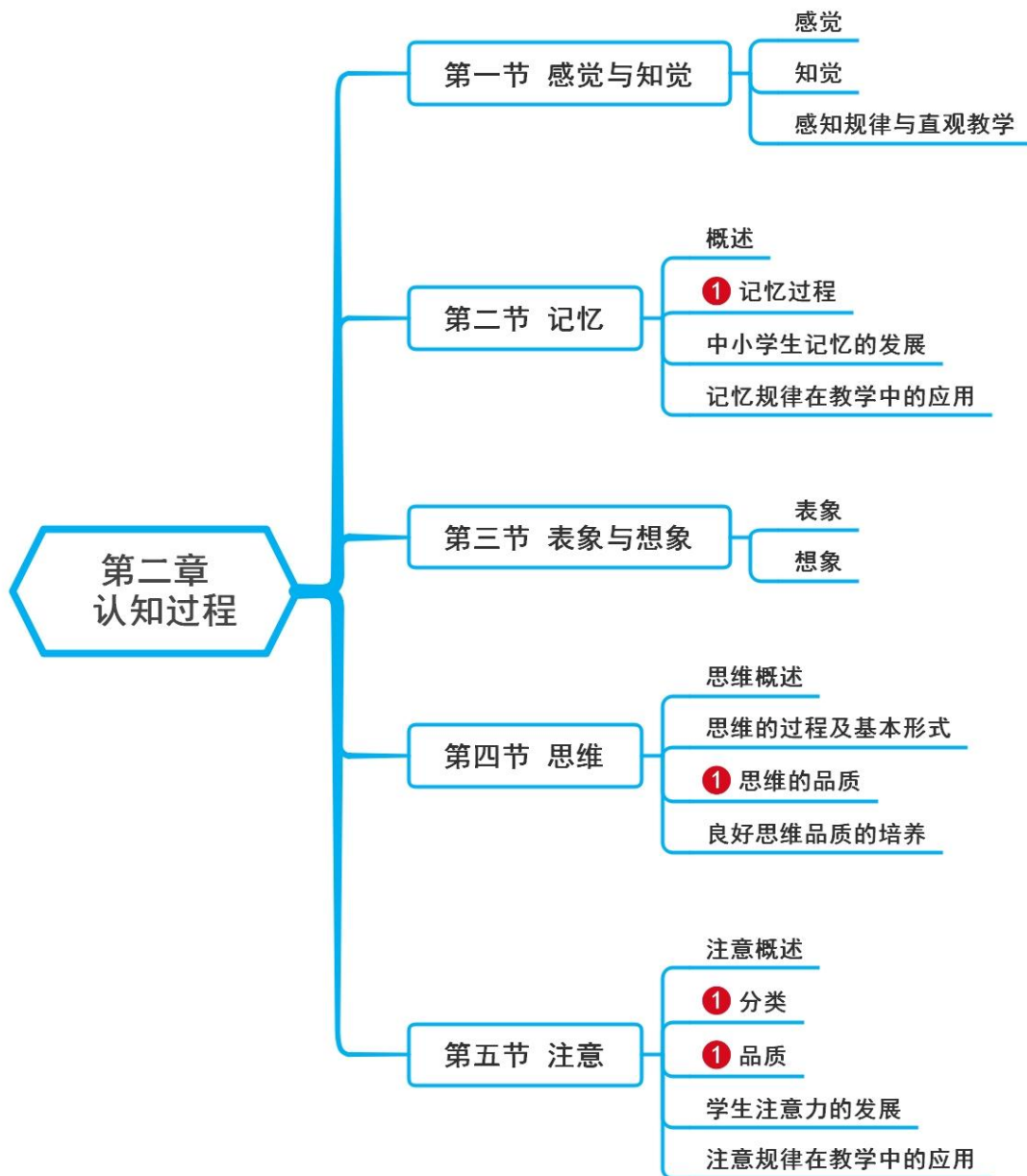
第二节 心理的实质



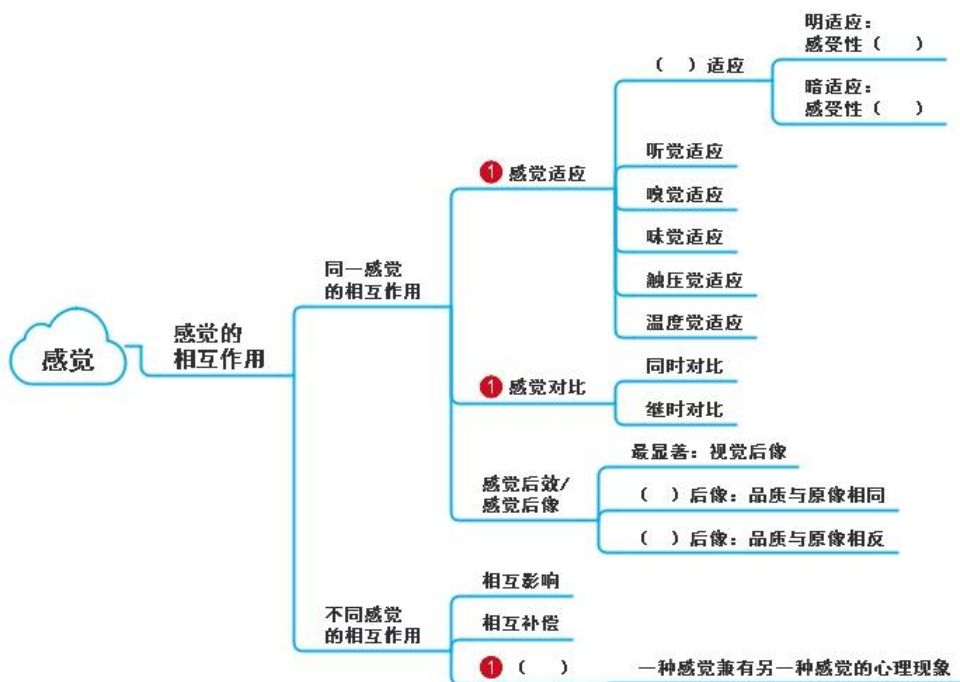
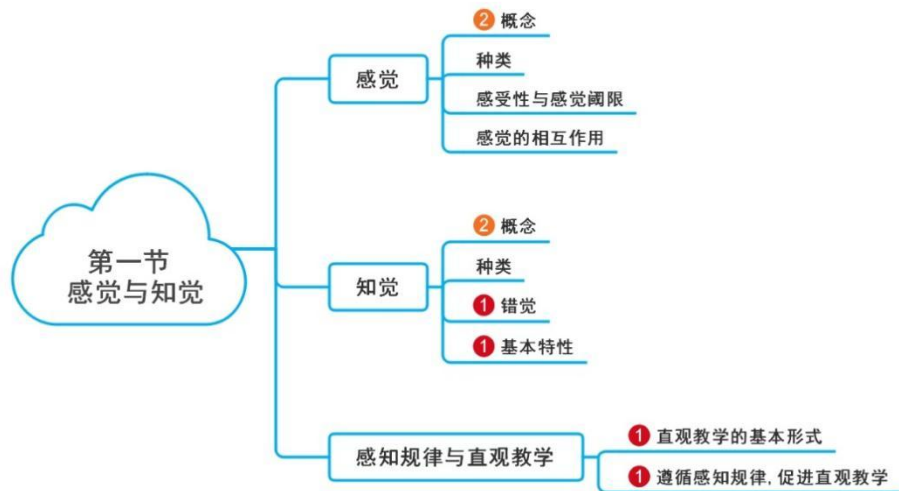
第三节 心理学的产生与发展

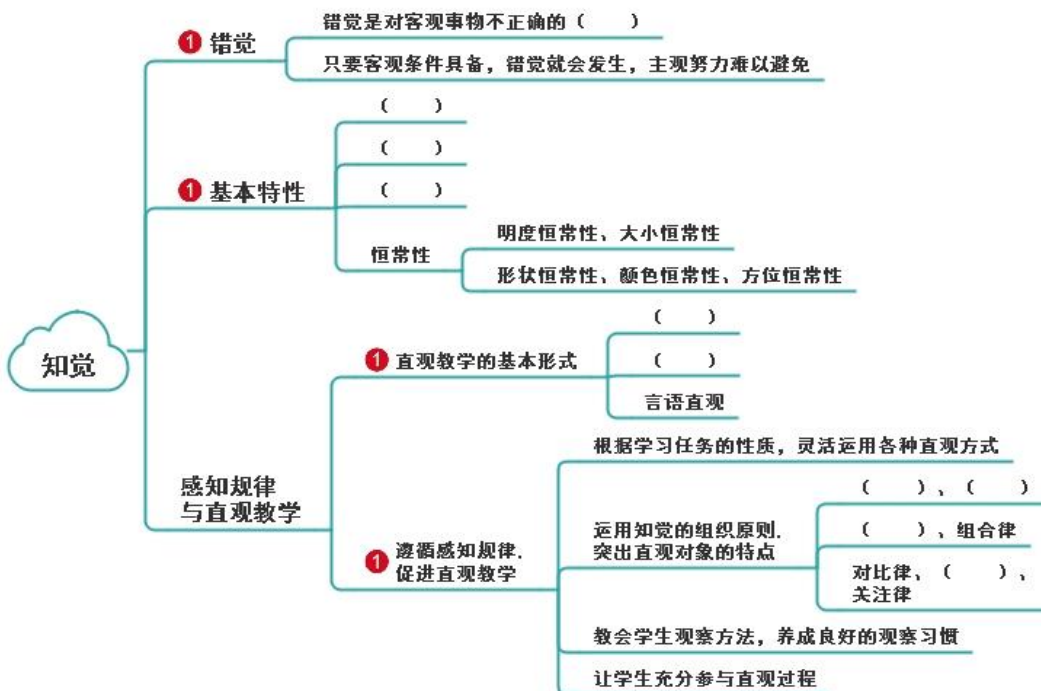
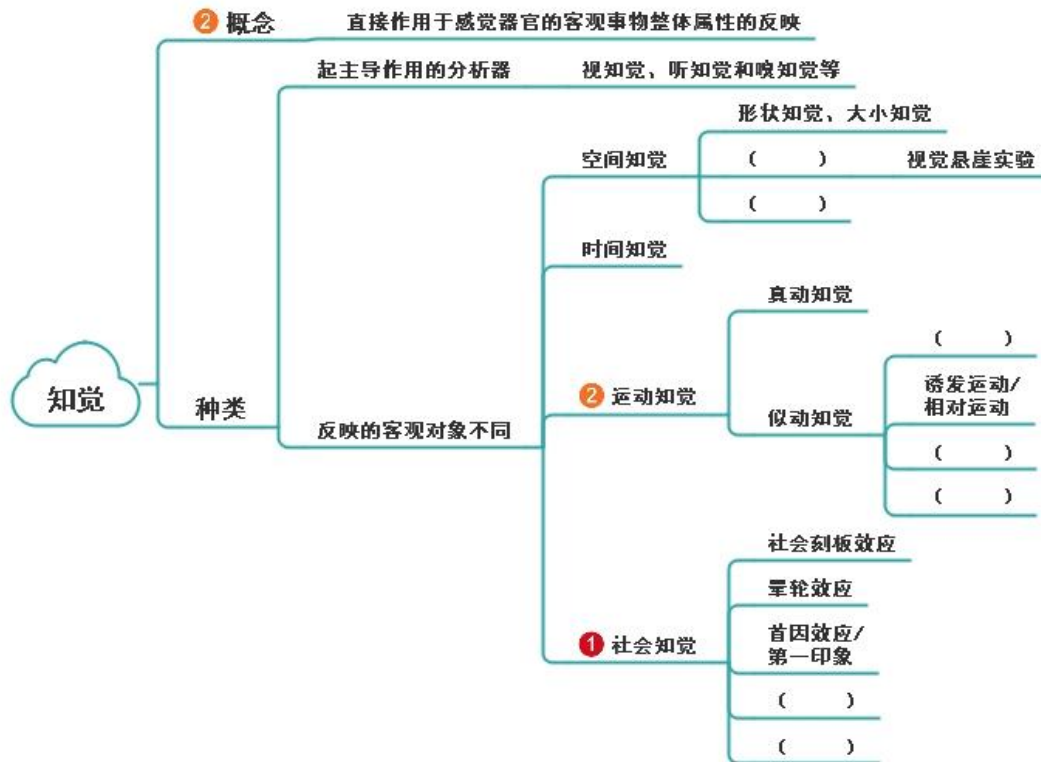


第二章 认知过程

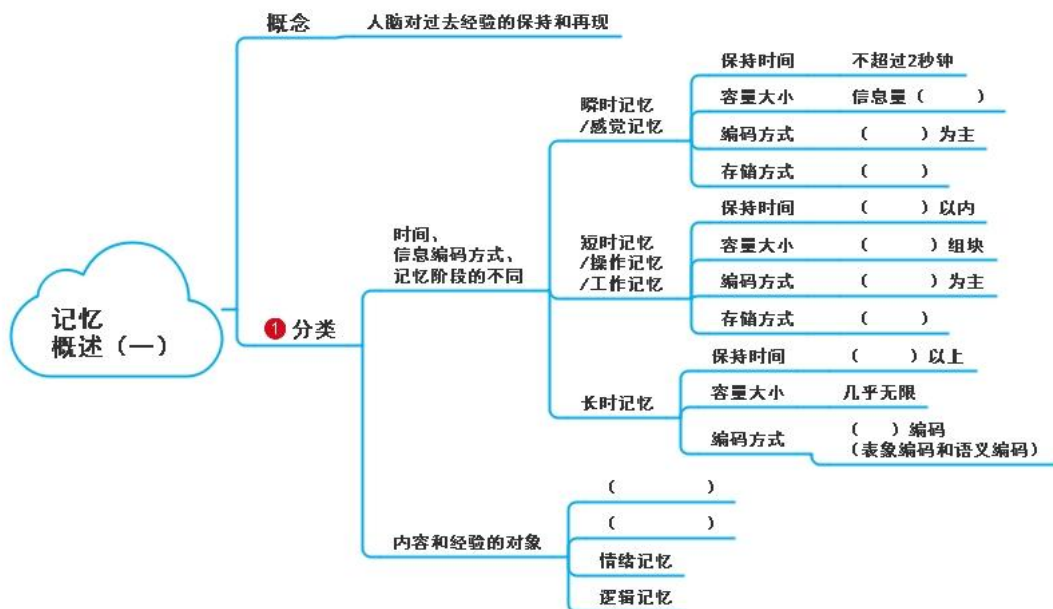
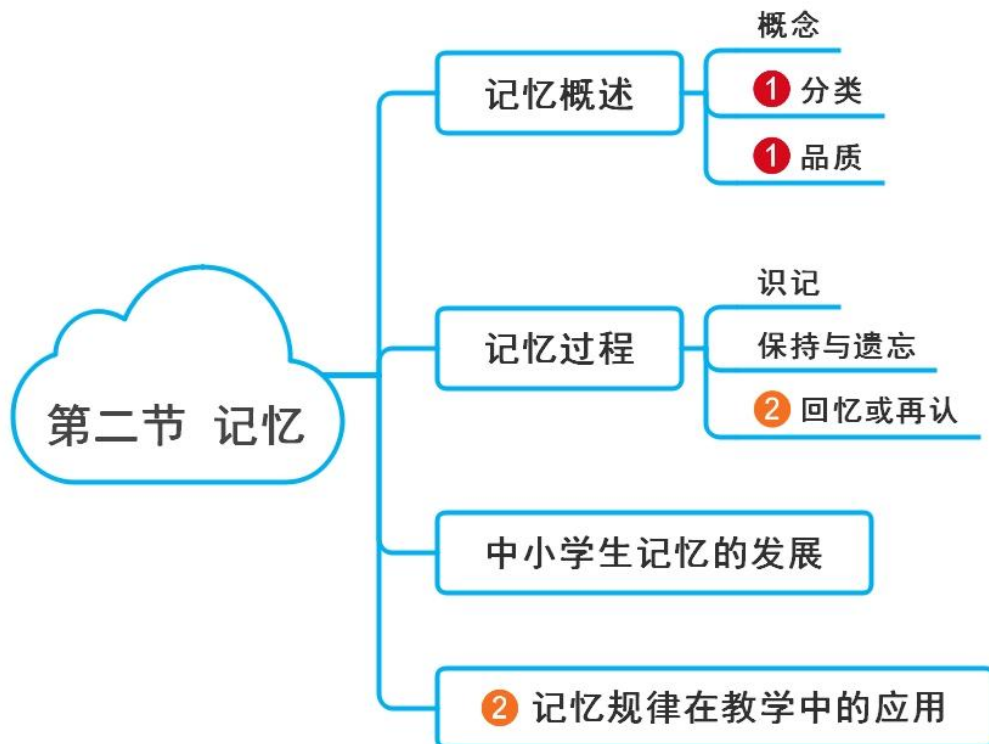


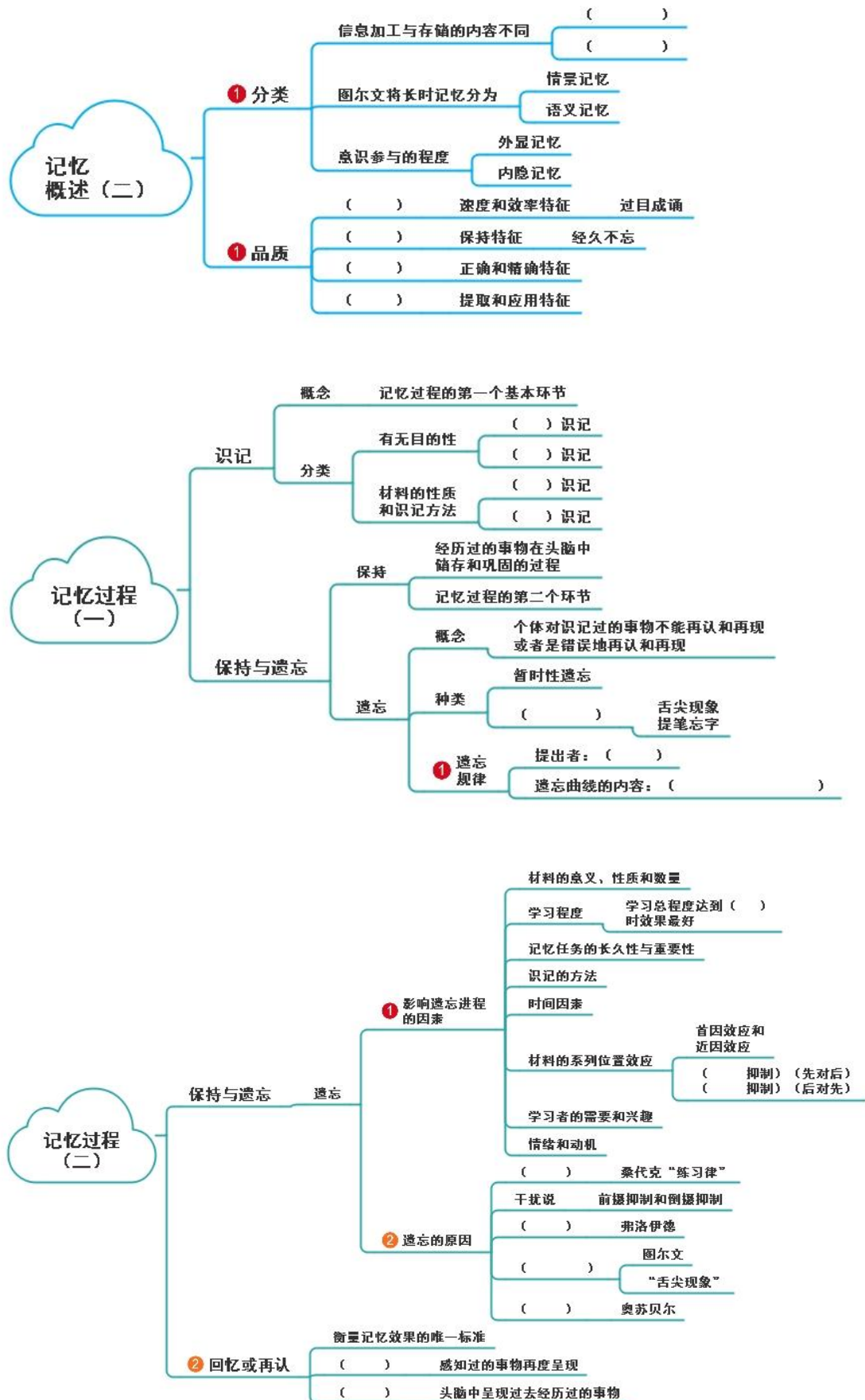
第一节 感觉与知觉

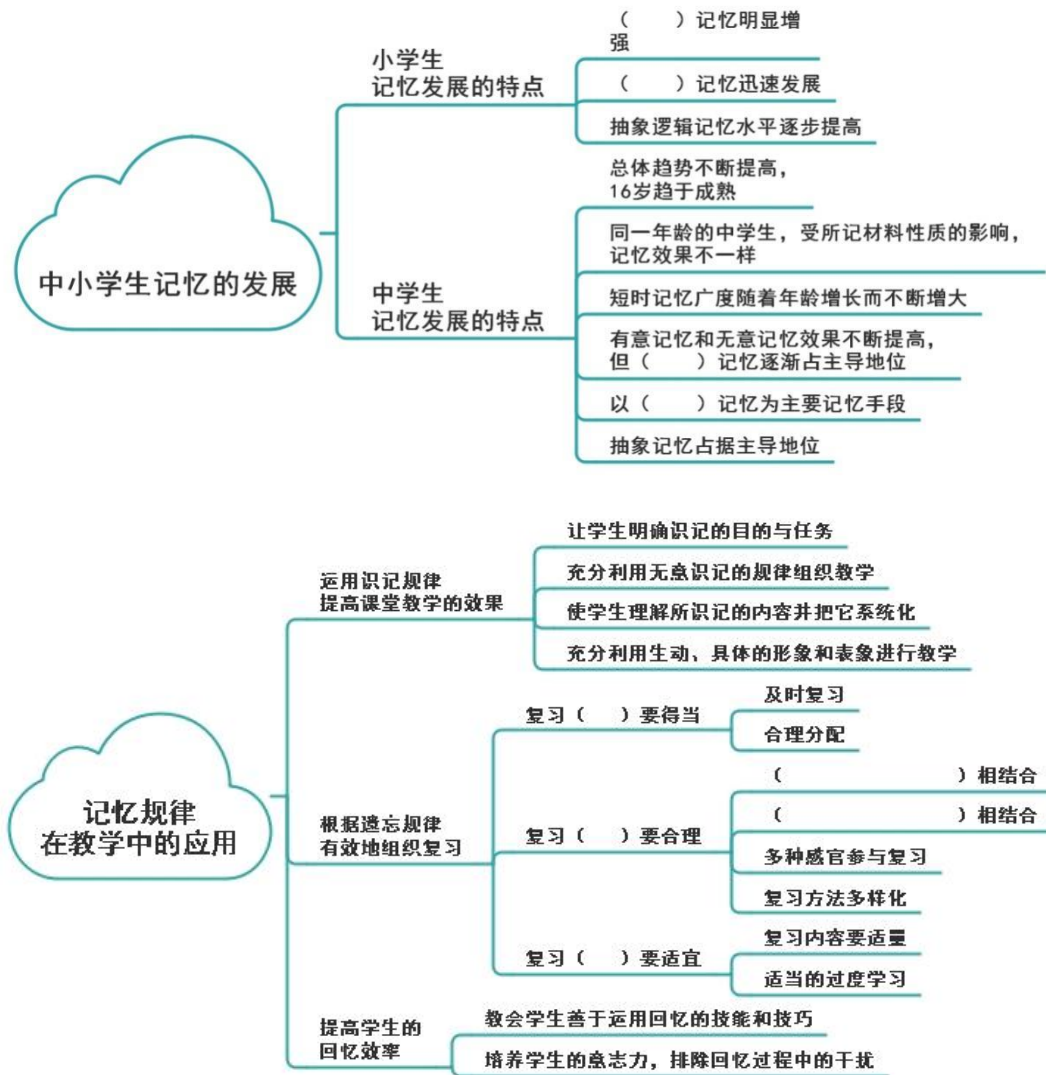




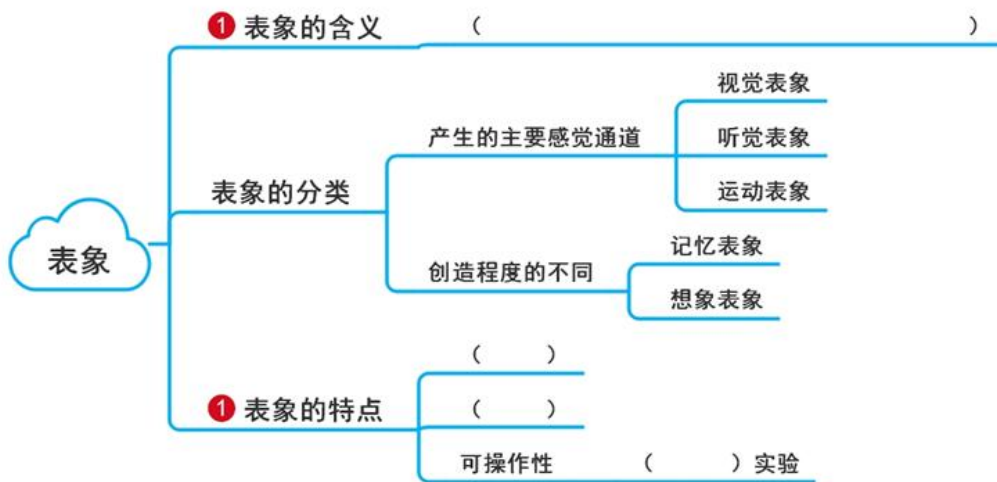
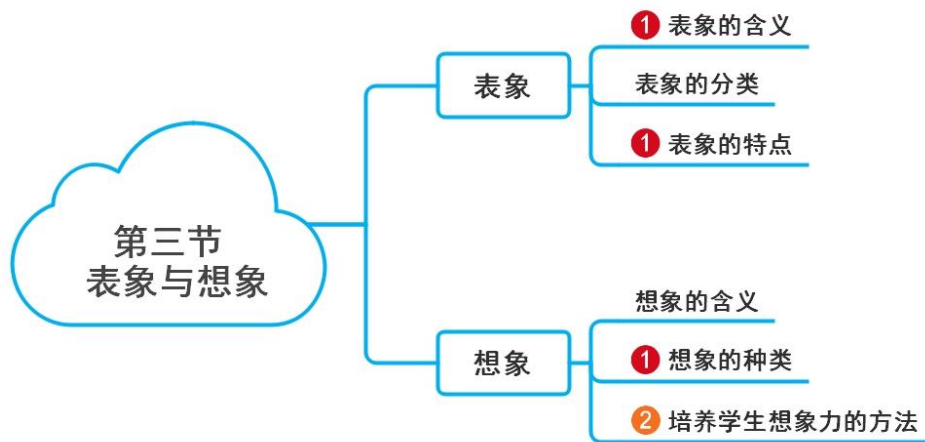
第二节 记忆

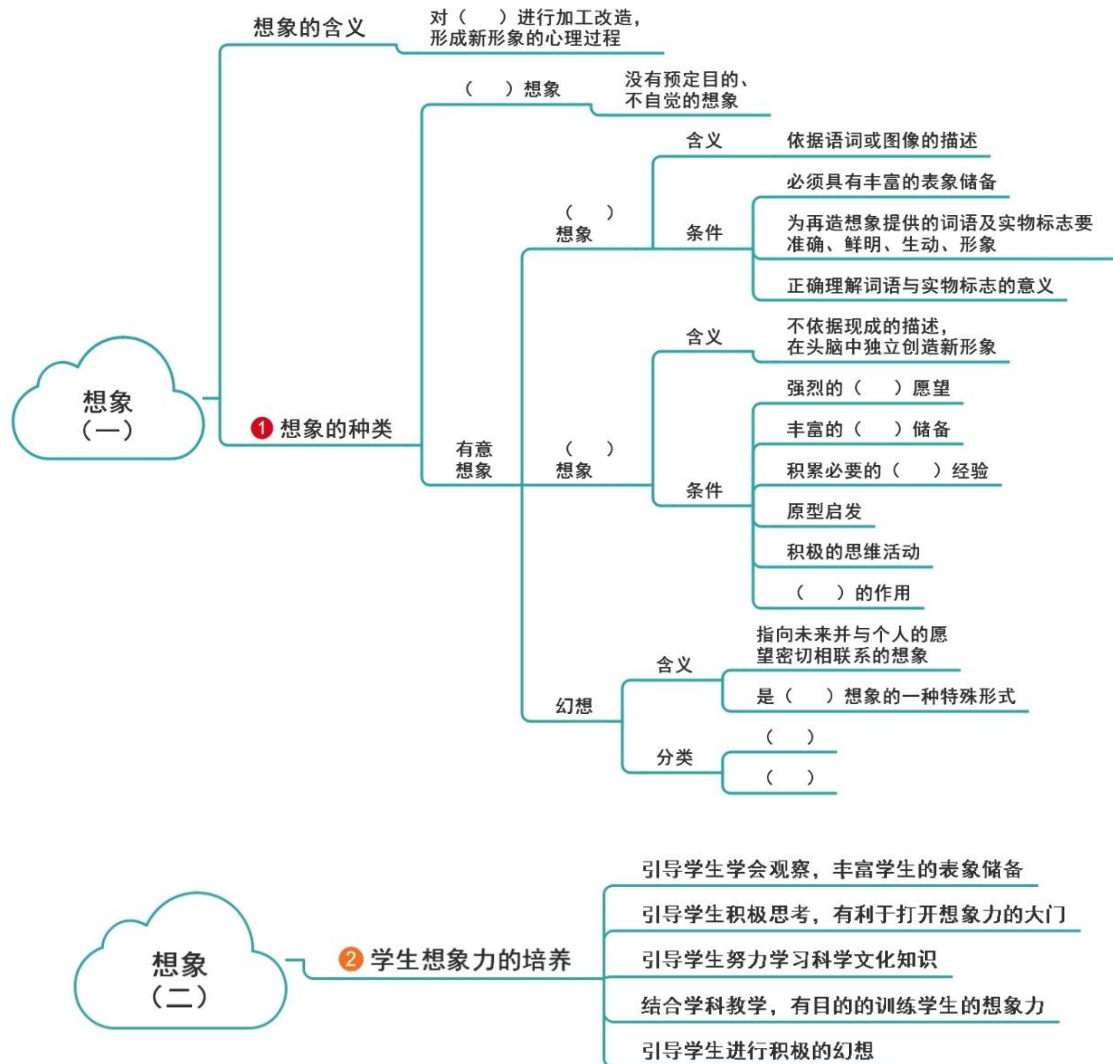




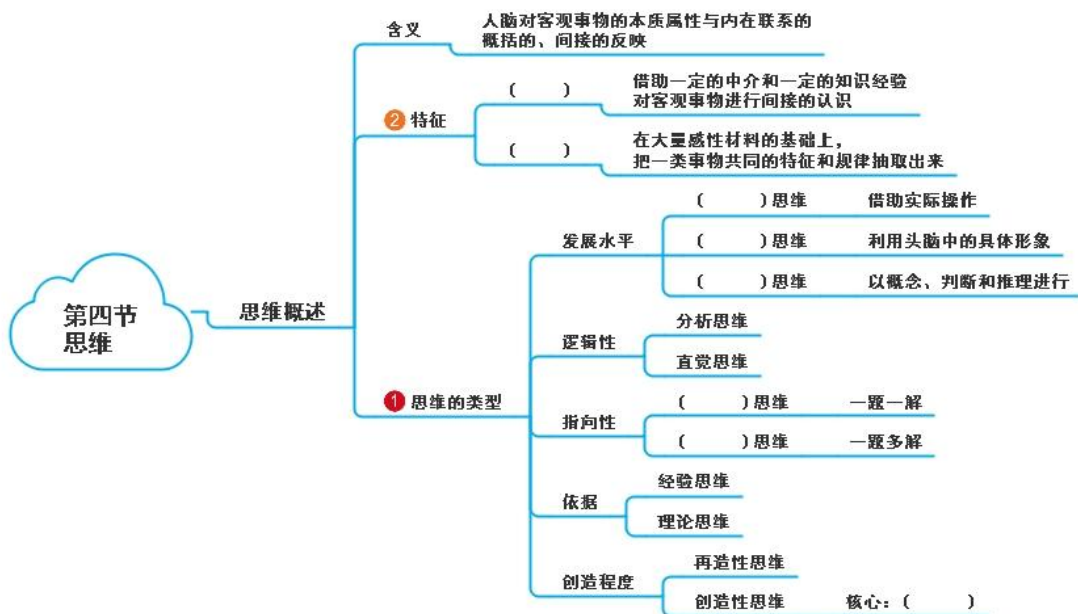
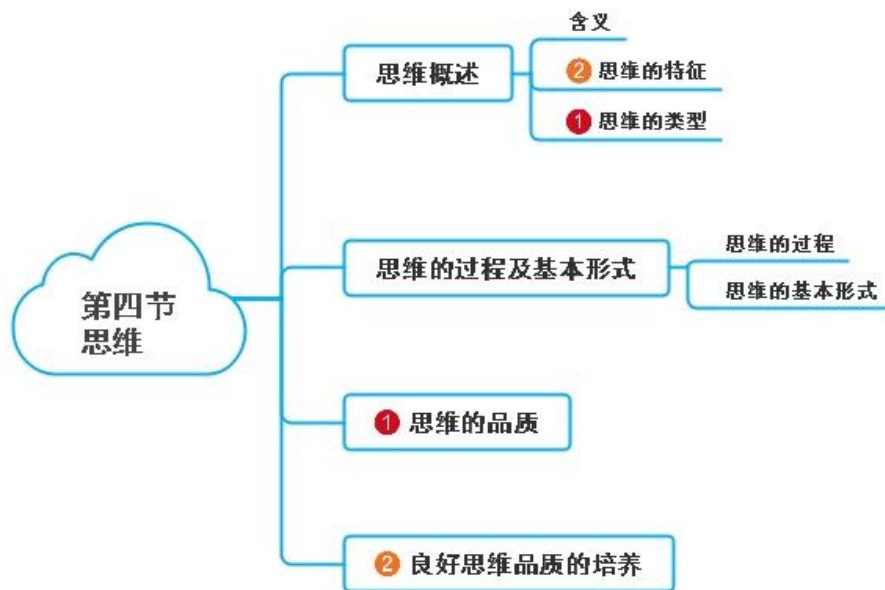


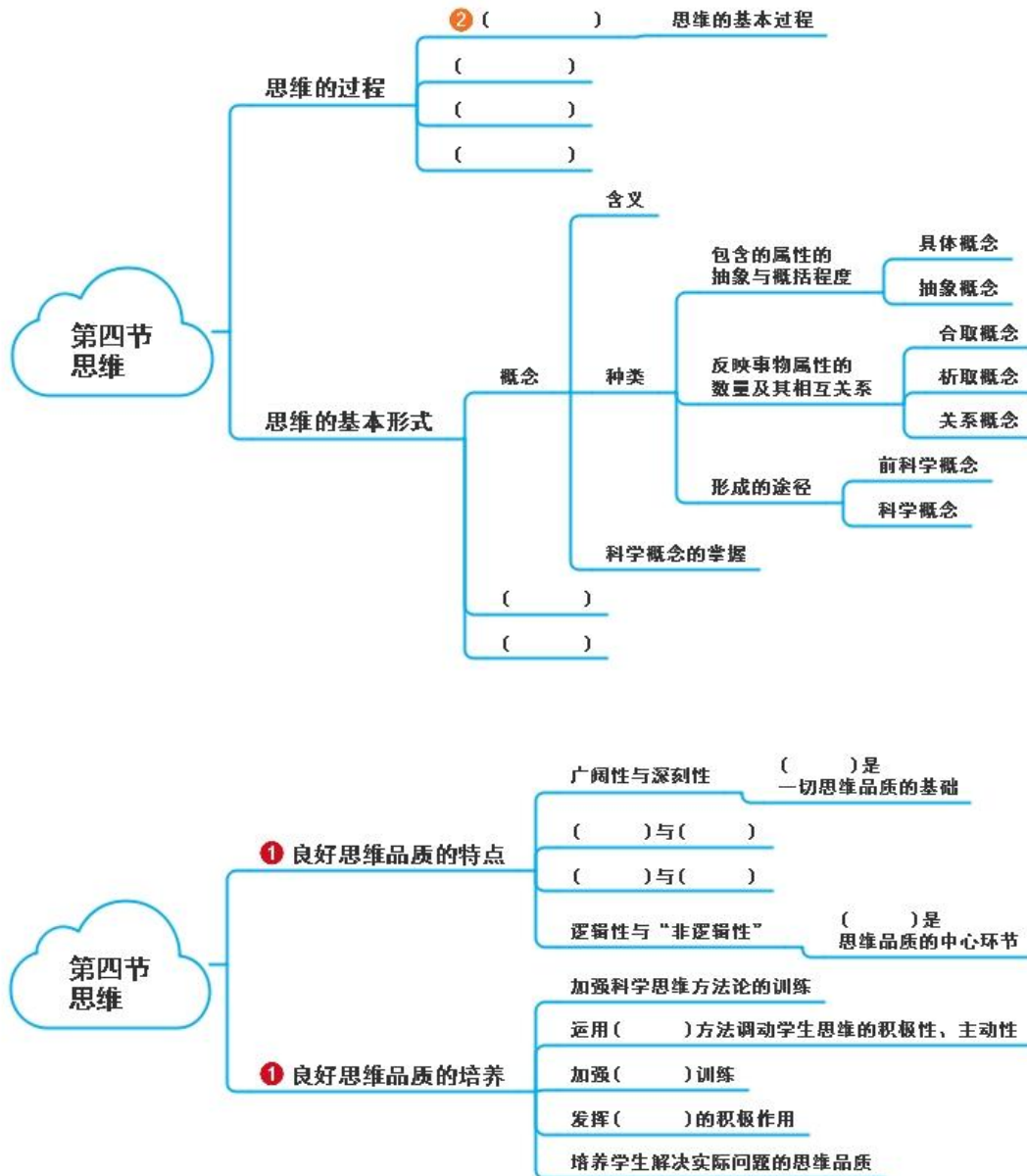
第三节 表象与想象



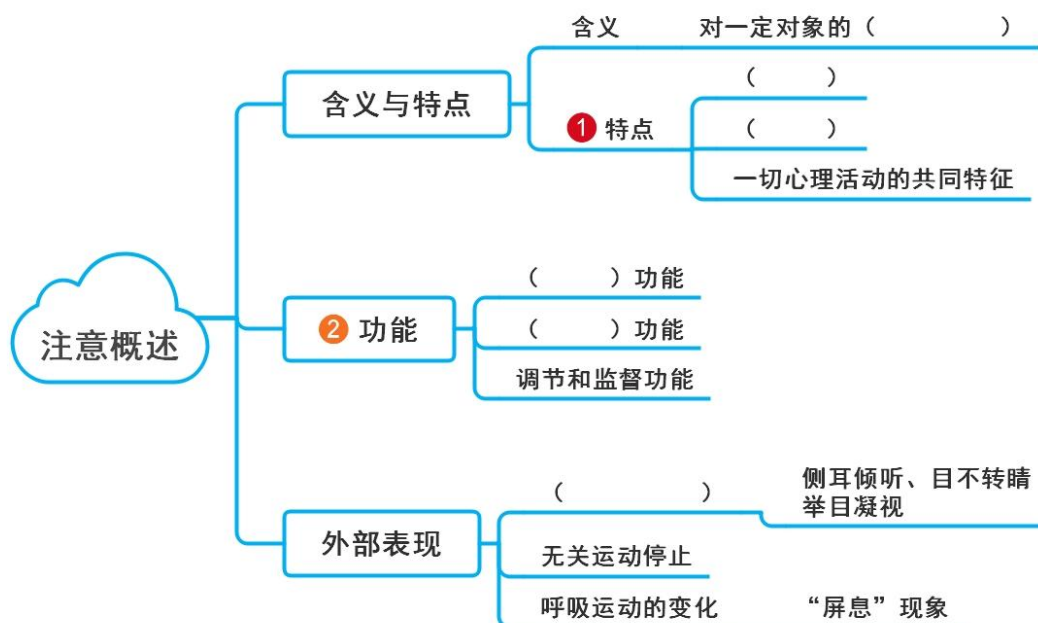
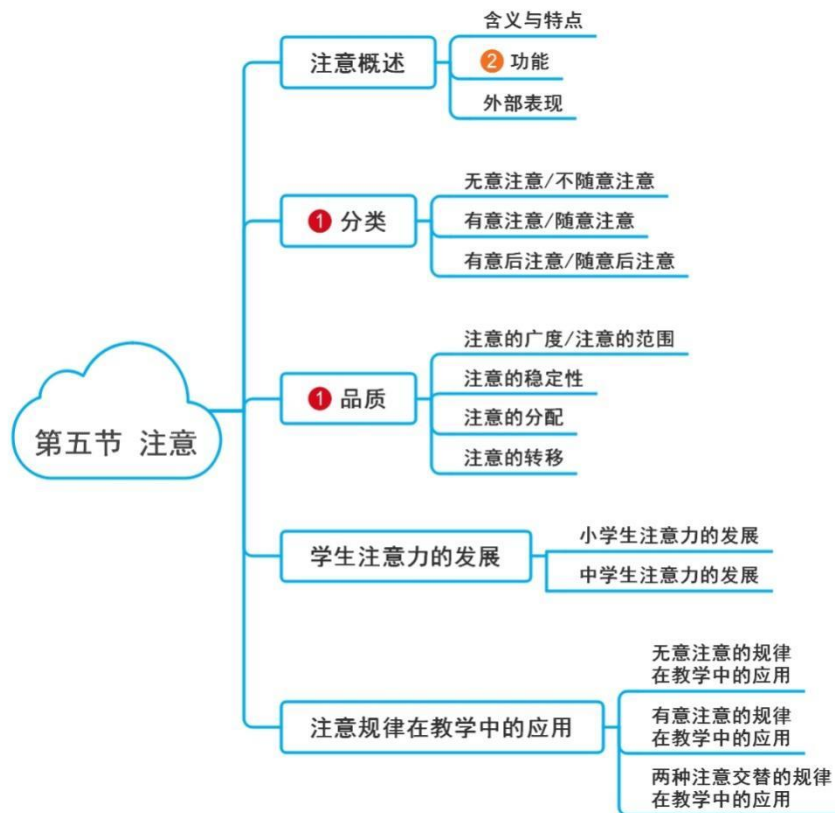


