

## 2023年三支一扶测易错500题解析

### 第一部分 言语理解与表达

#### 主旨概括题

##### 1. 【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段先指出伽马射线是人们认识原子核的“探针”，然后通过一个对比指出在束伽马谱学测量是重要研究手段，接着提到我国在束伽马谱学研究平台整合与升级方面已经迈出关键一步，接下来解释了具体做法及发展前景。文段为“分—总—分”结构，强调我国在束伽马谱学研究平台整合与升级方面已经迈出关键一步。

第二步，对比选项。B项是文段重点的同义替换。

因此，选择B选项。

【拓展】A项：“应用领域”对应文段尾句，非重点。C项：“意义”对应文段前半部分，属于分说的部分，非重点。D项：表述过于笼统，没有提到“在束伽马谱学研究”和“我国”。

##### 2. 【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段主要介绍了过年走亲戚拜年的顺序，不能不分主次，且这是约定俗成的规矩。

第二步，对比选项。D项是对文段主旨的同义替换。

因此，选择D选项。

【拓展】A项：“颇有讲究”太过宽泛，没有具体解释。B项和C项：均未介绍走亲戚的顺序问题。

##### 3. 【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段首先表明是人脑中神经元与血管之间关系密切，之后通过结论引导词“因此”引出重点内容，即“根本的改善是不可能的”。

第二步，对比选项。C项是文段主旨的同义替换。A项“变大变多”与“改善”无关，且缺少主体“血管”，排除。B项缺少主体“人脑的神经元”，排除。D项“不可能共同有大的改善”过于绝对，“大的改善”不一定是“根本的”，排除。

因此，选择C选项。

##### 4. 【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段首先通过背景铺垫谈到2018年我国毕业生数量创新高，2001年后毕业生人数逐年增多，并由此导致了就业难问题。接下来谈到在就业难问题中尤为突出的是女性大学生面临的就业问题，并通过列举具体领域和行业的女性就业情况及中国人大2015年研究结果进行解释说明。综合来看，文段重点强调女性大学毕业生在就业市场上面临的就业难问题。

第二步，对比选项。C项是对文段重点的同义替换。

因此，选择C选项。

【拓展】A 项：为背景铺垫的内容，用来引出女性大学毕业生就业难问题。B 项：为女性大学毕业生就业歧视的具体表现之一，表述片面。D 项：无中生有。

5. 【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段开头提出琥珀毛环口螺已经逐步适应了白垩纪中期的环境，然后指出壳体上的毛具有的诸多功能，所以整个文段的重点都是在介绍琥珀毛环螺壳体上的毛的作用。

第二步，对比选项。A 项是对文段的全面概括。

因此，选择 A 选项。

【拓展】B 项：没有主体词“壳体上的毛”。C 项和 D 项：“原因”和“促进了生物的演化”，无中生有。

6. 【答案】D

【解析】第一步，分析文段。在文段中间部分，我们找到“但”转折后面是重点，“通俗来说”是另一种表达，以及“因此”引导的句子是主旨句。概括来说，得到主旨句是“不同类型的细胞表达这些基因的方式不同”。“下丘脑”这段内容是作为例子出现，来证明“因此”引导的这句话。

第二步，对比选项。A 项提及的“下丘脑”是作为例子出现的，不属于主旨句。B 项说“不同的大脑细胞类型具有特定的功能”，与原文强调的重点不符。C 项说的“多种因素”，原文并未提及。D 项是对文段主旨句的同义替换。

因此，选择 D 选项。

7. 【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段开头指出我们要找到自己的长处，并且把它发挥到极致。接着后面解释把长处发挥到极致带来的好处。然后通过“乔布斯”的例子说明他的成功并非是他的每一块板都比别人长，而是将他的长处发挥到的极致。最后一句通过反例说明想要做到卓越需要把长处发挥到极致，而非做到面面俱到。所以文段是“总—分”结构，第一句是主旨句，提出观点，然后对主旨句进行解释说明。

第二步，对比选项。B 项是对主旨句的同义替换。

因此，选择 B 选项。

【拓展】A 项、C 项和 D 项：都对应分句内容，偏离文段重点。

8. 【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段首句指出问题，说明阅读可以进行智力劳动，让人思考，而“微阅读”可能让人放弃智力挑战，第二句从反面进行论证进一步说明“微阅读”在思考层面给人带来的消极影响，说明我们不能沉溺于微阅读，不能“失去思考创新和叩问心灵的力量”，呼应开头，既然“阅读”可以让我们进行思考，就说明今天我们依然要保持传统的图书阅读方式，来保持智力锻炼，进行思考。

第二步，对比选项。C 项表达的也是微时代依然要阅读，是对文段主旨内容的同义替换，

故文段是对 C 选项的回答。

因此，选择 C 选项。

【拓展】A 项：文段只是论述阅读是智力锻炼，但并没有提到“对于大脑发育有何作用”，选项无中生有，且选项没有体现关键词“微阅读”或者“微时代”。B 项：文段强调的是传统阅读，选项“如何抉择”表述错误。D 项：文段强调的是传统阅读，“如何进行微阅读”偏离文段重点。

#### 9. 【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段首先通过转折关联词“但”指出，科学家们探索模拟锻炼药物的目的在于治疗疾病患者，尤其是因为患病而无法进行身体锻炼的患者，模拟锻炼的药物尤其合适，但是对于健康的人来说，科学家们并不建议使用药物来锻炼身体，紧接着分析了不建议使用的原因。文段主要论述的是模拟锻炼药物对那些因患病而无法进行身体锻炼的人较为适合，但对健康的人来说效果并不好。

第二步，对比选项。D 项是对文段主旨的同义替换。

因此，选择 D 选项。

【拓展】A 项：文中并未体现“值得期待”。B 项：科学家只是不建议“健康的人”使用药物来代替锻炼身体，并非对所有人都不建议使用药物来代替锻炼身体。C 项：转折前，非重点。

#### 10. 【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段首句引出话题，不同的季节吃的食物也是不一样的。第二句指出这种现象与中国人的“天人合一”的思想紧密相关，然后引用《黄帝内经》来举例说明。尾句总结全文，引出作者观点，即顺时而食，顺季而养，吃得营养又健康，是合理的。是文段的主旨句。

第二步，对比选项。C 项符合主旨内容，且对全文做全面概括。

因此，选择 C 选项。

【拓展】A 项：是前文解释说明的内容，非重点。B 项：偷换概念，文段说的是不同的节气吃的食物不一样，并未说节气会对食物本身产生影响。D 项：“如何做”文段未提及，无中生有。

#### 11. 【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段首先引用了他人的观点，即不必苛求流行语反映出整个的社会画像。接着通过“问题在于”指出流行语评选起到了过滤作用，无形中影响了人们对于社会情绪和问题的判断与记录，最后通过“确实”来肯定前面的观点，即人们在流行语中找到的关联是窄化和不确定的，也就意味流行语的评选会让人们的认识产生偏差。

第二步，对比选项。C 项是对文段主旨的同义替换。

因此，选择 C 选项。

【拓展】A 项：文中并未提及“启示”，只是论述了每个人或都能从流行词中找到关联，

而这种抽象的关联却又注定是窄化和不确定的。B项：非重点。D项：流行语仅仅是对某个社会侧面的反映，并不能集中反映社会现实。

#### 12.【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段开头通过援引王国维的话提出观点，指出清代文化艺术发展具有总结性，即具有集传统之大成的潮流。接下来通过解释说明和举例论证的方式对以上观点进行详细阐述。文段为“总-分”结构。文段的开头为总句，即文段主旨句。

第二步，对比选项。B项为文段主旨句的同义替换。

因此，选择B选项。

【拓展】A项：表述不准确，属于解释内容。C项：属于无中生有。D项：非文段重点。

#### 13.【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段首先通过“不是……不是……”论述不是每个人都能成为伟大的人，然后通过“那么”之后的问句引出文段的观点，即“不能发巨大光亮的人也可以‘只做一只蜡烛也好’，照亮身边的一圈人，照亮身边这个社会的角落”。文段是“分—总”结构，主要强调奉献虽小却伟大。

第二步，对比选项。C项是文段主旨句的同义替换。

因此，选择C选项。

【拓展】A项和B项：选项话题为“蜡烛”，偏离文段话题“人”。D项：“装着他人，装着社会”，偏离文段话题“奉献”。

#### 14.【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段先以《申报》作为引子，指出媒体报纸涵盖了社会的诸多方面内容，并指出这些内容是“无一不在流动交往之中”。接着指出部分文学史学者从报刊杂志、广告等传媒来观察文学的历史形态，并将这些媒体延伸到与城市文化的联系。然后文段话锋一转，通过“但”指出这样的“视野似乎还不够宽广”，同时指出对策：“还需要把文学传媒所涉及的……作一种有机动势的描绘。”综上，文段是“分—总”结构，文段重点是：应将文学传媒所涉及到的方方面面进行“有机动势的描绘”，把研究视野变得更加宽广。

第二步，对比选项。C项是对文段重点的同义替换，符合题意。

因此，选择C选项。

【拓展】A项和D项：概括片面。B项：“方法的变革”表述错误，文段并未明确将“这些年来有些文学史学者从传媒来考察文学的历史形态，就不再局限于作家作品的批评，而把文学看作话语或风格竞争的场域，更延伸到与城市文化的联系”的概念上升到“变革”这一程度。

#### 15.【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段先引出“评弹与昆曲”诞生的背景，接着分别论述“评弹和昆曲”的不同受众。然后文段就“评弹”重点进行了描述，说明评弹的特点，反映了苏州人的心态和性格，并成为苏州市民的生活方式。综上，文段通过大篇幅对评弹进行论述，重

点指出评弹受众之广以及评弹融入了苏州的市民生活。

第二步，对比选项。D项是对文段重点的全面概括。

因此，选择D选项。

【拓展】A项：开篇的昆曲只是用来作对比，引出“评弹”的特点。文段重在描述“评弹”。

B项：概括片面。C项：未突出文段的主体词“评弹”，主体不一致。

#### 16.【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段前三句话分别论述了西方对俄罗斯的经济制裁、世界能源价格滑坡和俄罗斯与北约不断紧张的军事关系使得俄罗斯经济形势内外交困。紧接着用“在这种形势下”引出文段重点，强调俄罗斯重新调整国家发展战略，通过加强与亚太地区的合作，从而突破内外交困的经济形势。文段为“分—总”结构，尾句为重点，主要强调解决俄罗斯所面临困境的策略。

第二步，对比选项。D项是对文段重点句的同义替换。

因此，选择D选项。

【拓展】A项：“内外交困”是背景，非重点。B项：“利好”文段并未提到。C项：“战略新调整”未能明确调整的方向，而文中的重点已明确。

#### 17.【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段首句先论述要解决一些异地医保结算所存在的问题。第二句话介绍群众反映办理流程比较繁琐。下文具体介绍办理流程如何繁琐。最后一句话提出对策，有关部门需要怎么做才能让老百姓的异地结算之路越走越顺畅。故文段结构为“分—总”，主旨句为最后一句对策句。