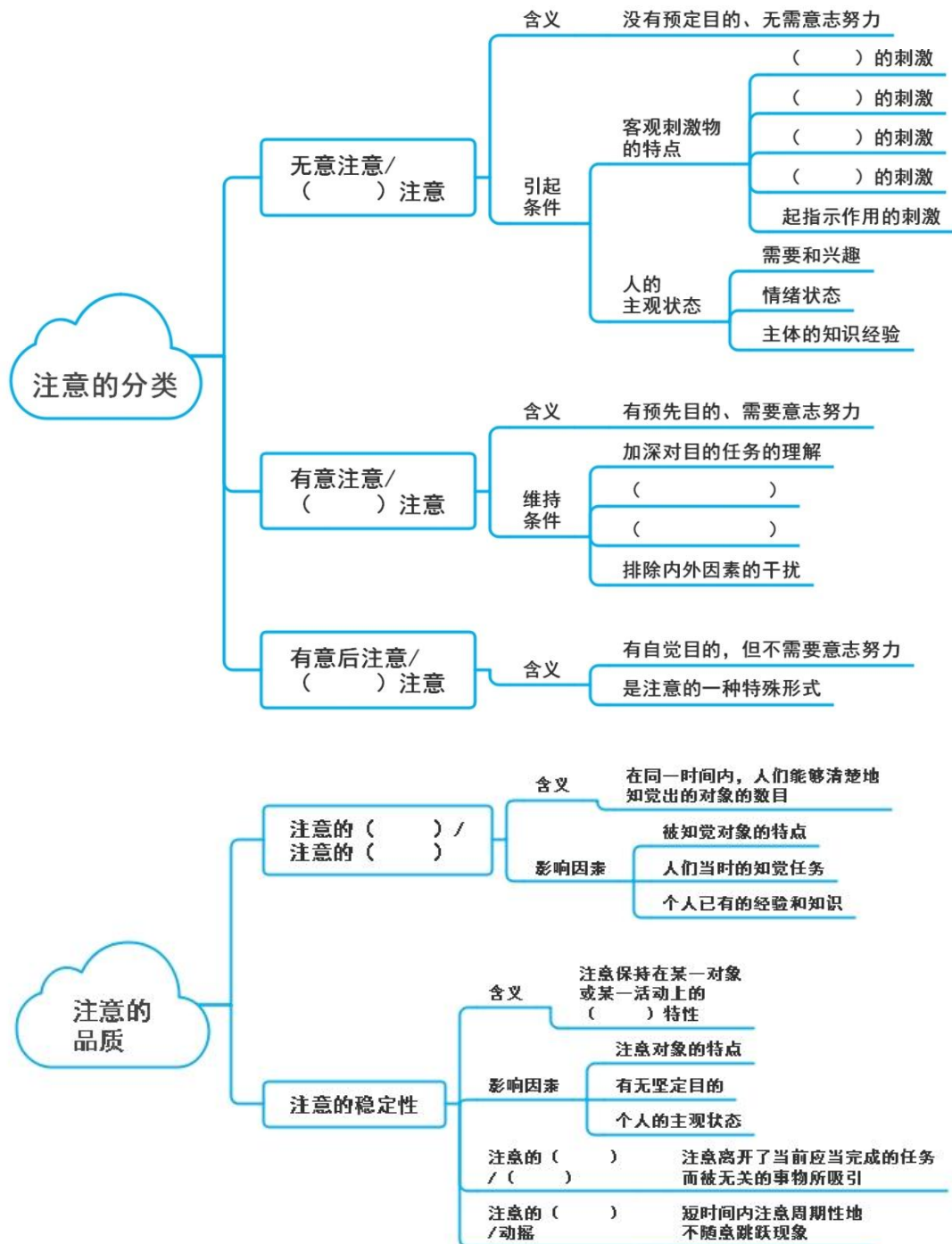
第四节 思维

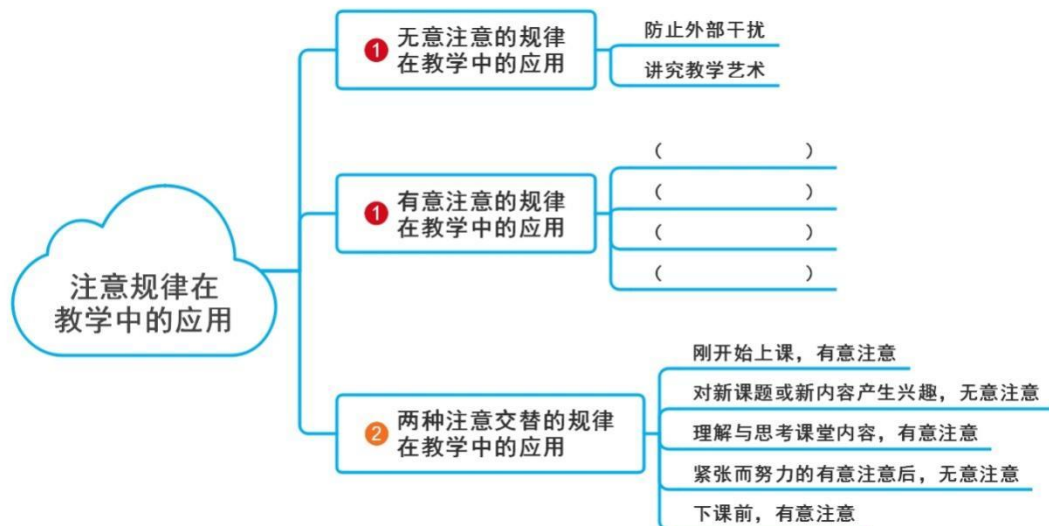
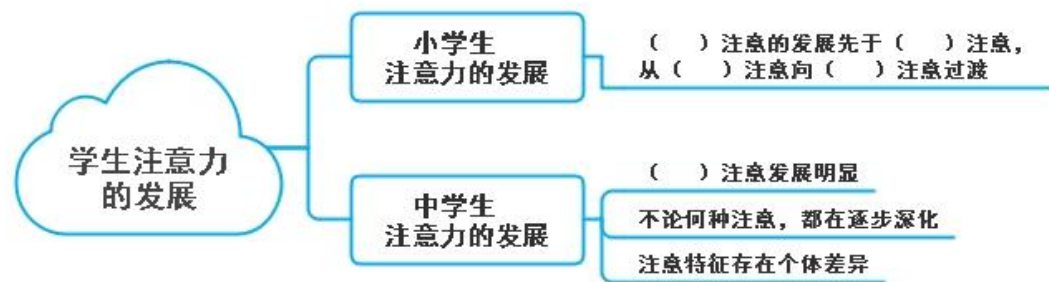
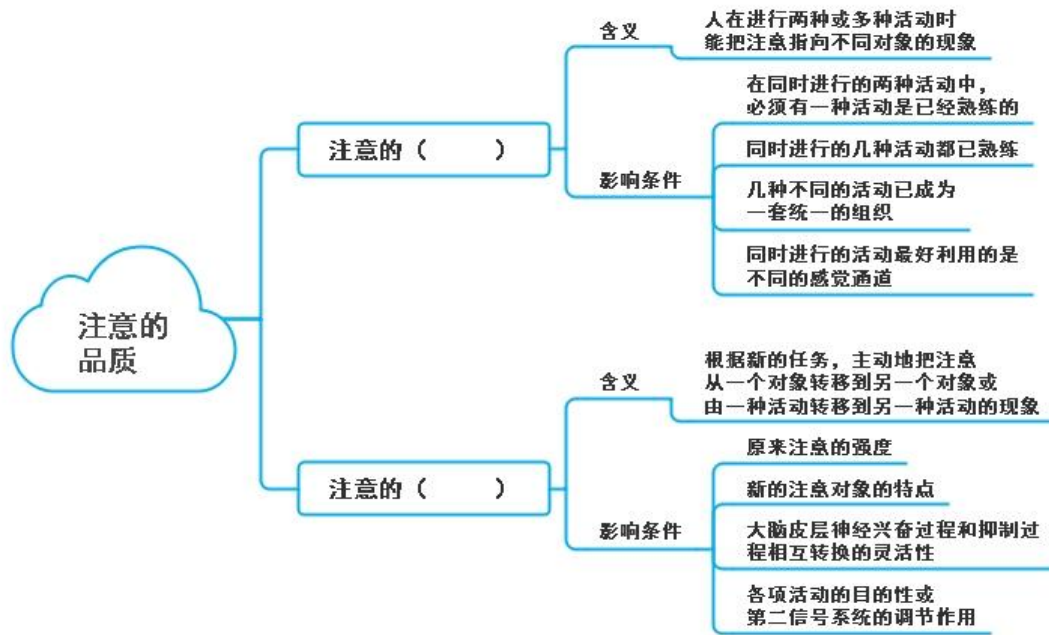




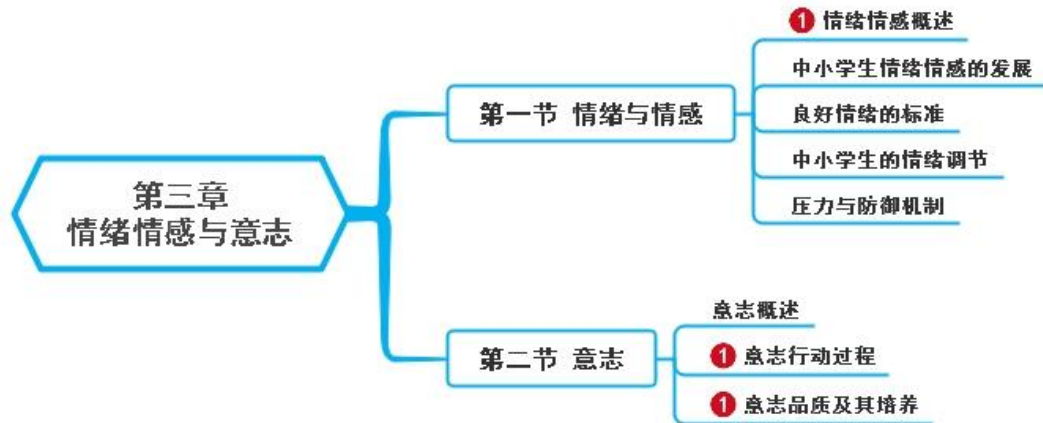
第五节 注意



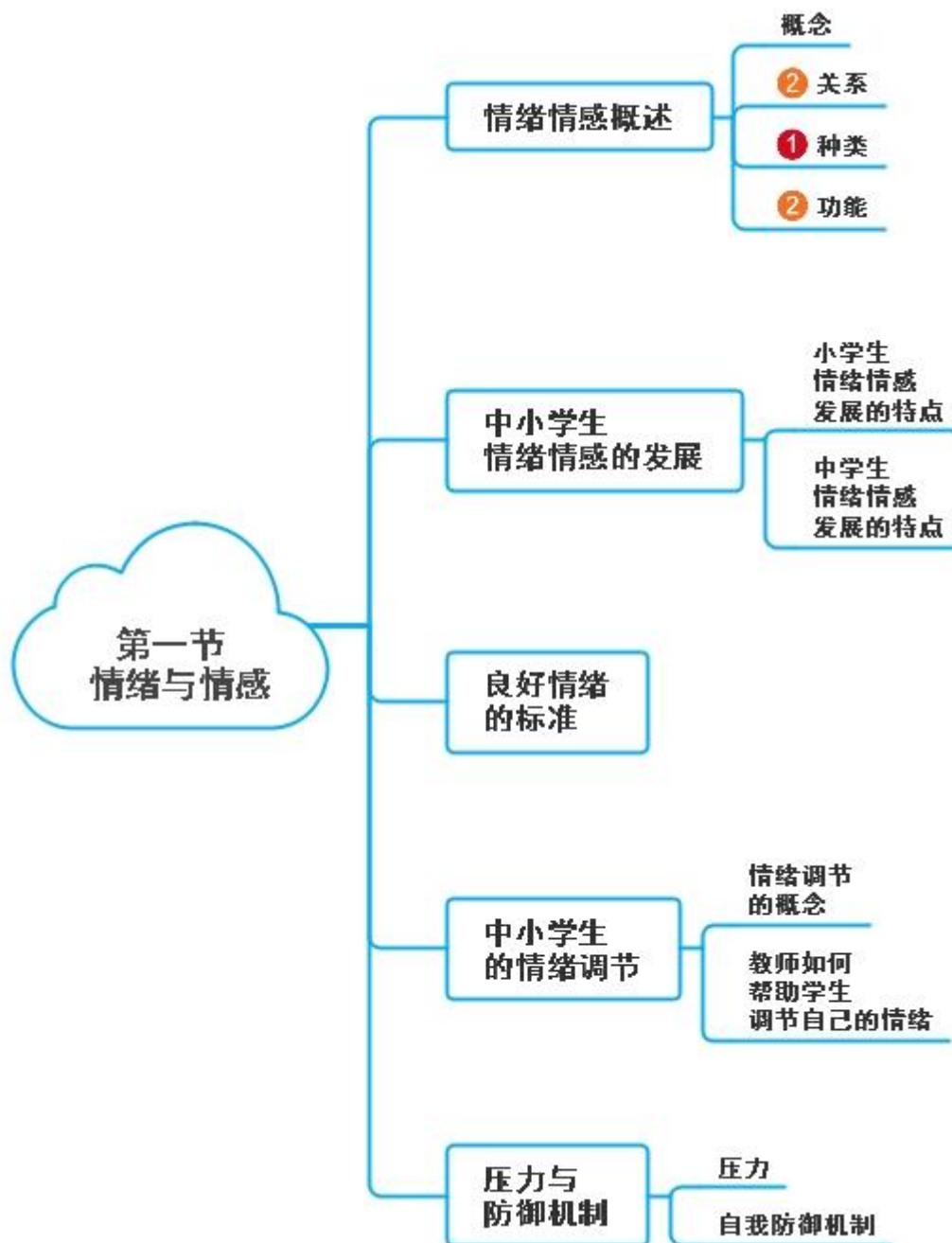


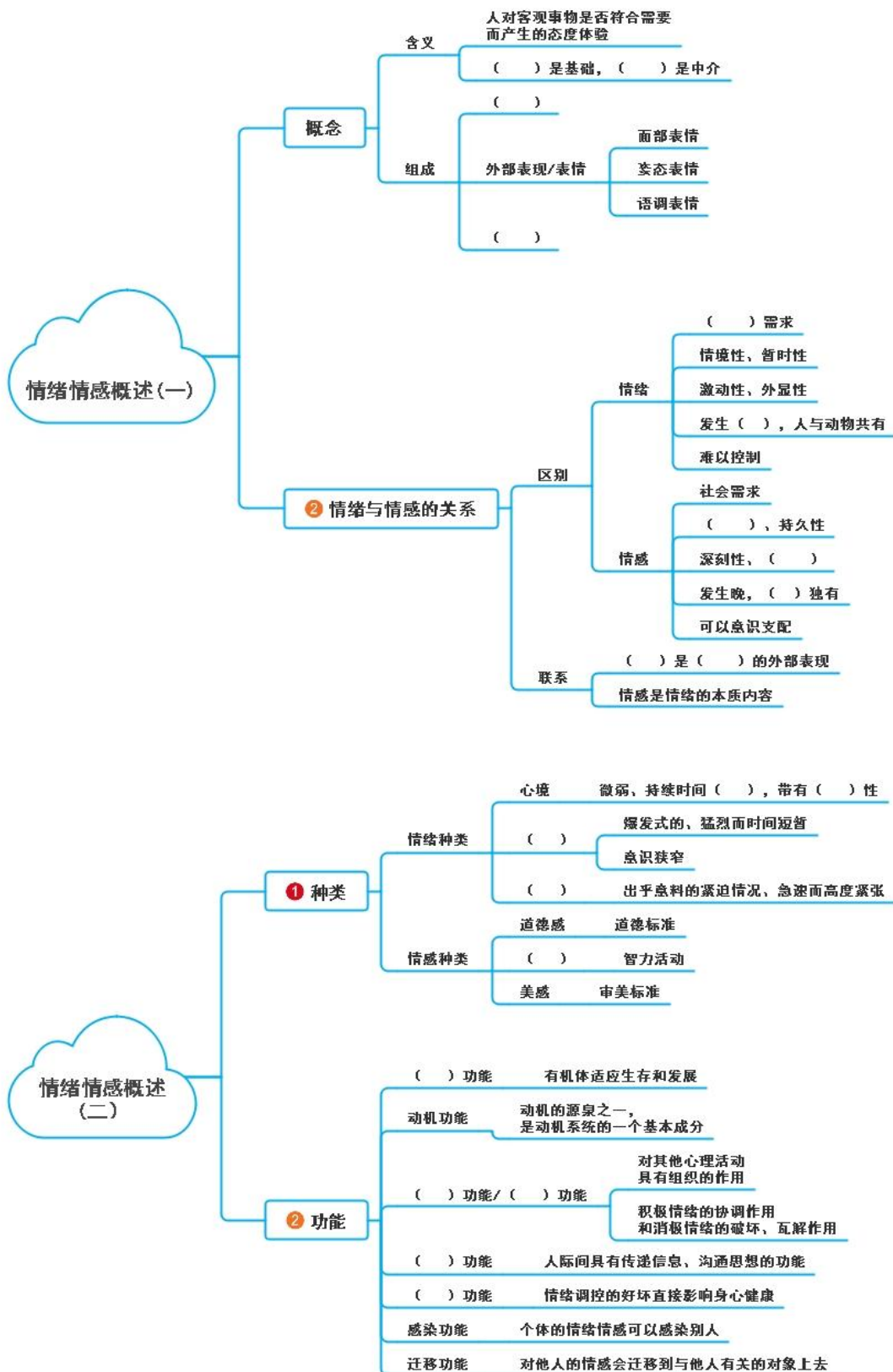


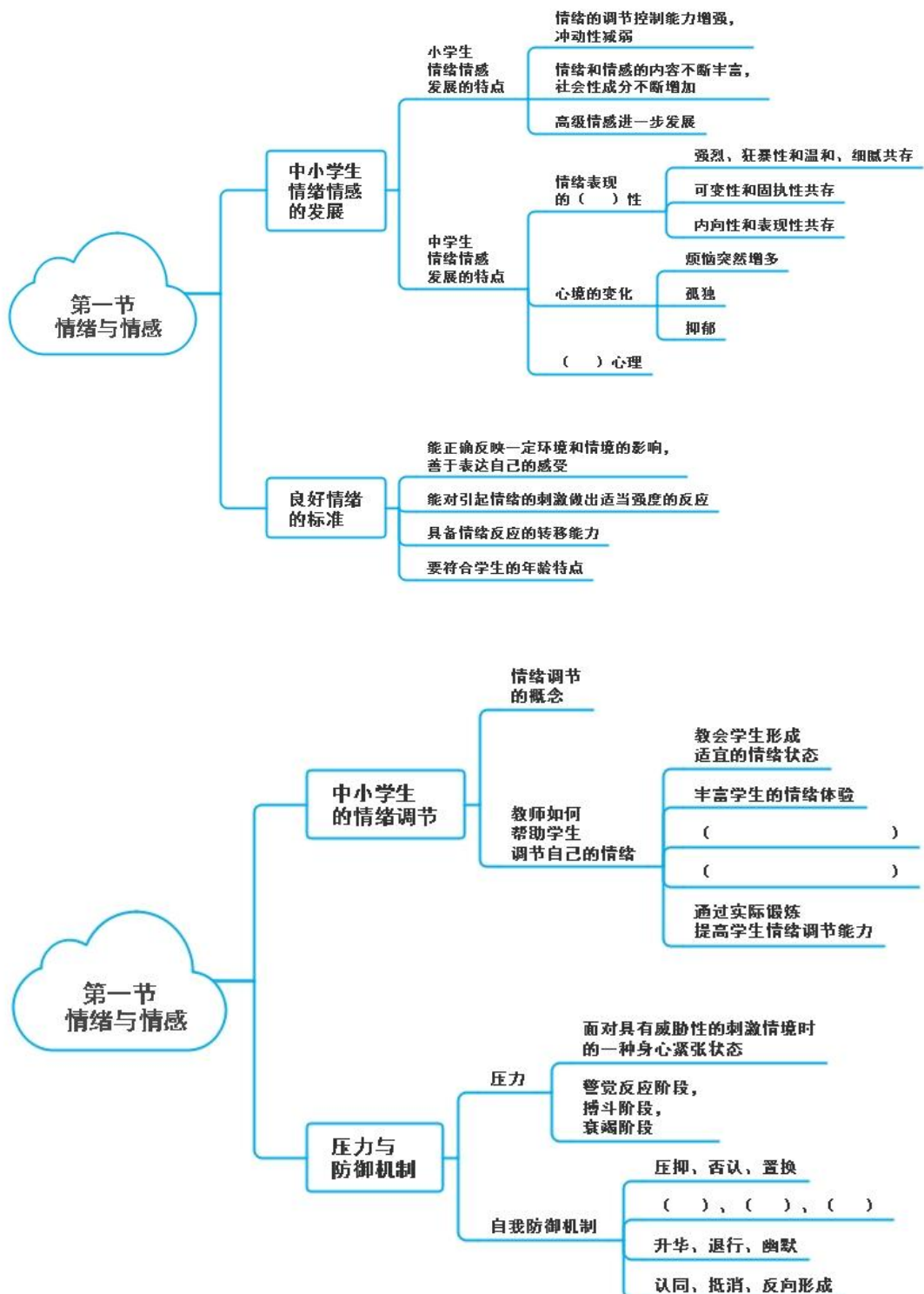
第三章 情绪、情感与意志



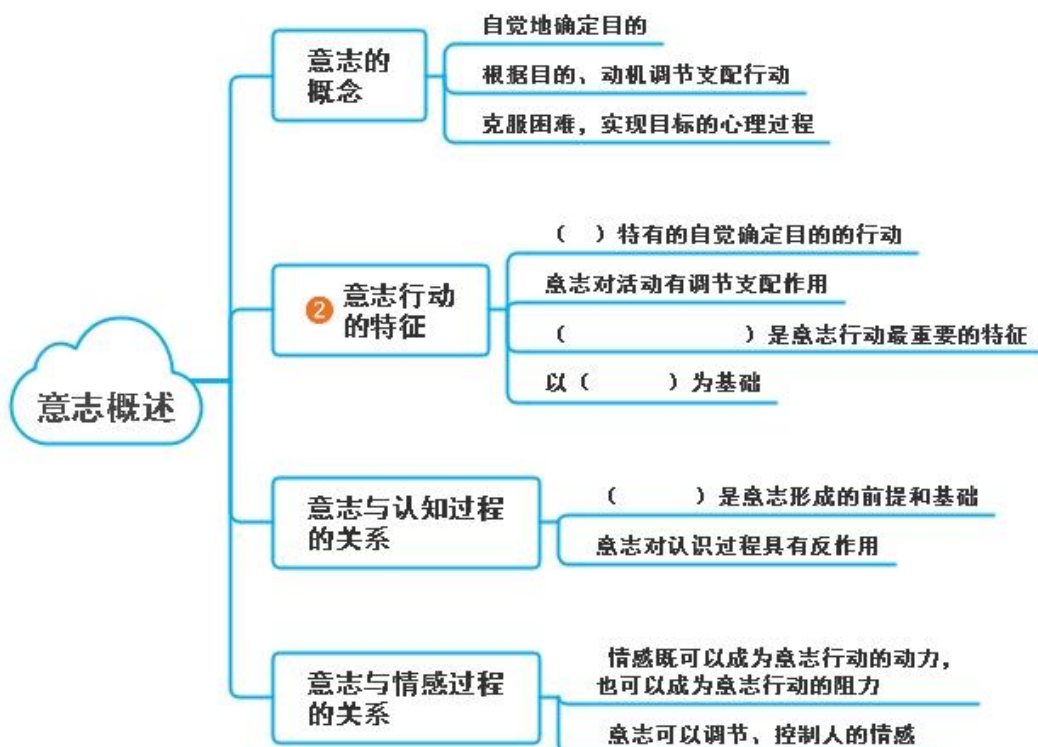
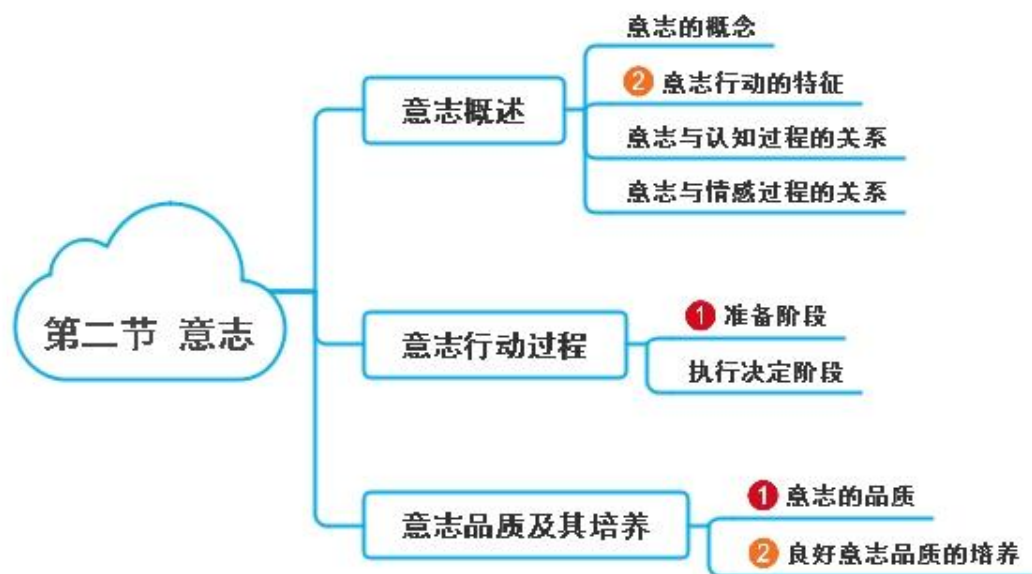
第一节 情绪与情感

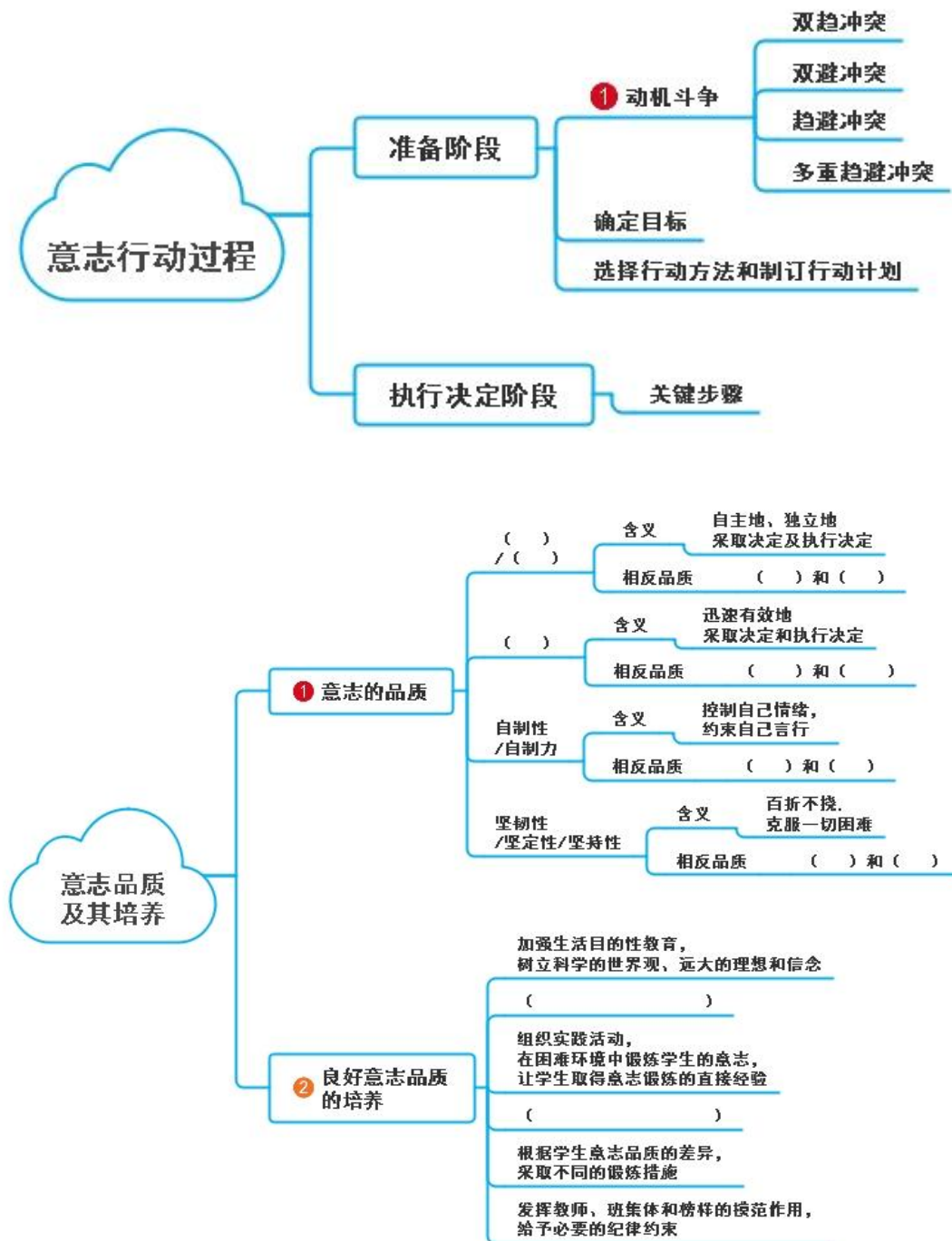




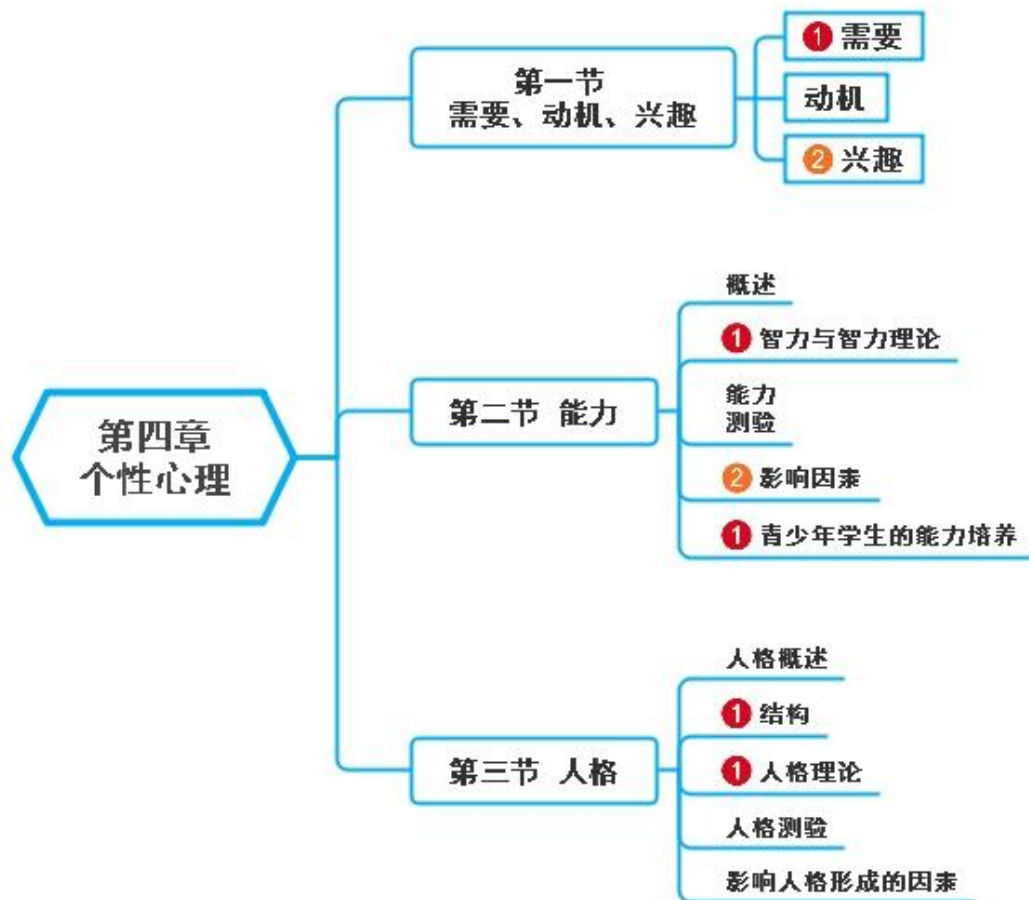


第二节 意志

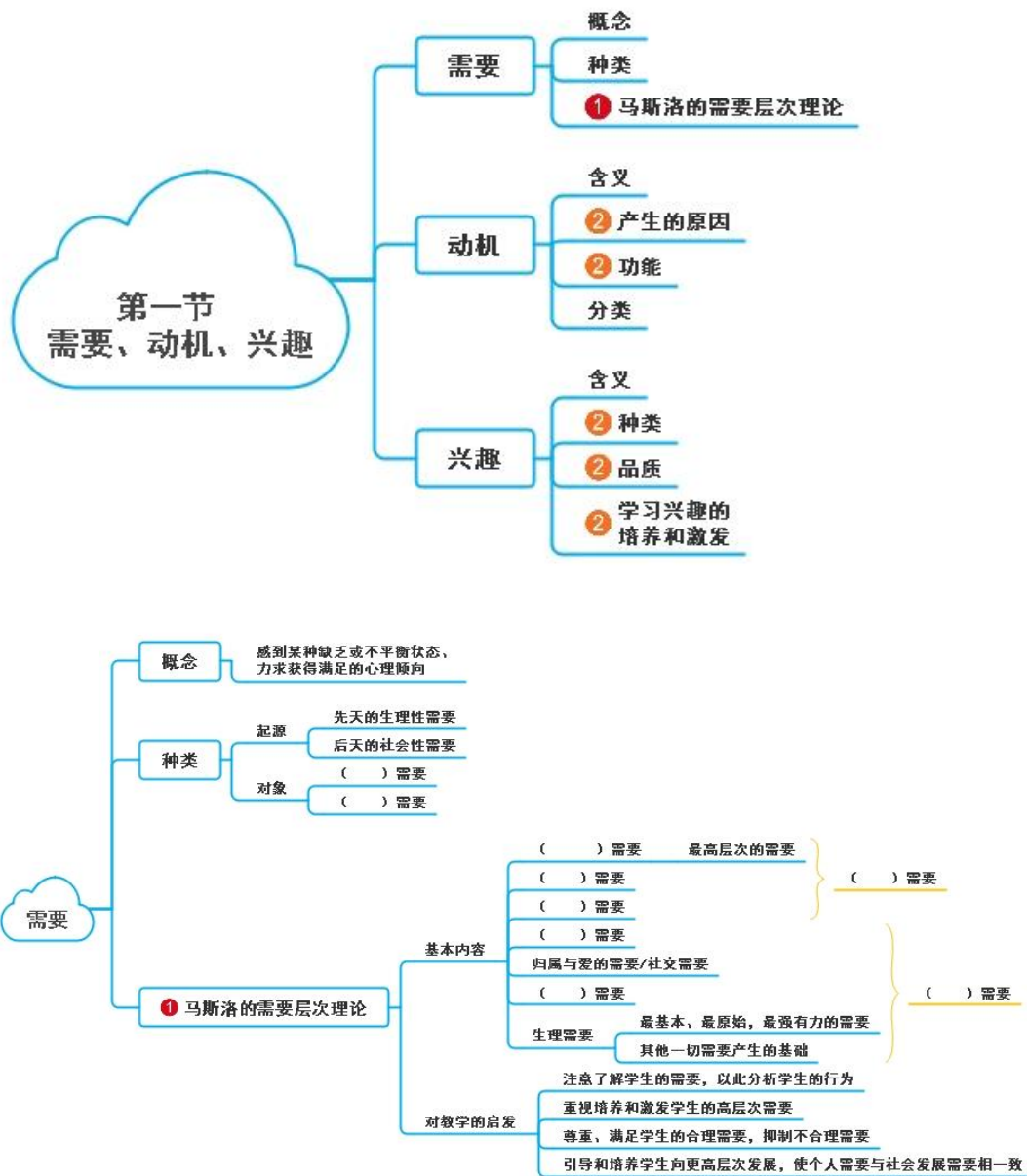


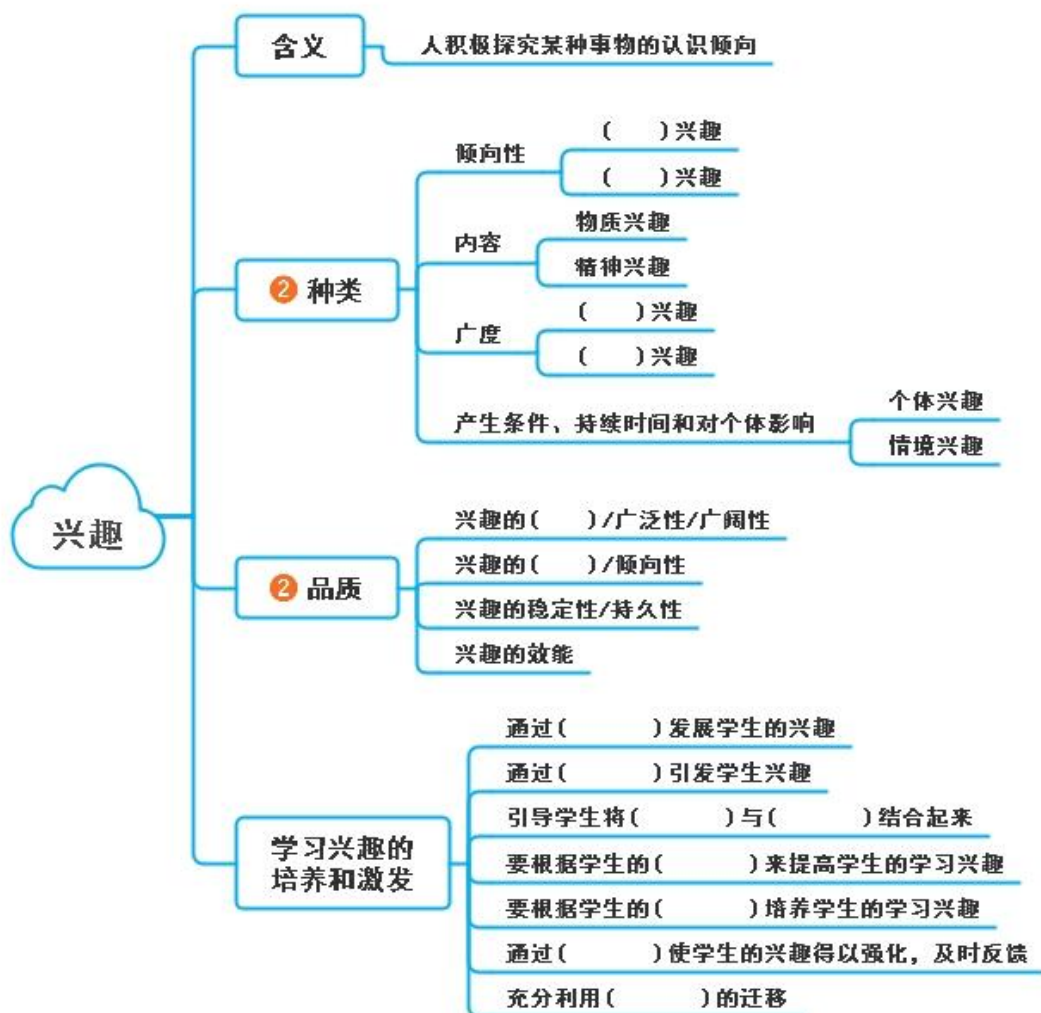
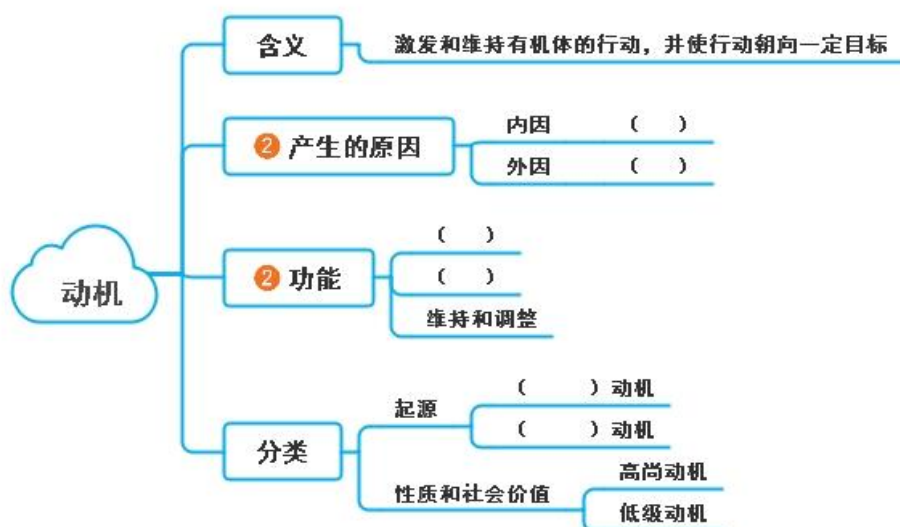


第四章 个性心理

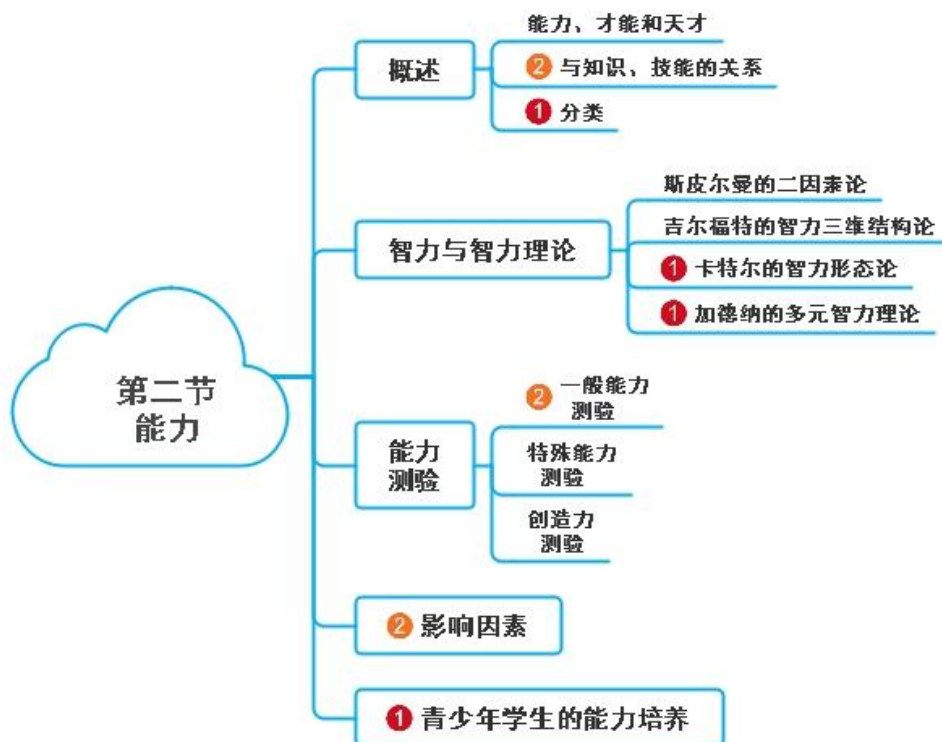


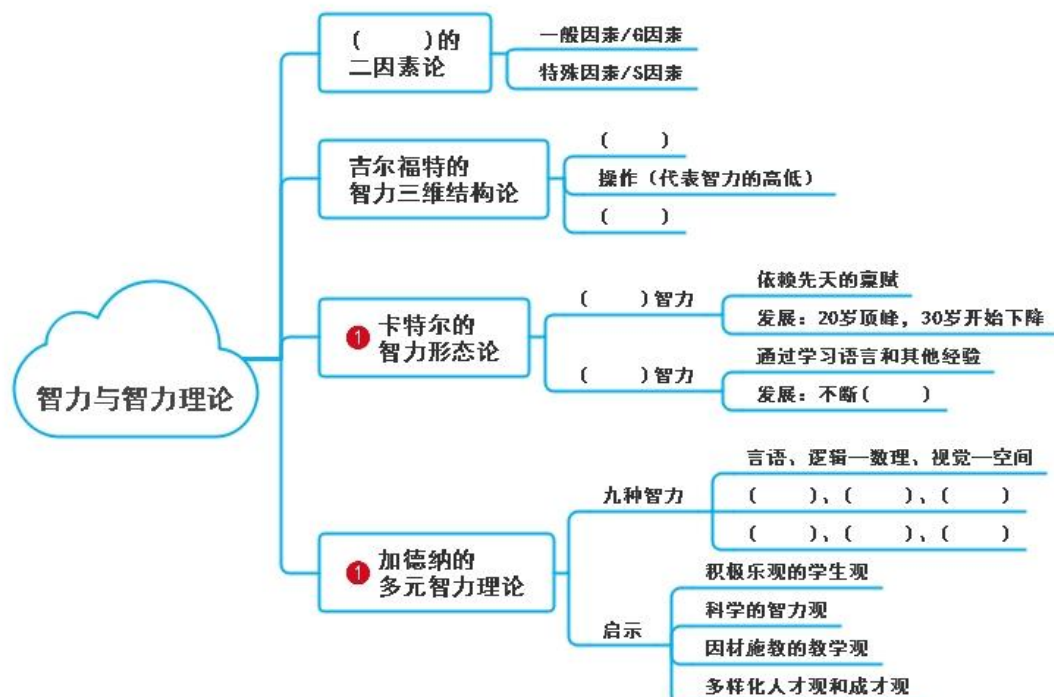
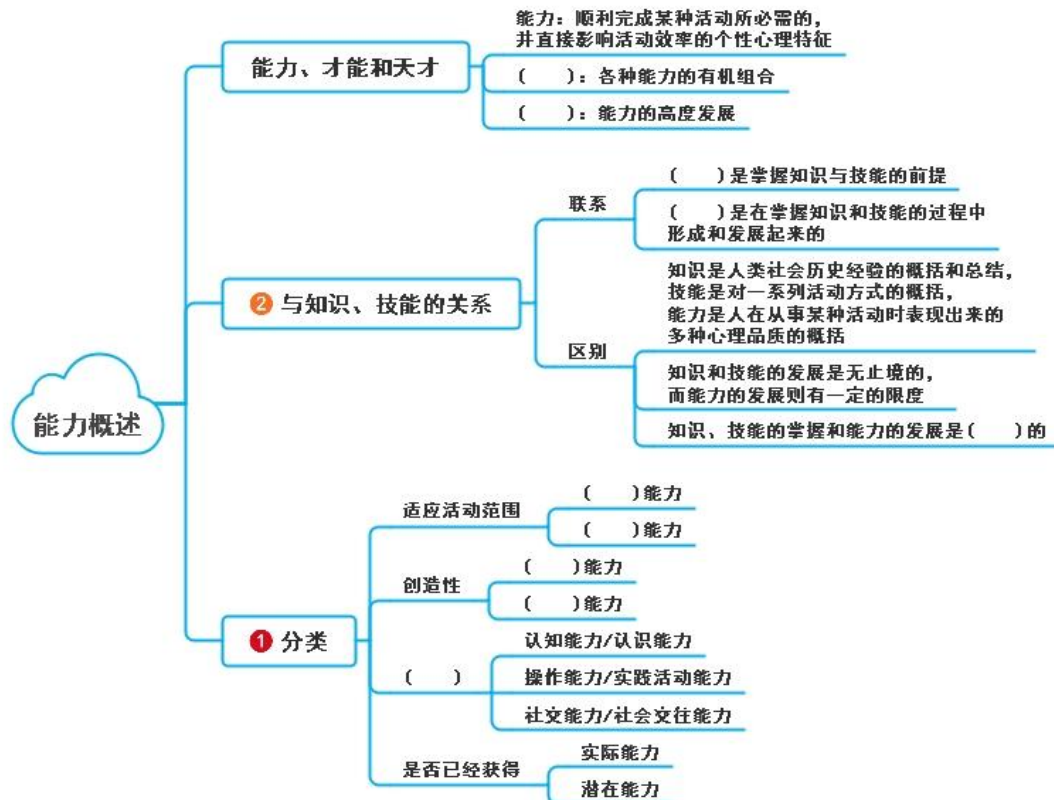
第一节 需要、动机、兴趣