第二步，对比选项。B项是文段主旨句的同义替换。

因此，选择B选项。

【拓展】A项：为问题表述，非重点。C项：未体现文段的核心话题“异地医保结算”。D项：“将会很快实现”为无中生有。

#### 18.【答案】B

【解析】第一步，分析文段。这句话的意思是“没有听到的不如听到的，听到的不如见到的，见到的不如了解到的，了解到的不如去实行，学问到了实行就达到了极点。”强调实践的重要性。

第二步，对比选项。B项“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”意思是从书本上得来的知识终究觉得肤浅，要彻底弄懂，非亲自实践不可，与文段意思相同。

因此，选择B选项。

【拓展】A项：“世人何人不读书，书奴却以读书死”意思是不要死读书、读死书，反对僵化的、机械的读书方式。C项：“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”意思是年轻的时候不知道努力学习，到老了才后悔读书太迟。用来劝解年轻人趁早努力学习，免得将来后悔。D项：“书到用时方恨少，事非经过不知难”意思是到实际使用时才懊恨书读得太少，没有亲身



经历过不知事情的艰难。

19.【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段先介绍了现代公共服务的概念，下文举例论述现代公共服务的类型，属于概念的范畴。后文介绍了现代公共服务的特点。最后一句话介绍了现代公共服务的判断标准，即它的外延。

第二步，对比选项。C项是文段内容的归纳概括。

因此，选择C选项。

【拓展】A项：“类型”为举例部分内容，非重点。B项：“基本特征”表述片面。D项：“内涵”不如C项全面。外延：适合于某一概念的一切对象，即概念的适用范围。

20.【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段首先指出学习记忆的神经基础是中枢神经系统的可塑性，接着强调突触是改变环节，是神经可塑性的关键部分。最后通过两个方面来具体解释说明突触可塑性。文段主要强调突触的可塑性。

第二步，对比选项。A为文段主要内容的概括性表述，答案锁定A选项。B项为文段后半部分具体解释说明的内容，非重点，排除B项。C项与文意表述不符，排除C项。D项为引出话题的句子，偏离重点，排除D项。

因此，选择A选项。

21.【答案】B

【解析】第一步，分析文段。通过转折词“虽然……但……”可知，文段首先介绍了“治疗癌症有效”“大多数是在以西医方法主导”的，中医不起主导作用。通过转折词“尽管……但……”可知，文段其次介绍了中医“重复使用该法”不能“同样有效”。最后通过结论词“因而”引出结论：中医“不具有普遍性意义”。文段重点在“因而”之后，主旨句为“不具有普遍性意义”，且文段的表达倾向为消极。

第二步，对比选项。B项是对文段主旨句的同义替换。

因此，选择B选项。

【拓展】A项和C项：第二个转折词之前的内容，偏离重点。D项：“各有所长”不符合文段的消极表达倾向。

22.【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段首先强调青霉素被发现以前，细菌是最强大的杀手，接着论述50多年前，人体拥有微生物群落的概念才开始流传，并且引出两个问题，即我们如何互动？是否存在另一种亲密关系？进而通过转折词“而现在”引出目前我们对于人体微生物的认识。因此文段通过“青霉素被发现以前”“50多年前”“而现在”三个时间线引导了“分—分”结构，需要对文段进行全面概括。

第二步，对比选项。D项是对全文的概括。

因此，选择D选项。

【拓展】A项：“已经达到了顶峰”无中生有，文段只是强调微生物研究已经成了热门话题，并未到达顶峰。B项：文段强调的是人们对于人类和细菌关系的认识，B项偏离文段重点。C项：“一直存在误区”表述错误，文段强调的是人类对于细菌的认识一直是不断更新的，而非都是错误的。

23.【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段先介绍了防火建筑的主要部分是由耐火的材料建成，然后通过转折词“但”强调，火可通过门厅和其他通道里的易燃材料而使防火建筑被摧毁。最后通过“甚至”，强调金属梁、柱的坍塌会造成严重的结构破坏。

第二步，对比选项。C项是对文段主旨的同义替换。

因此，选择C选项。

【拓展】A项：“特殊结构”文段并未提及，属于无中生有。B项：文段没有提及防火建筑与一般建筑的比较，属于无中生有。D项：文段没有对比“受火损坏”和“受金属支撑物坍塌的损坏”，属于无中生有。

24.【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段是古代雅典梭伦的诗，首先描述客观事实“作恶的人，每每致富，而好人往往贫穷”，接着使用转折关联词“但是”引出作者的观点，即“不愿把我们的道德和他们的财富交换”，最后通过“因为”对转折之后的内容进行原因解释。因此这句话重点强调道德的重要性，可知梭伦具有人文精神。

第二步，对比选项。D项是对文段主旨句的同义替换。

因此，选择D选项。

【拓展】A项、B项和C项：“反对奴隶制度”“主张权利平等”“抨击贫富差别”文段中均未提及，为无中生有。

25.【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段首句引出主体词“新能源技术的发展”，并强调其会受到“社会需要的制约”，接着使用“例如”，举具体的“石化燃料的价格”对“新能源技术的发展”的影响的例子来论证观点，第二句话使用转折关联词“但”引出文段的重点，即长远来看，“科学的发展和资源条件的演变”对“能源技术的发展”会产生影响，最后使得“产生真正代替石化能源技术的新能源技术”。因此文段为“分—总”结构，重点强调“新能源技术的未来发展是必然的”。

第二步，对比选项。B项是对文段主旨句的同义替换。

因此，选择B选项。

【拓展】A项：“新能源技术可代替石化能源技术”无中生有，文段最后一句话表达条件关系，并非因果关系。C项和D项：“新能源技术不能代替石化能源技术”“新能源技术的未来发展将困难重重”均为曲解文意，与文段表意不符。

26.【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段使用转折关联词“但”连接一个转折复句，首先引出“现在各种各样的地震预测”，后重点强调转折之后的内容，即“至今还没有哪个国家能够极其准确地预报地震”。

第二步，对比选项。B项是对文段主旨句的同义替换。

因此，选择B选项。

【拓展】A项、C项和D项：“人太傻”“地震变幻莫测，现有科技还无法精准预知其发生趋势”“地震是神秘的，不可捉摸”均为无中生有。

## 27. 【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段先讲了叶绿素是植物进行光合作用的关键物质，接下来提出问题“叶子是红色的植物，它们是怎样进行光合作用的呢？”紧接着开始回答“叶子是红色的植物也含有叶绿素”最后解释原因以及用海底植物举例说明。文段重点为“红色叶子植物的光合作用”。

第二步，对比选项。B项是对文段主旨句的同义替换。

因此，选择B选项。

【拓展】A项：“必须通过光合作用吸收养分才能生长”表述过于绝对且偏离重点。C项：属于原因部分，非文段重点。D项：比较关系属于无中生有。

## 28. 【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段先讲了目前正处于经济转型的关键时期，在这样的背景下社会各方面对收入分配改革寄予很大希望。接下来通过“总的来看”作出总结“收入分配改革牵动并影响着消费主导的经济社会的全局化转型”说明“收入分配改革的重要性”，最后反面论证再次说明“收入分配改革”必须马上落实。

第二步，对比选项。C项是对文段主旨句的同义替换。

因此，选择C选项。

【拓展】A项和B项：属于背景引出话题部分，非文段重点。D项：“积极向消费主导转型”属于无中生有。

## 29. 【答案】C

【解析】第一步，分析文段。首先讲了民生问题的解决得靠一定的资源、工具、手段和方式，接着进一步强调这些方式在特定历史条件下无法改变，最后通过反面论证，“如果条件不具备……民生问题难以得到解决”反过来证明历史条件的重要性。文段的结构是“引出话题—提出观点—反面论证”，即“分—总—分”的结构，强调社会历史条件对解决民生问题的制约作用。

第二步，对比选项，C项是文段主旨的同义替换。

因此，选择C选项。

【拓展】A项：对应民生问题产生的根源，非重点。B项：偏离核心话题“民生问题”。D项：只是表面的手段和方法，不是根本的制约条件。



## 30.【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段先讲了，“经典西方马克思主义”通常是以“异端”的身份被纳入马克思主义发展史的，接下来分析“异端”其实是“非主流思想或非主要流派”，最后指出我们可以从主流方面梳理但是不能否认“异端”，更不能采取“敌视”的做法，文段重点为最后一句转折词“但”之后的内容。

第二步，对比选项。D项“马克思主义发展史研究应肯定‘经典西方马克思主义’”是对文段重点的同义替换。

因此，选择D选项。

【拓展】A项：“属于马克思主义阵营”非文段重点，重点为对“经典西方马克思主义”的态度。B项：“异己”与文段表述意思相悖。C项：“应排除”与文段表述相悖。

## 31.【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段只有一句话，首先说明食盐的主要成分里包括氯化钠和易吸水的氯化镁，随后由“所以”引出文段的结论即粗盐容易吸水变潮，而氯化钠纯度很高的精盐就不易受潮。则文段的重点在结论处，重点在告诉我们精盐不易受潮。

第二步，对比选项。A项是对文段重点的同义替换。

因此，选择A选项。

【拓展】B项和D项：无中生有。C项：与文段结论相悖。

## 32.【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段第一、二句介绍现实空间，三、四句介绍想象空间。第五句由“可见”引出结论，即想象空间虽然是在现实空间的基础上产生的，但它与现实空间却有着根本的差别。转折之后是重点，故文段重在强调想象空间与现实空间却有着根本的差别。

第二步，对比选项。C项“想象空间与现实空间存在差别”为主旨句同义替换，正确。A项和D项非重点，排除。B项，文段表明“想象空间是源于现实空间”但没有提到“高于”，故排除B项。

因此，选择C选项。

## 33.【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段先讲了学生、学校和家长极其重视高考的现状，接着引出结论“许多中国学生高分低能、动手能力差”，最后通过转折“其实”指出这个问题与人才培养结构的关联性及其影响。文段为“分—总”结构，重点在最后一句，主要强调学生高分低能的问题与中国人才培养结构有关。

第二步，对比选项。C项为文段重点的同义替换。

因此，选择C选项。

【拓展】A项：对应文段首句，属于描述现状，非重点。B项：没提到“中国人才培养结构”。D项：“更要培养技能”文段没有提及。

## 34.【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段先讲了因为长期受经济等因素的影响和制约，我国幼儿教育资源严重缺乏，优质幼儿园一位难求；学前教育各地区发展很不均衡；教师队伍建存在困难以及城乡差距大。文段为并列结构，强调学前教育目前存在的问题，重点为全部内容的总结。

第二步，对比选项。B项是对文段主旨句的同义替换。

因此，选择B选项。

【拓展】A项：“严重失衡”对应并列的第二部分部分，表述片面。C项：“资源严重短缺”对应并列第一部分，表述片面。D项：“受多种因素制约”对应开头原因部分，非文段重点。

## 35.【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段先通过背景陈述引出“网络媒体对传统媒体的影响”。接着指出手机媒体尚未找到合理的商业模式，也就是手机媒体的发展现状，然后通过转折关联词“但是”引出文段重点：手机媒体在不远的将来会迎来黄金发展期，即其发展前景。文段重点讨论的对象是“手机媒体”，并且描述了它的现状和未来。

第二步，对比选项。D项是对文段主旨的同义替换。

因此，选择D选项。

【拓展】A项：偏离核心话题“手机媒体”。B项：手机媒体颠覆传媒业市场格局只是作者对未来的预测，表述过于绝对且片面。C项：只是转折之前的内容，表述片面。

## 36.【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段首先指出叶子变红是因为存在花青素，接着讲述花青素的性质和作用机制，最后以“所以”做结论，再次强调这就是叶子变红的原因所在，回应文段开头。可知，文段主要讲述叶子为什么变红。

第二步，对比选项。C项“叶子变红的原因”是对文段主旨的同义替换。

因此，选择C选项。

【拓展】A项：文段强调的主体对象只有“花青素”，不包括“叶绿素”。B项：“花青素的性质和作用”是为了解释叶子变红的原因，属于解释说明部分。D项：“叶绿素”不是文段强调的主体对象。

## 37.【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段首先指出“三年前”，她有一个“美满的”三口之家，然后，又指出“现在”，已经离婚的她只能一个人“艰难”度日。可见，文段的主人翁是“她”，通过纵向对比，以说明离婚前后生活的变化——离婚前生活的“美满”与离婚后生活的“艰难”。

第二步，对比选项。D项“她离婚后日子很艰难”是对文段主旨的同义替换。

因此，选择D选项。

【拓展】A项与B项：“她离婚了”“她离婚后一个人过”，客观事实。C项：“她曾经家

庭美满，但现在离婚了”，体现了离婚前的“美满”，但是没有体现出现在离婚后的生活。

38.【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段只有一句话，文段主要讲了商品文化的概念是商品的文化附加值和文化特色，文化附加值和文化特色的内涵是包括多方面的。

第二步，对比选项。B项是对文段重点的概括归纳。

因此，选择B选项。

【拓展】A项：表述不明确，文段论述的是商品文化的内涵包括多方面，而不是商品文化包括多方面。C项：文段没有论述商品文化的外延。D项：文段没有论述“应用面”是否广泛。

39.【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段首句介绍环境恶化问题严重，第二句说明政治层面可以进行改善，第三句通过转折关联词“可是”引导主旨句，对第二句政府政治层面改善的行为进行评价得出观点，强调“改善的结果也是有限的，我们面对的问题，大部分来自难以克服的人性本身”，即问题主要出在人身上，仅通过政治层面的改善是不能解决问题的。

第二步，对比选项。C项是对文段主旨句的同义替换。

因此，选择C选项。

【拓展】A项、B项和D项：均为主旨句之前的内容，偏离重点。

40.【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段首句提出文物保护很重要，之后通过转折词“但”引出保护文物需要“对先人曾经走过的那段历史心存敬畏”。然后进一步解释要对历史文化心存敬畏的重要性，并指出当前历史文物的强拆和重建带来的危害，最后一句通过反面论证继续强调首句观点。文段为“总—分”结构，主旨句为首句观点，强调保护文物需要对其背后的历史文化心存敬畏。

第二步，对比选项。A项是文段主旨句的同义替换。

因此，选择A选项。

【拓展】B项：“所有的”表述过于绝对，且缺少核心话题“历史文化”。C项：属于解释说明部分的内容，偏离文段重点。D项：属于解释说明部分的内容，且缺少核心话题“历史文化”。

### 意图判断题

1.【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段先引用观点“企业家面对不确定性和未知的市场风险，我们设计了竞争机制来奖优罚劣”，接下来通过转折关联词“但”引出作者观点“企业家所面对的市场风险相较于科学家面对的整个未知世界，根本不在一个层次上”。最后通过“比尔·盖茨”和“牛顿”、“爱因斯坦”再次说明科学创造和经济奖励不在同一个层次。

第二步，对比选项。D项是文段主旨句的同义替换，符合文段意图。

因此，选择 D 选项。

【拓展】A 项：“付出与回报并不对等”与文段表述不符，文段只讲述“经济奖励”不可行。  
B 项：“阻碍经济发展”无中生有。C 项：比较关系无中生有。

## 2. 【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段先讲了东西学术思想早已融合，对双方来说都是充实和发展自我的必由之路。接下来通过反面论证讲述“片面强调自身文明和传统文化的特殊性，自我封闭是不健康的”，最后通过目前的儒学研究以及国学大师的例子说明融合的重要性。文段为“总—分”结构。

第二步，对比选项。B 项是文段主旨句的同义替换，符合文段意图。

因此，选择 B 选项。

【拓展】A 项：“共同性实则大于差异性”的比较关系，属于无中生有。C 项：“儒学研究”属于例子中的内容，并非文段重点。D 项：“国学研究者”属于例子中的内容，并非重点。

## 3. 【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段先讲了京剧是围绕“忠孝节悌”四个字展开的，这也是戏曲的内容，紧接着讲了戏曲是寓教于乐的，也需要“成风化人”达到教育人感化人的结果。最后通过“因此”做总结，戏曲是哲学的表达，是历史的表达，也是价值观的表达。“因此”引导的结论是文段的重点。

第二步，对比选项。A 项是文段主旨句的同义替换，符合文段意图。

因此，选择 A 选项。

【拓展】B 项：“京剧”属于举例论证部分，并非文段重点。C 项：“戏曲艺术大师”主体错误，且无中生有。D 项：“与时俱进”文段没有讲述，属于过度引申。

## 4. 【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段先讲了当前科技产品软硬件传统商业模式每年发售新版本，卖点是更多功能。接下来讲述如此做的结果是软件和应用变得复杂，但用户使用手册有缺失。最后强调，理想的目标是设计师将产品设计的简单，大众自己能掌握方法。文段重点为“简单的设计”。

第二步，对比选项。B 项是文段主旨句的同义替换，符合文段意图。

因此，选择 B 选项。

【拓展】A 项：“用户使用手册”并非文段重点。C 项：“不适用”表述过于绝对，与文段不符。D 项：“设计师并未理解需求”无中生有。

## 5. 【答案】B

【解析】第一步，分析文段。首先描述影院只卖 3D 电影票，却不尽其义务免费提供 3D 眼镜，反而让消费者购买这一乱象，接着指出商家的这样行为严重侵犯了消费者的合法权益，文段主要强调商家把服务义务拆分开来，转嫁给消费者，侵犯了消费者的合法权益。

第二步，对比选项。B 项是对文段主旨所提问题的解决对策，符合文段意图。

因此，选择 B 选项。

【拓展】A 项：“无法根除”，表述过于绝对。C 项：“提供更多个性化服务”，属于无中生有。D 项：“促进产业转型”属于无中生有。

#### 6. 【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段先讲了“共享单车”本质仍然是以盈利为目的的企业行为，紧接着讲到，是企业行为就要履行责任和义务。接下来讲到“共享单车”出现的种种问题违背城市发展常识也违背了企业日常伦理，是企业不尽义务的行为。最后讲到企业不能肆意妄为，监管部门也不能不管。文段为“总—分”结构，重点为企业要履行义务。

第二步，对比选项。D 项是文段主旨句的同义替换，符合文段意图。

因此，选择 D 选项。

【拓展】A 项和 C 项：主体词均为“共享单车”，文段主体为“共享单车企业”。B 项：监管部门非文段重点。

#### 7. 【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段首句指出全球治理问题成为了国际话题。第二、三句指出在面对全球治理问题时各国遇到的问题，即协调能力变弱。尾句通过“这种局面”宏观指代了前文存在的问题，进而提出了解决对策，即“期待中国有所作为”。文段是“分—总”结构，主旨句是“在这种局面下，世界期待中国有所作为”。

第二步，对比选项。C 项是对文段主旨的同义替换，符合文段意图。

因此，选择 C 选项。

【拓展】A 项：“国国有责”在文段中并未提及，无中生有。B 项：所表述的内容是当前的局面，即存在的问题，非文段重点。D 项：是关于背景的表述，非文段重点。

#### 8. 【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段前面引用习总书记的话指出新时代文艺创作、学术创作要坚定文化自信、把握时代脉搏、聆听时代声音，接着讲优秀文艺作品和重大学术成果都反映着一个国家、一个民族的文化创作能力和社会发展水平。文段为“分—总”结构，最后一句是主旨句，主要强调文艺、学术工作者都应该勇于回答时代的课题，作品要深刻反映我们这个时代的历史巨变。

第二步，对比选项。D 项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。

因此，选择 D 选项。

【拓展】A 项：“伟大实践产生的成果”，属于无中生有。B 项：只提到文艺创作成果，文段还提到“学术工作者”。C 项：“为时代进步提供强大精神动力”属于无中生有。

#### 9. 【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段开篇引出文段的主体“吴冠中”，且叙述其“是在 20 世纪蓬勃发展的亚洲现代主义景观中的一抹亮色”，接下来两句话引出吴冠中把“美”奉为至高无上的信仰和关乎国家命运之大事是他“艺术救国强国”的理想和担当”，最后两句话分析吴



冠中“美育人生的来源”，即“他对美的忘我痴迷”“他对文学的重视和爱恋”“林风眠、吴大羽、潘天寿、苏弗尔皮等老师对他的影响”。因此，文段为“总—分”结构，重点介绍吴冠中在现代艺术上的探索与创新。

第二步，对比选项。B项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。

因此，选择B选项。

【拓展】A项：“吴冠中的美育人生的来源”为文段非重点。C项和D项：“自主性”“对后世作家和画家的影响”均为无中生有。

#### 10.【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段首句介绍了“综述”的特点，即受众主要是圈内或业内人士，用纯专业的语言来叙述。第二句通过转折关联词“但”，介绍了元科普著作的特点，其受众为相关领域外的人群，需要亲历者将知识的由来和背景都梳理清楚，娓娓道来。“但”表示前后对比，文段为并列结构，主要论述了综述与元科普的不同。

第二步，对比选项。D项是对文段内容的概括。

因此，选择D选项。

【拓展】A项、B项和C项：无中生有，文段没有提及综述和元科普的联系、内涵及共性。

#### 11.【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段首先提出观点，“教育不是越早越好，而是越合适越好”，而后通过转折词“可是”引出家长的错误观点，之后是对观点通过阐述“自然万物生长时适当增加外力可助长，外力不当则会枯萎，教育孩子和自然万物的生长是一样的”，说明很多家长的观点是错误的。文段是“总—分”结构，主旨句为“教育并不是越早越好，而是越合适越好”，即呼吁“教育应该适合于孩子的自身情况”。

第二步，对比选项。B项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。

因此，选择B选项。

【拓展】A项：“早期教育”表述有误，文段是呼吁家长不要过早地对孩子进行教育，而要根据孩子的自身情况进行教育。C项：“不受约束”表述有误，带有消极倾向，文段强调教育得有，只不过需要根据孩子自身情况。D项：为问题本身，非重点部分。