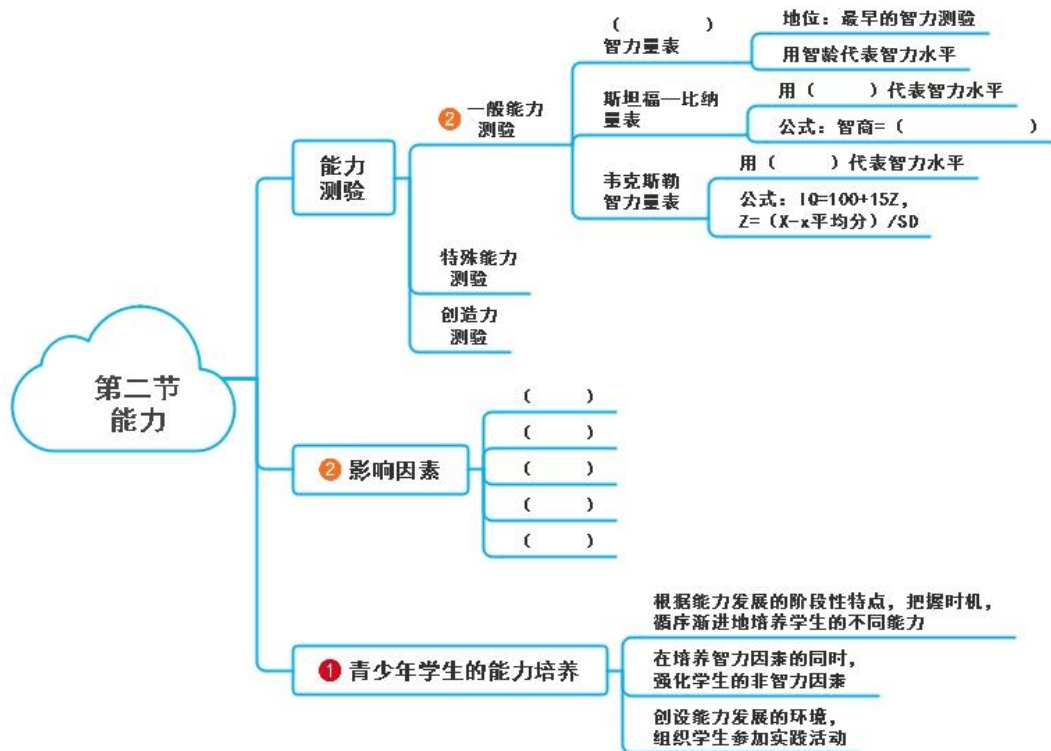




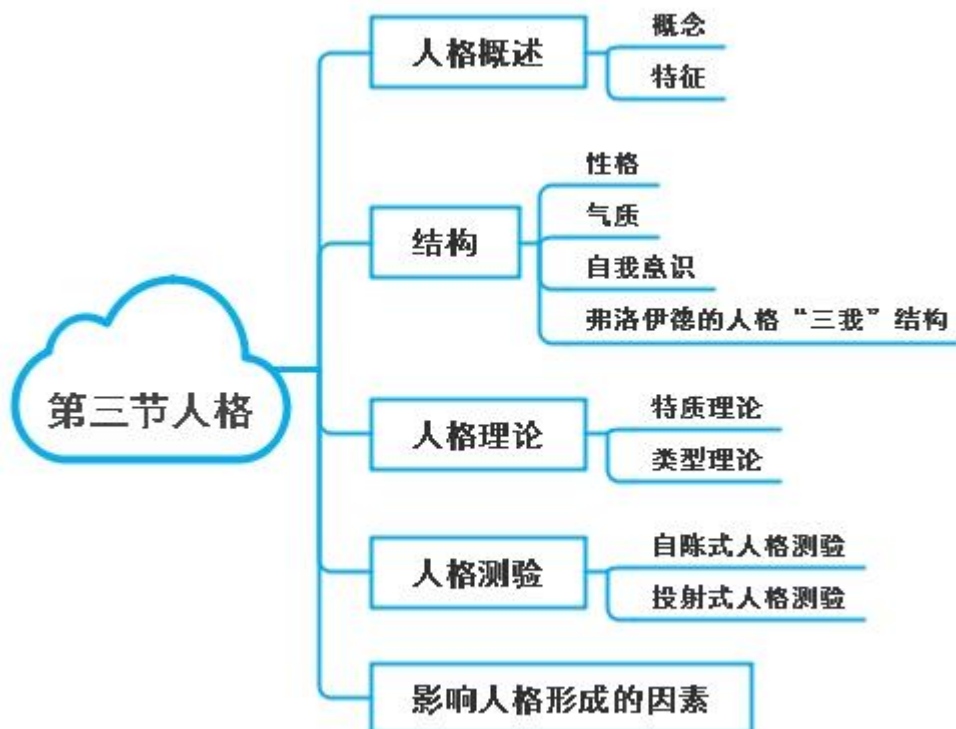
第二节 能力

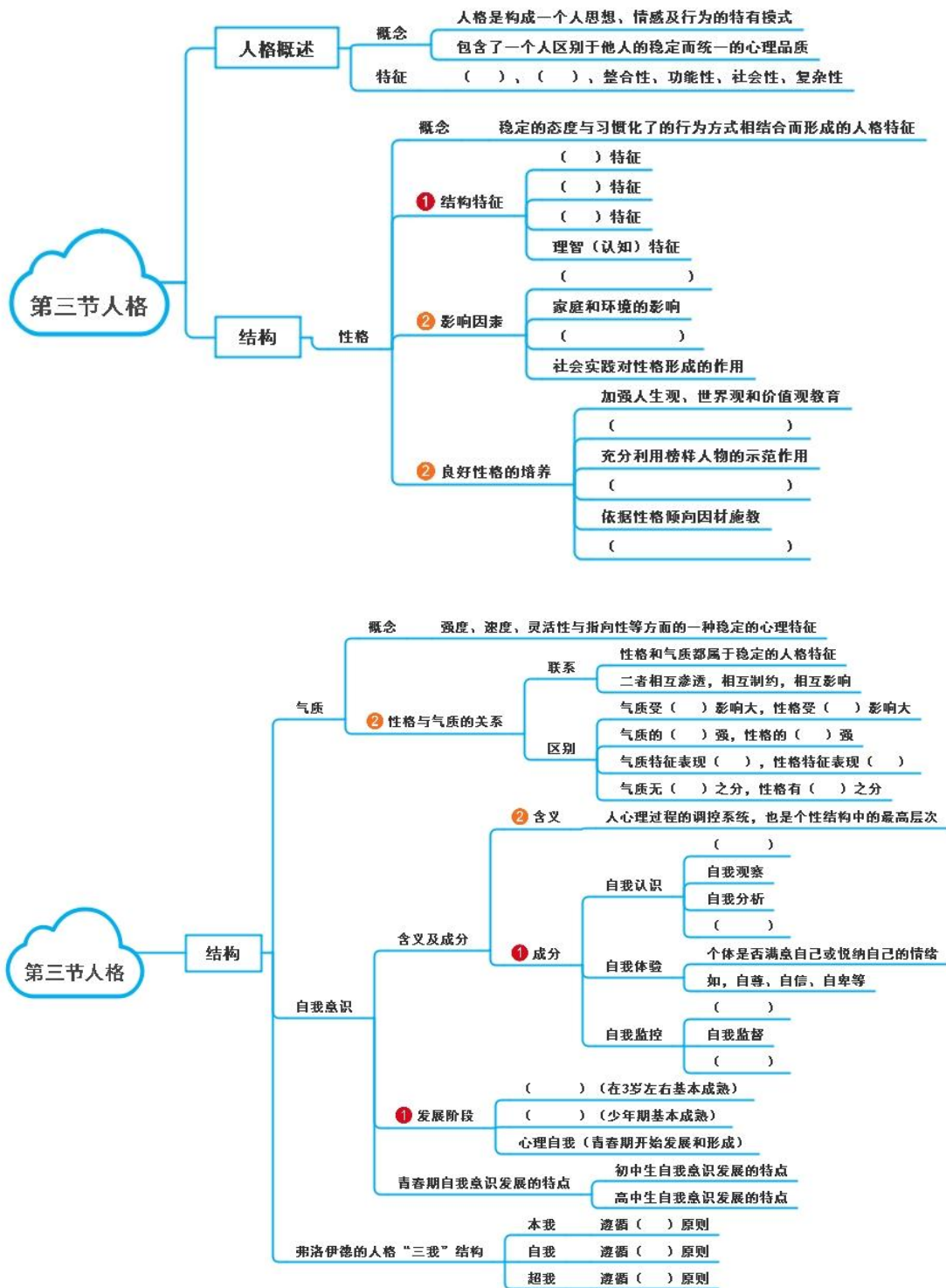


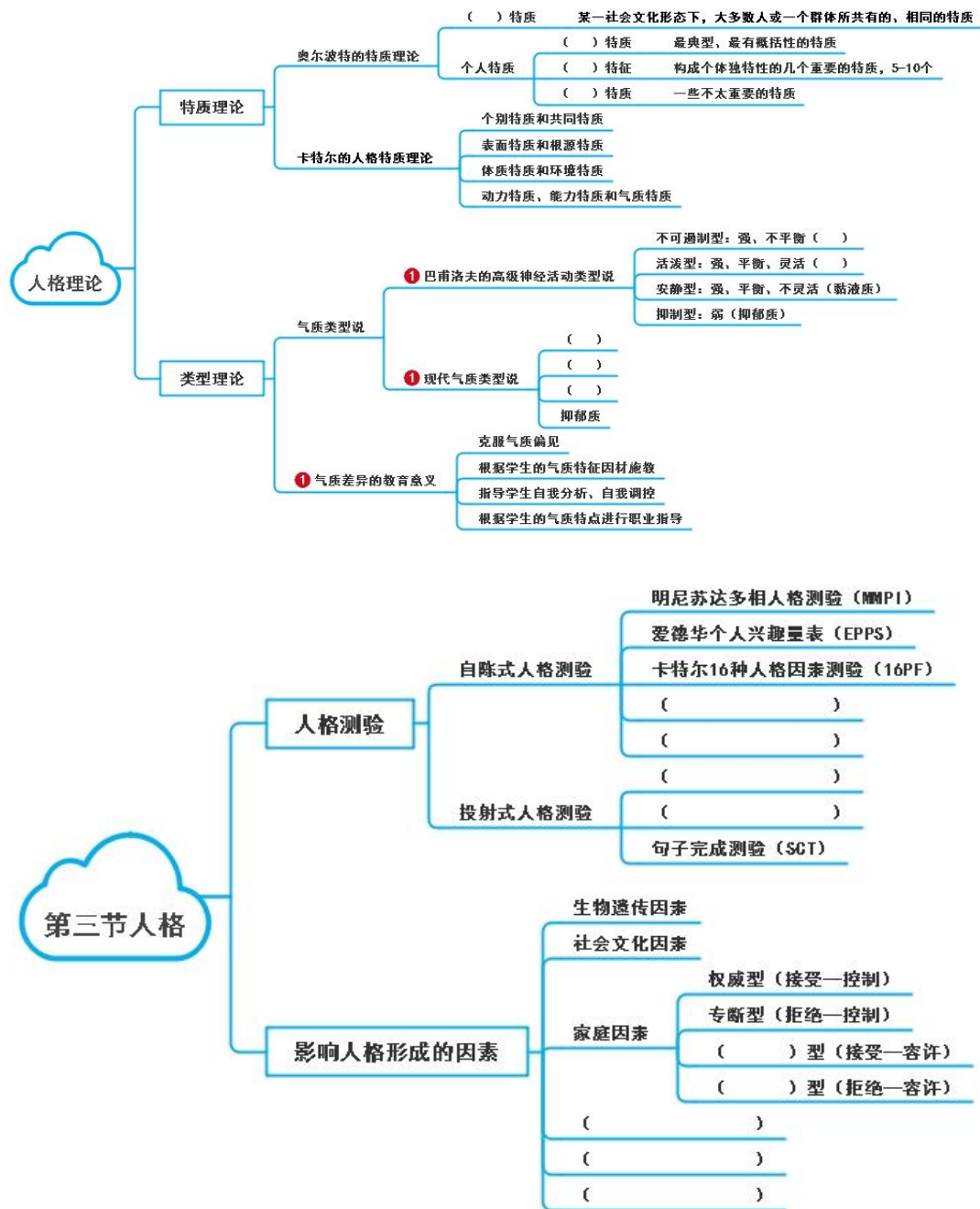




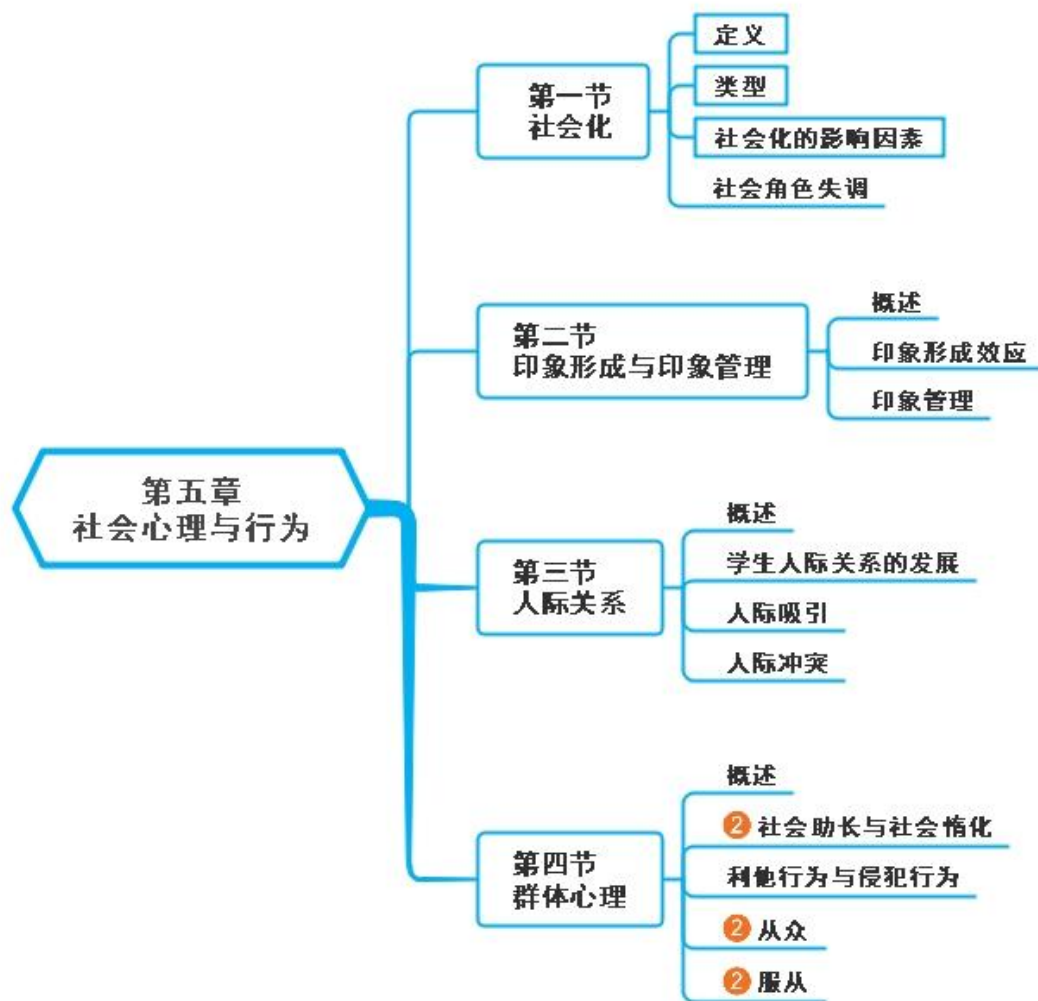
第三节 人格



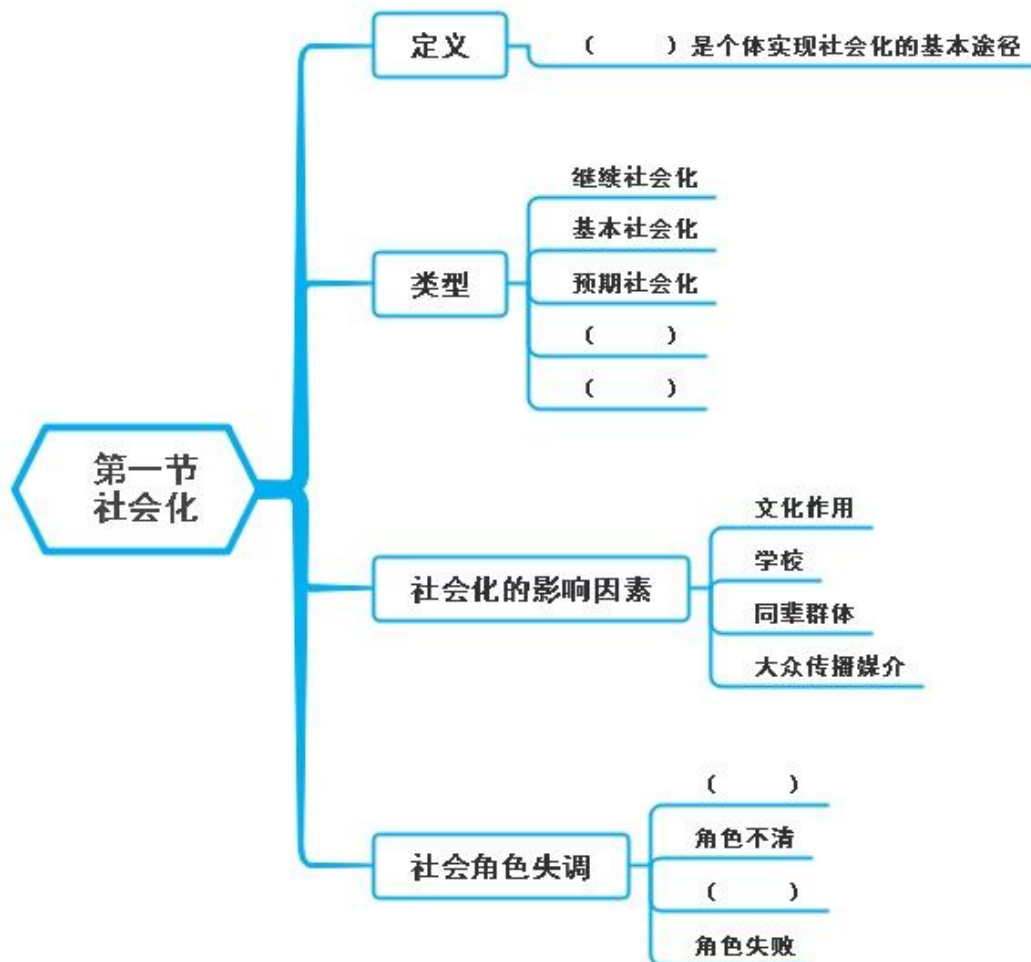




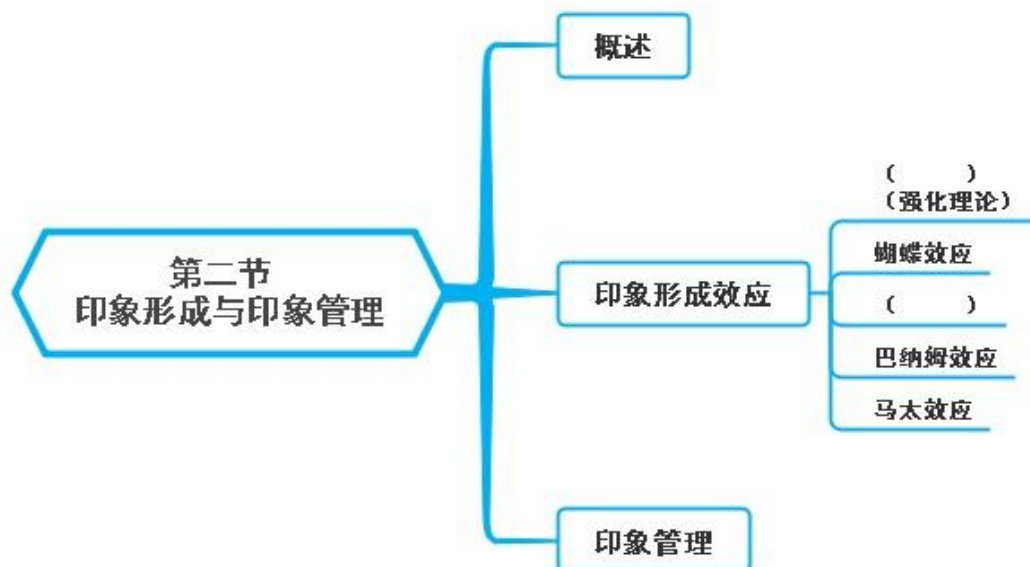
第五章 社会心理与行为



第一节 社会化



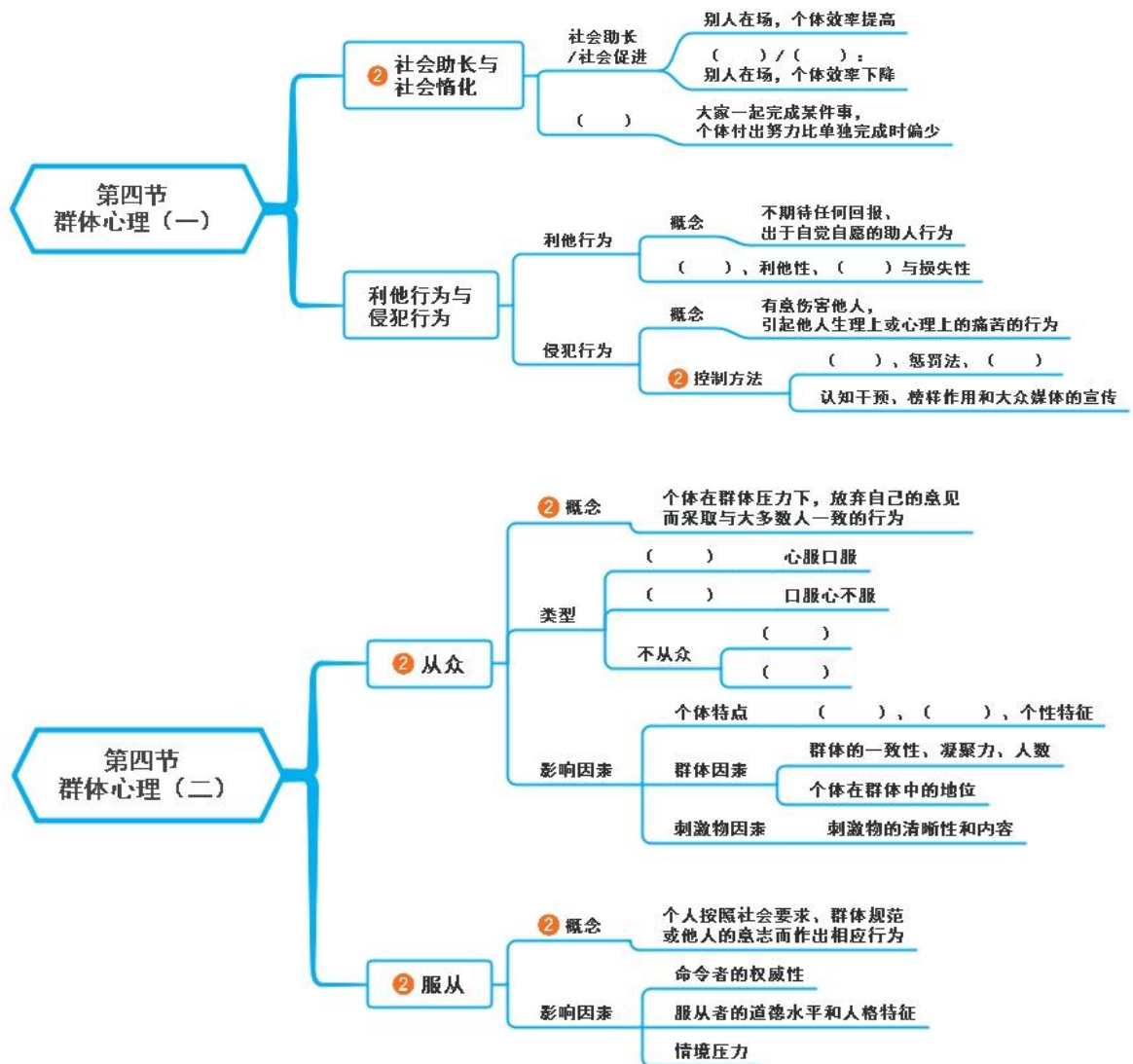
第二节 印象形成和印象管理



第三节 人际关系

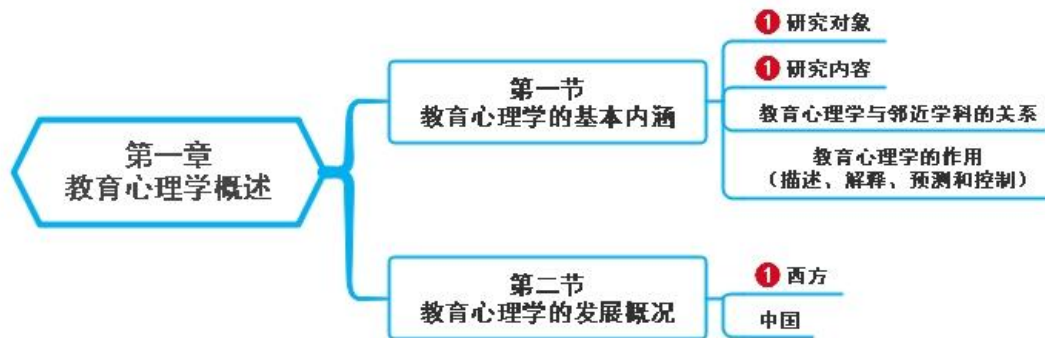


第四节 群体心理

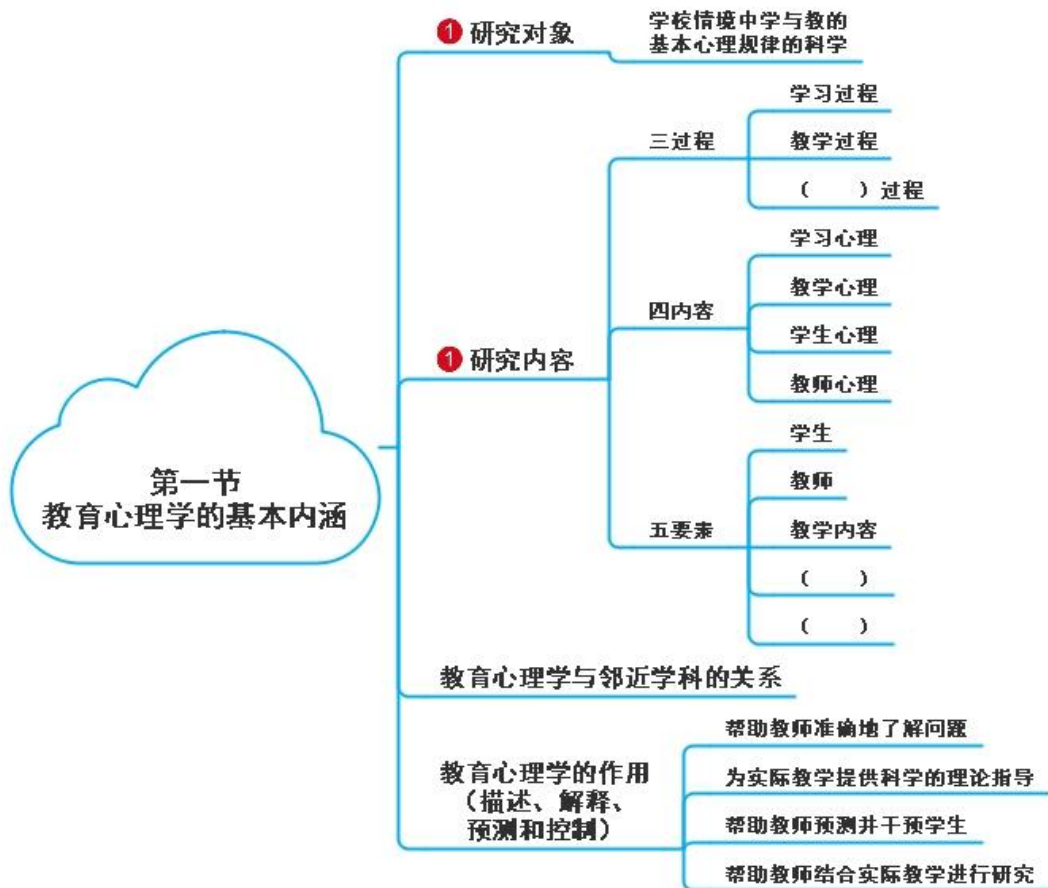


模块三 教育心理学

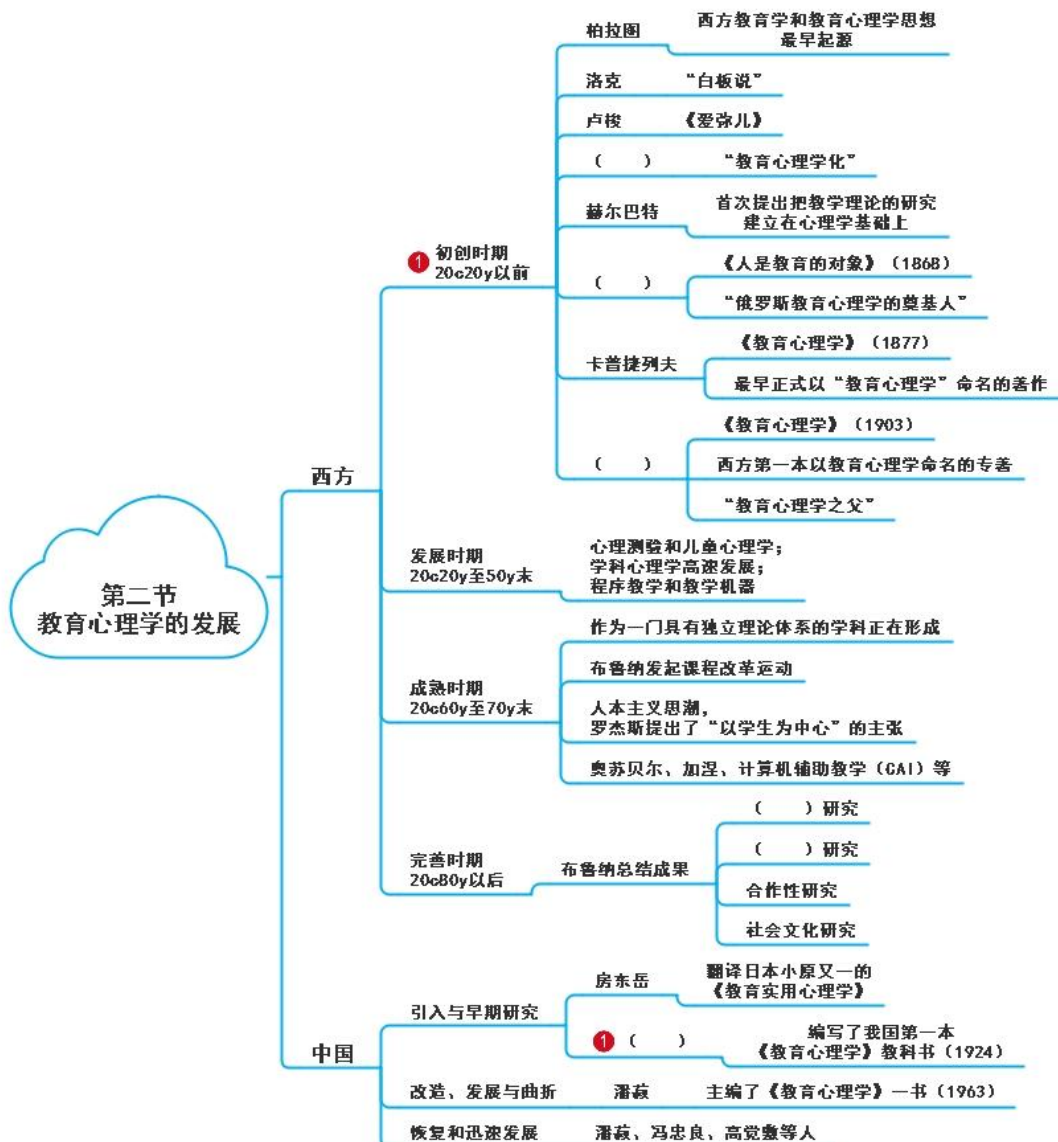
第一章 教育心理学绪论



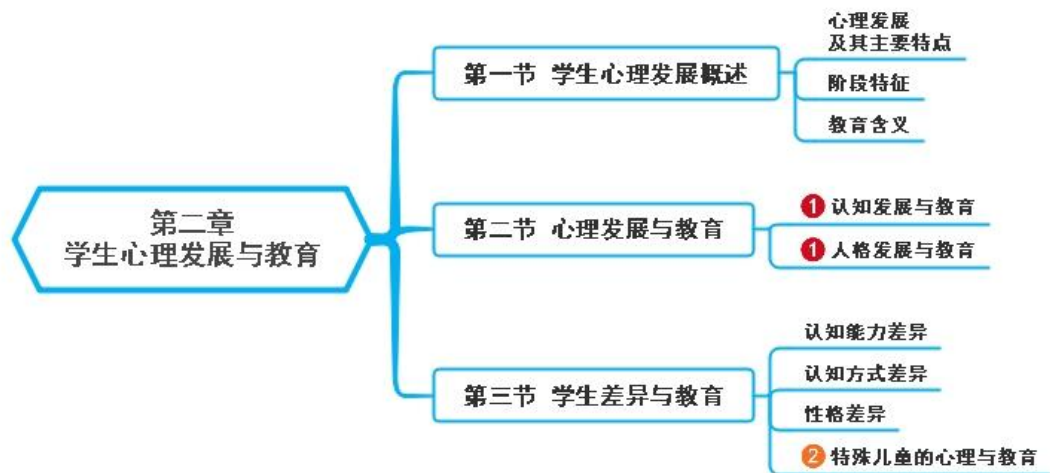
第一节 教育心理学的基本内涵



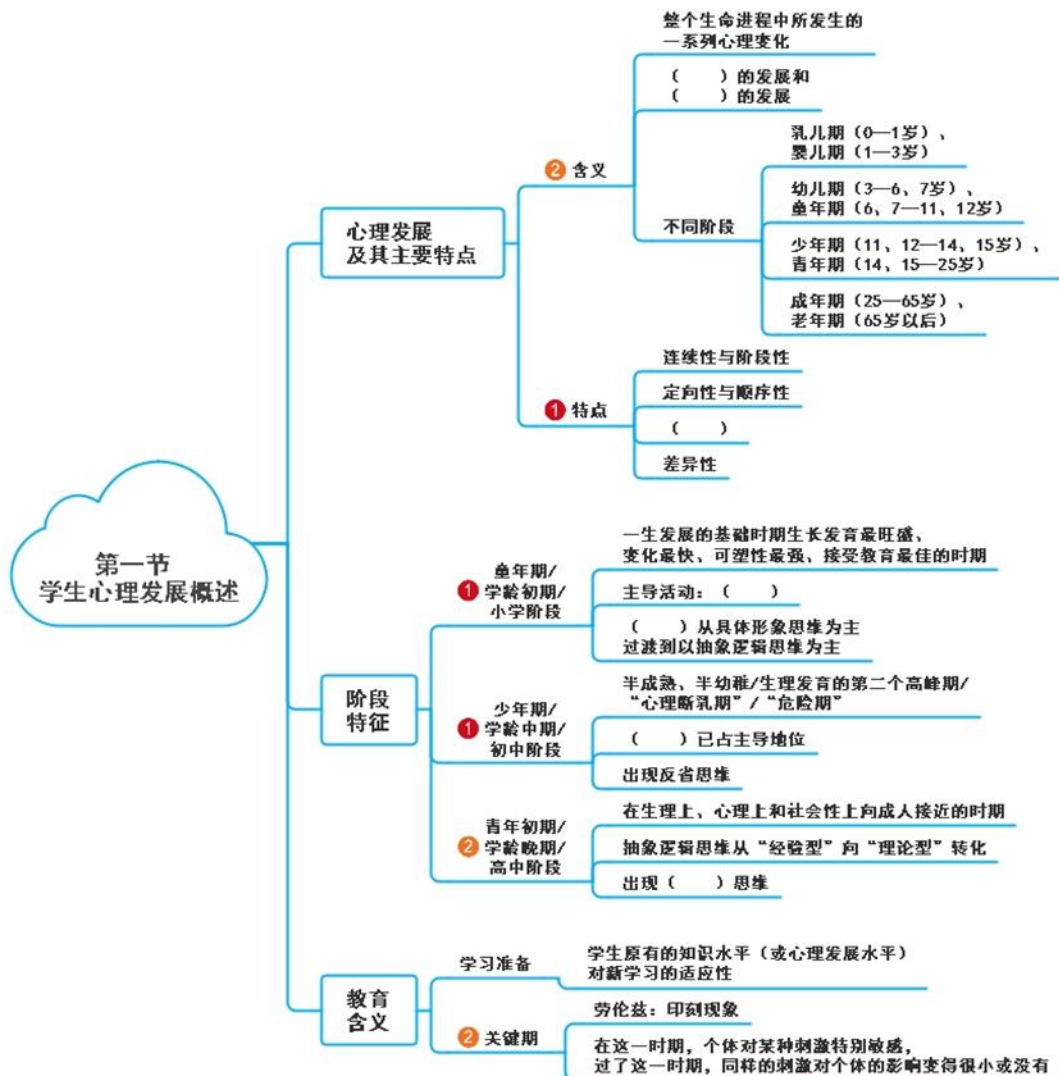
第二节 教育心理学的发展概况



第二章 学生心理发展与教育

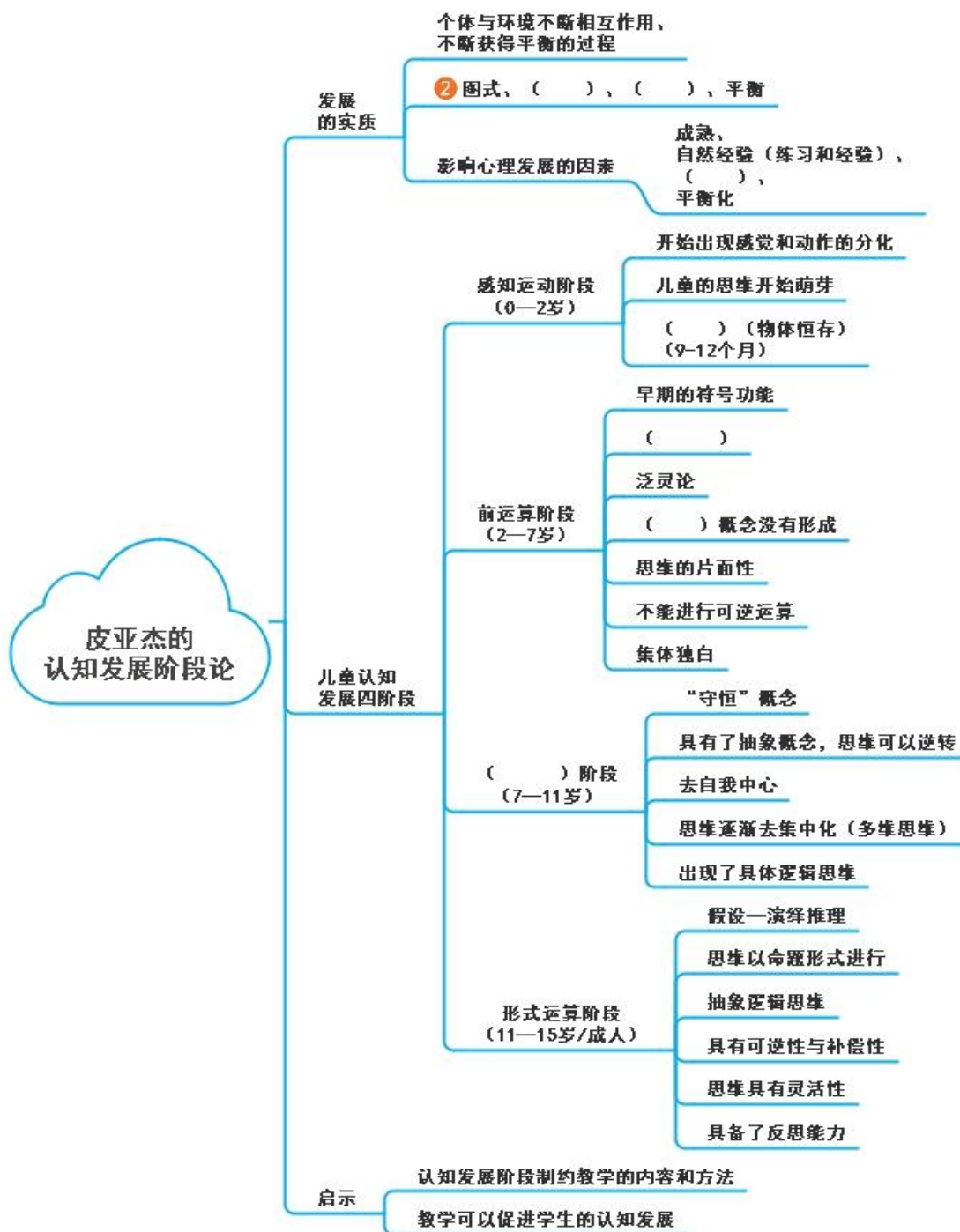


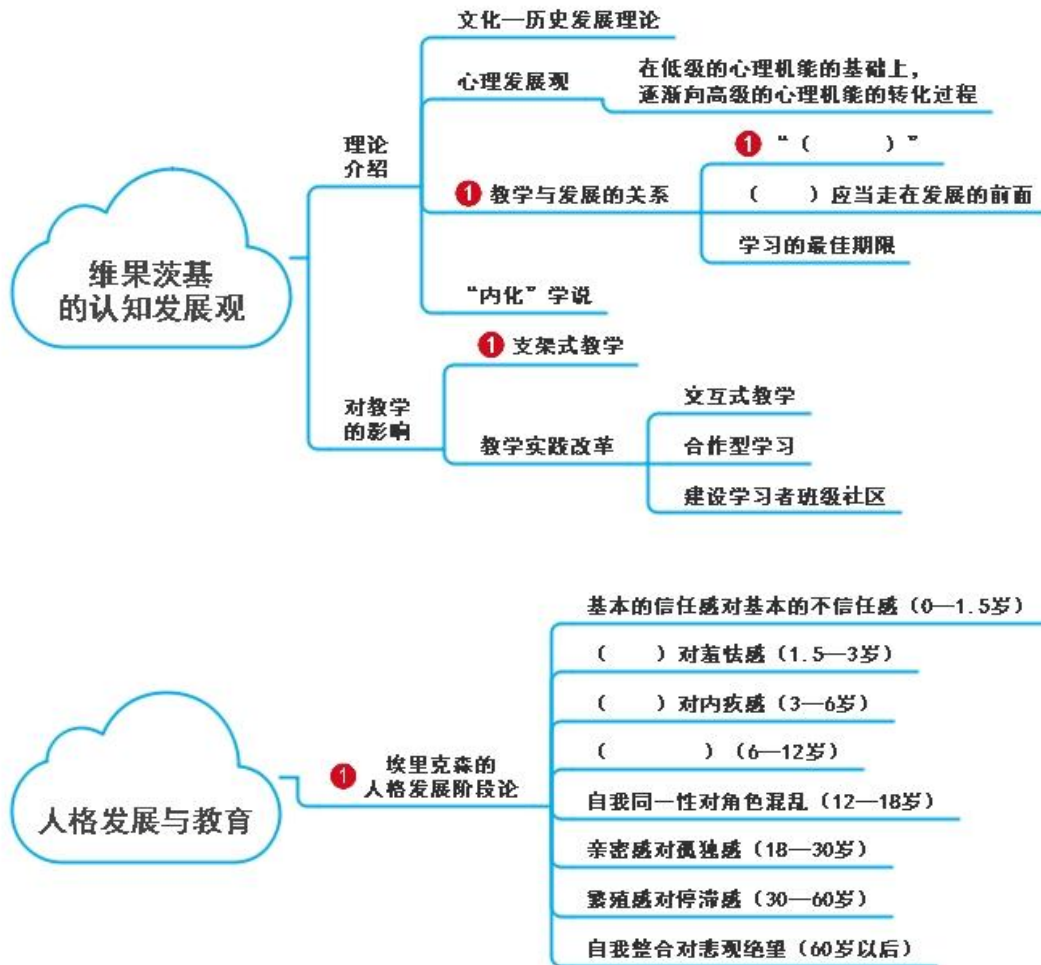
第一节 心理发展概述



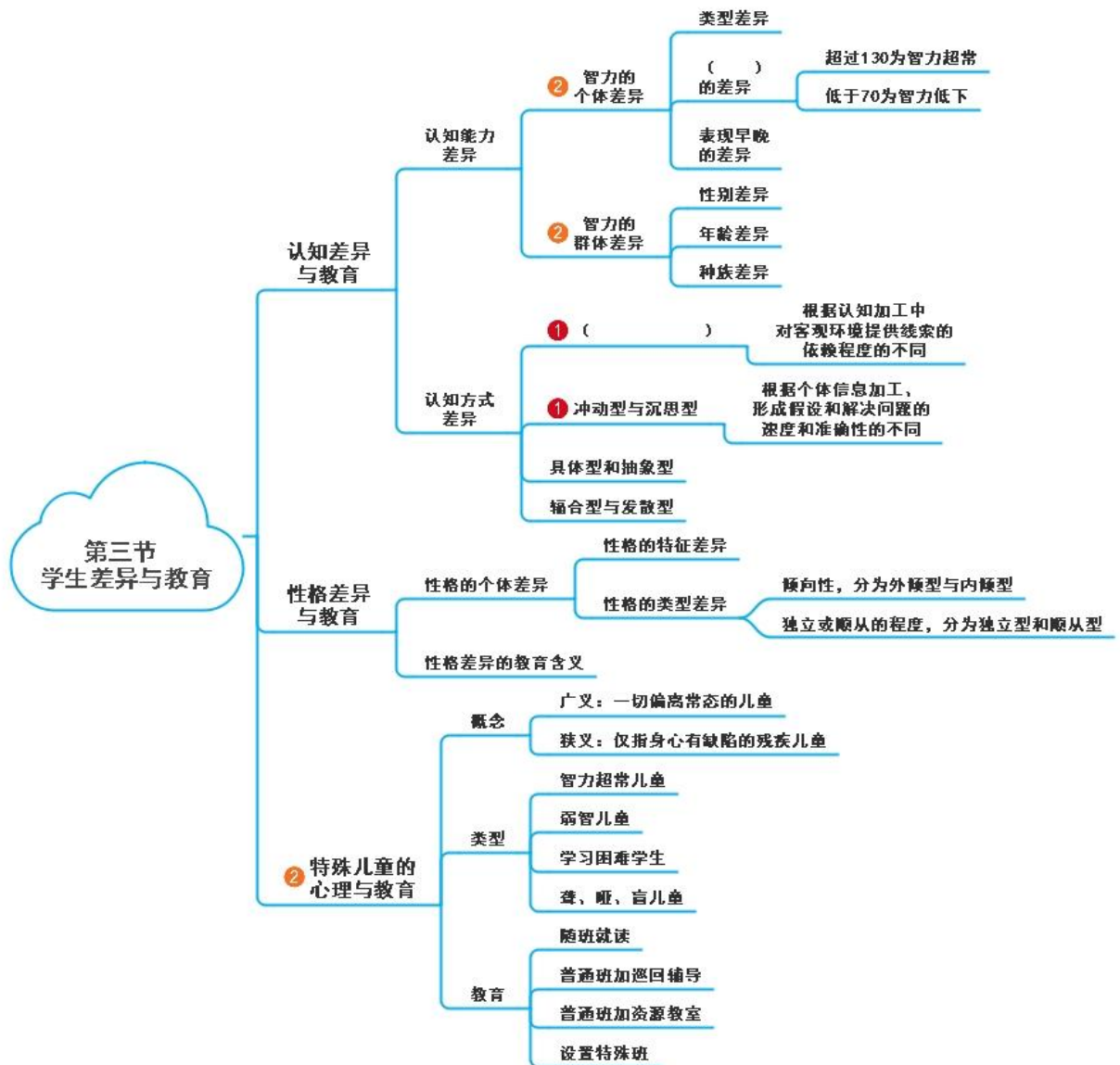
第二节 心理发展与教育



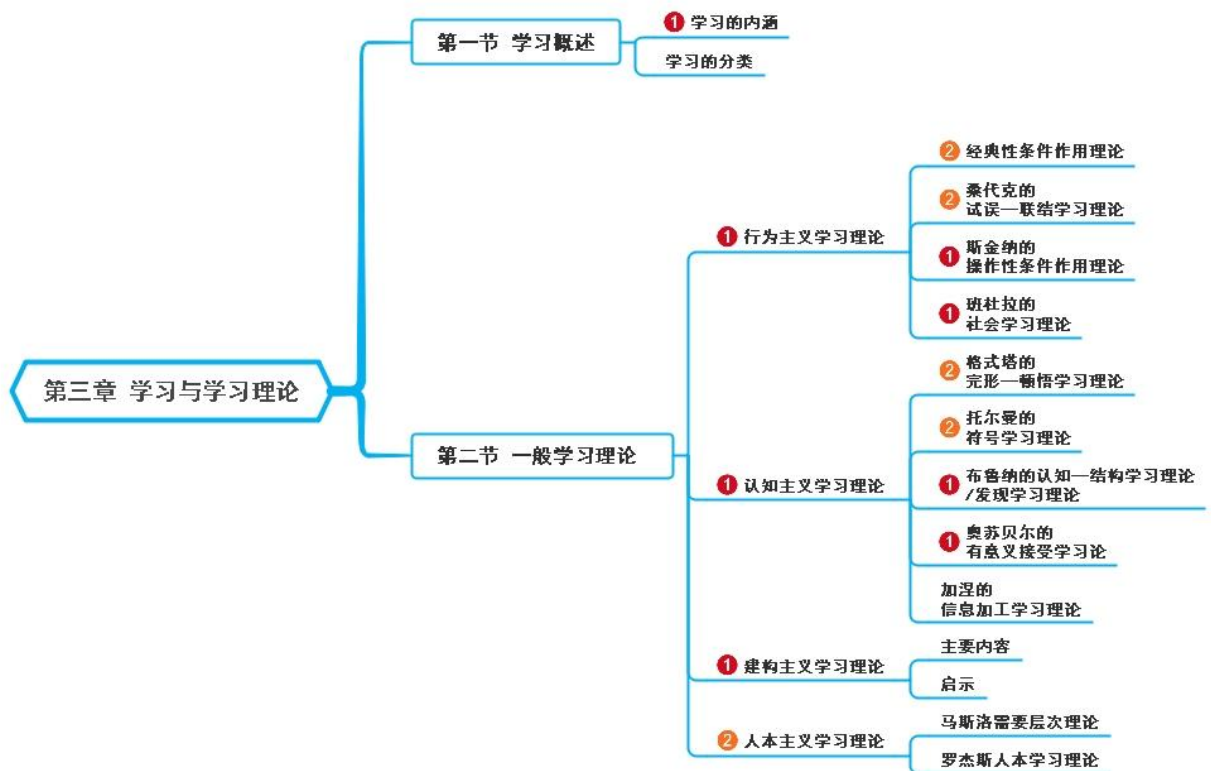




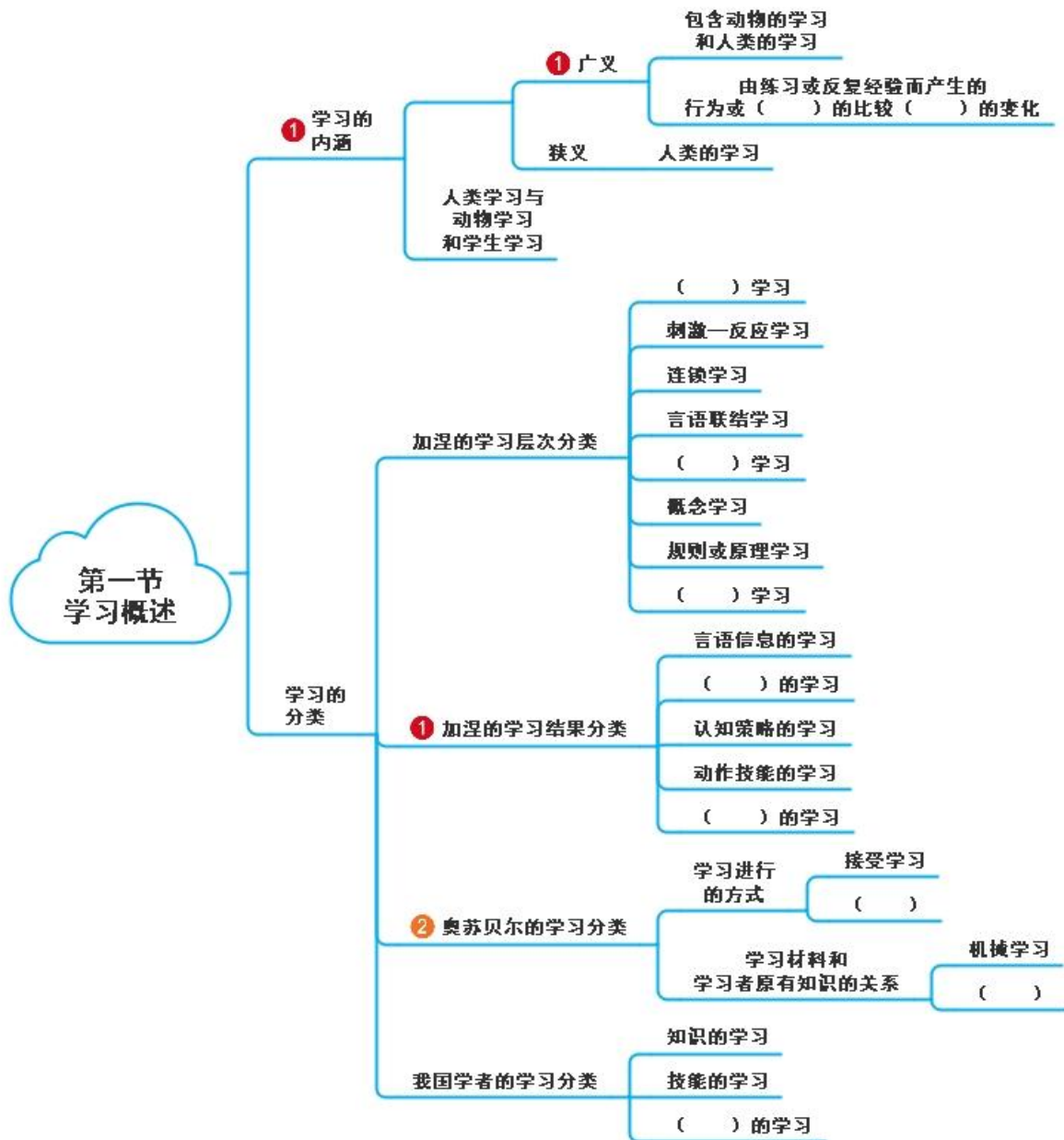
第三节 学生差异与教育



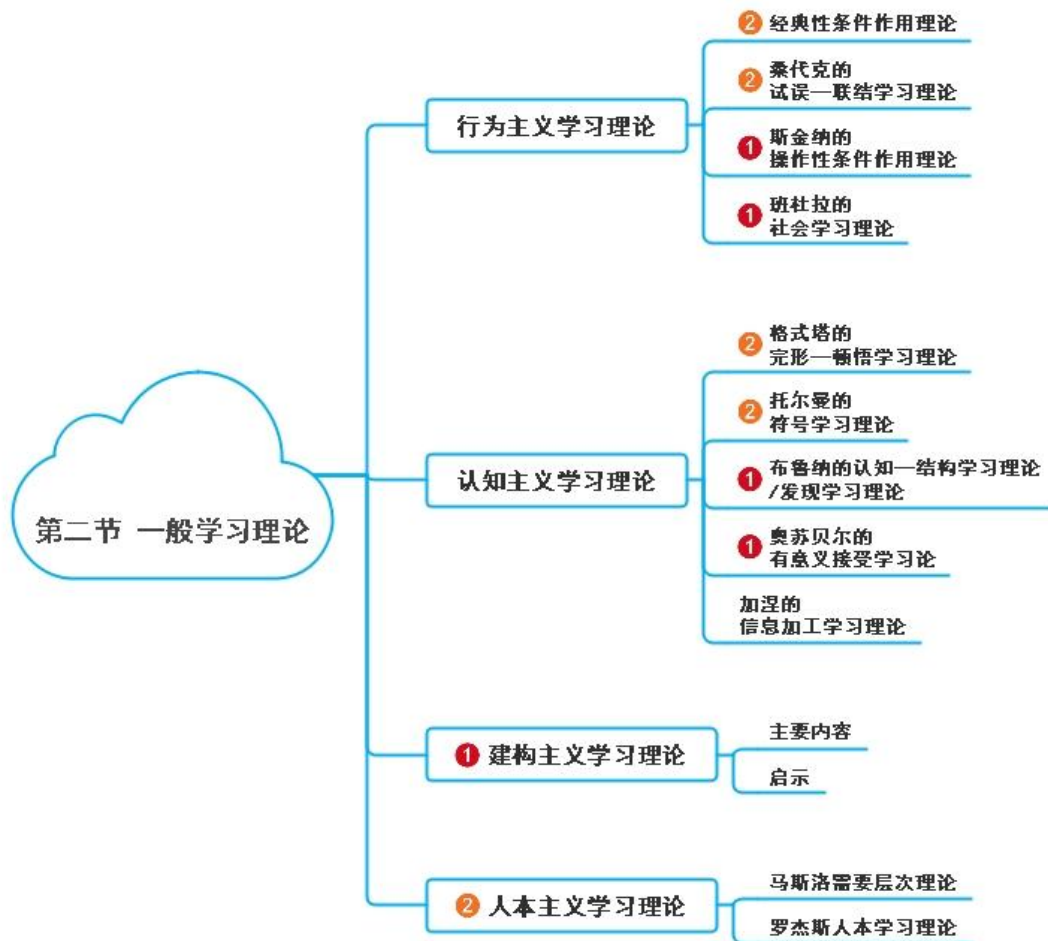
第三章 学习与学习理论

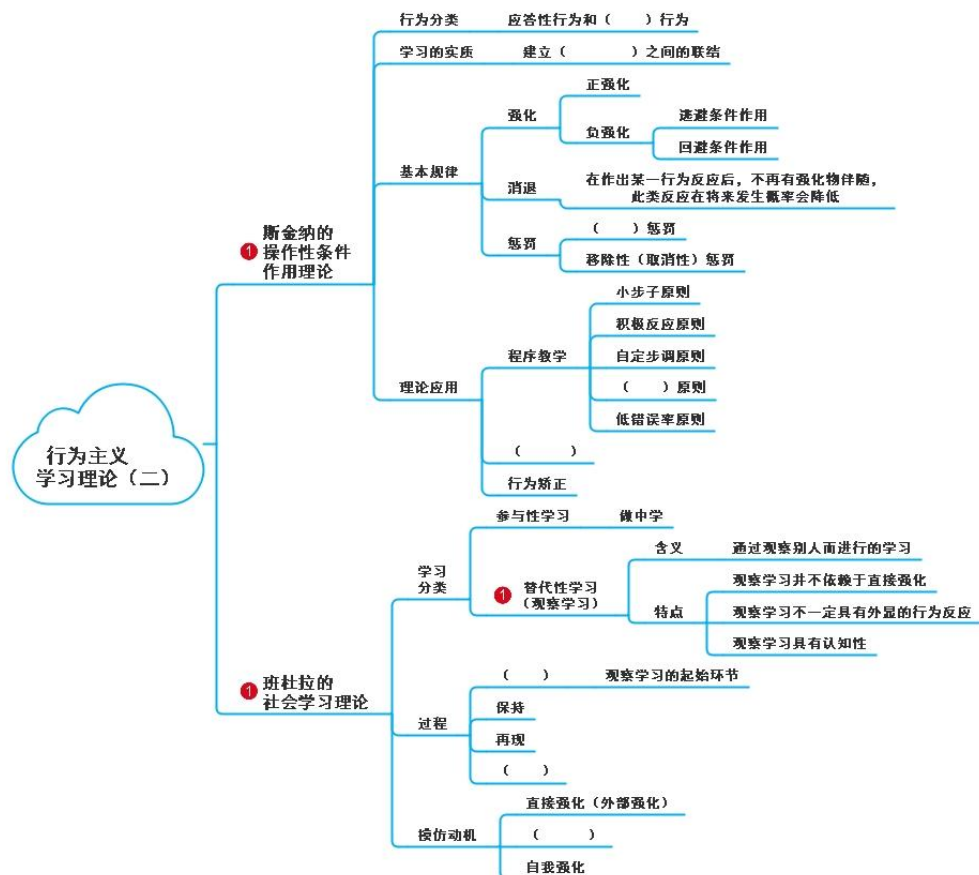
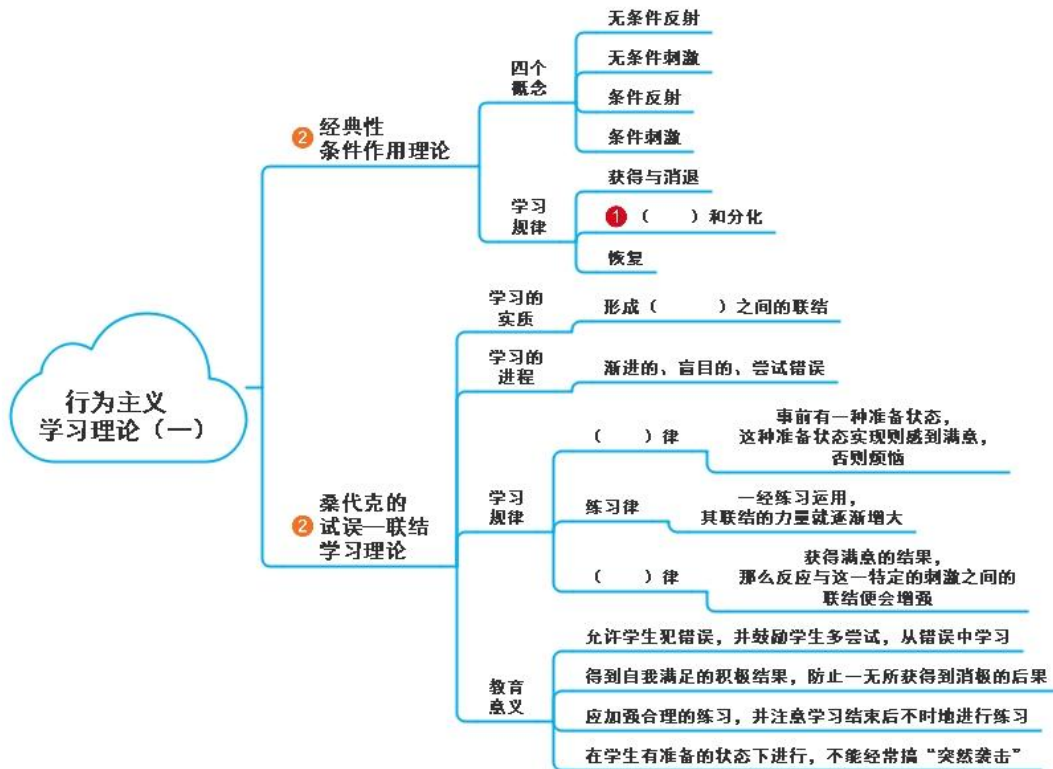


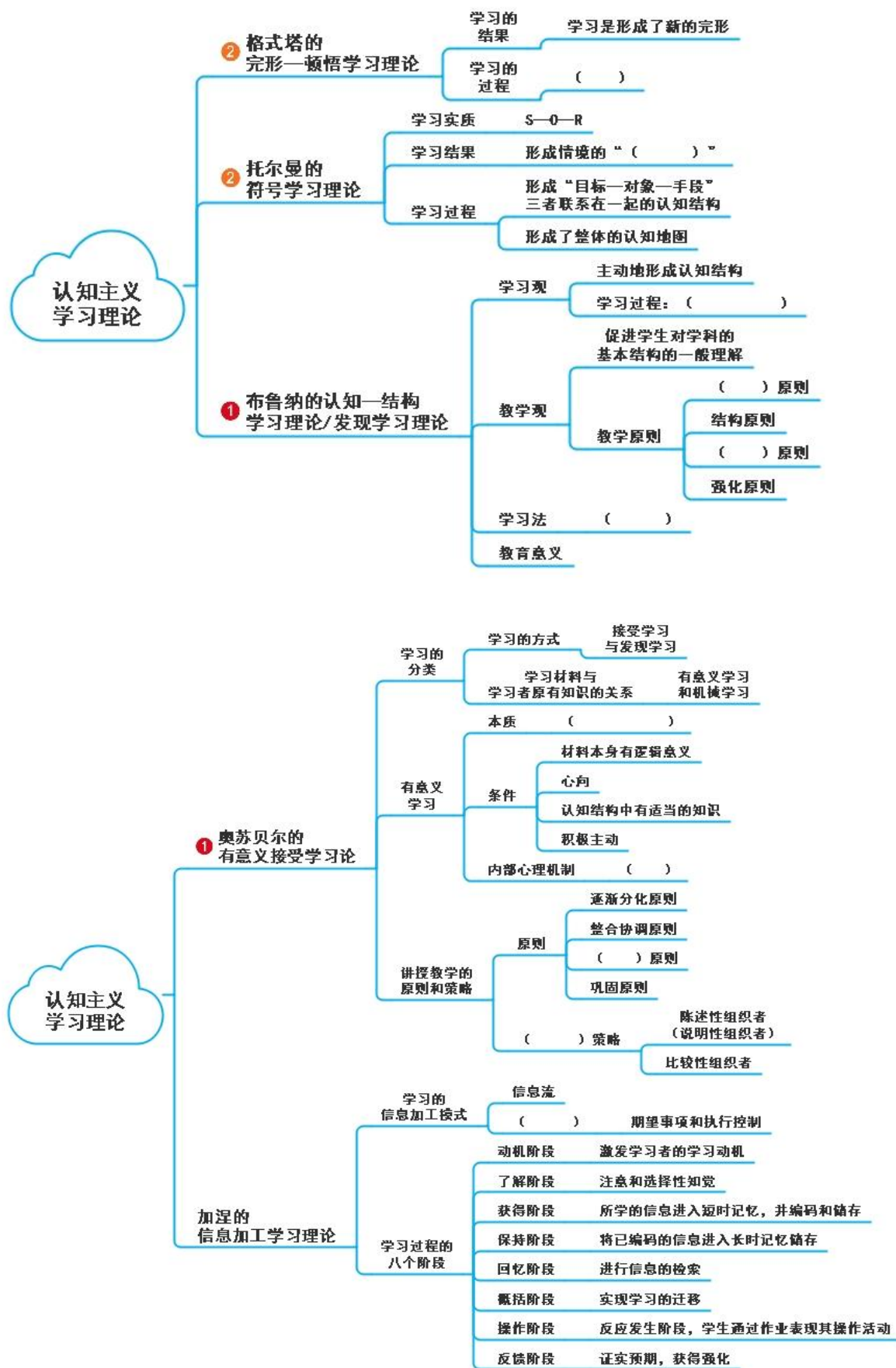
第一节 学习概述

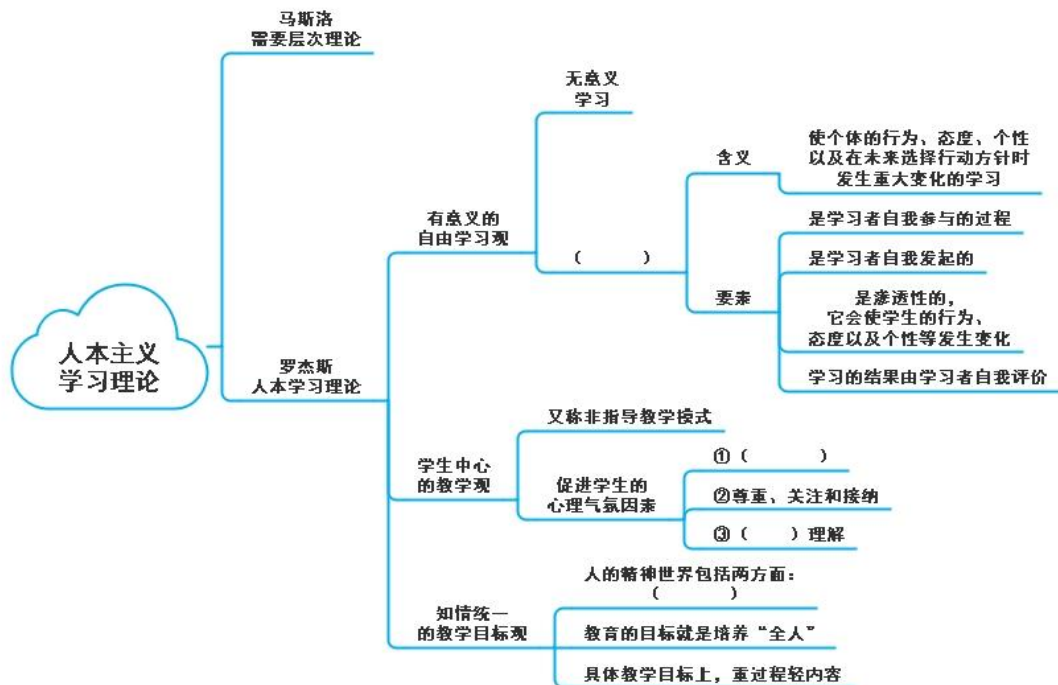
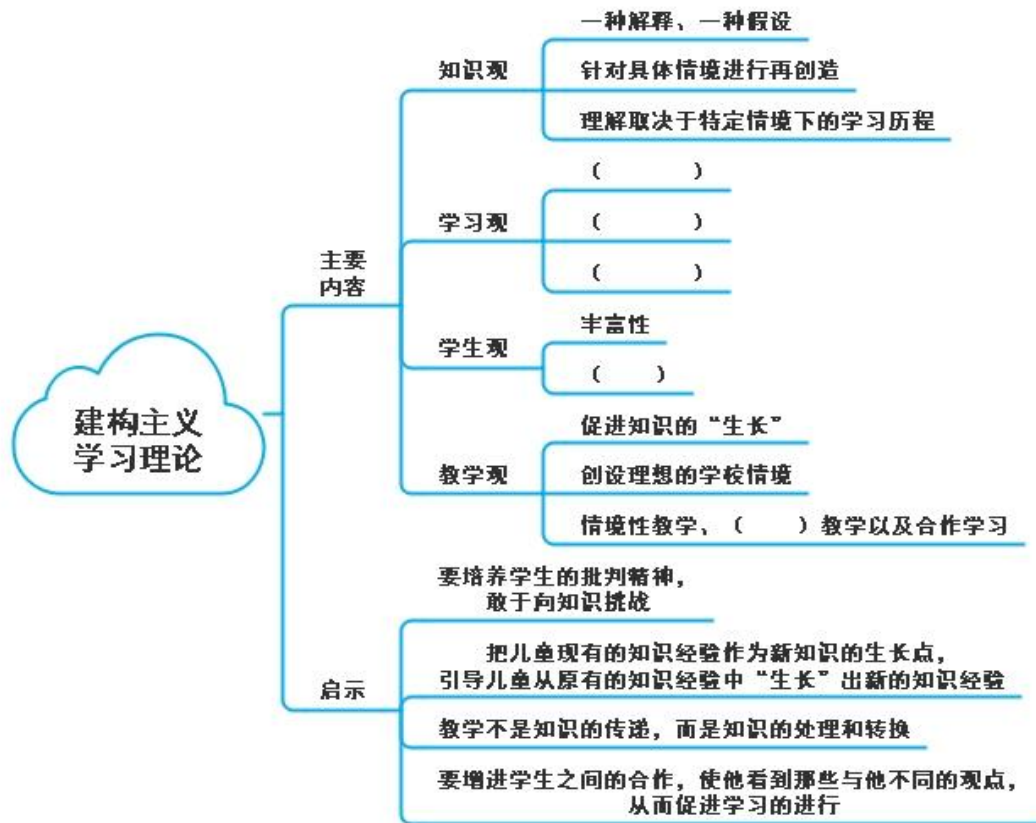