#### 12.【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段开篇引出文段的核心词“艺术品市场”，且提出其发生了变化，接着第二句话具体说明其改变的具体内容，即多种商业模式，如“艺术与传媒、艺术与地产、艺术与金融、艺术与旅游、艺术与科技、艺术与网络”，最后使用结论性引导词“因此”引出文段的重点，即“产业融合是艺术产业未来发展的必然方向”。因此，文段为“分—总”结构，尾句是文段的主旨句，重点强调“我国艺术品市场呈现的融合趋势是与相关产业的融合”。

第二步，对比选项。B项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。

因此，选择 B 选项。

【拓展】A 项、C 项和 D 项：“国际市场”“社会需求”“本国特色”均为无中生有。

### 13. 【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段开篇前两句话引出“人民空军迎来了成立 70 周年纪念日”，并强调空军的跨越式发展，紧接着两句话由“军事专家”的叙述描述人民空军的快速跨越式发展的动力，即“世界各国空军的成功经验和教训”，最后使用递进关联词“更”得出结论，即“人民空军发展需要创新的意识和超越的勇气”。因此，文段为“分—总”结构，尾句的对策是文段的主旨句，即人民空军“更需要创新的意识和超越的勇气”，重点强调“建一流空军需要创新和超越”。

第二步，对比选项。A 项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。

因此，选择 A 选项。

【拓展】B 项、C 项和 D 项：“紧贴实战的演训是重要途径”“人民空军体系化的先进装备是基础”“人民空军在装备体系建设方面存在不少短板”均偏离文段核心词“创新和超越”。

### 14. 【答案】C

【解析】第一步，分析文段。首先介绍目前存在炒鞋的现象，虽然在圈外人看来是属于商家的饥饿营销，然而对于“鞋友”来说由于很多理由让他们使“买鞋”成为理所当然。然后论述“小众文化”被太多人当成了审美、娱乐、消费的新选项，也就导致了很多人跟着一哄而上，拥挤不堪，产生了一个消极的结果。文段最后一句话是主旨句，重点强调“炒鞋”体现出“小众文化”被太多人当成了审美、娱乐、消费的新选项，形成了严重的趋同效应，即小众文化最终大众化。

第二步，对比选项。C 项符合文段意图。

因此，选择 C 选项。

【拓展】A 项、B 项和 D 项：“完整产业链以及独特的营销方式”“仪式感”“构建自我独特性的过程”，文段均没提到，属于无中生有。

### 15. 【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段开篇由“近年来”引出“现在我国网络游戏迅猛发展”的背景，提出网络发展给群众带来积极意义的同时现在存在的问题，即“部分未成年人沉迷游戏、过度消费等”。接着分析产生问题的原因，即“游戏的刺激太强”“社会、学校的交往和学习无法提供对等的刺激”，最后由“而”引出解决此问题的对策，即“预防未成年人沉迷网游的主体是家长和学校”，最后通过“有关规定”对家长和学校应起的作用进行具体阐述。因此，文段为“分—总—分”的结构，文段主旨是“预防未成年人沉迷网游的主体是家长和学校”，重点强调“防止未成年人沉迷网游需要学校和家长发挥主要作用”。

第二步，对比选项。A 项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。

因此，选择 A 选项。

【拓展】B 项、C 项和 D 项：“对网络游戏有效管理势在必行”“防止未成年人沉迷网游，

游戏厂商需要深思”“只有从小抓起，才能杜绝未成年人沉迷网络游戏现象”均偏离文段核心词“家长和学校”。

#### 16.【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段首句使用“随着”论述现在的大背景并引出文段主体词“零售业”，接着第二句话由转折关联词“然而”和“但”引出现在零售业存在的问题，即“去年以来关于倒闭、撤店的消息不断传出”，第三句话引出解决以上问题的对策，即“解决好眼下的痛点”，最后由“正如”通过“罗森中国董事副总裁张晟”的话举例论证前面对策的紧迫性。因此，文段为“分—总—分”的结构，文段第三句话为主旨句，即“智慧零售……解决好眼下的痛点方能走得长远”，重点强调“智慧零售痛点亟待解决”。

第二步，对比选项。B项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。

因此，选择B选项。

【拓展】A项和D项：“无人便利店前景大好”“无人零售只是噱头”为转折之前的内容，非重点。C项：“新零售盈利困难”为问题表述，非文段重点。

#### 17.【答案】C

【解析】第一步，分析文段。首句指出从上世纪90年代开始，不少地方先后出现了仿古小镇，接着提出问题：在强调文化遗产的当下，这些仿古小镇看似文化色彩浓郁，实则缺乏深厚底蕴和独特性，以至于热闹一阵就沉积了。最后以“事实上”引出解决对策，即努力营造传承特色文化和良风美俗的浓郁社会氛围才是长久之计。

第二步，对比选项。C项符合文段意图。

因此，选择C选项。

【拓展】A项：属于问题部分的内容，非重点。B项和D项：均无中生有。

#### 18.【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段首先讲述搜索引擎作为互联网的产物，应该发挥互联网的各项功用，为广大网民服务。随后通过转折关联词“然而”引出了目前搜索引擎缺乏行业自律，且出现的一些不良事件让其陷入信任危机。最后一句通过“这意味着”总结文段，强调搜索引擎要不负互联互通、共建共享的期望。文段结构为“分—总”，主旨句为尾句。

第二步，对比选项。C项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。

因此，选择C选项。

【拓展】A项：无核心话题词“搜索引擎”。B项：“公益性”无中生有。D项：无中生有。

#### 19.【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段首先介绍智能手机对学生的危害不言而喻，接下来阐明欧美国家对于禁止手机进入校园已出台了相关规定，接着指出一刀切地治理方式行不通。最后通过结论词“因此”总结，对于智能手机限用问题，还需要采取得力措施，结合现实背景制定合理规定。文段结构为“分—总”，主旨句为尾句。

第二步，对比选项。A项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。

因此，选择 A 选项。

【拓展】B 项：是问题，不是对策。C 项：无法对应尾句对策。D 项：无中生有。

20. 【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段为居里夫人的一段话，她首先提出科学具有伟大的美，然后通过递进关联词“不仅……并且”引出重点，强调科学家好像小孩儿沉醉故事一般沉醉于工作，最后以自己为例进行论证。文段重点在递进之后，主要讲的是科学家像小孩儿一样沉醉于工作。

第二步，对比选项。B 项是对文段重点的同义替换，符合文段意图。

因此，选择 B 选项。

【拓展】A 项、C 项和 D 项：均不符合文段意图。

21. 【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段首先指出我们习惯了浅阅读之后会被碎片化信息裹挟着东奔西走，然后通过“所以”提出对策，即要读一些不好玩的东西，强壮自己的根基，又通过“具体来说”进行解释，即要形成较为完整和系统的知识结构，进行深度阅读，最后论述了深度阅读带来的好处。文段的主旨是提出的对策，即要进行深度阅读。

第二步，对比选项。C 项是对文段主旨的同义替换，符合作者意图。

因此，选择 C 选项。

【拓展】A 项、B 项和 D 项：均缺少关键词“深度阅读”。

22. 【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段首先论述在过去媒体不发达的时代，成为名人不容易，他需要在某一领域非常突出，才能通过口说耳听、书籍等方式被人们说知晓。随后由转折关联词“而”引出文段重点，即在当今的互联网时代，自媒体提供了非常自由的平台，人人都可能出名，出名变得很容易。

第二步，对比选项。A 项是对文段重点的同义替换，符合文段意图。

因此，选择 A 选项。

【拓展】B 项：与文意相悖。C 项：无中生有。D 项：“经济高速运转”无中生有。

23. 【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段首先指出如今一些书法老师只注重技能培养，忽略了教育的主旨是树德立人，接着给出了解决对策，即老师在授课前应将书法笔法和文字中所体现的道德哲学思想讲解清晰，让学生真正的热爱书法。文段主旨是书法老师应注重授课时对书法蕴含的道德哲学思想的呈现，从而树德立人。

第二步，对比选项。A 项是对文段主旨的同义替换，符合作者意图。

因此，选择 A 选项。

【拓展】B 项：没有体现“树德立人”。C 项：文段重点应是书法老师在授课时应如何做。D 项：主旨并不需要转变，仍是“树德立人”。

## 24.【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段通过“一方面”指出相对于水果，“蔬菜”含有对人体有益的营养物质等等好处，然后又通过“另一方面”指出“水果”中的碳水化合物、各种有机酸和芳香物质比新鲜蔬菜多，具有开胃、抗氧化和促进吸收等作用，而且“水果”多生食，营养成分流失少等优点。可见，需要对文段进行全面概括。

第二步，对比选项。D项“水果和蔬菜的营养价值各有特点，不可相互替代”符合文段意图。

因此，选择D选项。

【拓展】A项：片面描述。B项：“不应由大众评估”，无中生有。C项：“大部分水果都含较高的糖分”，是与“蔬菜”对比时的一方面，而且“应尽量少食水果，多吃蔬菜”，对策不具有全面性。

## 25.【答案】C

【解析】第一步，分析文段。父亲这句话重在强调“没有没出息的工作”，即工作都是平等的，没有高低贵贱之分，也就是“职业平等观”。

第二步，对比选项。C项体现了“职业平等”的价值观。

因此，选择C选项。

【拓展】A项：意思是自主选择职业，与文段内容无关。B项：指就业中要有竞争的意识，与文段内容无关。D项：强调创业的观念，与文段内容无关。

## 26.【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段先提出“一带一路”需要发挥市场和企业的作用，然后通过转折关联词“但”引导出文段的重点，即通过反面论证强调政府的示范、引导和服务对于“一带一路”工程建设的重要作用。文段行文为“分—总”结构，主旨句是最后一句，主要讲述政府对于“一带一路”建设的重要作用。

第二步，对比选项，A项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。

因此，选择A选项。

【拓展】B项：为转折前内容，非重点。C项：无主题词“一带一路”，偏离文段主旨。D项：问题表述，未提及政府作用，偏离文段主旨。

## 27.【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段首句对“一味用钱购买流失文物的行为”进行否定，也就是对中国流失在海外的文物，中国不能盲目地购买流失文物。后文所阐述的内容都是对此观点进行原因解释：中国文物不管在什么地方都可以宣传中国文化，“你把它都收回来搁在库房里未必是一件好事”，只要文物能够宣扬我们的文化，把我们的无形文化变成有形的价值，文物在哪里都无妨，以此在论证首句观点。分析可知，文段为“总—分”结构，重在说明对于流失在海外的文物，中国不能盲目地购买，收回到自己手中。

第二步，对比选项。C项“文物归还，要冷静思考、理性从事”符合作者意图。



因此，选择 C 选项。

【拓展】A 项：为问题表述，非重点。B 项：为原因解释部分的内容，非重点。D 项：文段未提及，属于无中生有。

### 28. 【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段主要讲述了老鼠在半满米缸里吃了睡、睡了吃的安逸生活，最后发现米吃完了自己也跳不出去了。寓言意在告诉我们，生活看似安逸其实在这安逸背后是生存的危机。

第二步，对比选项。B 项符合对这则寓言的理解。

因此，选择 B 选项。

【拓展】A 项：“天下没有免费的午餐”指无论做什么事都要付出劳动，不要想着不劳而获。只是对故事过程的概括，没有强调最终跳不出去的结果。C 项：“一劳永逸”指劳苦一次就可以永远安逸、不再费力了。文段中老鼠根本没有付出任何劳动。D 项：绝对化表述。

### 29. 【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段首先指出 Lynch 发表了对传统民间说法“好笑是因为真实”的科学证据。之后阐述了具体的实验过程，受试者的反应和实验结果。最后通过结论词“所以”总结全文，指出让我们觉得确实好笑的事就是我们思考的方式。文段结构为“分—总”，主旨句为最后一句。

第二步，对比选项。B 项是对文段主旨的同义替换。

因此，选择 B 选项。

【拓展】A 项、C 项和 D 项：均不是 Lynch 实验主题想要证明的，文段没有提及。

### 30. 【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段首先讲上海书展的亮点之一就是发现实体书店价值。然后接着通过实体书店以前和现在的对比，突出现在实体书店又出现了，强调实体书店对文化的影响。文段为“分—总”结构，尾句为文段主旨句。

第二步，对比选项。B 项是对文段主旨的同义替换，符合文段意图。

因此，选择 B 选项。

【拓展】A 项：引出话题，非重点。C 项：无中生有。D 项：表述不明确，文段重点强调实体书店所具有的功能。

### 31. 【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段首先指出自然环境破坏严重，人类健康遭受威胁，并阐明这是因为“人们忽略了人与自然之间和谐共生，协作共赢”这一根本目标造成的。尾句给出应对自然环境被破坏的对策，即走可持续发展道路。文段结构为“分—总”，主旨句为尾句。

第二步，对比选项。C 项是对文段主旨的同义替换，符合文段意图。

因此，选择 C 选项。

【拓展】A 项：文段重点论述如何达到和谐共生，非重点。B 项和 D 项：问题表述，

属于分句内容，非重点。

**32.【答案】A**

**【解析】**第一步，分析文段。文段开头指出跨界融合的消费新潮流的意义，接着通过“但是”引出消费新潮流的问题。最后通过“就此而言”引出文段的重点即对策：强调市场机制和行业规范不可或缺。文段为“分—总”结构，尾句为文段主旨句。

第二步，对比选项。A项是对文段主旨的同义替换，符合作者意图。

因此，选择A选项。

**【拓展】**B项、C项和D项：均非文段重点。

**33.【答案】D**

**【解析】**第一步，分析文段。文段首先指出北京的四合院几乎沦为大杂院，接下来阐明四合院的现状和问题，最后通过反面论证提出对策，即想要保护四合院我们需要清除四合院内外的违章搭建，疏散人口，恢复四合院的本来面目。对策是重点。

第二步，对比选项。D项是对文段重点的同义替换，符合文段意图。

因此，选择D选项。

**【拓展】**A项：文段论述的是拆除不合理的搭建房屋和杂物，本身论述与文段表达内容相悖。B项和C项：文段均没有提及。

**34.【答案】D**

**【解析】**第一步，分析文段。文段首先指出很多人存在最典型的错误认知是将养生与服用保健品画等号。接着论述身边人和年轻人的分析证明的确存在这样的错误认知。然后通过“实际上”转折关联词，引出过分依赖保健品的危害，最后一句通过“需要”引出文段的对策，即远离保健品误区。文段为“分—总”结构，尾句为主旨句。

第二步，对比选项。D项是对文段主旨的同义替换，符合作者意图。

因此，选择D选项。

**【拓展】**A项、B项和C项：均非文段重点。

**35.【答案】B**

**【解析】**第一步，分析文段。文段前两句描述中医在很多领域的现代化应用。接着阐述根植于五千年中国传统文化的中医药有很多好处，最后一句描述其首次成为“通用语言”，仍在强调其优势。整个文段均在描述根植于五千年中国传统文化的中医药的好处。

第二步，对比选项。B项符合文段意图。

因此，选择B选项。

**【拓展】**A项、C项和D项：均属于文段的一部分内容，片面。

**36.【答案】B**

**【解析】**第一步，分析文段。文段先提出一种现象：一些地方在社会治理过程中不断实践创新，形成了新模式，得到了人民群众的认可。随后通过转折，指出其中存在的问题需要重视：一些地方热衷于将本地区的社会治理做法拔高为某种模式，效果却不如人意。最后，

提出对策：对于各地在社会治理中积累的实践经验，应进行科学总结，不能过早地将一些实践探索模式化，更不能为了政绩需要而制造一些所谓的“模式”。本文段属于“分—总”结构，对策是重点。

第二步，对比选项。B项是对文段重点的同义替换，符合文段的意图。A项概括片面，且表述过于绝对，原文只是说一些地方政府的做法得到人民的认可，故排除。C项、D项与文意相悖，排除。

因此，选择B选项。

### 37.【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段首句的“城际竞技场”已经说明申奥是城市之间的竞争，接下来第二句进行补充说明，论证申奥是一个城市展现自己、获得更好发展的好机会，最后又说明“奥委会委员们”选择申奥城市，是看他们在国际城市间的发展状况的，即是考虑他们综合实力的。故文段是“分—分”结构，都是在强调申奥过程中，一个城市的综合实力是其能否申奥成功的重要因素。

第二步，对比选项。C项是文段主旨句的同义替换，符合文段意图。

因此，选择C选项。

【拓展】A项：“奥委会委员”只是文段的后半部分，表述片面。B项：文段强调的申奥的重点是“城市实力”不是“公关工作”。D项：没有体现关键词“城市实力”，非重点。

### 38.【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段先讲“中国沙漠为世界上的科学家提供了与火星环境最为相似的实验室”，接着通过科学家去过两个具有极端环境地方的情况对前面的说法进行解释说明，即科学家进行实验需要的是将最冷和最干燥结合起来的环境，中国沙漠符合此要求。文段为“总—分”结构，首句是主旨句，主要讲中国沙漠为科学家进行实验提供了理想的环境。

第二步，对比选项。A项是文段主旨句的同义替换，符合文段意图。

因此，选择A选项。

【拓展】B项：“生物研究”无中生有。C项：“中国沙漠”相当于“实验室”，而非“研究对象”。D项：没有提到重要信息“科学研究”，且文段重点讲中国沙漠对科学研究的意义，而不是讲中国沙漠的主要特点。

### 39.【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段连续给出万代玩具公司、海尔企业、蒙牛乳业的三个例子，说明了他们企业愿景的共同特点：不仅只是立足于企业的利润，而是有“全世界”“民族”“每个中国人”这样立足于世界和民族的社会责任感。接下来又对蒙牛企业的愿景进行详细的介绍，说明蒙牛企业在发展的过程中，依照其愿景，注重社会责任，被誉为“西部大开发以来中国最大的造饭碗企业”。可知文段旨在通过这几个事例说明，企业的发展要融入社

会责任，要将社会责任融入其企业愿景之中。

第二步，对比选项。D项是对文段主旨内容的同义替换，符合作者意图。

因此，选择D选项。

【拓展】A项：文段重在强调企业愿景中的社会责任，并非三个事例之间的比较，非重点。B项：“关系密切”表述不明确，没有体现出为什么“关系密切”，没有体现出“社会责任”。C项：文段强调“企业的发展”应注重什么，而不是“企业文化的发展”，偷换概念。

#### 40.【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段首句说明《星球大战》最大的特点就是融合了诸多精彩的元素，接下来第二句介绍“融合”带来的良好效果。故整个文段都在强调《星球大战》融合特点成就了它。

第二步，对比选项。B项是对文段主旨句的同义替换，符合作者意图。

因此，选择B选项。

【拓展】A项：“创新的实质”文段并未提及，无中生有。C项：没有核心关键词“融合”，偏离重点。D项：“创作素材的独特性”源于“融合”，“融合”才是重点。

### 逻辑填空题

#### 1.【答案】D

【解析】第一步，分析第一空。根据“不越雷池半步”可知要体现出守规矩，没有创造性。A项“墨守成规”指思想保守，守着老规矩不肯改变，符合文意。B项“井然有序”指某件事有条理，不符合文意，排除B项。C项“壁垒分明”比喻界限非常清楚，不符合文意，排除C项。D项“循规蹈矩”指遵守规矩，不敢违反。现也指拘守旧准则，不敢稍做变动。符合文意。

第二步，分析第二空。根据“但虚数不是由1构成”，转折之后说的是不同之处，所以转折之前应该说“计数方法和之前没有太大区别”。A项“标新立异”通常指提出新的主张、见解或创造出新奇的样式。也指为了显示自己，故意显出自己的与众不同或者用往常不同的表达方式来吸引人。不符合文意，排除A项。D项“别无二致”指区分不出两者的差别，符合文意。

因此，选择D选项。

#### 2.【答案】A

【解析】第一步，观察题干，确定题型，此题为逻辑填空题。逻辑填空题解题思路为分析语境，辨析选项。分析语境，第一空格和第二空格所在的句子由分号连接，分号表并列，根据文段内容城市“改变了社会结构，引领社会价值风尚”，乡村“被纳入城市的发展轨道”可知，城市和乡村发展差别大，应是反相并列，所以第一空和第二空填的词差别也应大。第三空前，城市中心的发展模式出问题，人们开始去思考或则反思，所以空格应填写“思考、反思”含义的词。

第二步，辨析选项，A和C选项的主旋律、附庸，沦为附庸为常见搭配，合适；协奏曲、配角，沦为配角勉强可以搭配，符合语境，保留A和C；B和D的大手笔和风景线不

符合第一个空格的语境，排除 B 和 D。再看最后一个空格，出问题后人们开始思考，“反思”符合语境，排除 B。

因此，选择 A 选项。

### 3. 【答案】B

【解析】第一步，分析第一空。根据“经过百年来的不懈努力……终于”以及加在“科学”上表示反讽的双引号可知，第一空应表达智商测试本不是科学，但却被人刻意造成了科学的意思。A 项“塑造”和 B 项“打造”都符合文意。C 项的“改造”侧重于改变打造，但是文中并没有刻意强调改变的含义，排除。D 项“营造”多指气氛上的营造，也可以指工程上的建造，但是不用作与“科学”搭配，排除。

第二步，观察第二空。A 项“有效”和 B 项“公平”都可以用来形容智商测试这个筛选机制，无法排除。

第三步，观察第三空。根据题干中的“与现代教育相伴而行”和“作为辅助手段”等关键词句可以看出，第三空主要意思是两种筛选机制相辅相成都有存在的必要。因此 B 项“合理性”符合文意。而 A 项中的“特殊性”强调不同一般的，与别的事物不同的，但题干前文并没有重点描述智商测试与现代教育的不同，因此不符合文意，排除。

因此，选择 B 选项。

### 4. 【答案】B

【解析】第一步，突破口为第二空。根据“亚历克斯选择将自己在公益和环保方面的理念和事业宣讲于众”可知，亚历克斯使用自身经历鼓励大家去帮助不幸的人。A 项“鼓动”指以言语或行为使他人有所行动，感情倾向偏消极，不符合语境，排除 A 项；D 项“希冀”指希望，并无鼓励之意，且语体风格与文段也不相符。排除 A 项和 D 项。