第二节 一般学习理论

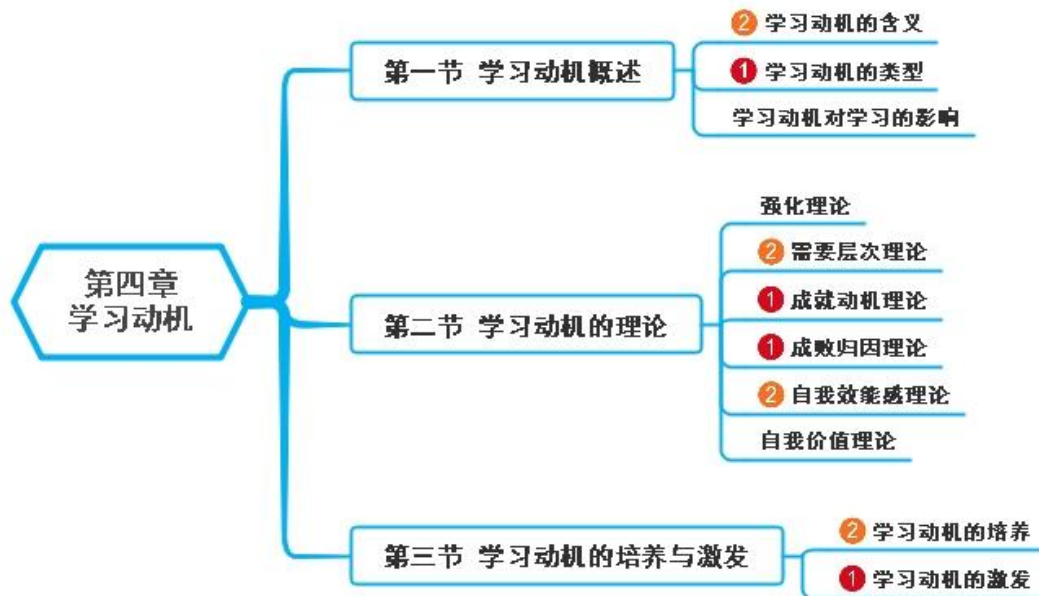




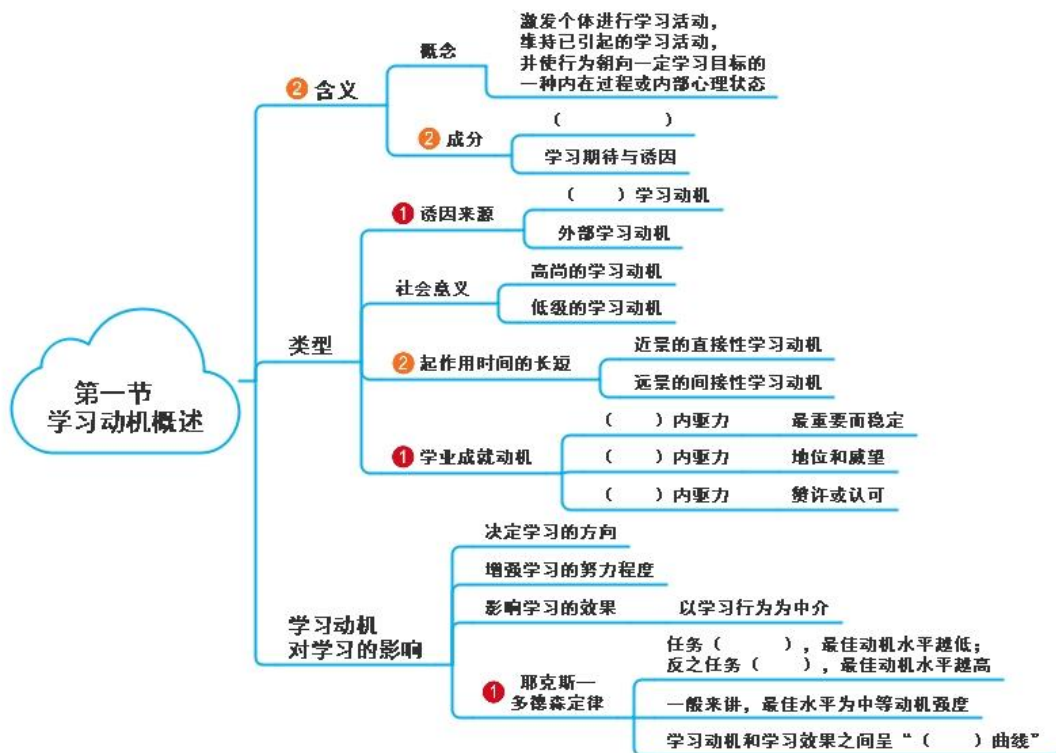




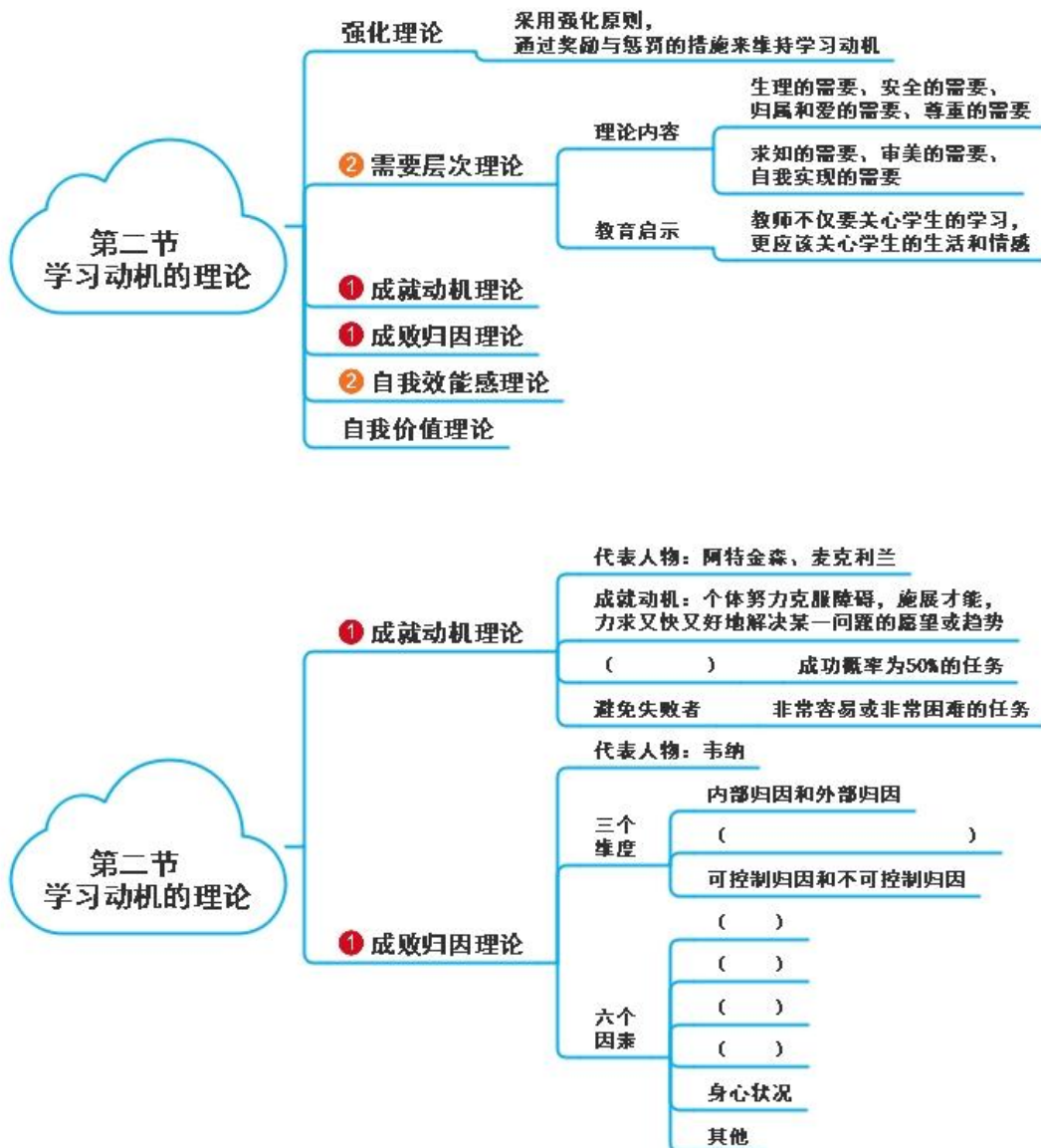
第四章 学习动机

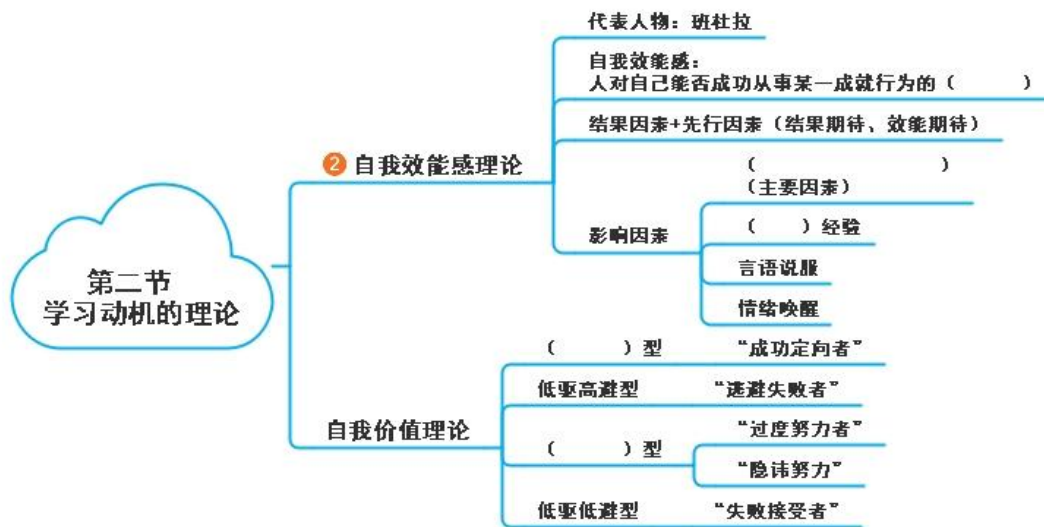


第一节 学习动机概述

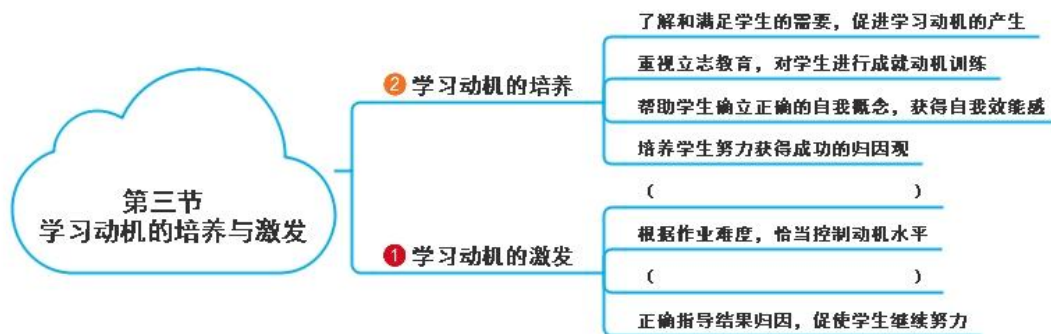


第二节 学习动机理论

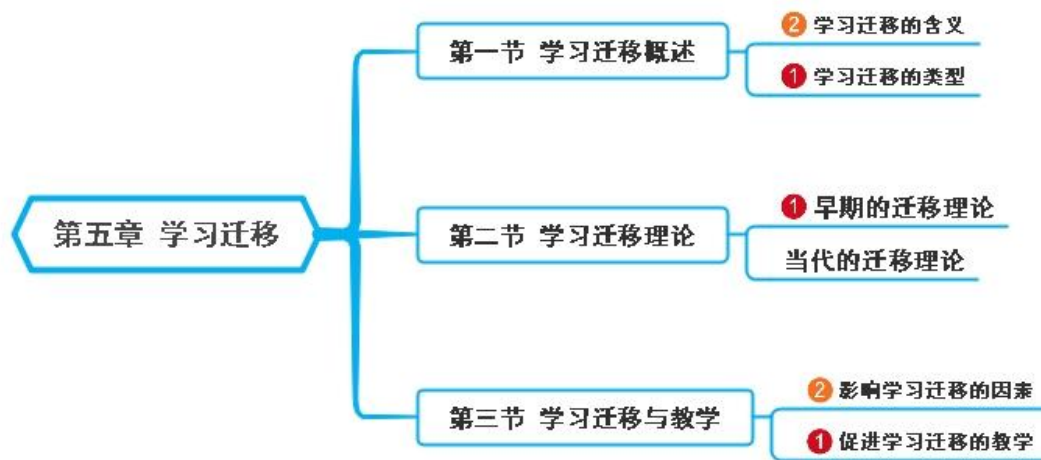




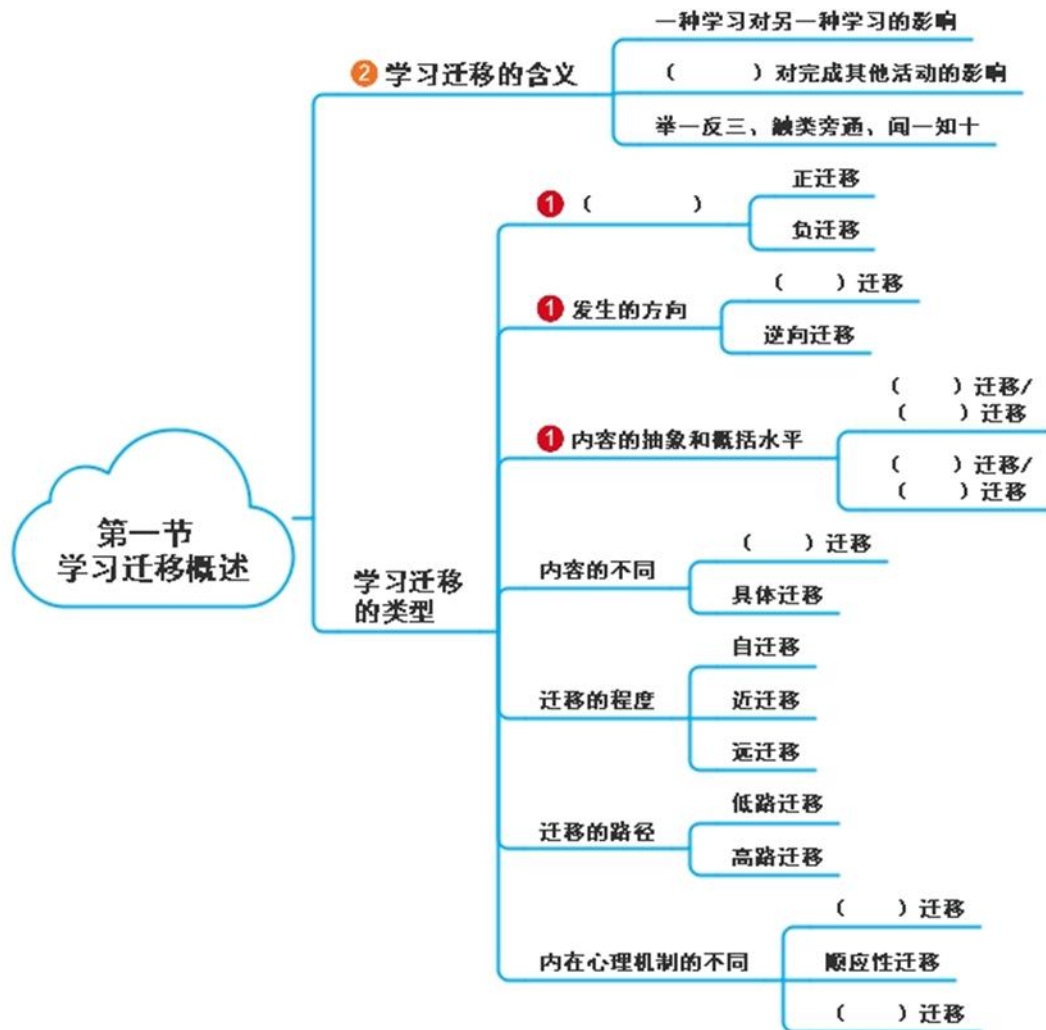
第三节 学习动机的培养和激发



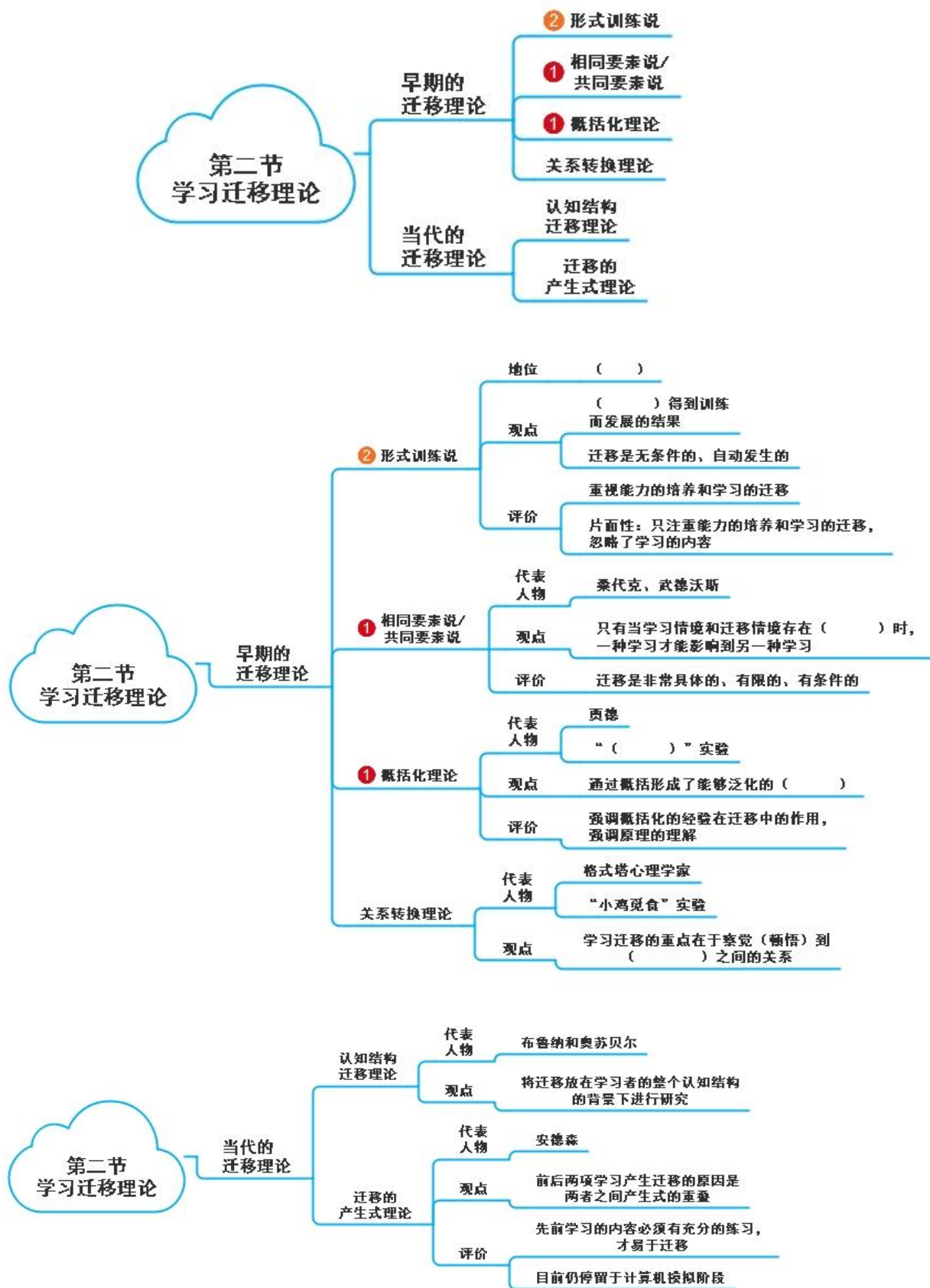
第五章 学习迁移



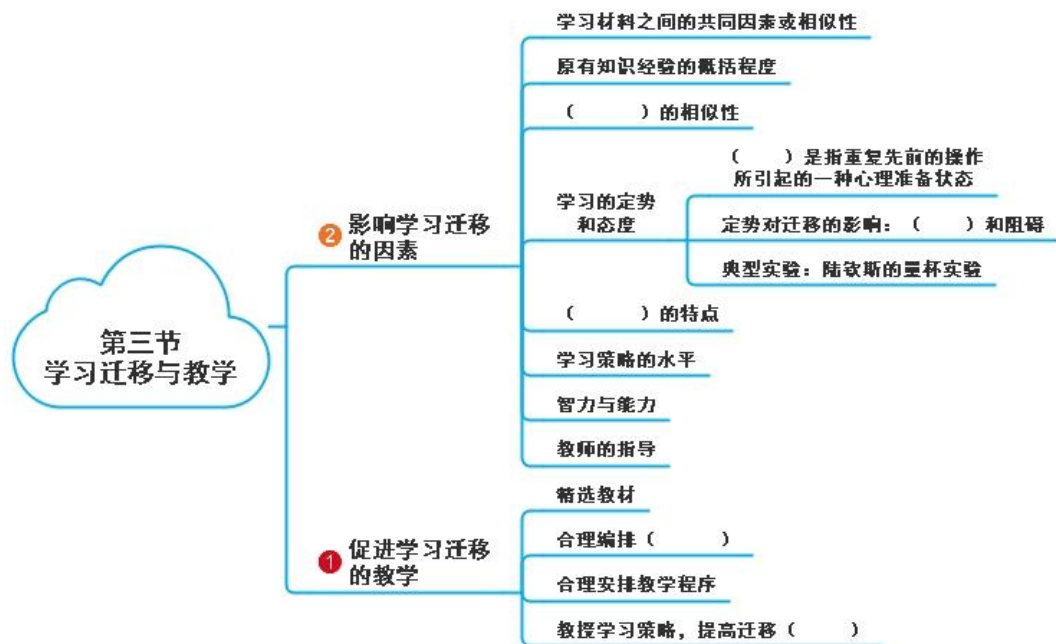
第一节 学习迁移概述



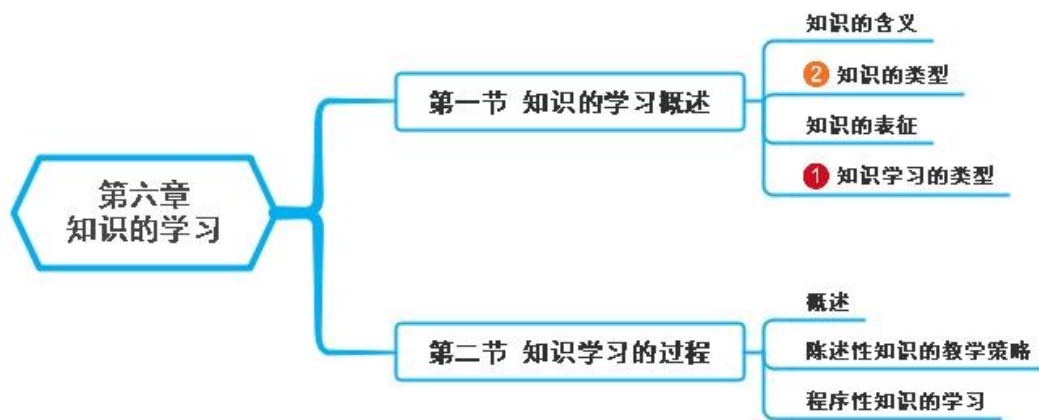
第二节 学习迁移理论



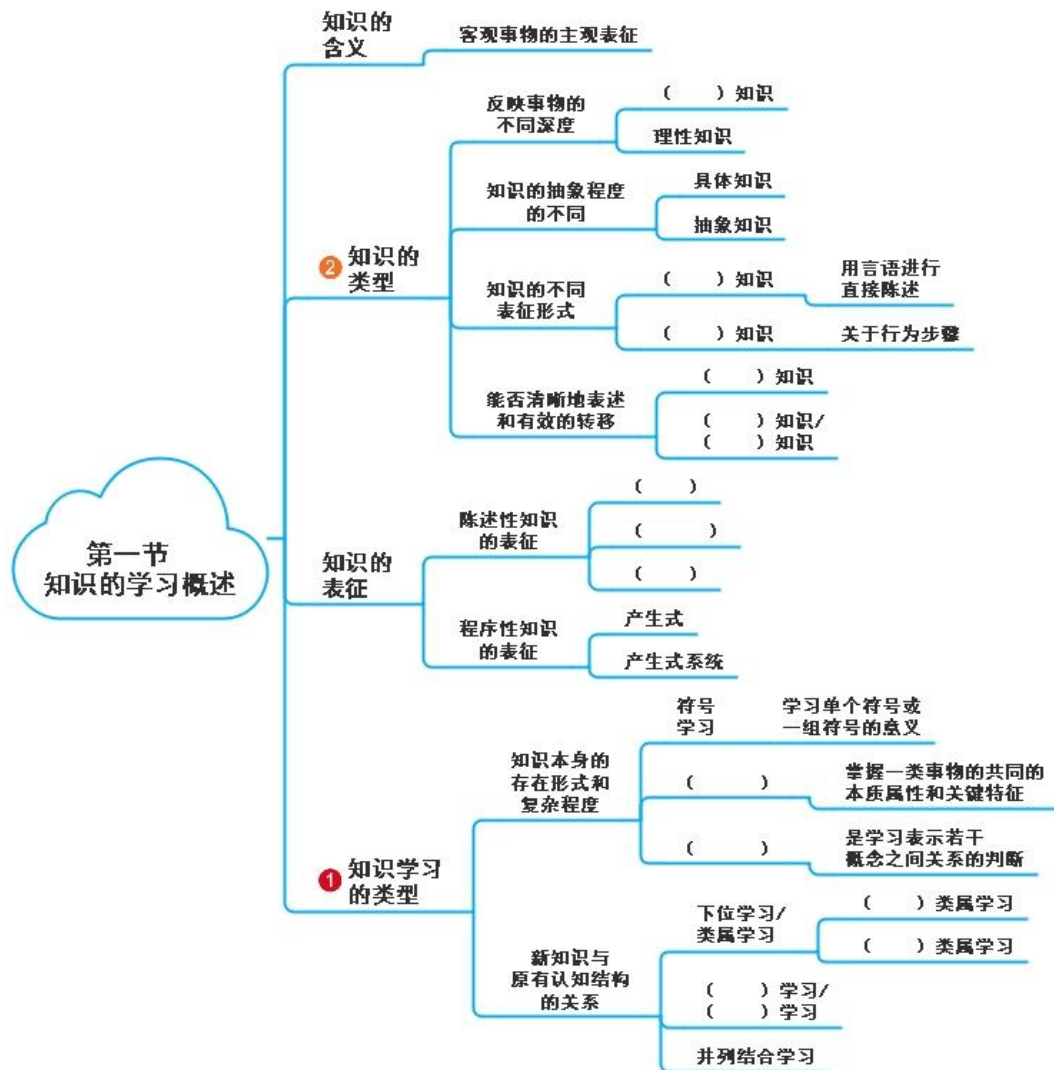
第三节 学习迁移与教学



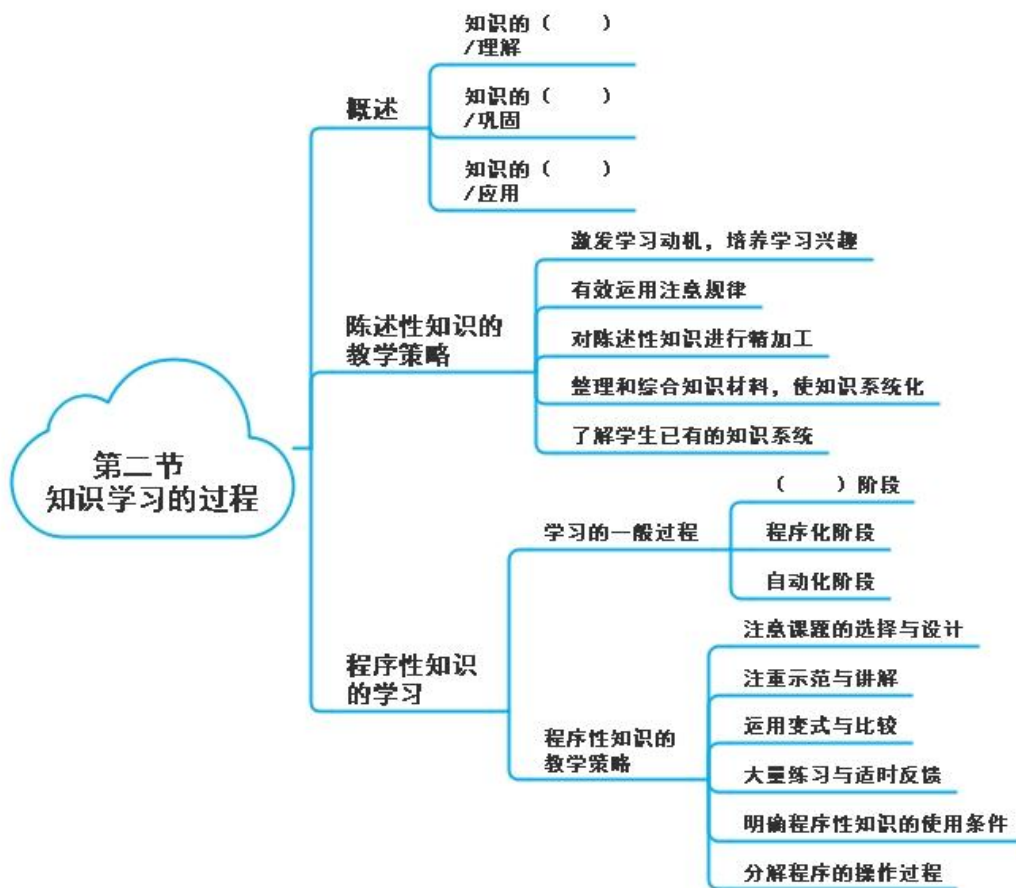
第六章 知识的学习

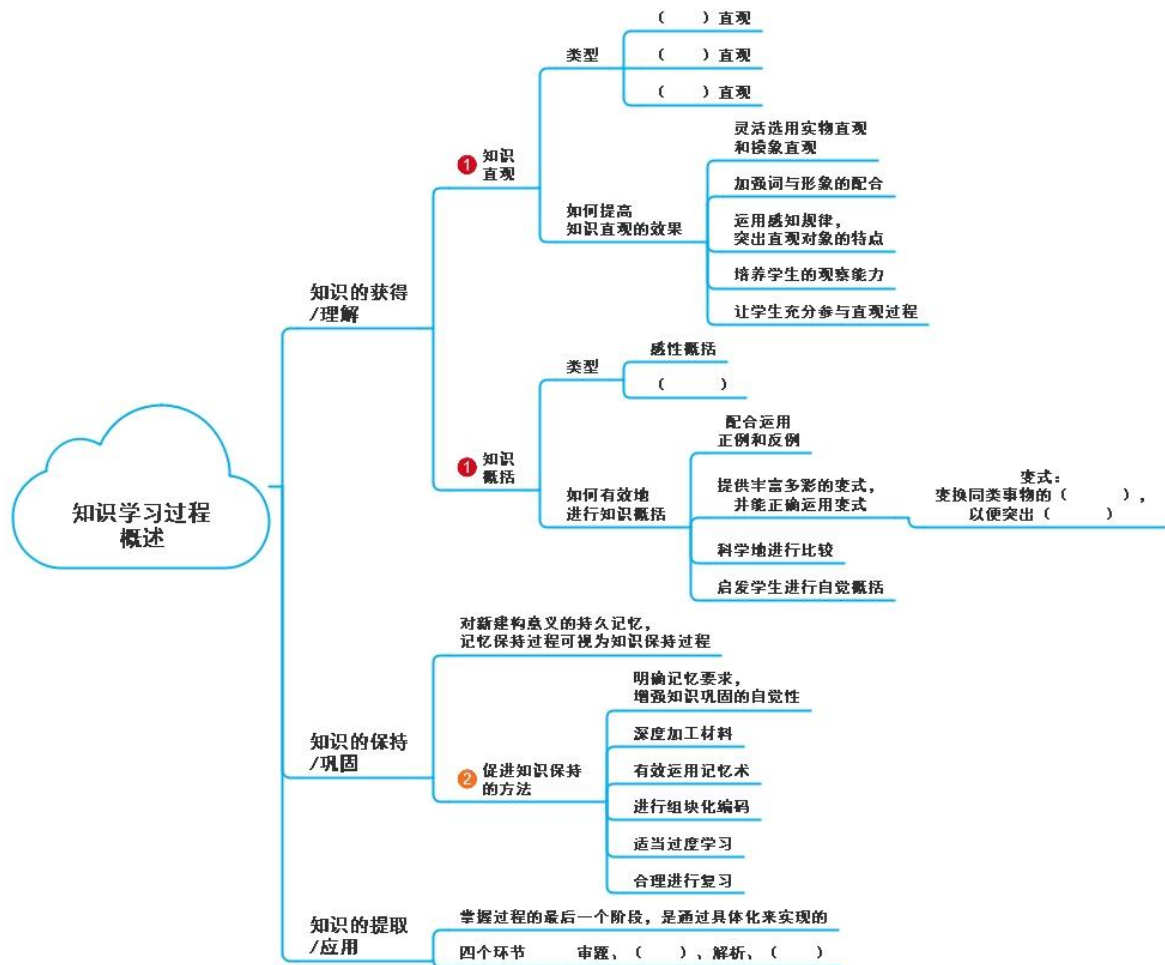


第一节 知识的学习概述



第二节 知识学习的过程





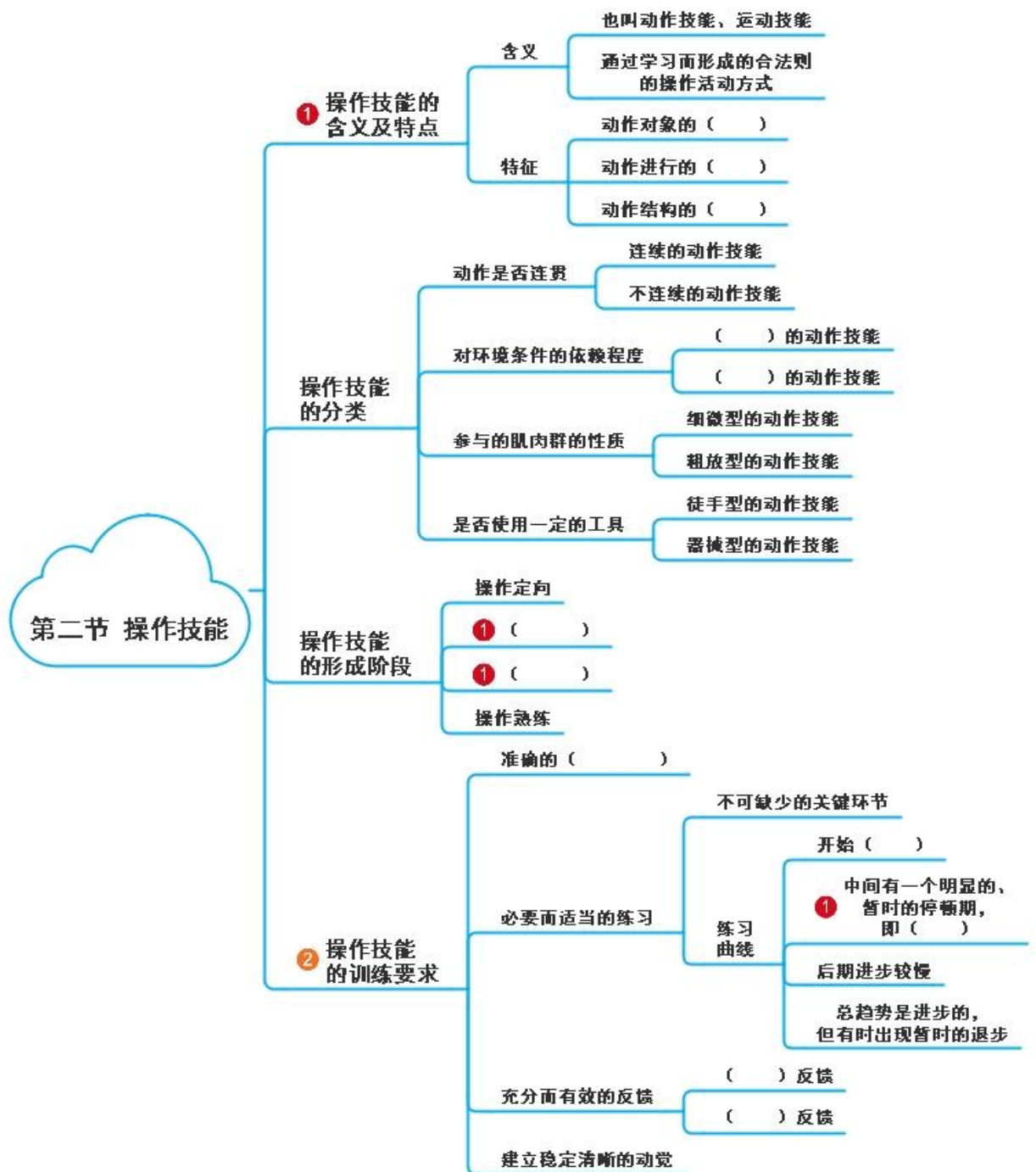
第七章 技能的学习

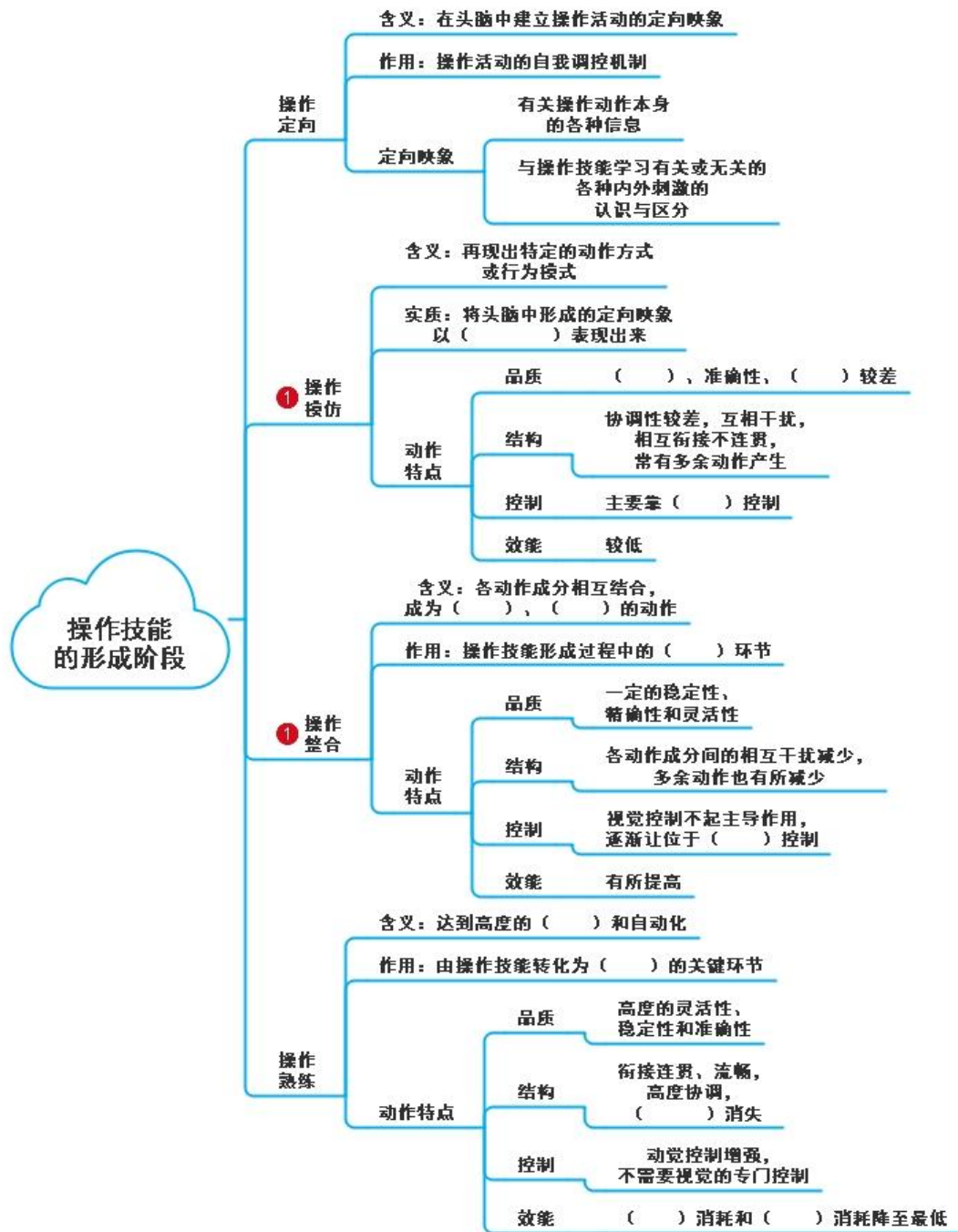


第一节 技能的概述

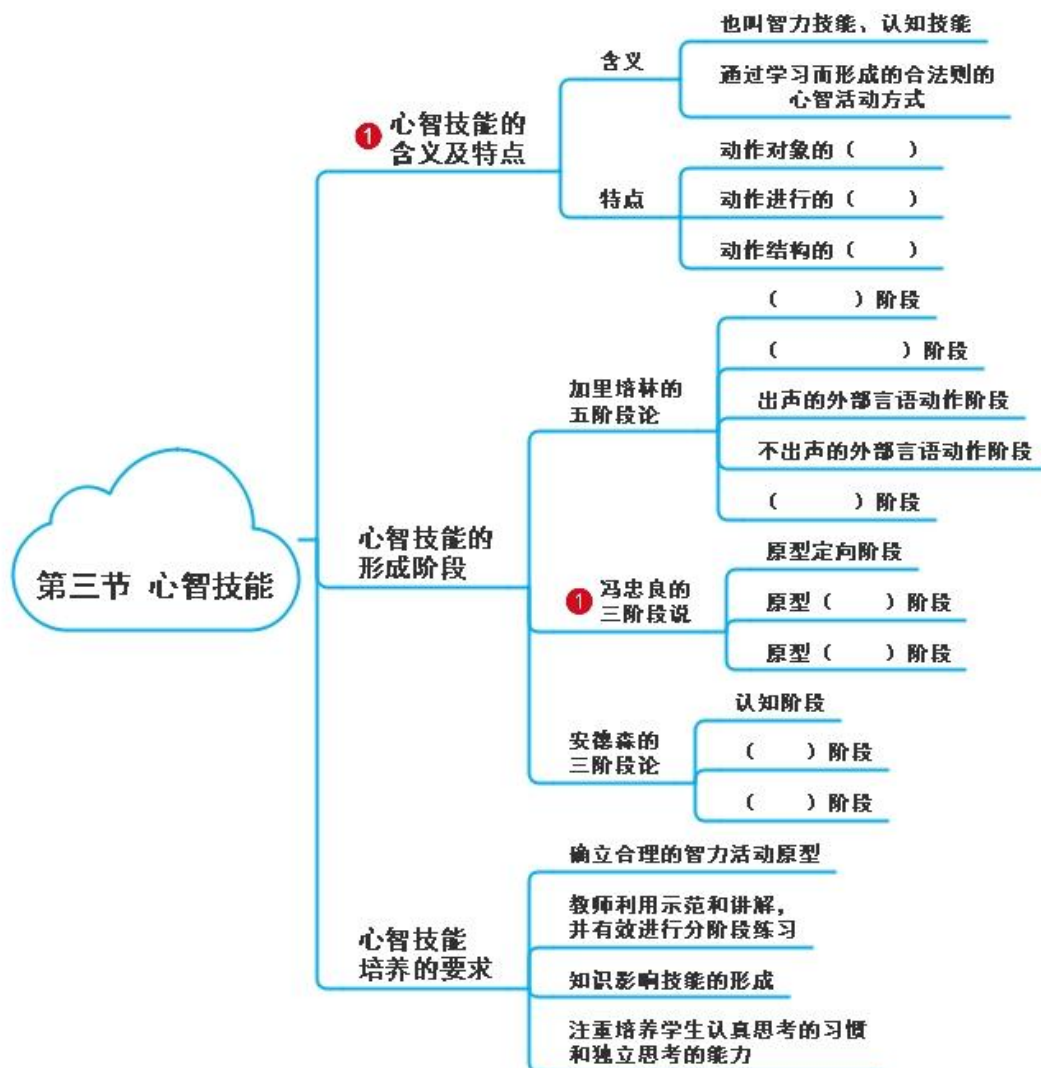


第二节 操作技能

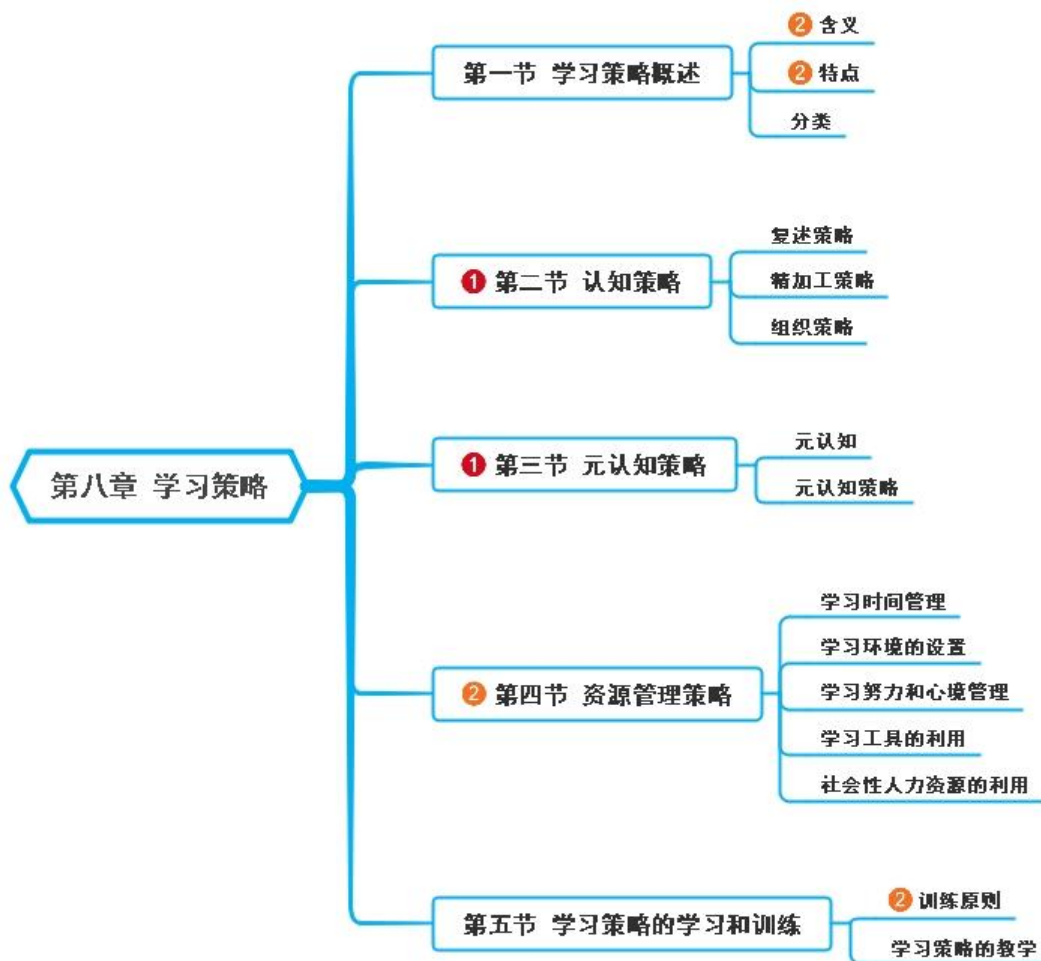




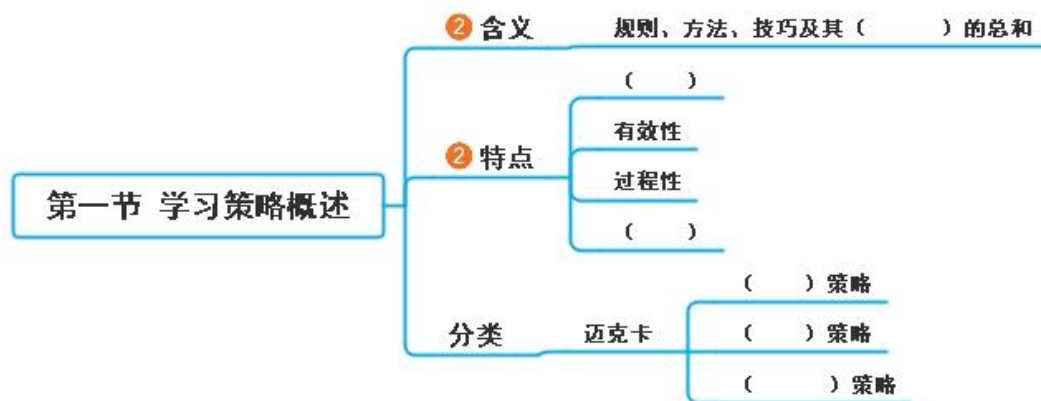
第三节 心智技能



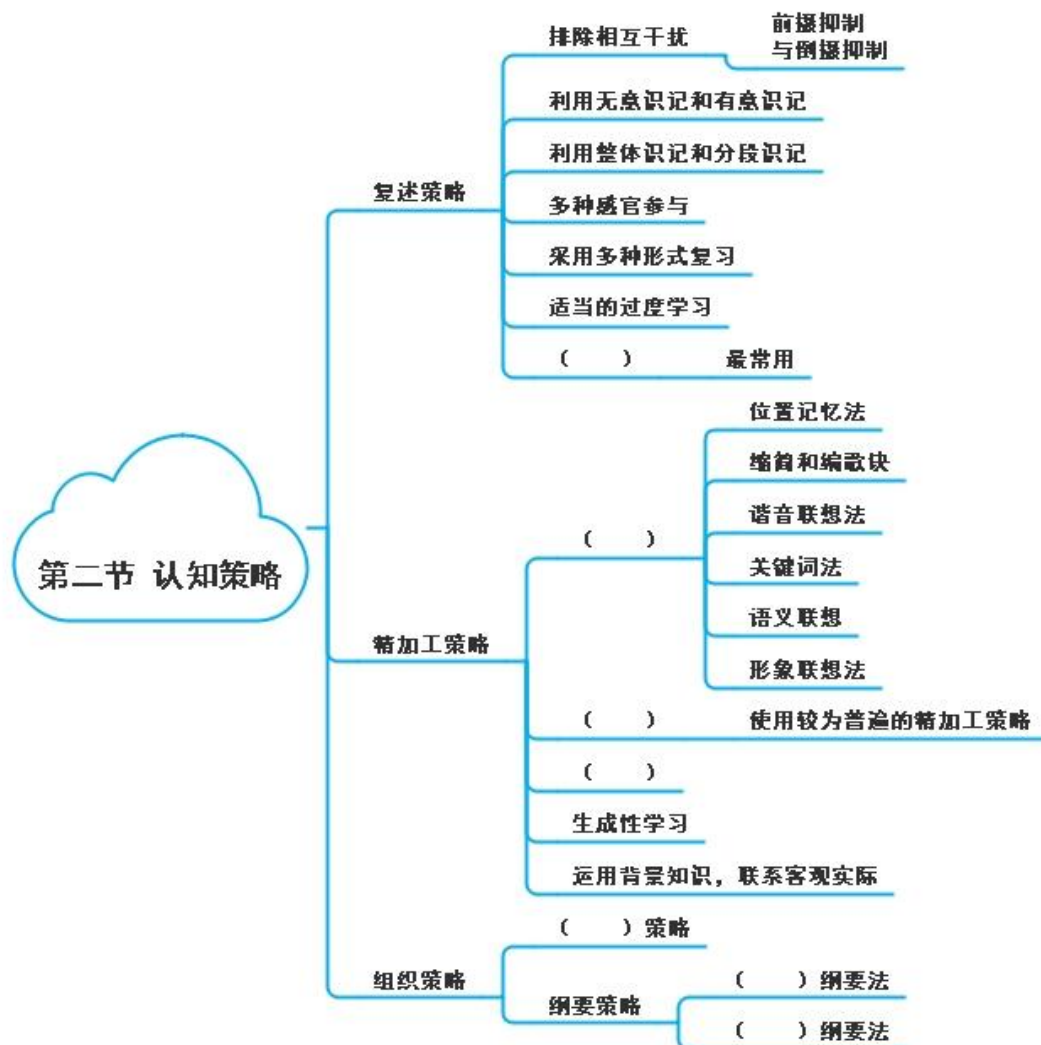
第八章 学习策略及其教学



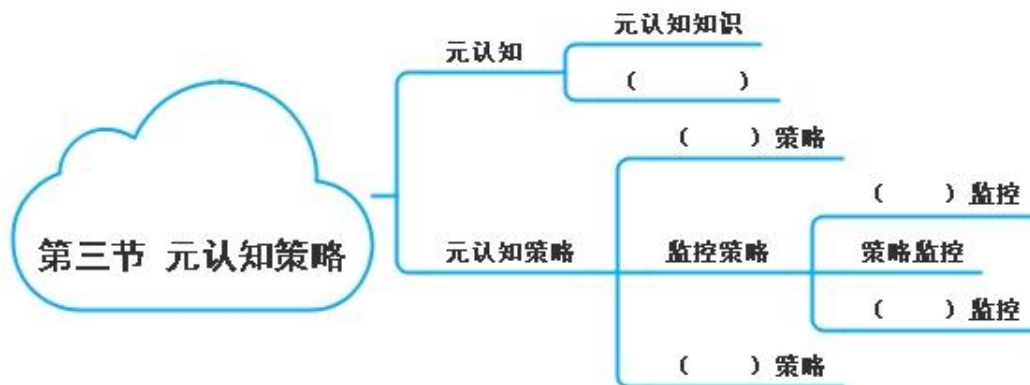
第一节 学习策略概述



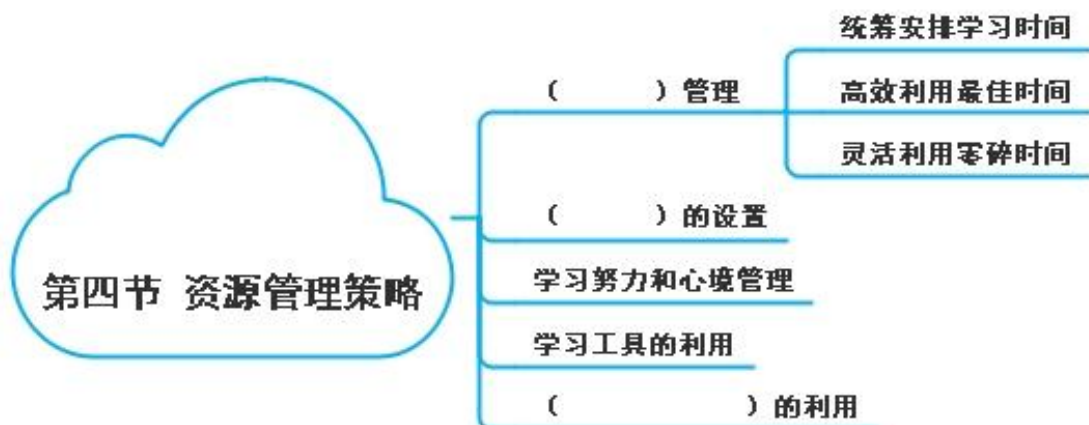
第二节 认知策略



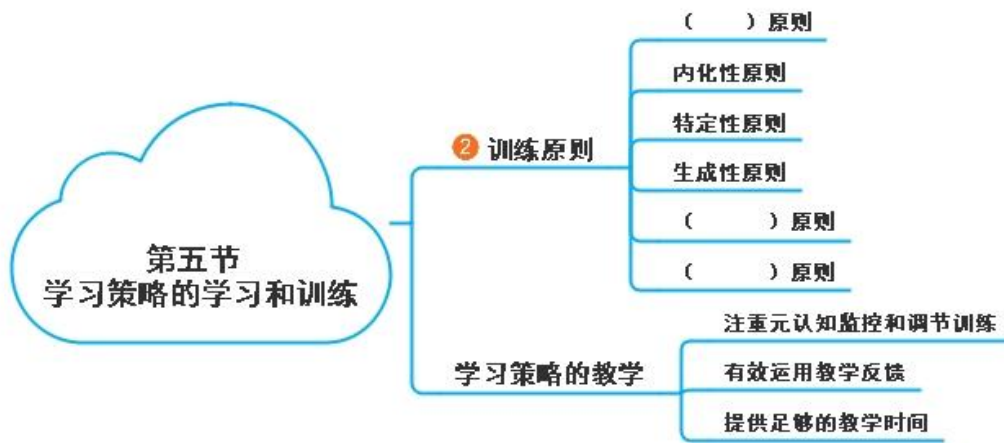
第三节 元认知策略



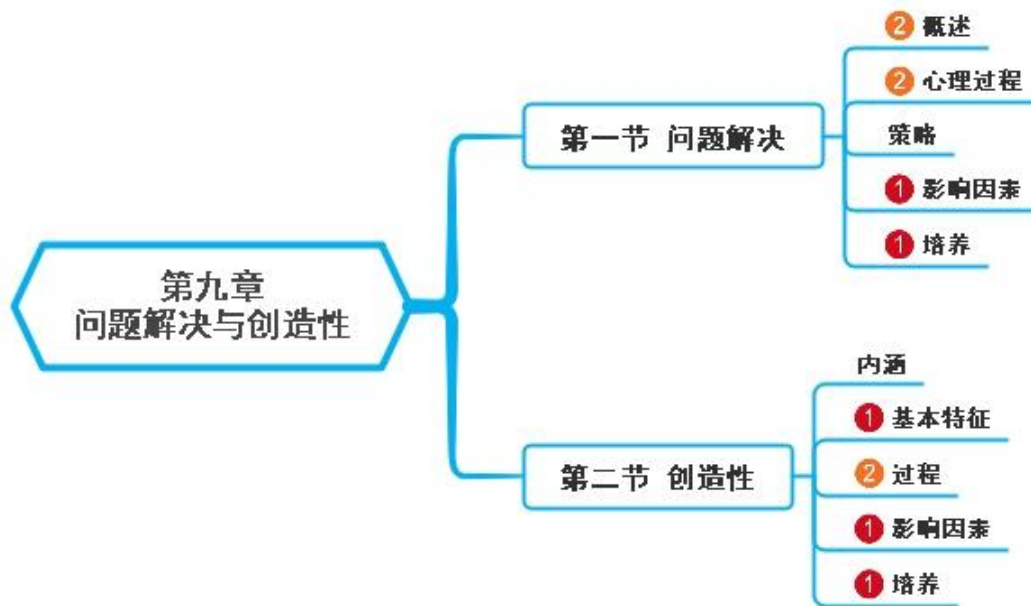
第四节 资源管理策略



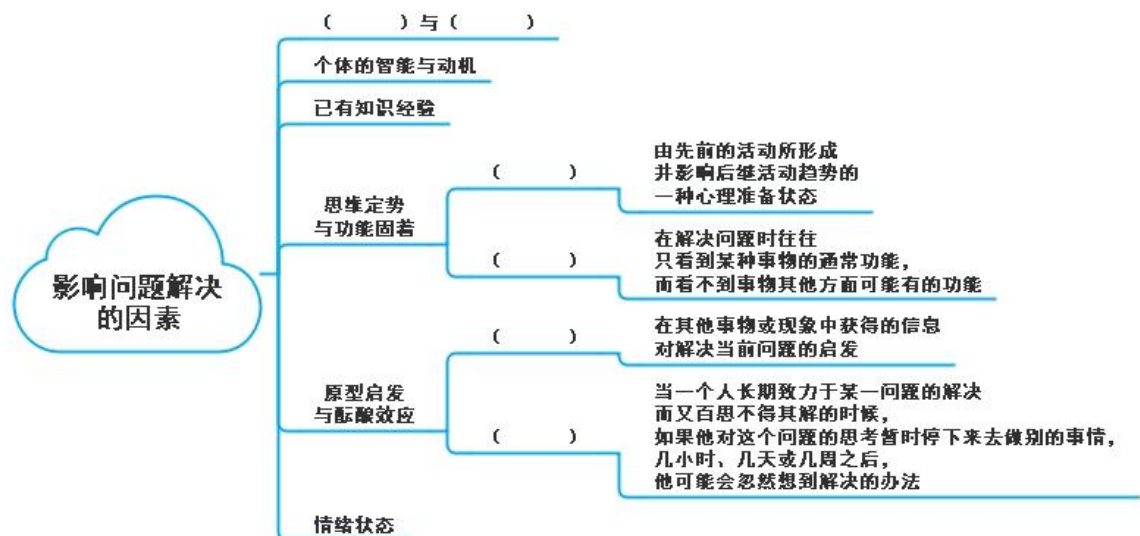
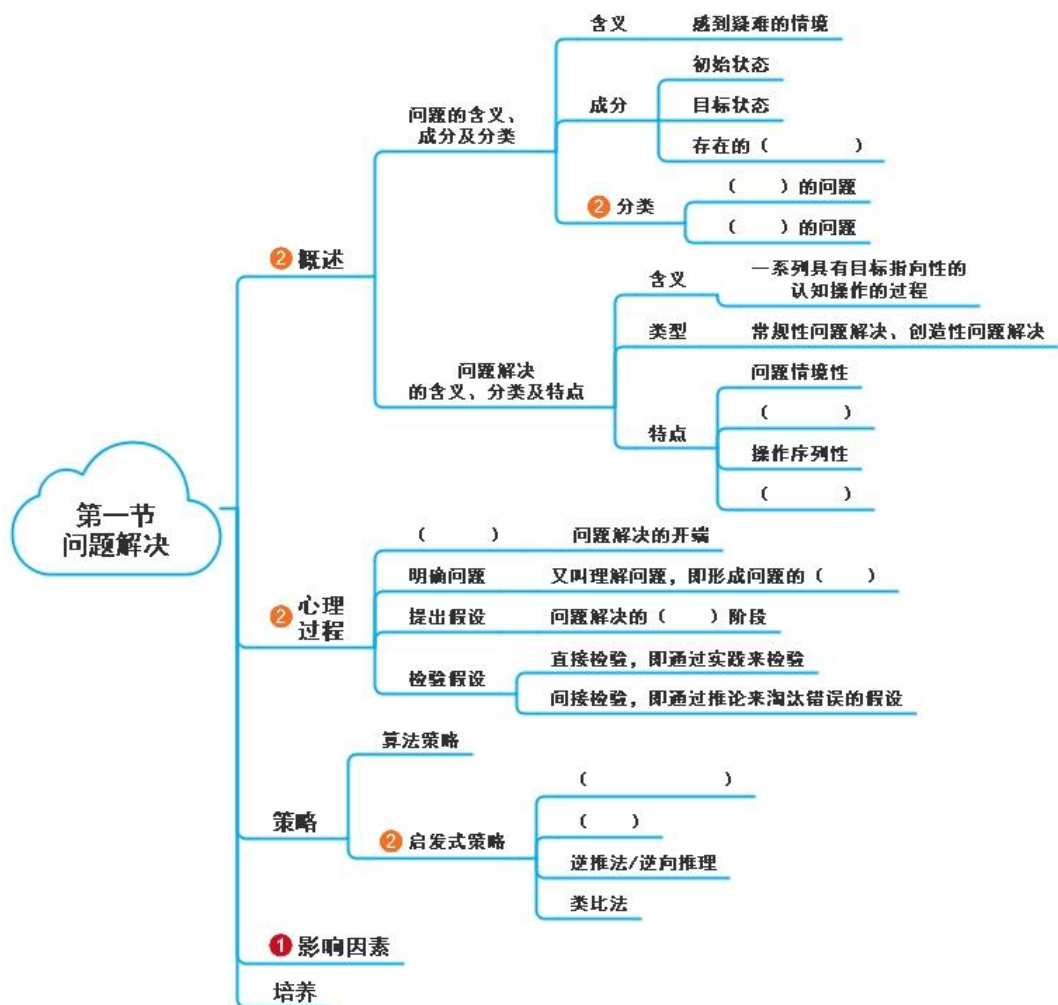
第五节 学习策略的训练

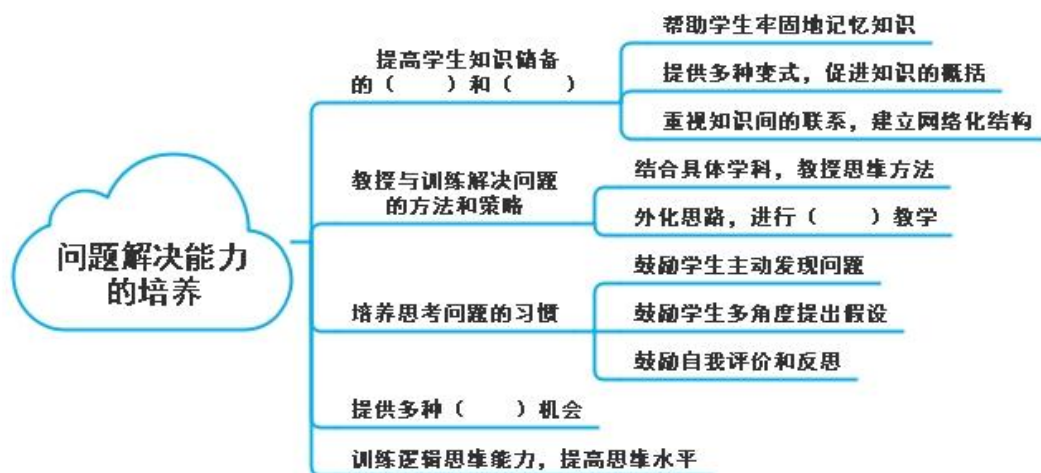


第九章 问题解决与创造性

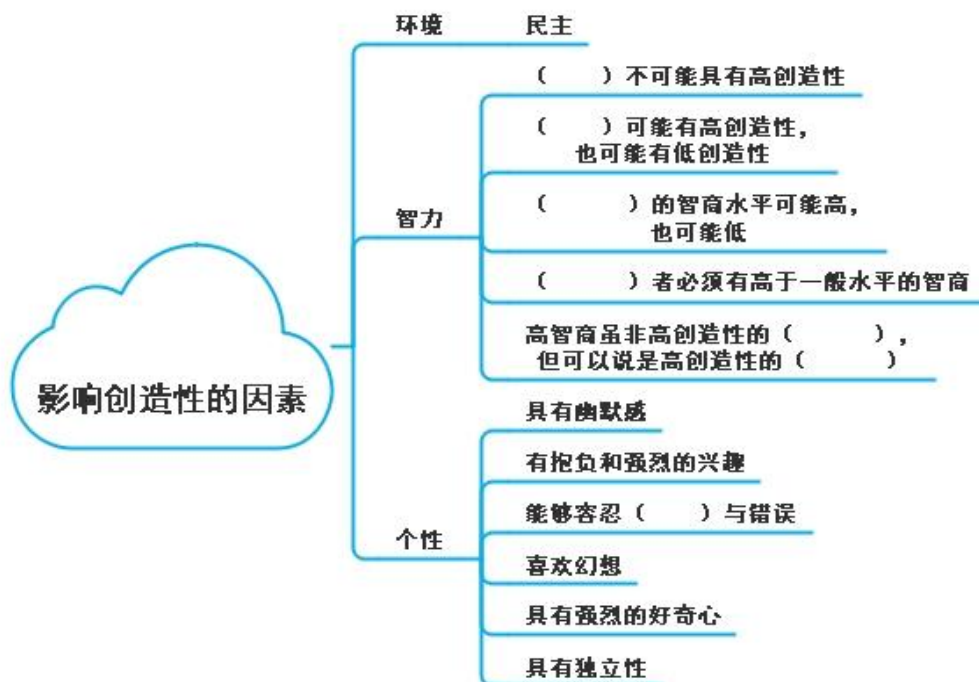
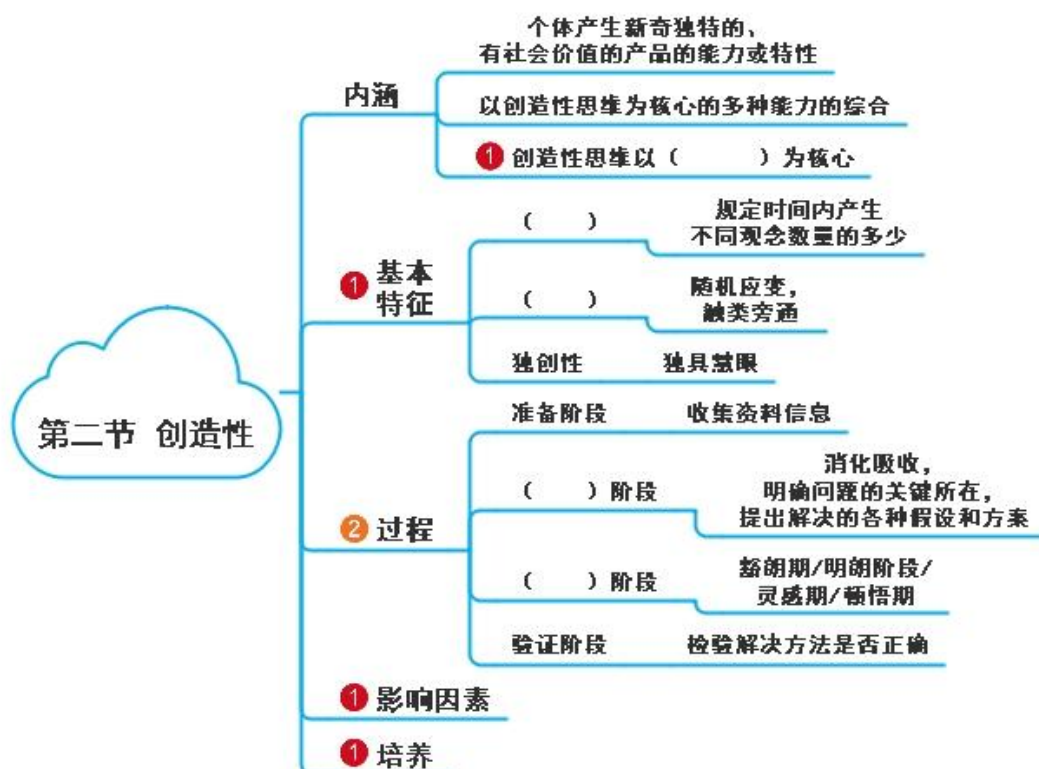