第二步，分析第三空。该空指的是声名鹊起没有让他被荣誉冲昏头脑。B 项“迷失”指迷惑弄错，分辨不清方向、道路等，符合语境。C 项“流连”指依恋而舍不得离去，不符合语境，排除 C 项。答案锁定 B 项。

第三步，验证第一空。“建构看待世界的方式”搭配恰当，符合语境。

因此，选择 B 选项。

【拓展】慰勉：抚慰勉励

### 5. 【答案】D

【解析】第一步，分析第一空。此处说的是这种模式使我们看到了背后思维的流弊。A 项“反映”、B 项“暴露”和 D 项“折射”均符合语境。C 项“渗透”指①渗入、透过；②比喻某种事物或势力逐渐进入其他方面。均不符合语境，排除 C 项。

第二步，分析第三空。根据语境可知此处说的是，掺水的数据和虚假的点击无法体现这个时代。A 项“形象”指用有效和生动的语言刻画和描写的有形或可见的表现，不符合语境。B 项“见证”指证人或证物，不符合语境。D 项“注脚”指解释书中字句的文字，置于此处指的是网络可以让人们看到这个时代的样子，符合语境，锁定 D 项。



第三步，验证第二空。“烙印”指印子、痕迹，符合语境。

因此，选择 D 选项。

#### 6. 【答案】C

【解析】第一步，突破口在第一空。第一空与前文“在这样一个时间节点上”形成前后照应的关系。四个选项中，C 项“正当其时”最为吻合。A 项“力敌千钧”、B 项“趁热打铁”和 D 项“恰到好处”都缺少“时间刚刚好”的意思。因此，排除 A 项、B 项和 D 项。

第二步，验证第二空。C 项“兴风作浪”多比喻煽动情绪，挑起事端。符合语境。

因此，选择 C 选项。

#### 7. 【答案】D

【解析】第一步，突破口在第二空。根据语境“可以说，译者耗尽心血，读者\_\_\_\_\_”可知，这句话是对上文的总结。上文阐述“译者不仅要有能够基本配得上原作的译笔，还需要激情和创造精神”，就是为了说明“译者耗尽心血”，第二空所要填的词应与“译者耗尽心血”语义相对，且能修饰主语“读者”，应是“读者不需要费力就可享受到翻译的成果”之意，对应“坐享其成”一词。D 项“坐享其成”指的就是自己不出力而享受别人取得的成果。

第二步，验证第一空。“融会贯通”和“学识”搭配得当。

因此，选择 D 选项。

【拓展】乐此不疲：因酷爱干某事而不感觉厌烦。形容对某事特别爱好而沉浸其中。唾手可得：动手就可以取得。比喻极容易得到。

#### 8. 【答案】B

【解析】第一步，突破口在第二空。根据语境，横线处与“缺少根基”是并列关系，应与“缺少根基”语义相关相近。A 项“本末倒置”比喻把主次、轻重的位置弄颠倒了，强调主次之间的关系，不符合语境，排除 A 项。B 项“无本之木”指没有根的树，与“缺少根基”构成并列关系，符合语境。C 项“纸上谈兵”比喻空谈理论，不能解决实际问题，也比喻空谈不能成为现实，强调理论与实际的关系，不符合语境，排除 C 项。D 项“闭门造车”比喻不考虑客观实际情况，只凭主观想法办事，强调主观与客观脱离，不符合语境，排除 D 项。答案锁定 B 选项。

第二步，验证第一空。B 项“一体两面”指一个物体具有两重性，与文段“没有建构的阐释，是缺少思想归趋的；而不是建立在阐释基础上的建构，则是缺少根基的”呼应准确。

因此，选择 B 选项。

【拓展】此消彼长：①这个下降，那个上升；②引申为不要太过于在乎此时的失去，别的方面会有长进，什么事情都有两面或者多面性；③引申为两个事物之间的反相关关系。相得益彰：指两个人或两件事物互相配合，双方的能力和作用更能显示出来。齐头并进：指多方面同时前进，多形容几件事情或几项工作同时进行。

#### 9. 【答案】A

【解析】第一步，此题突破口在第二空。该空搭配“视觉感官”，且根据“个人生存状态、

家庭生活变迁、社会文明进程、国家发展历程、时代步伐变迁等”“为我们提供了生动逼真的历史见证”可知，纪实摄影拓宽了人们的视野。A项“延伸”指在宽度、大小、范围上向外延长、伸展。符合语境。B项“重塑”指重新塑造。不符合语境，排除。C项“拓展”指原有的基础上，增加新的东西。是质量的变化，而不是数量的变化。与“视觉感官”搭配不当，排除C项。D项“刺激”指人激动或起反应。不符合语境，排除。答案锁定A选项。

第二步，验证第一空。该空搭配“影像记录”。A项“碎片化”指完整的东西破成诸多零块。搭配恰当。

因此，选择A选项。

【拓展】娱乐化：指将娱乐性放在首位，以吸引住观众眼球为目的。

#### 10.【答案】A

【解析】第一步，分析第一空。根据语境可知，今天借助互联网工具获取知识很容易。A项“信手拈来”指随手拿来，形容写文章时词汇或材料丰富，不费思索，就能写出来。C项“手到擒来”指做事有把握，不费力就能做好了。D项“唾手可得”比喻极容易得到。三者均符合语境。B项“触类旁通”指懂得了某一事物或道理从而懂得相关的其他事物或道理。不符合语境，排除B项。

第二步，分析第二空。该空照应“具备较高的思维水平”“在各种可能的候选方案中快速做出自己的抉择”。A项“判断”是分析裁定的意思。符合语境。C项“选择”指挑选，选取；D项“解释”指分析说明。不符合语境，排除C项和D项。

因此，选择A选项。

#### 11.【答案】C

【解析】第一步，分析第一空。根据“常识在不断发展变化，科学是探索未知”可以知道，“这个过程”是不断打破旧的认知，建立新的认知。A项“局限”指的是限制在狭小的范围内；C项“禁锢”指的是束缚、强力限制；关押，监禁他被禁锢在坚固的堡垒中。A项和C项均符合文意。B项“瓶颈”比喻易生阻碍的部分；D项“底线”指的是最低的限度，必要条件；事情在能力范围前的临界值。B项和D项不符合文意，排除。

第二步，分析第二空。“比如”后面的引导的例子是对所填词语的解释说明。根据“重塑了人类的宇宙观”“重塑了人类的生物观”可以知道，新的科技成果为我们带来了“新常识”。A项“动力”指的是使机械做功的各种作用力，如水力、风力；泛指事物运动和发展的推动力量，同时也指对自己有信心的事物。用法不当，可以说“新常识出现的动力”，排除A项。C项“来源”指的是事物所从来的地方，事物的根源，如“经济来源”，符合文意。

因此，选择C选项。

【拓展】起点：开始的地点或时间。依据：基础，按照、根据；把某种事物作为依托或根据。

#### 12.【答案】D

【解析】第一步，分析第一空。“这是猫向同类表达\_\_\_\_\_”一句中的“这”是指前文“猫

模仿其他猫”，故此空填入的词应能体现“猫模仿其他猫”的目的，再根据后文“它们愿意模仿关系很好的猫”可知，此空要填入的词应能体现“关系很好”之意。A项“亲密”指关系亲近，符合文意，可保留。B项“崇拜”指尊敬敬佩或尊重奉拜，不能体现关系好，排除B项。C项“羡慕”指看见他人的长处、好处或优越的条件自己也想，不能体现关系好，排除C项。D项“友好”指好朋友或近亲和睦的关系，符合文意，可保留。

第二步，分析第二空。根据“由此可见”可知，第二空的句子是对前文的总结，空格之处的词应与前文有关，根据前文“允许自己的领地有它们的气味”可知，第二空里应有允许之意。A项“欣赏”指享受美好的事物或喜欢，不能体现允许之意，排除A项。D项“认可”指认同、许可，符合文意。

因此，选择D选项

【拓展】首肯：点头同意。默许：指心许，暗许。

### 13.【答案】A

【解析】第一步，突破口在第二空。根据“化学材料聚酯漆的广泛使用，似乎替代了人们对天然漆的认知”及“‘漆’好像就是指‘聚酯漆’”可知，人们出现了概念的错误认知。A项“混淆”指迷惑，将一样东西误认为另一样东西，符合文意。B项“交叉”指纵横相交，或内容交织、重复，语义不符，排除B项。C项“含混”形容声音、言语或意思等模糊，令人不理解；D项“模糊”指不分明，不清楚。二者均侧重“不清晰”，而文段侧重将两个概念理解错误，而非概念本身不清晰，排除C项和D项。答案锁定A选项。

第二步，验证第一空。“式微”指事物由兴盛而衰落，符合文意。

因此，选择A选项。

【拓展】衰落：由兴盛转向没落；由强大转为弱小。凋敝：①衰败，破败，困乏；②指衰败的景象；③指困苦的百姓。虚化：使变得模糊。

### 14.【答案】D

【解析】第一步，突破口在第一空。根据“一旦形成标签之后……形成身份的固化”可知，标签化思维会对人群进行人为的区分。D项“划分”指把整体分成几部分；分类，符合文意。A项“监督”指察看并督促。B项“定位”指经测量后确定的位置；把事物放在适当的地位并做出某种评价。C项“评价”泛指衡量人物、事物的作用或价值。A项、B项和C项均没有“区分”之意，排除。答案锁定D选项。

第二步，验证第二空。“提醒”指从旁指点，促使注意，可与“引导、规劝”形成并列，符合文意。

因此，选择D选项。

【拓展】点拨：指点；启发。批评：对优缺点进行分析，专指对缺点错误提出意见，与“表扬”相对。教育：按一定要求培养人的工作，主要指学校培养人的工作；用道理说服人使照着（规则、指示或要求等）做。

### 15.【答案】A

【解析】第一步，分析语境。根据“比如我们说阅读对作文有好处，但也不是孩子读了一本书，立刻就会写作文了”可知，孩子读书后，效果并不会立即体现出来。

第二步，辨析选项。A项“立竿见影”比喻收效迅速，符合文意。B项“千篇一律”形容文章公式化，也比喻完全按老一套，没有任何变化；C项“唾手可得”比喻非常容易得到；D项“游刃有余”比喻技术熟练，经验丰富，解决问题丝毫不费力。B项、C项和D项均没有体现出“效果明显、迅速”的意思，排除。

因此，选择A选项。

#### 16. 【答案】B

【解析】第一步，分析第一空。该空与“法律”搭配。A项和C项“实行”指用行动来实现（纲领、政策、计划等）；B项和D项“施行”指执行，使规章法令等发生效力。对比来看，“施行”与“法律”搭配更恰当，排除A项和C项。

第二步，分析第二空。该空应体现不遵守法律得到的结果。B项“一纸空文”指只是写在纸上没有兑现或不能兑现的东西，置于此处符合语境，B项正确。D项“纸上谈兵”比喻空谈不能成为现实，“法律”不是空谈，排除D项。

因此，选择B选项。

#### 17. 【答案】A

【解析】第一步，分析第一空。根据语境，该空所填词语应体现普通人接到推销电话，会产生工作生活受到干扰的不好的后果，A项“导致”后一般可接不好的后果，符合文意。B项“引起”后一般接感情倾向为中性偏积极的结果，不符合文意，排除B项。C项“因此”和D项“由此”置于此处用法错误，应为“很可能工作生活因此/由此受到极大干扰”，排除C项和D项。答案锁定A项。

第二步，验证第一空。A项“遏制”指阻止、制止，置于此处可体现要阻止骚扰电话之意，符合文意。

因此，选择A选项。

【拓展】扼制：控制，约束。抵制：阻止、抗拒、排斥。抵触：跟另一方有矛盾。

#### 18. 【答案】C

【解析】第一步，分析第一空。根据语境，该空与“吸收外来”并列，故所填词语应体现“吸收”之意，A项“相辅相成”指两件事物相互配合，相互补充，缺一不可；B项“此消彼长”指这个下降，那个上升。引申为不要过于在乎此时失去，别的方面会有长进；两者均未体现“吸收”之意，不符合文意，排除A项和B项。C项“兼收并蓄”指把不同内容、不同性质的东西收下来，保存起来，可体现“吸收”之意，符合文意。D项“融会贯通”指各方面的知识或道理融合贯穿起来，从而得到系统透彻的理解，相较之下，C项“兼收并蓄”更能体现“吸收”之意，故排除D项。答案锁定C项。

第二步，验证第一空。根据“很多少数民族的文化被吸收进来”可知，该空所填词语应体现随着中原地区的文化的发展，少数民族的文化被动吸收进来的意思，C项“扩大”置于此处

符合文意。

因此，选择 C 选项。

#### 19.【答案】A

【解析】第一步，突破口在第二空。根据语境，该空所填词语搭配“梦想的舞台”，且感情倾向为积极，A 项“广阔无垠”可以修饰广阔的地方，没有边界，置于此处可体现“梦想的舞台”很广阔，符合文意。B 项“神秘莫测”指非常神秘，难以推测。常用来形容一些不可理解的事物或现象，文段未体现“梦想的舞台”很神秘，不符合文意，排除 B 项。C 项“人迹罕至”指偏僻荒凉的地方很少有人来过，不符合文意，排除 C 项。D 项“一无所知”指什么也不知道，不符合文意，排除 D 项。答案锁定 A 项。

第二步，验证第一空。A 项“蓬勃生机”形容生命力旺盛，与“家园”搭配得当，且感情倾向为积极，符合文意。

因此，选择 A 选项。

【拓展】生气蓬勃：形容气势旺盛的样子。生气盎然：指有活力，有生机。朝气蓬勃：形容精神振奋，斗志旺盛，充满生气。

#### 20.【答案】A

【解析】第一步，分析第一空。根据语境，该空与“信任”搭配。A 项“铸就”一般可与“信任”搭配，符合文意。B 项“缔造”指造业、建造、创立、建立（多指伟大的事业），而“信任”不属于事业，不符合文意，排除 B 项。C 项“造就”指造诣，成就（多指年轻人的），不符合文意，排除 C 项。D 项“创造”指想出新方法、建立新理论、做出新的成绩或东西，符合文意。

第二步，分析第二空。该空与“生活”搭配，应体现自主品牌运用到新时代的生活中。A 项“融入”侧重强调融合，置于此处可体现自主品牌运用到生活中，与生活融为一体之意，符合文意。D 项“连接”指（事物）互相衔接，不能体现自主品牌运用到新时代的生活之意，排除 D 项。

因此，选择 A 选项。

#### 21.【答案】D

【解析】第一步，分析语境。该空应体现经过“积累”而“善为文”之意。

第二步，辨析选项。A 项“厚德载物”形容品德像地一样容纳百川；B 项“博观约取”指广博读书而简约审慎地取用。二者均不能呼应“积累”，排除 A 项和 B 项。C 项“集腋成裘”比喻积少成多，不能体现“善为文”，排除 C 项。D 项“厚积薄发”形容只有准备充分才能办好事情，“厚积”呼应“积累”，“薄发”呼应“善为文”，置于此处符合语境。

因此，选择 D 选项。

【拓展】格物致知：穷究事物原理，从而获得知识。

#### 22.【答案】A

【解析】第一步，分析第一空。根据“名曰‘碰瓷’”可知，该空应形容“乞丐”的特点，且感情倾向为消极。A 项“衣裳褴褛”指衣服破旧，布料破烂不堪，可体现“乞丐”的特征，符合



文意。B项“衣冠不整”形容人穿戴不够整齐，符合文意。C项“衣冠楚楚”形容衣帽穿戴整齐漂亮，不符合文意，排除C项。D项“恶衣恶食”形容生活俭朴清贫，与后文“故作失手，向其索赔，名曰‘碰瓷’”感情倾向不符，排除D项。

第二步，分析第二空。根据语境，该空所填词语与“百般讹索”形成并列，“百般讹索”指敲诈勒索，故所填词语感情倾向也应为消极，A项“晓晓不休”指争辩个没完，可体现碰瓷者为了敲诈勒索，为自己的行为辩解，符合文意。B项“头头是道”形容说话做事很有条理，不符合文意，排除B项。

因此，选择A选项。

【拓展】闲言碎语：指唠叨些与正事无关的话。滔滔不绝：指话很多，说起来没个完。

### 23.【答案】C

【解析】第一步，分析语境。根据“事前的\_\_\_\_\_更为重要”可知，该空所填词语应体现采取行动做好事前准备之意。

第二步，辨析选项。C项“未雨绸缪”比喻事先做好工作，预防意外的事发生，可体现事前做好准备之意，符合文意。A项“标新立异”指提出新奇的主张和看法，表示与众不同；B项“车载斗量”形容数量很多。两者均不体现事前做好准备之意，不符合文意，排除A项和B项。D项“居安思危”指随时有应付意外事件的思想准备，但仅侧重思想上的准备，不符合文意，排除D项。

因此，选择C选项。

### 24.【答案】B

【解析】第一步，分析语境。根据“到5亿年前的寒武纪”可知，该空所填词语应体现水熊虫的起源在5亿年前的意思。

第二步，辨析选项。A项“追忆”指回想记忆中的人和事，主语一般是“人”，不符合文意，排除A项。B项“追溯”比喻探索事物的由来，置于此处可体现水熊虫是从5亿年前的寒武纪就有，符合文意。C项“回溯”指回忆，回顾，文段未体现“回忆”的意思，不符合文意，排除C项。D项“回忆”的主语一般是“人”，且文段未体现回想过去的事的意思，不符合文意，排除D项。

因此，选择B选项。

### 25.【答案】A

【解析】第一步，分析第一空。该空应体现我们对杏花的美色十分喜爱之意。“垂涎”比喻贪婪或十分羡慕，符合语境。“贪图”指极力希望得到，杏花的美色是无法得到的，排除C项和D项。

第二步，分析第二空。根据“流露美的一角”可知，该空应体现杏树没有完全显露杏花美之意。“犹抱琵琶半遮面”形容女子的娇羞，引申为表态不明确，遮遮掩掩，怕暴露自己的真实情感，置于此处符合语境，A项正确。“千呼万唤始出来”指等了好久才出来，不符合语境，排除B项。

因此，选择 A 选项。

#### 26.【答案】A

【解析】第一步，突破口在第二空。根据“出水很高”可知，此处应体现舞女身姿高挑之意。且前文“曲曲折折”“田田”均为叠词，此处应与前文保持一致。D 项“玉立”不是叠词，排除 D 项。A 项“亭亭”形容女子或花木挺立秀气，符合语境。B 项“婀娜”形容女子轻盈柔美；C 项“袅袅”指体态柔美的样子，二者均侧重柔美，排除 B 项和 C 项。答案锁定 A 选项。

第二步，验证第一空。“弥望”指充满视野，置于此处能体现眼里皆是荷塘景色，符合语境。

因此，选择 A 选项。

【拓展】田田：形容荷叶相连、盛密的样子。眺望：从高处远望。远望：向远处看。遥望：向远处看，看远方。玉立：①指操守坚定；②指体态修美；③犹言挺拔，矗立。

#### 27.【答案】A

【解析】第一步，分析第一空。根据“走进家门时”可知，横线体现的是“在旅途上”的意思，A 项“风尘仆仆”形容旅途奔波，忙碌劳累，符合文意；B 项“风餐露宿”形容旅途或野外工作的辛苦，不能和“走进”搭配；C 项“席丰履厚”比喻祖上遗产丰富，也形容生活优裕，不符合文意；D 项“栉风沐雨”形容人经常在外面不顾风雨地辛苦奔波，符合文意。

第二步，分析第二空。根据“屡遭挫折”可知，横线处体现的是遭受挫折后的失望心态，A 项“心灰意冷”指灰心丧气，意志消沉，形容失望至极，失去了进取之心，符合文意；D 项“兴味索然”表示一点儿兴趣都没有，不符合文意。

因此，选择 A 选项。

【拓展】意气消沉：一般形容一个人没有斗志，没有奋斗目标。万念俱灰：意思是所有的想法和打算都破灭了，形容失意或遭打击、挫折后极端灰心失望的心情。

#### 28.【答案】A

【解析】第一步，分析语境。根据“他们既没到场采访，核实，也不掌握新的事实”，可知作者对于“他们”持一种消极态度。根据“细致入微，让读者如同身临其境”，可知横线处体现的是好像亲眼所见，故而可以说的细致的意思。

第二步，辨析选项。A 项“煞有介事”指装模作样，像真有那么回事一样，符合文意；B 项“故作高深”指本来并不高深，故意装出高深的样子，文段与“高深”无关，不符合文意；C 项“惟妙惟肖”形容描写或模仿得非常逼真，生动形象，褒义词，与文段感情色彩不符；D 项“淋漓尽致”形容文章或说话表达得非常充分、透彻，也可形容非常痛快，褒义词，与文段感情色彩不符。

因此，选择 A 选项。

#### 29.【答案】C

【解析】第一步，突破口在第二空。横线处形容“食物”的香气。A 项“花香”和 B 项“芳香”一般指植物散发出的“香气”，不能用来形容“食物”的香气，排除 A 项和 B 项。C 项“醇香”

和 D 项“浓香”都可以用来形容“食物”的香气，符合语境。

第二步，分析第一空。D 项“消褪”指消退，退色，侧重事物主动减退，不符合语境，排除 D 项。C 项“褪去”指退去，去除，可以与“锋芒”搭配，形容“锋芒”逐渐消减，符合文意。

因此，选择 C 选项。

【拓展】淡化：指减轻或者减弱。醇香：气味滋味纯正芳香，使人陶醉。芳香：花草等的香气。

### 30. 【答案】A

【解析】第一步，分析第一空。横线处形容“江河”的特点，B 项“神态”指面部表情，神色和姿态，不能用来形容“江河”。

第二步，分析第二空。横线处形容“小草”的特点，且与“绿意勃勃”搭配，“绿意勃勃”指有生命力，C 项“灵活”指敏捷，不呆板，与生命力无关，不符合文意；D 项“柔软”指软和；不坚硬，同样体现不出生命力的意思，不符合文意。答案锁定 A 选项。