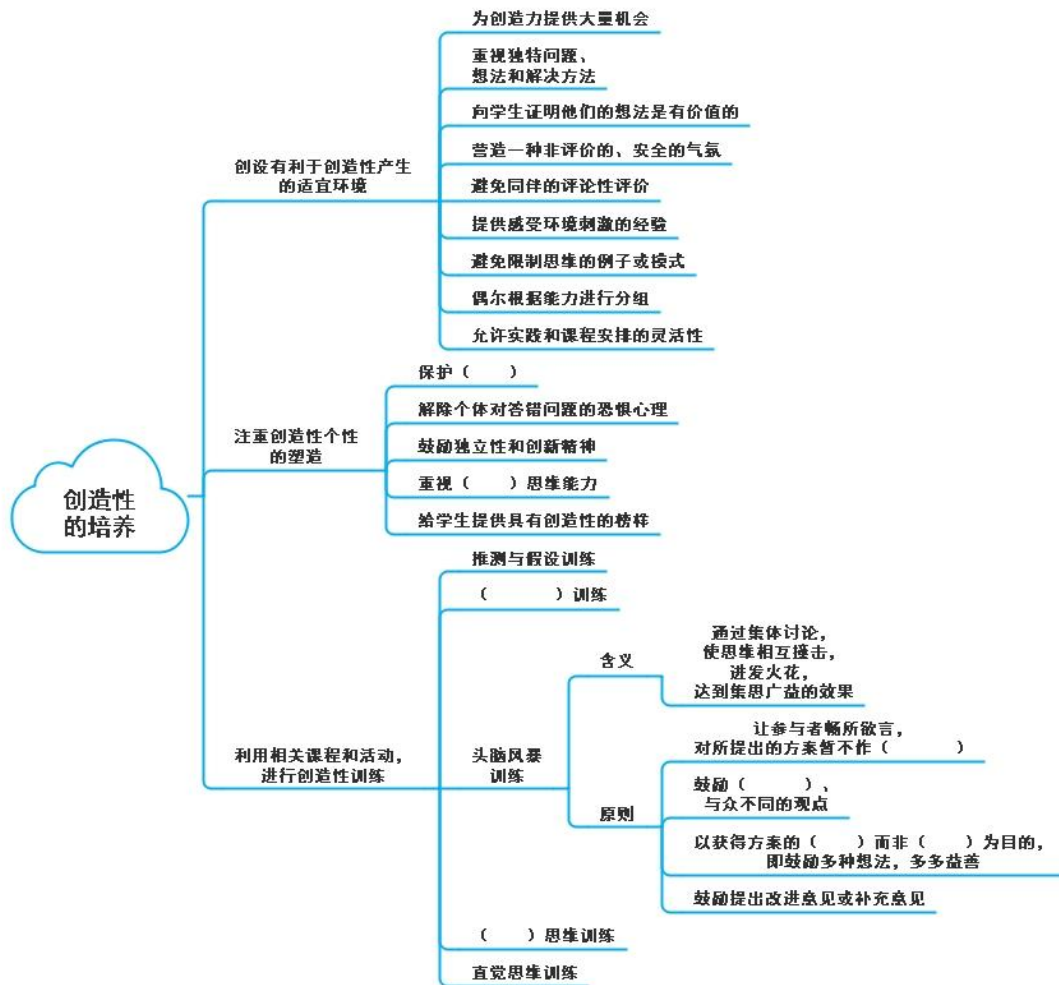
第一节 问题解决



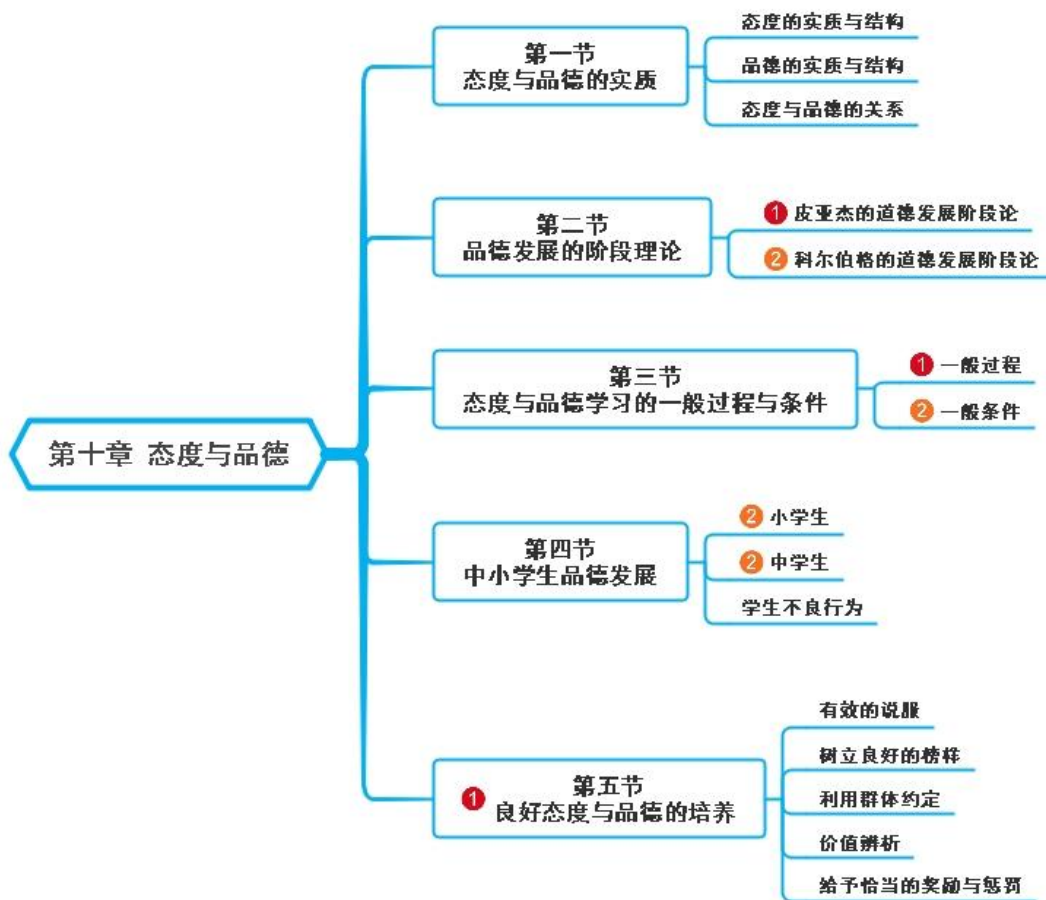


第二节 创造性

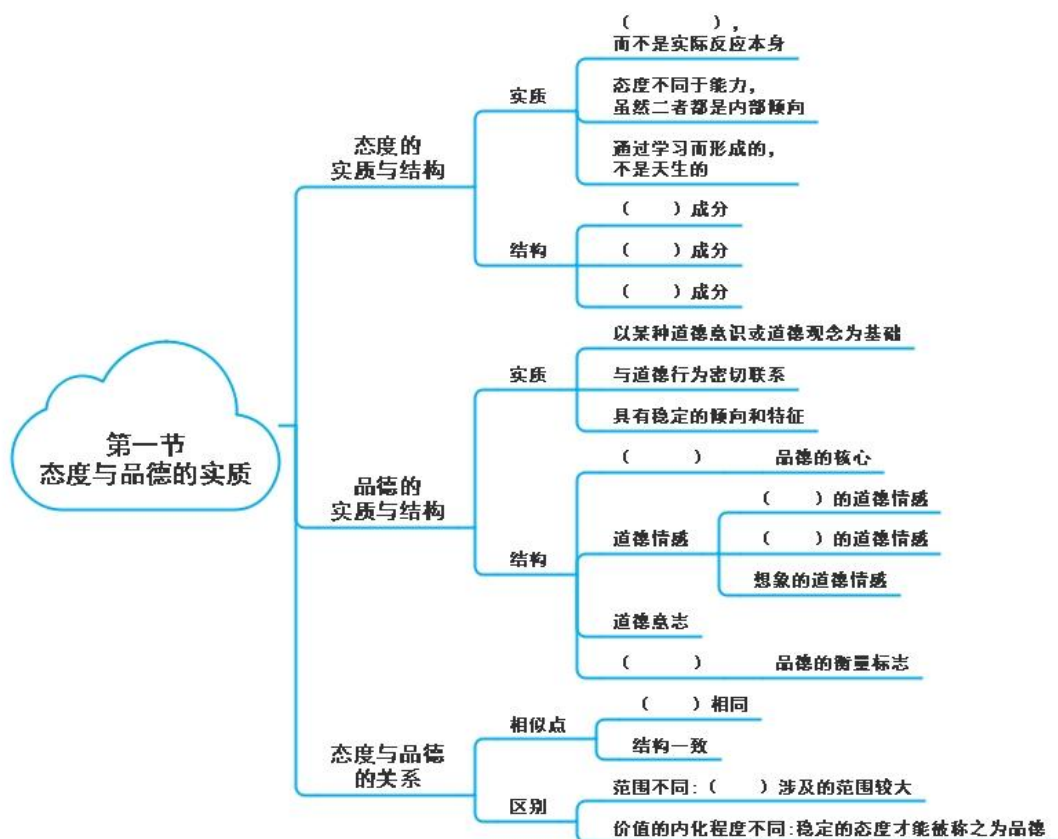




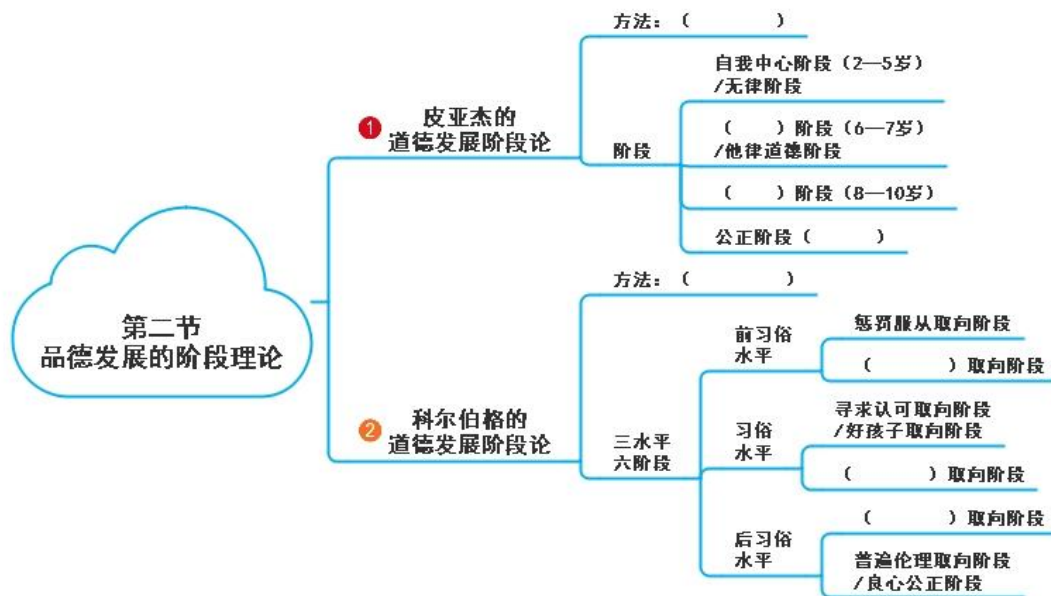
第十章 态度与品德



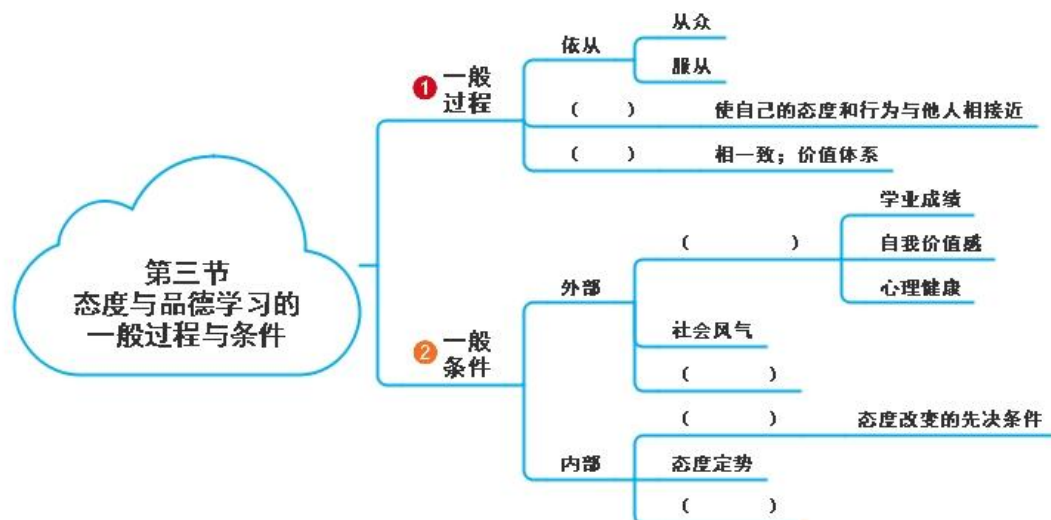
第一节 态度与品德的实质



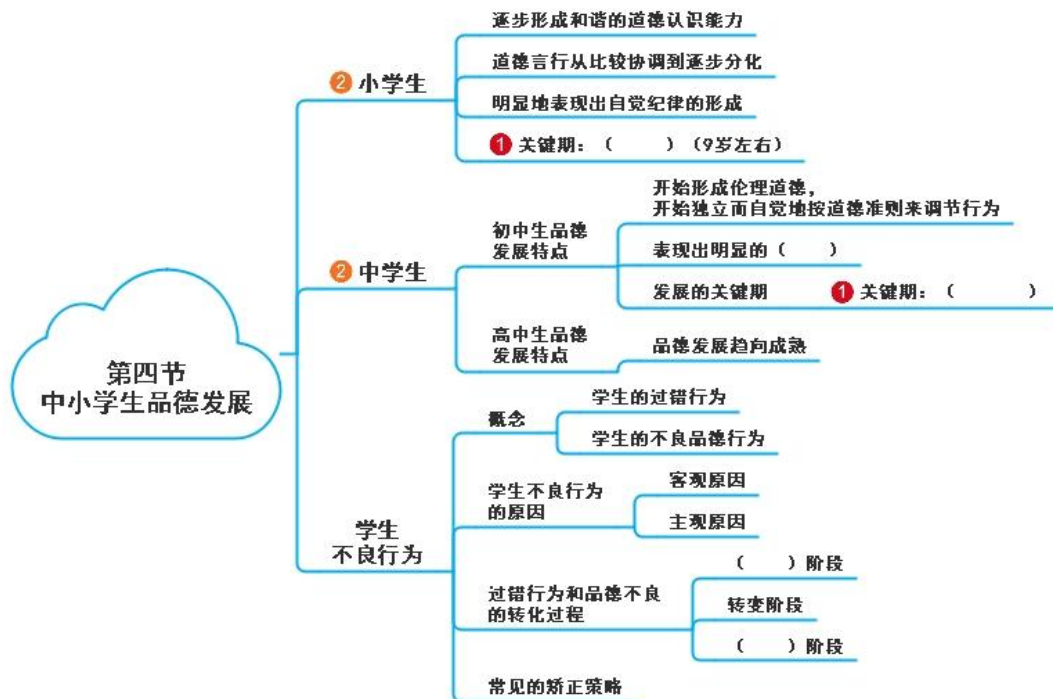
第二节 品德发展的阶段理论



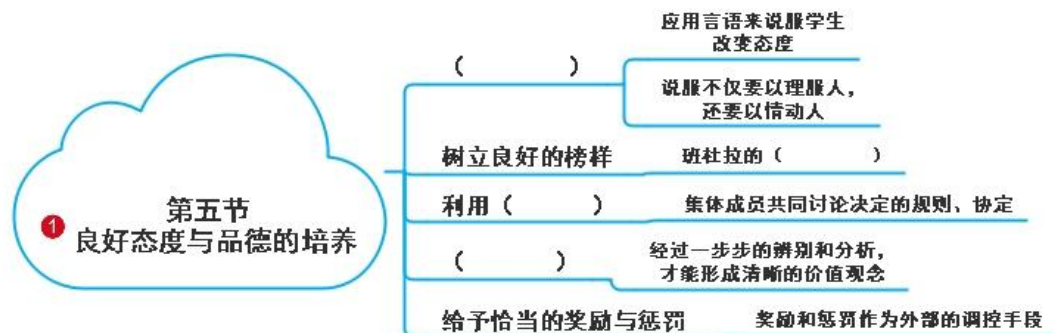
第三节 态度与品德学习的一般过程与条件



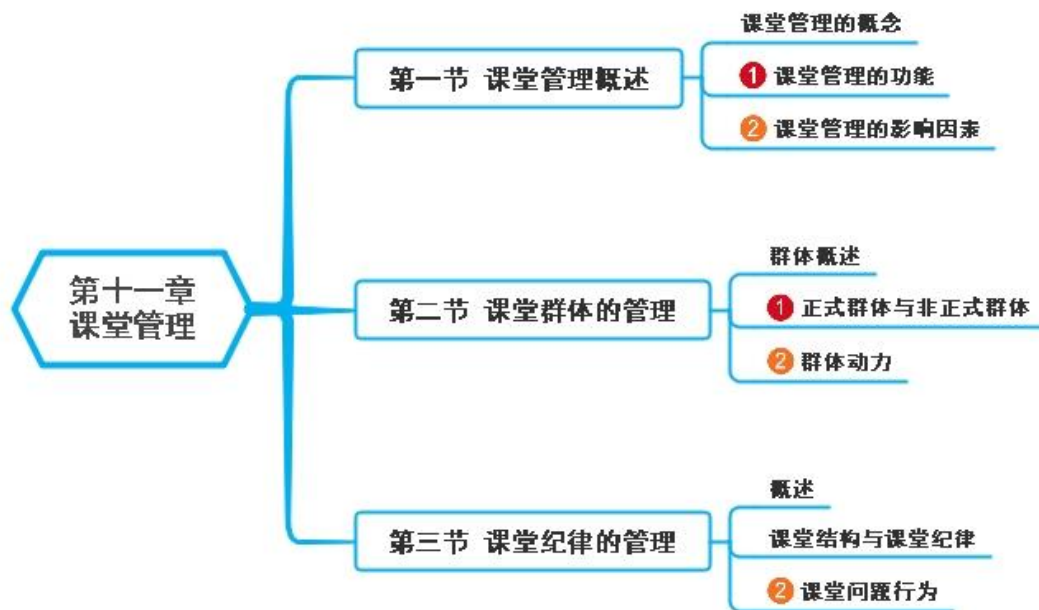
第四节 中小学生品德发展



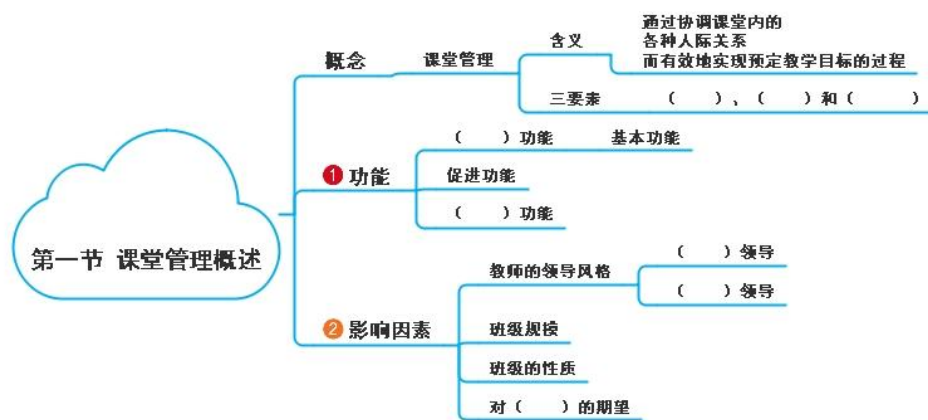
第五节 良好态度与品德的培养



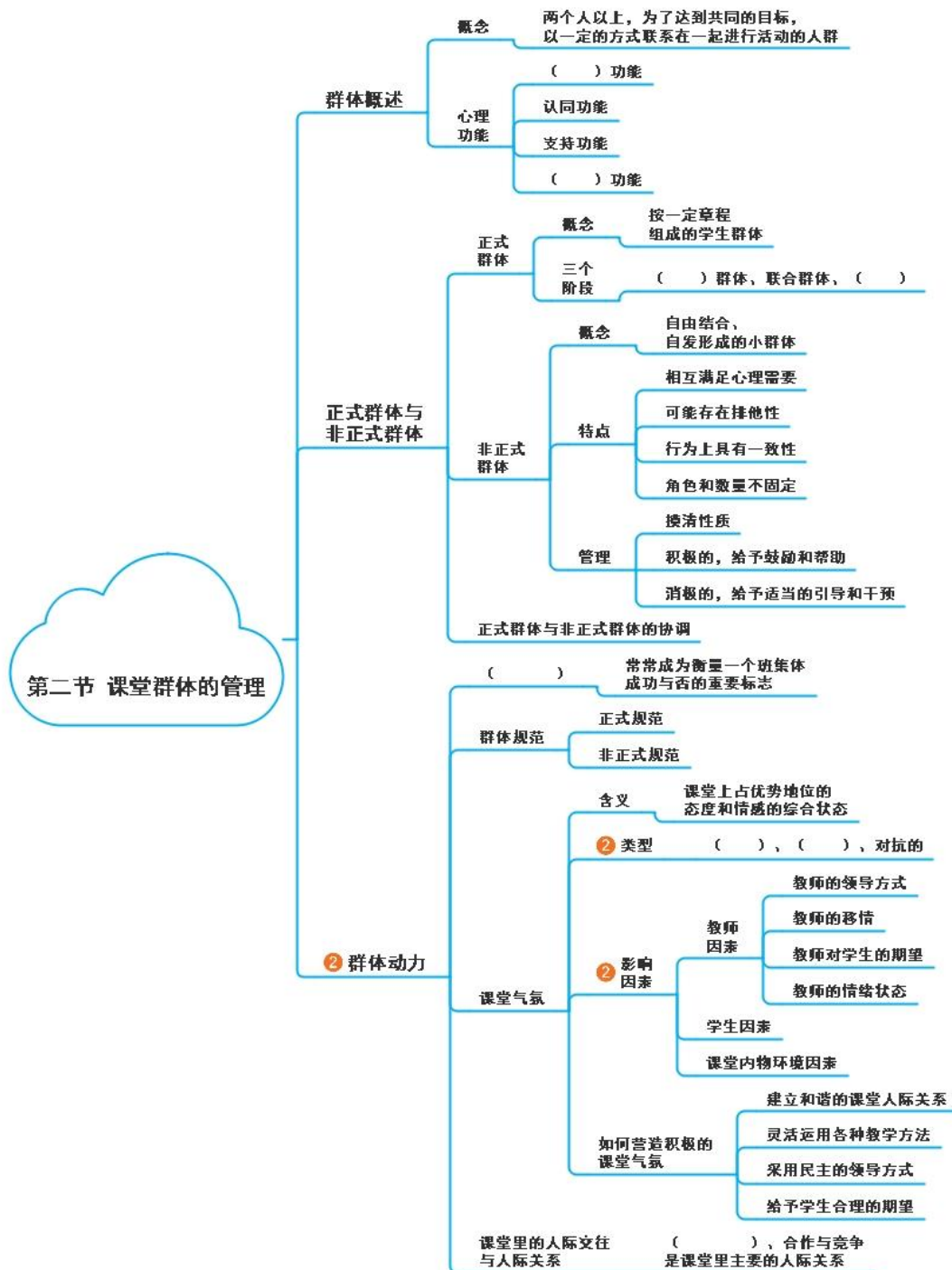
第十一章 课堂管理



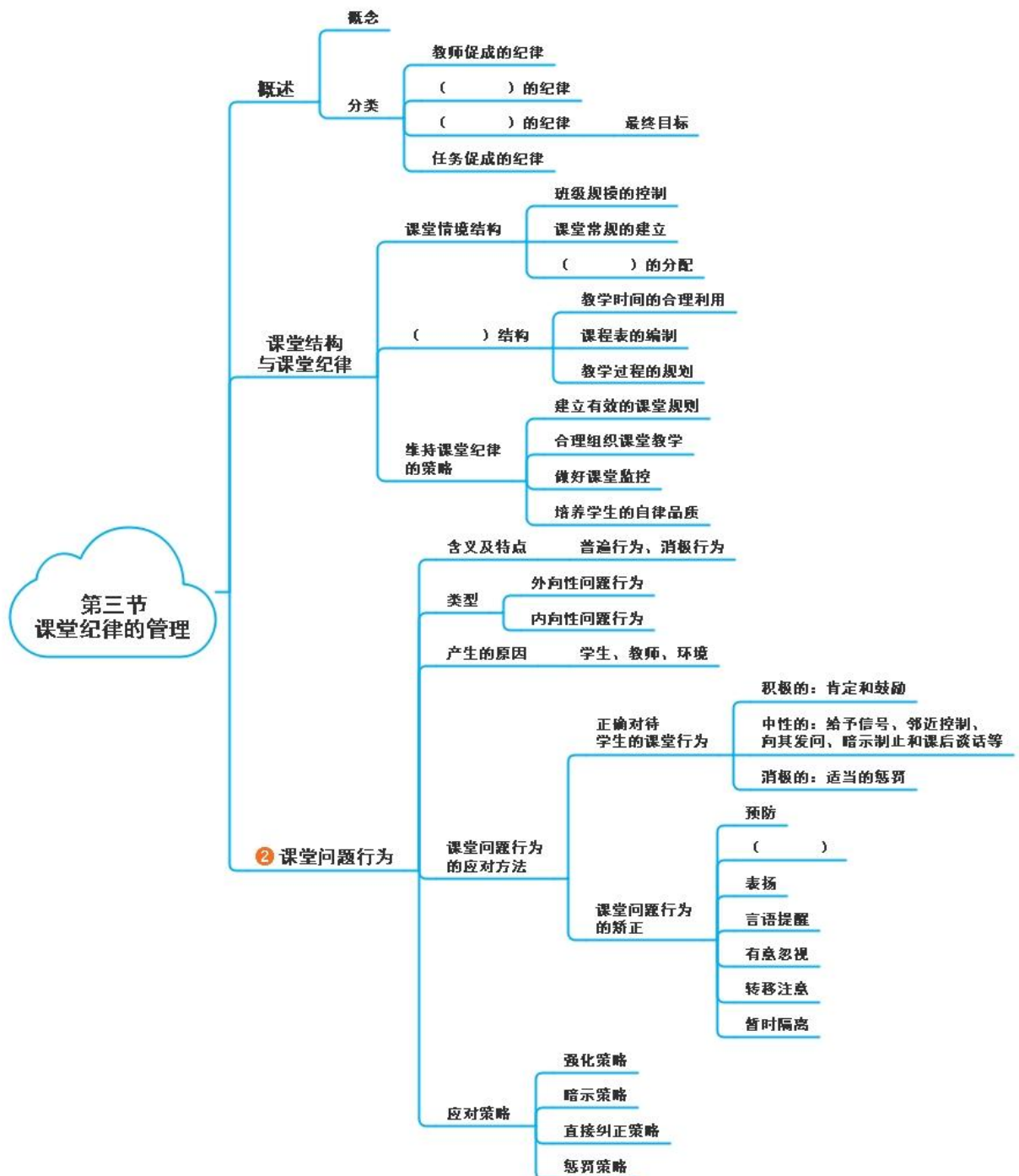
第一节 课堂管理概述



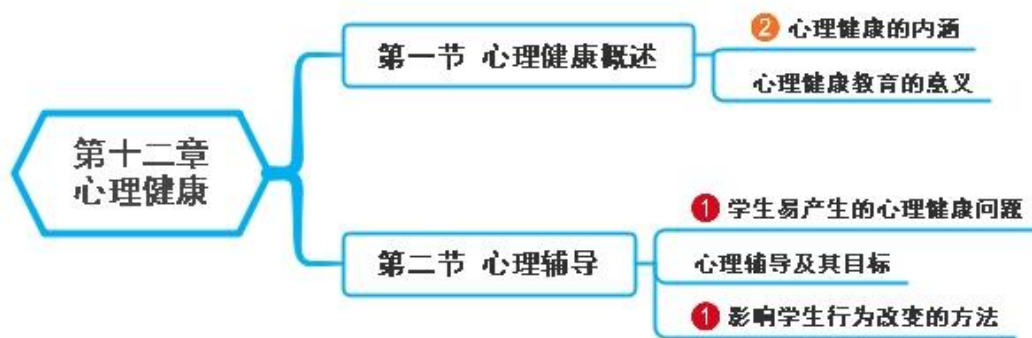
第二节 课堂群体的管理



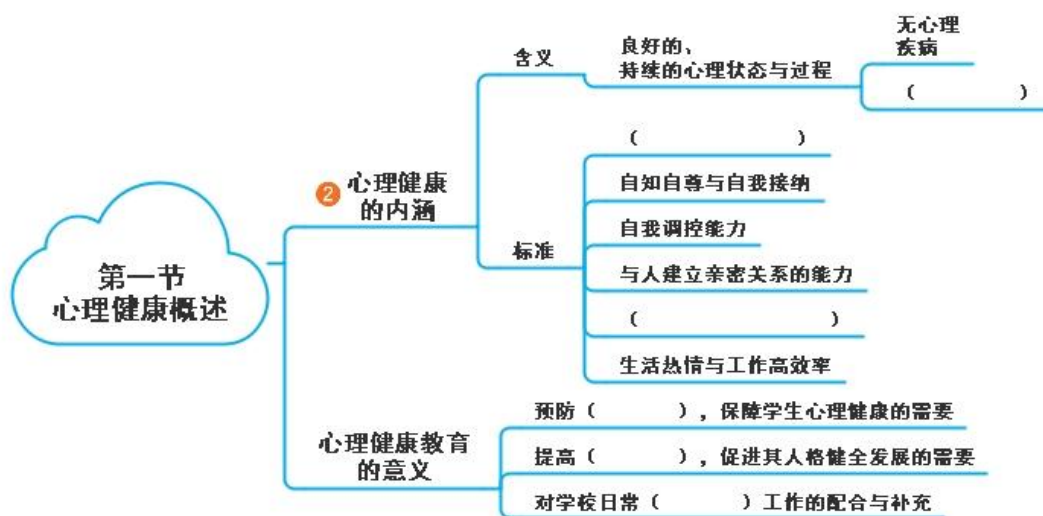
第三节 课堂纪律的管理



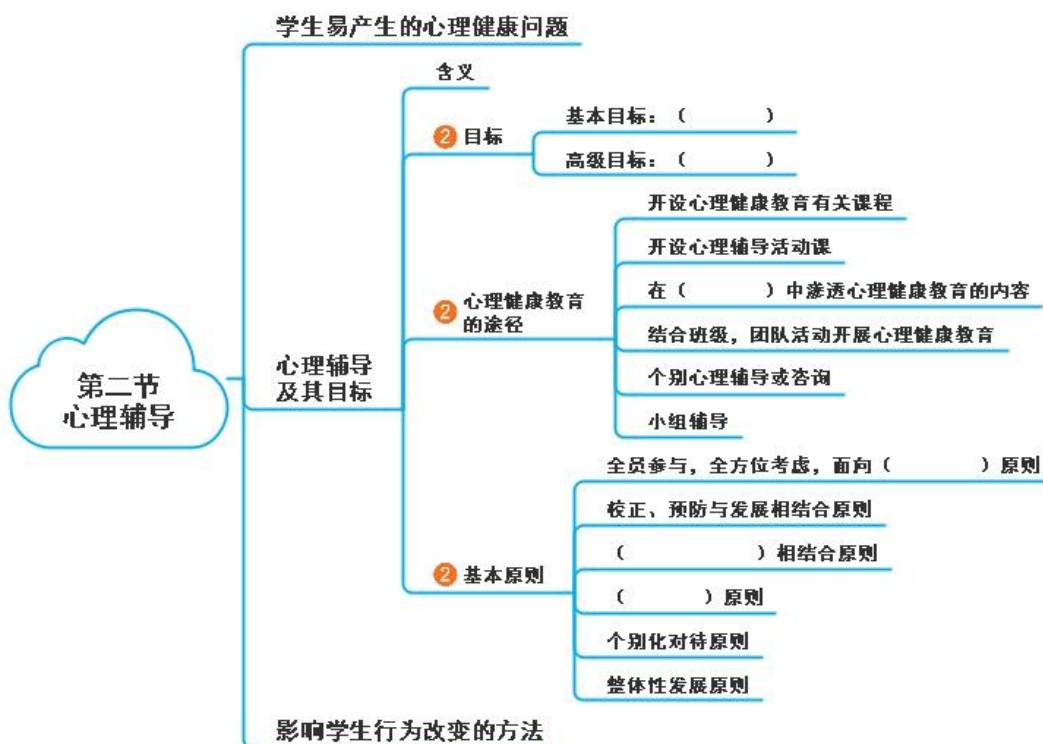
第十二章 心理健康

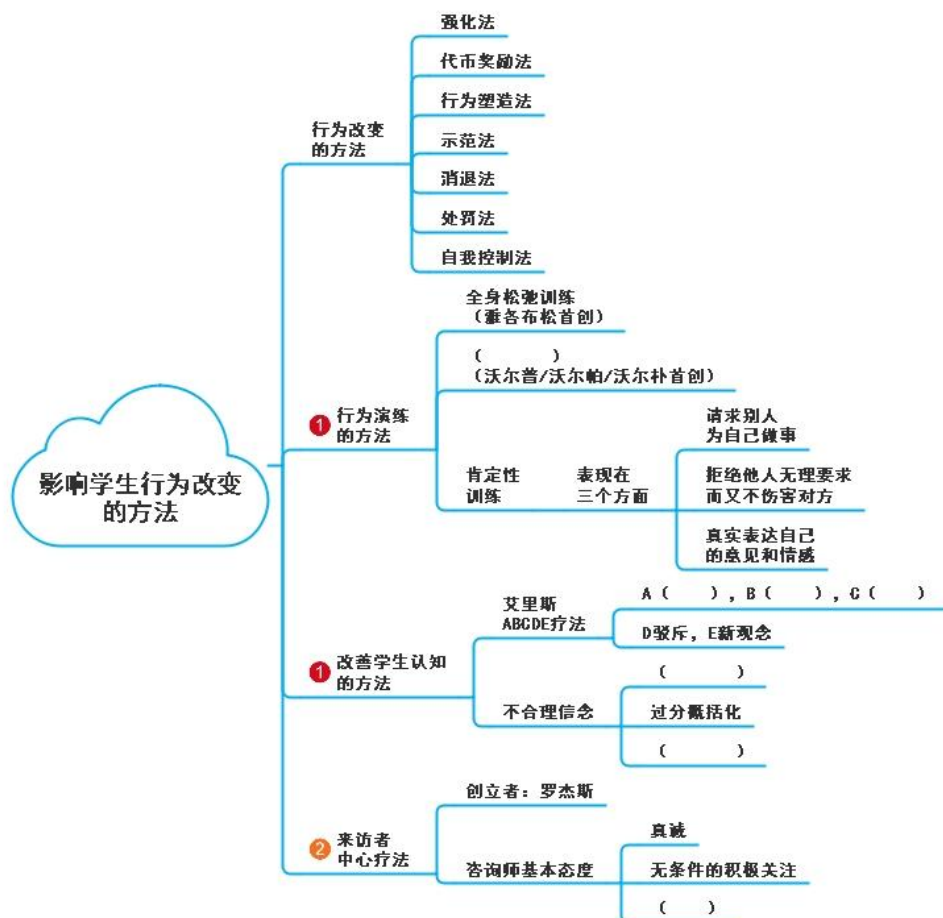
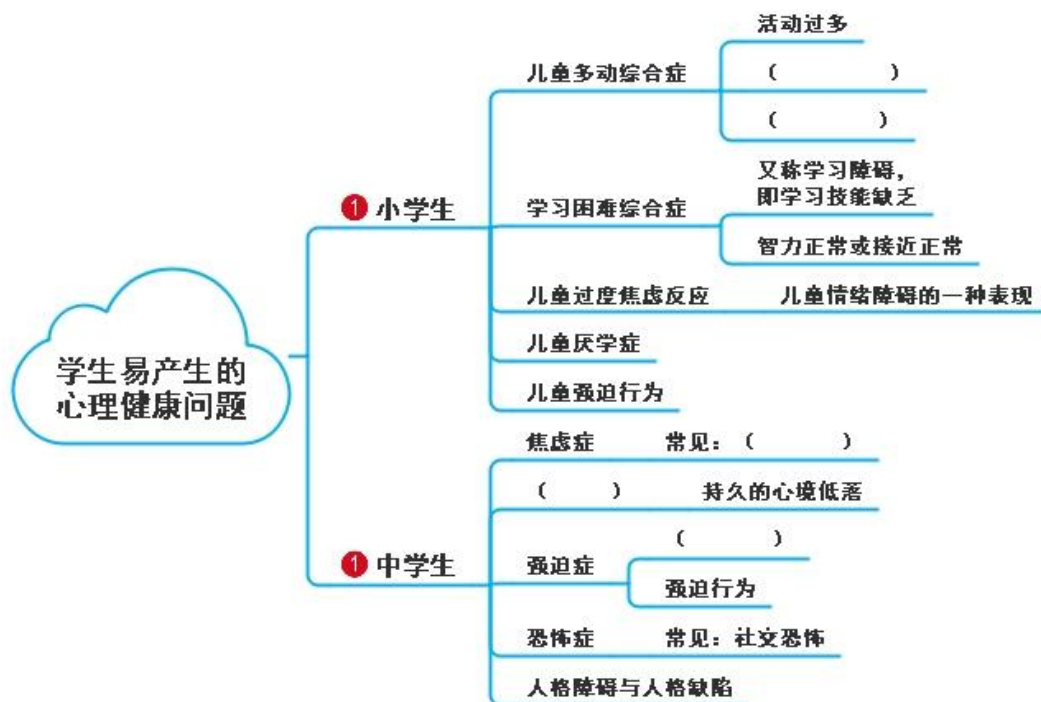


第一节 心理健康概述

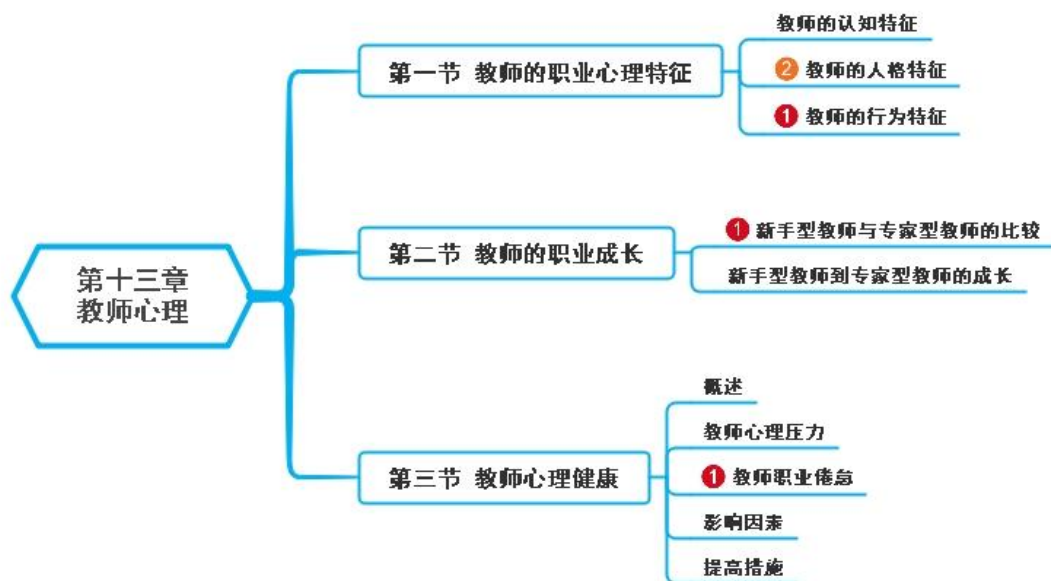


第二节 心理辅导

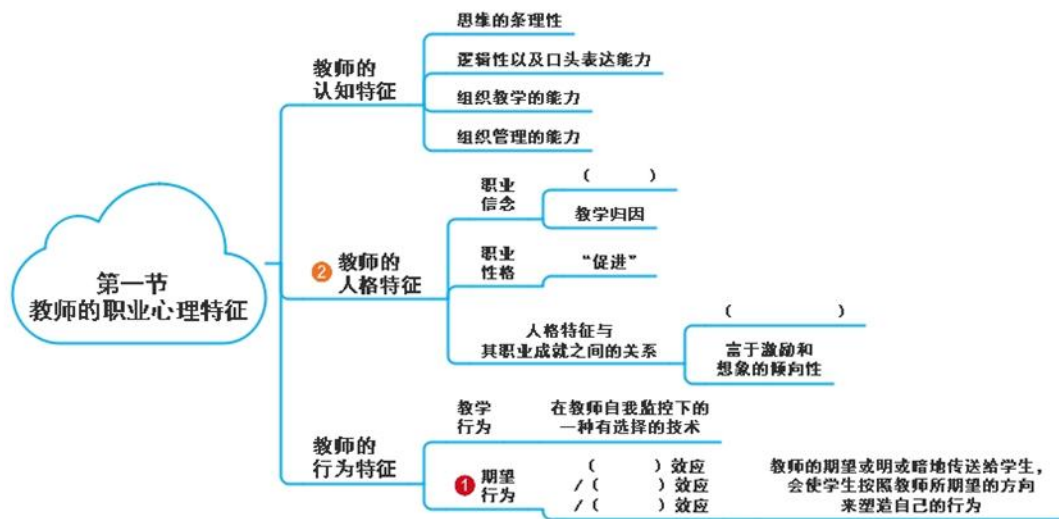




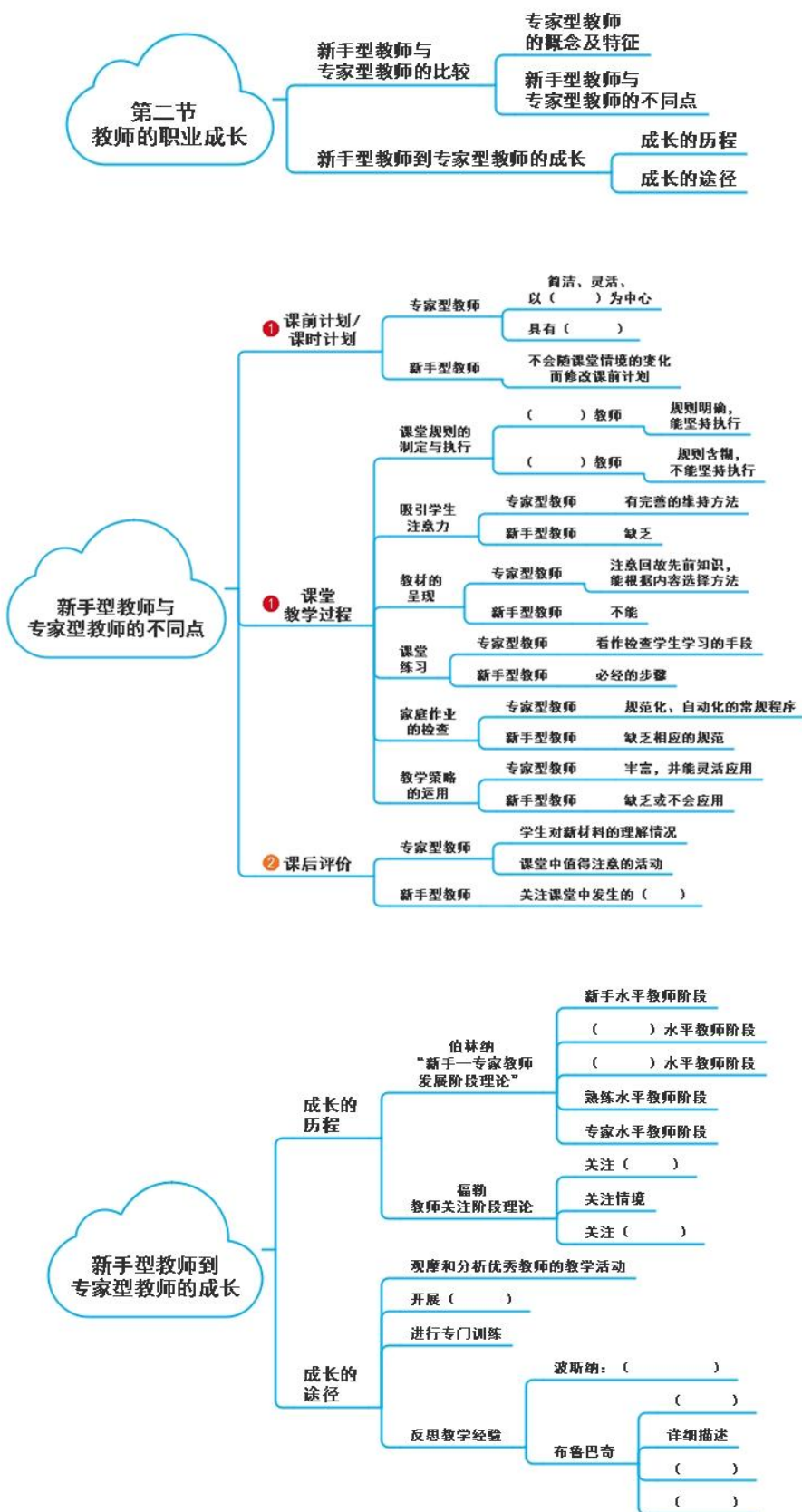
第十三章 教师心理



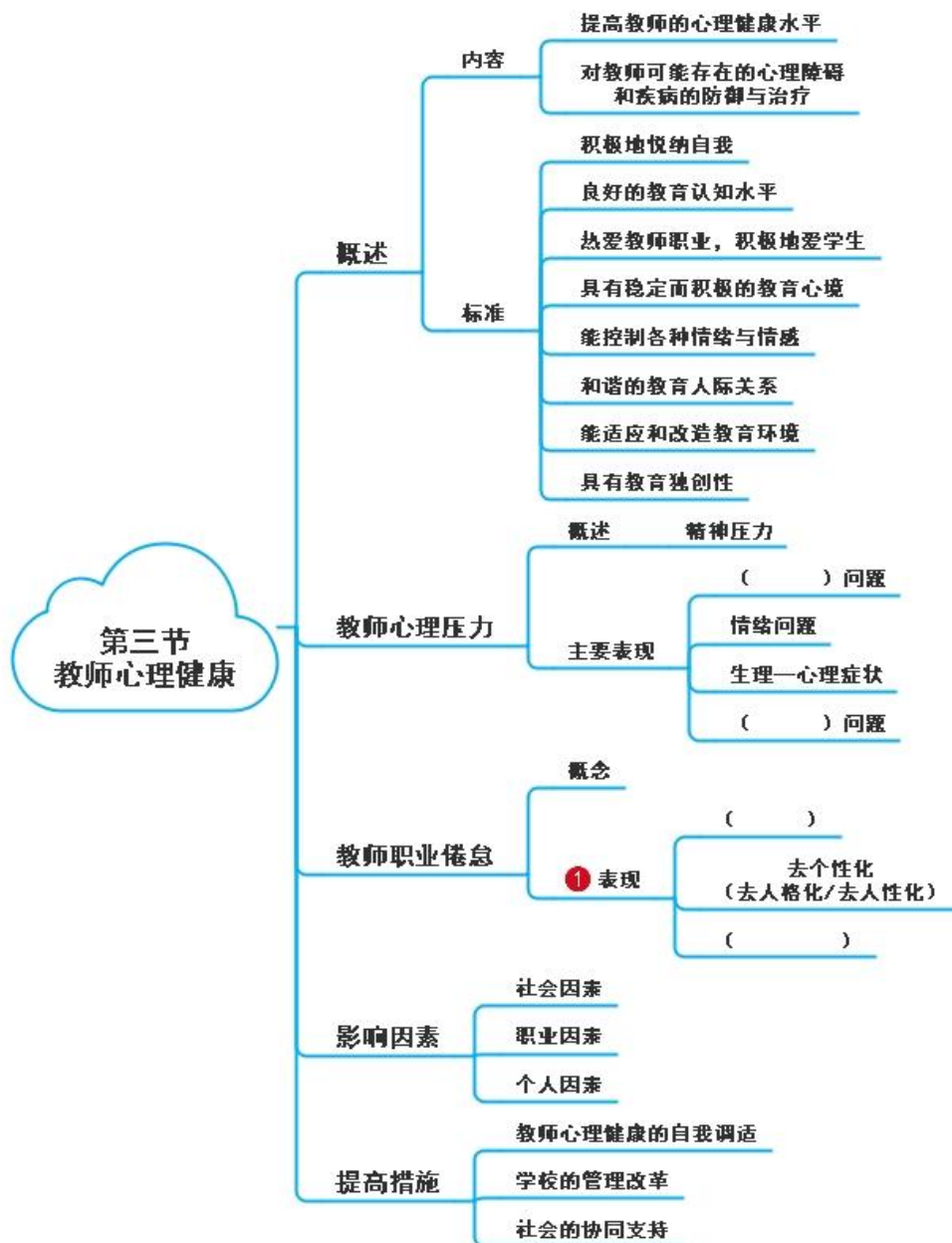
第一节 教师的职业心理特征



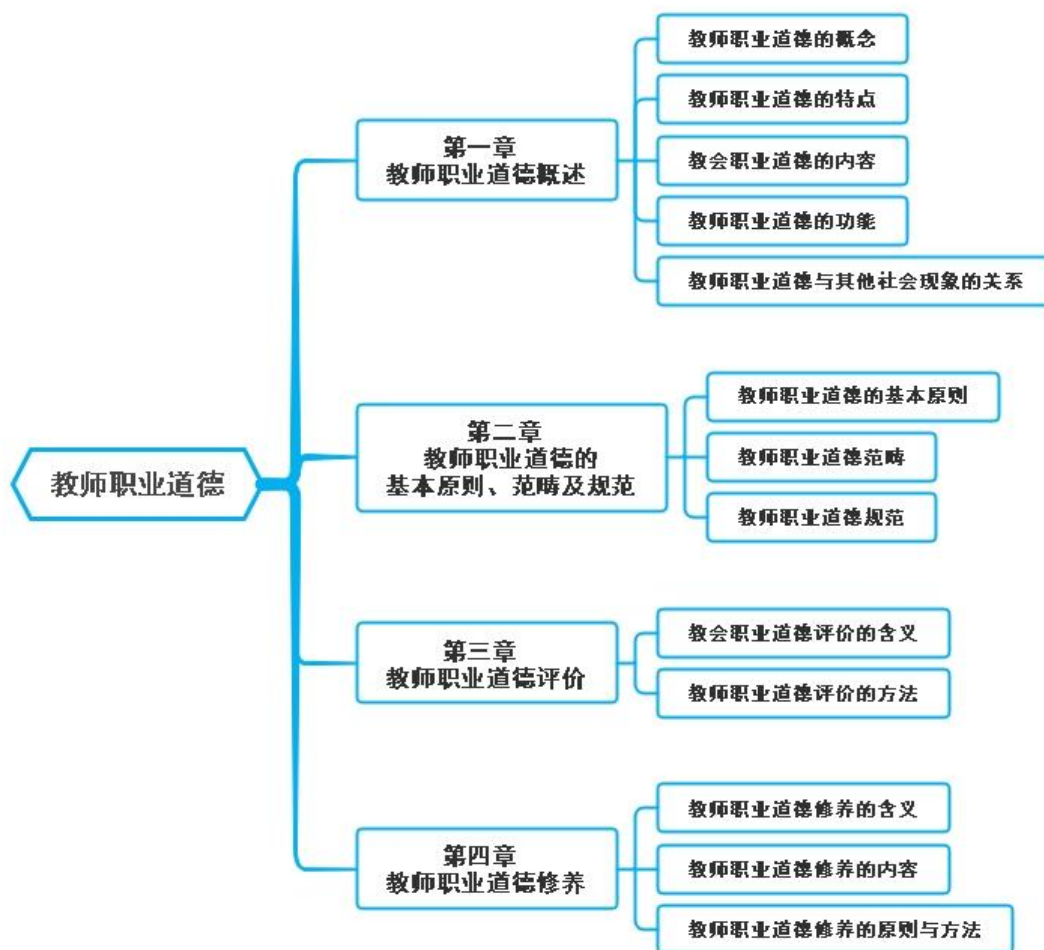
第二节 教师的职业成长



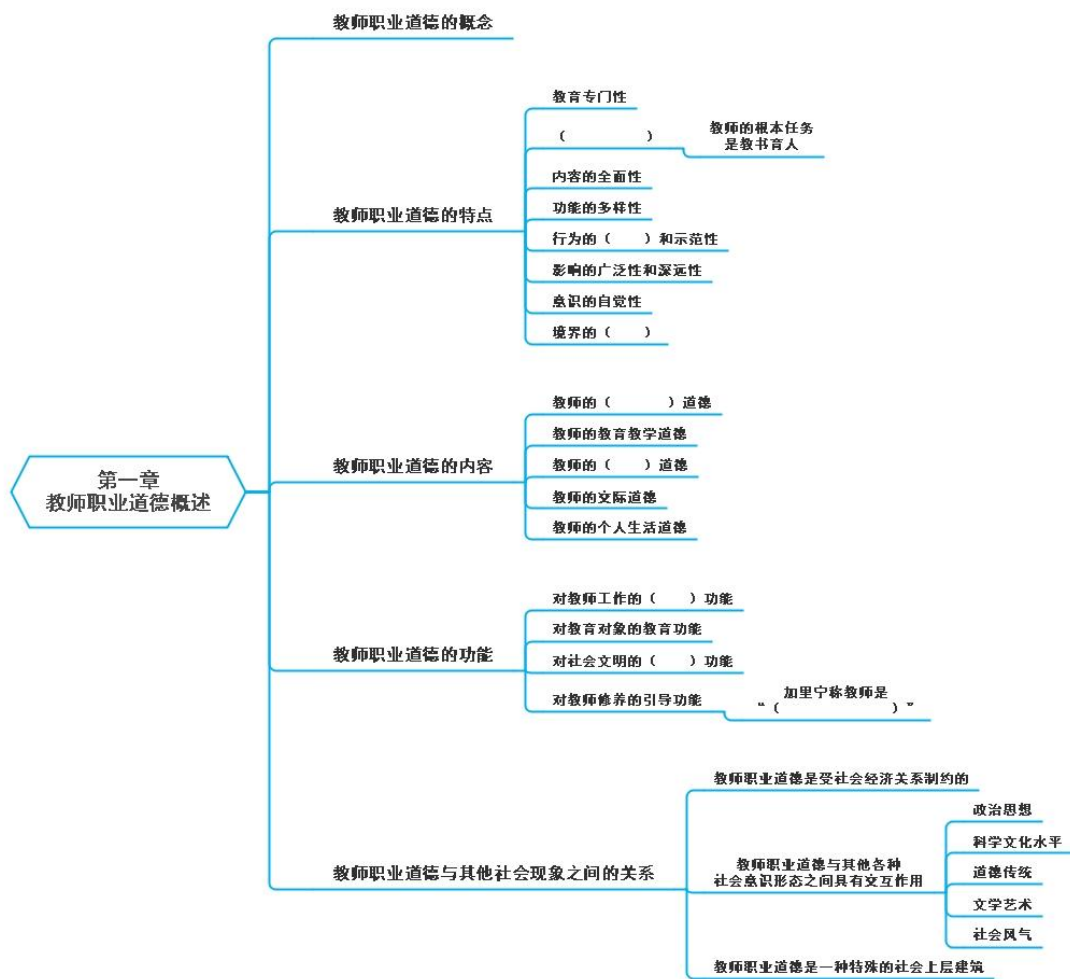
第三节 教师心理健康



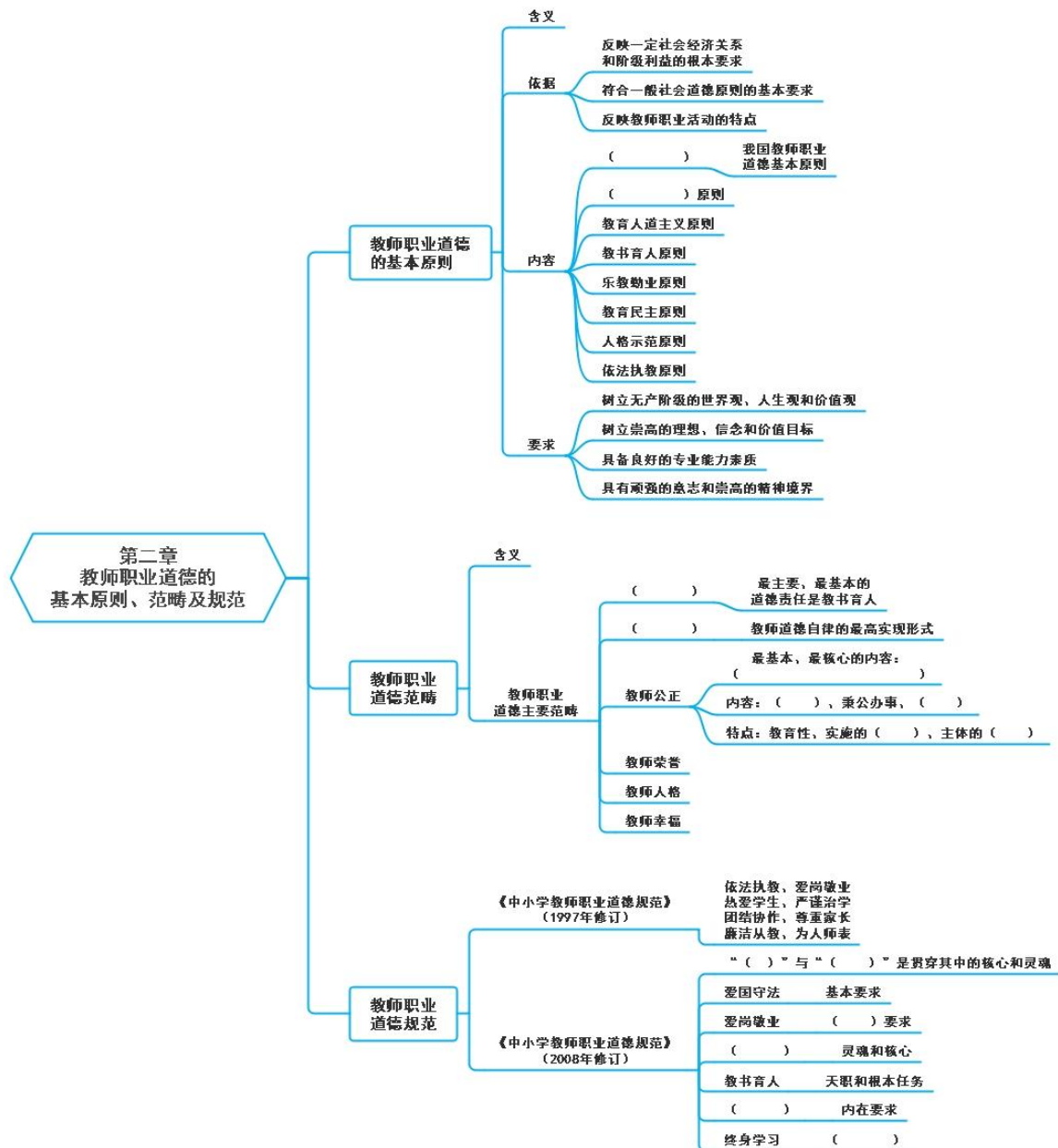
模块四 教师职业道德



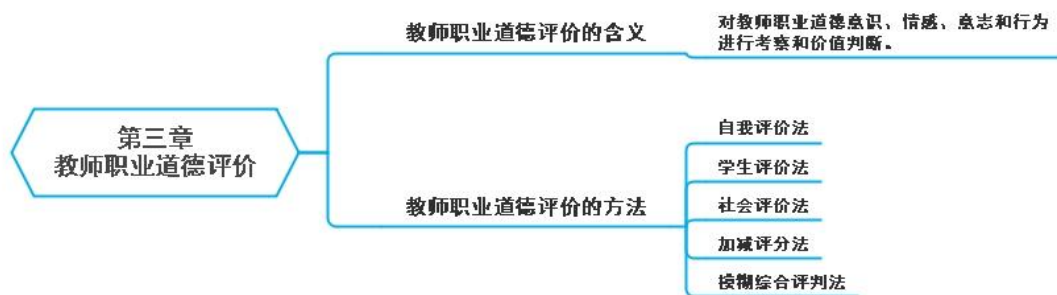
第一章 教师职业道德概述



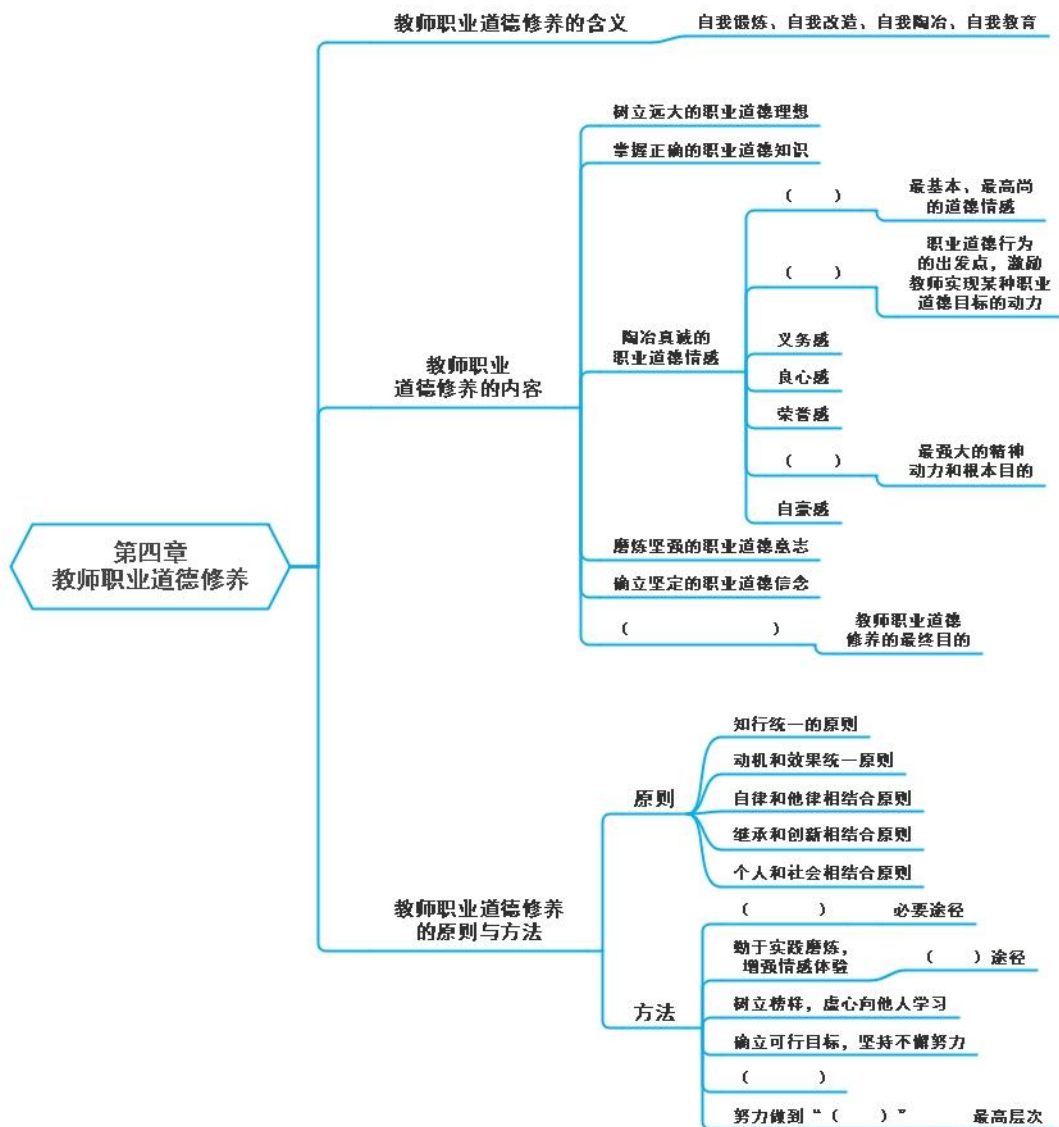
第二章 教师职业道德的基本原则、范畴及规范



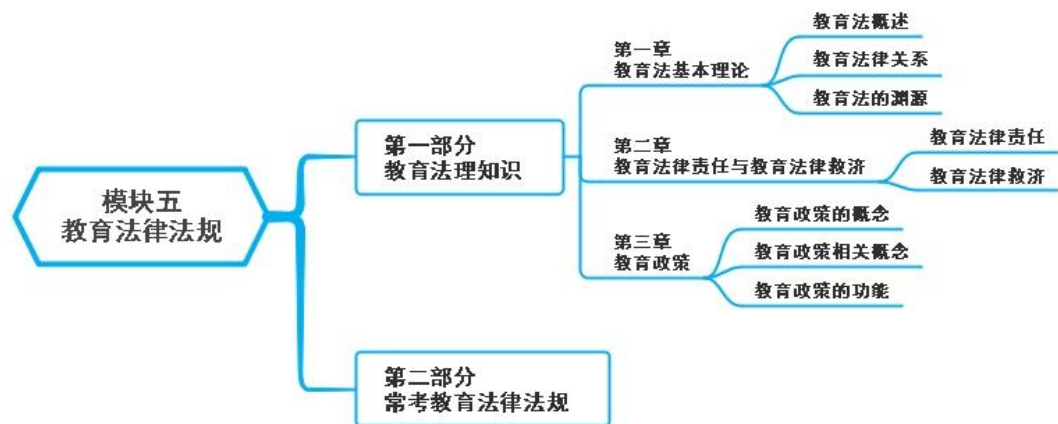
第三章 教师职业道德评价



第四章 教师职业道德修养

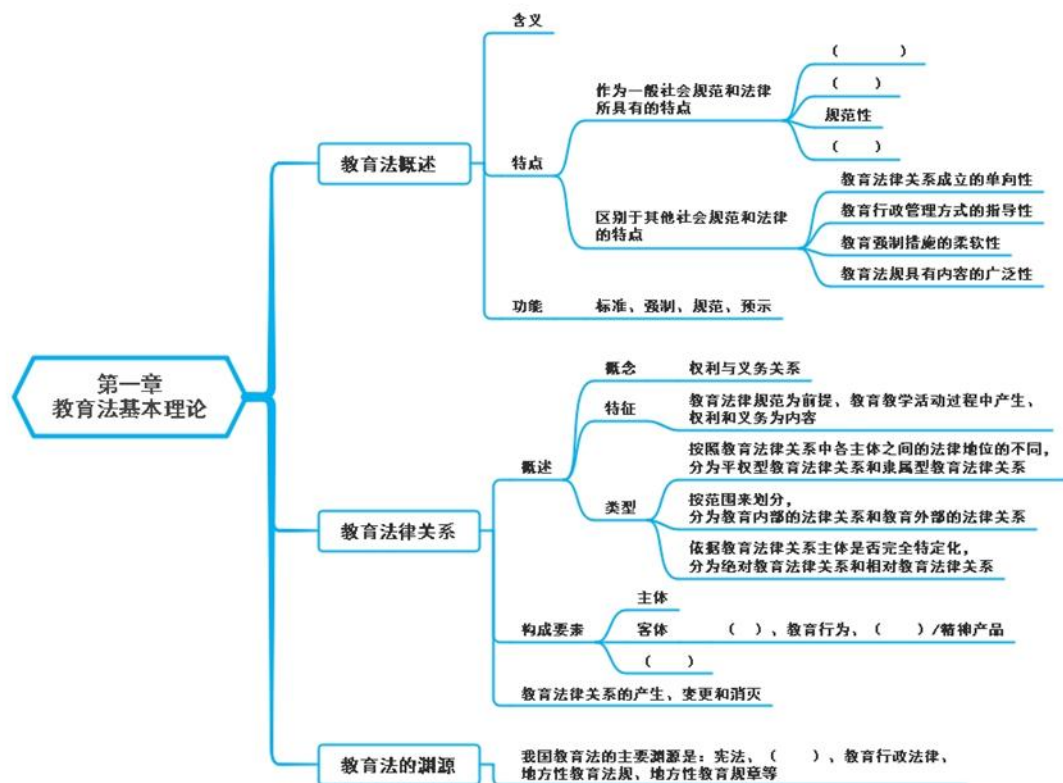


模块五 教育法律法规

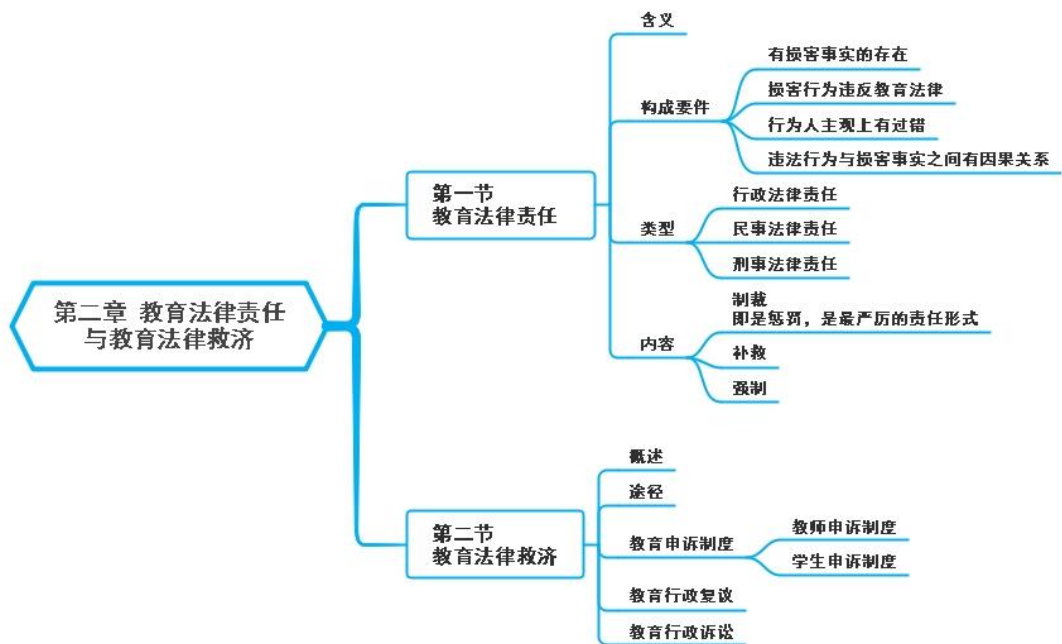


第一部分 教育法理知识

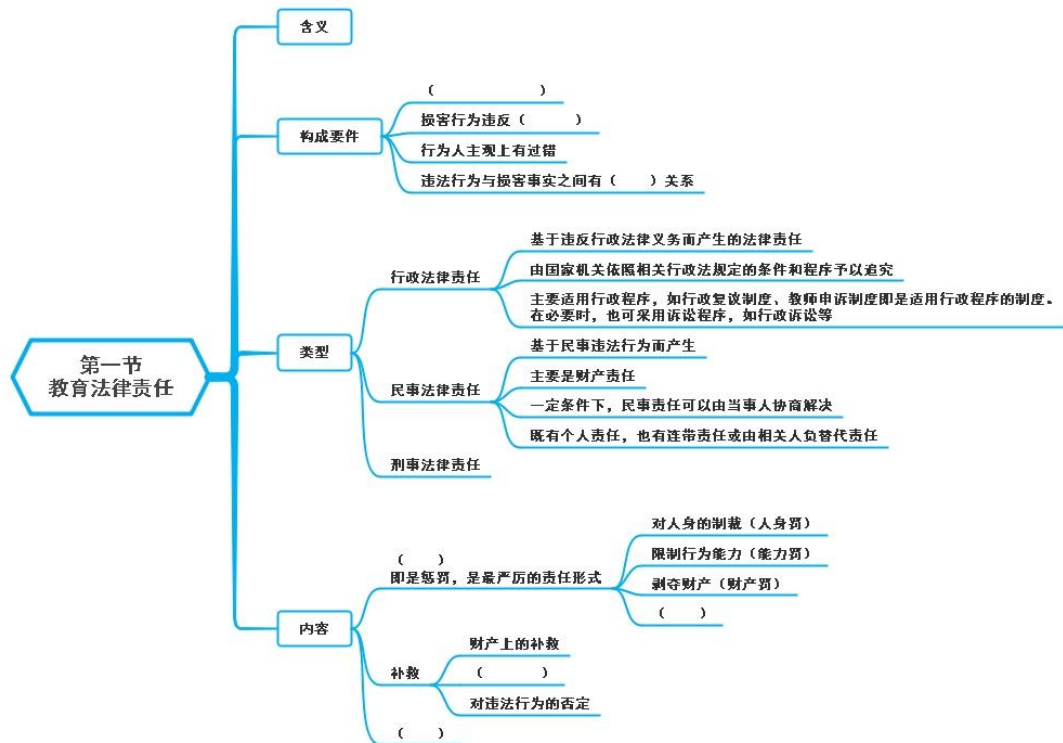
第一章 教育法基本理论



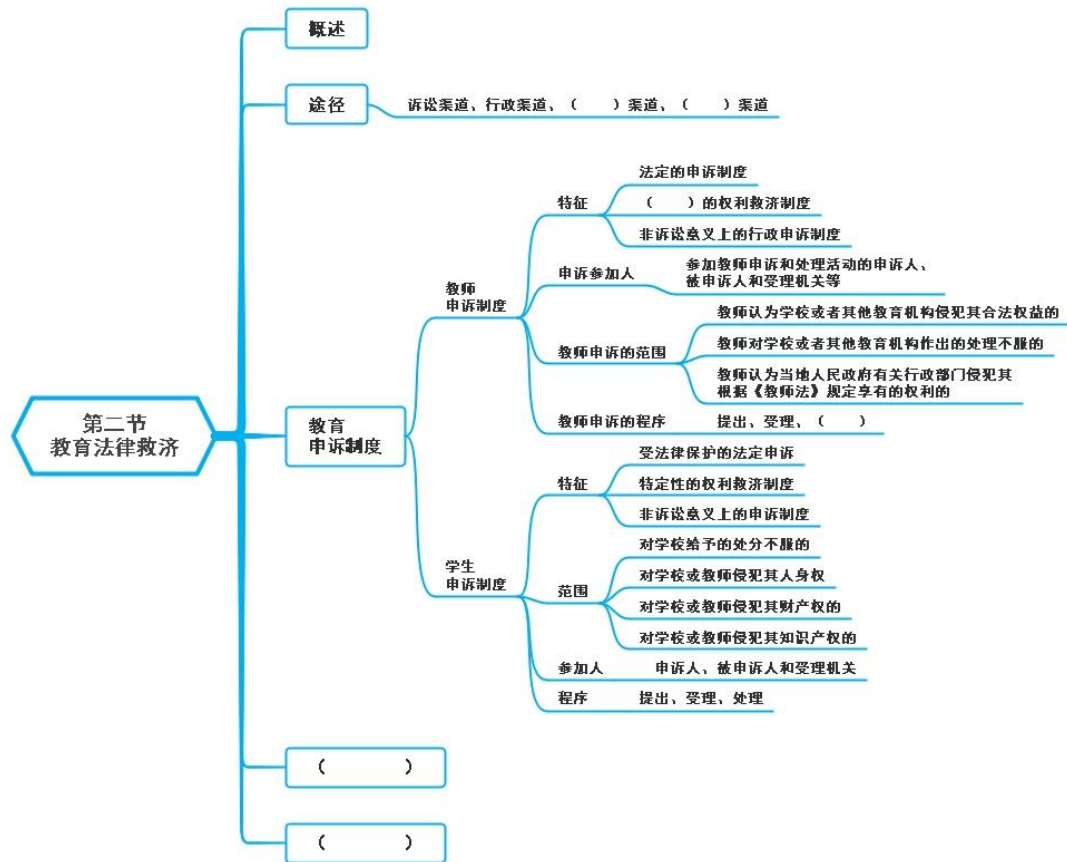
第二章 教育法律责任与教育法律救济



第一节 教育法律责任



第二节 教育法律救济



第三章 教育政策