第三步，验证 A 选项。“闪烁”与星星是常用搭配，符合文意。

因此，选择 A 选项。

【拓展】气韵：①指文学或艺术上独特的风格；②文章或书法绘画的意境或韵味；③也指人的神采和风度等，统称气韵。风韵：常用于指女性优美的姿态神情。韵致：①指风度韵味；②情致。柔韧：柔软而有韧性。坚韧：指在遭遇身体及精神困难、压力时，坚持而不放弃的忍耐力，即面对危险与灾难时精神的坚定、坚强的耐受力、勇气和后劲。闪烁：指光亮晃动不定、忽明忽暗。闪耀：指耀眼、闪烁的意思。闪动：不稳定地抖动。光辉：①明亮夺目的光芒；②光阴，时光；③光荣；荣耀。

### 31. 【答案】D

【解析】第一步，分析语境。由“不同的人对成功或有不同的定义”可知，横线处表达的也是不同的人对成功有不同的理解和看法。

第二步，辨析选项。A 项“异口同声”指大家说的完全一致，与文意相悖，排除 A 项。B 项“众口铄金”形容舆论力量大，连金属都能熔化，比喻众口一词可以混淆是非。与文段表达的“不同看法”意思不一致，排除 B 项。C 项“千姿百态”形容姿态多种多样或种类十分丰富。与文段表达的“不同看法”意思不一致，排除 C 项。D 项“言人人殊”指各人有各人的意见，同一消息或事情，各人却说成各不相同的情形，符合文意。

因此，选择 D 选项。

### 32. 【答案】D

【解析】第一步，分析语境。根据“明讥中国人身衰体弱，却也暗刺中国人思想”，可知“东亚病夫”是在用身体衰弱，来讽刺中国人思想上的“顽疾”，所以横线处的内容与“身体衰弱”对应。

第二步，辨析选项。A 项“一蹶不振”比喻遭受一次挫折以后就再也振作不起来，文段中并未体现遭受挫折的意思，不符合文意；B 项“日薄西山”指比喻人到老年或腐朽的事物衰败

接近灭亡，不符合文意；C项“夜郎自大”比喻骄傲无知的、肤浅自负或自大行为，无法与“身体衰弱”形成对应，不符合文意；D项“沉痾难起”指久患重病，不能下床，实际使用中可引申为一件事情长期有问题，难以解决。可以对应“身体衰弱”，在这里指思想上的“顽疾”。

因此，选择D选项。

### 33.【答案】D

【解析】第一步，分析第一空。根据语境可知，横线处体现的是“拿”或“看”一本书，C项“拾”指从地上捡起东西，不符合文意。

第二步，分析第二空。搭配“一杯清茶”，A项“抱”指用手臂围住，与“清茶”搭配不当；B项“喝”太过口语化，不符合文段的语体色彩；D项“捧”指用手托住，符合文意。

因此，选择D选项。

### 34.【答案】B

【解析】第一步，分析第一空。根据语境可知，空中词语与“阳光”搭配。A项“洒满”指洒遍，铺满，可与“阳光”搭配。B项“进驻”指（军队）开进某一地区驻扎下来，若填入空中，则是一种拟人的手法，意思是阳光驻扎进心田，照亮了曾经的沧桑，符合文意。C项“照亮”指照射使明亮，可与“阳光”搭配。D项“浸润”指液体渐渐渗入或附着在固体表面，不能与“阳光”搭配，排除D项。

第二步，分析第二空。根据语境可知，空中词语与“春风”搭配。C项“擦干”不能与“春风”搭配。排除C项。整个文段采用的是拟人的手法，相比之下，A项和B项中，“拂干”更合适，且可以与前面的“进驻”共同构成排比句式。

因此，选择B选项。

### 35.【答案】D

【解析】第一步，突破口在第二空。根据“首先的也是最重要的一条，就是为‘教育家’概念松绑”可知该空前要表达“为教育家的成长创造宽容、宽畅、轻松的环境”的意思。A项“优越”指优胜、优良的意思。不合语境。排除A项。B项“理想”一般指个人心理预期，对未来的想象或希望。不合语境，排除B项。C项“积极”指肯定的、正面的。不合语境，排除C项。D项“宽松”指宽畅、轻松。对应语境“概念松绑”。答案锁定D选项。

第二步，验证第一空。根据“‘教育家’应该成为广大教育工作者可以企及的职业理想”该空前要表达“人们并非无法达到或者接近教育家”的意思。“高不可攀”指高得无法攀登，形容难以达到，也形容人高高在上，使人难接近。符合语境。

因此，选择D选项。

【拓展】遥不可及：意思是非常遥远而不可到达，意指非常遥远、难以得到的东西。唯我独尊：认为只有自己最了不起。形容极端自高自大。望尘莫及：远远望着前面人马行走时扬起来的尘土而追赶不上。比喻远远落在后面。常用作和人比较时自谦的话。

### 36.【答案】B

【解析】第一步，分析第一空。根据语境“鲁莽地得出结论”可知该空前要表达“用不

着思考，迅速做出决定”的意思。A项“轻而易举”指做事非常容易，不费力。不合语境，排除A项。B项“不假思索”指不用思考，说话做事迅速。符合语境。C项“理所当然”指从道理上说，应该这样。不合语境，排除C项。D项“不明就里”指不知道内幕，不明白其中含义。不合语境，排除D项。答案锁定B选项。

第二步，验证第二空。该空前后要表达“批判性思维不会听凭各种诱惑的摆布，不会轻易受情感、贪欲、偏见等的扰乱”的意思。“干扰”符合语境。

因此，选择B选项。

【拓展】束缚：指捆绑、使受限制。蛊惑：指使人心意迷惑。

### 37.【答案】A

【解析】第一步，分析第一空。根据语境“教研员不再是学科教研的指挥者、管理者、评判者，而是组织者、参与者、合作者。不能以权威身份出现，牢牢掌控话语权，而应该创设一种与教师平等对话、共同交流的氛围，充分尊重教师的意见”可知该空前后要表达“教研员不能自认为比别人高出一个等级”的意思。A项“高人一等”指比别人高出一等。符合语境。B项“高高在上”指地位很高。符合语境。C项“不可一世”指狂妄到了极点，不合语境。排除C项。D项“无所不知”指什么事情都知道，没有不懂得的。不合语境，排除D项。

第二步，再看第二空。该空要搭配“见解”，而“独到见解”为常用搭配。且符合语境。答案锁定A选项。

因此，选择A选项。

【拓展】真实：与客观实际相符合。客观：指不依赖主观意识而存在的事物。

### 38.【答案】B

【解析】第一步，突破口在第二空。根据前后语境“时代在进步，社会在发展，教材内容要跟上时代前进的步伐，教育主管部门不能忽视教师的感受，要考虑他们对新版教材的适应能力、接受能力和执行能力。”可知该空要表达“我们的教材必须随着时代的发展而不断发展”的意思。A项“标新立异”侧重提出新的观点、主张。不能体现与时代发展的关系，不合语境，排除A项。B项“与时俱进”指随时代的发展而发展，符合语境。C项“匠心独运”指文学艺术等方面独创性地运用巧妙的心思。不合语境，排除C项。D项“尽善尽美”指尽可能做到完美。不合语境，排除D项。答案锁定B选项。

第二步，验证第一空。根据“时代在进步，社会在发展，教材内容要跟上时代前进的步伐”该空前后要表达“教材也必须向新的方向发展”的意思。“推陈出新”指去掉旧事物的糟粕，取其精华，使它向新的方向发展。符合语境。

因此，选择B选项。

【拓展】除旧布新：指清除旧的，建立新的。更新换代：指以新的代替旧的。革故鼎新：去除旧的，建立新的，革除旧弊，创立新制。多指改朝换代或施政有重大变革等。

### 39.【答案】C

【解析】第一步，分析第一空。根据“必须配合着自己的专业去逐步扩大知识的范围”



可知该空前后要表达“我们博览书籍的时候不能一点目标都没有”的意思。A项“囫囵吞枣”比喻读书等不经消化理解，笼统接受。不合语境，排除A项。B项“走马观花”指粗略的观察事物。不合语境，排除B项。C项“漫无目的”形容放纵散漫没有目标。符合语境。D项“避重就轻”指回避主要的问题，只谈无关紧要的方面。不合语境，排除D项。答案锁定C选项。

第二步，验证第二空。该空前后要表达“在知识爆炸的时代，古人的那一看法有些过时了”的意思。“不合时宜”指不适合时代形势的需要。符合语境。

因此，选择C选项。

【拓展】无稽之谈：指没有根据的说法。老生常谈：比喻听惯了没有新鲜意思的话。陈词滥调：陈旧、空洞，不切实际的言论。

#### 40.【答案】B

【解析】第一步，分析第一空。由“国内中职学校普遍采用……将现代工厂的经营、管理理念引入学校，一进入企业就能”可知，国内的中职学校采用的教学模式能够营造出一个实实在在的、真切的企业环境。A项“崭新”指非常新、簇新、极新。不符合文意，故排除。C项“单一”指只有一种。不符合文意，故排除。D项“复杂”指的是（事物的种类、头绪等）多而杂。不符合文意，故排除。B项“真实”指与客观事实相符，不假。符合文意，答案锁定B选项。

第二步，验证B选项第二空。“独当一面”指单独担当一个方面的任务。将该成语代入语境，体现了中职学校的教学模式能使学生更好地掌握技能，从而很快适应工作环境和内容。符合文意。

因此，选择B选项。

### 语句表达题

#### 1.【答案】D

【解析】第一步，对比选项，确定首句。①句论述的是“知识体系不完备，学生应该要用批判眼光去学习”，②句论述的是“学生要尊师更要尊重科学”，③句论述的是“鼓励学生去批判”，④句论述的是“学生不仅要学习知识体系还要具有批判精神”。四句话无法判断哪句为首句，但可以看到④①有共同话题，可捆绑，但无法确定先后顺序，可排除A项、C项。

第二步，对比B项和D项。⑥句有代词“这种情况”，且论述的内容为“爱老师更爱真理”观察选项，⑥句前有②和⑤，②句在讲“学生尊重老师，但也要尊重科学与真理”，⑤句在讲“要有适度尊严”，对比，②更适合做⑥的指代内容，排除B项。

因此，选择D选项。

#### 2.【答案】B

【解析】第一步，对比选项，确定首句。①句“近年来”为时间状语作背景铺垫，符合首句特征，保留。②句为下定义引出话题，保留。③句与②句相比，③句说“许多食物中天然都含有糖”，并解释说明吃含糖类食物后的作用，②句引出“糖”的话题，根据逻辑关系，应该先引出②句话题，再具体解释，所以②在③前，且②③句话题一致，应该捆绑。④句与⑥

句相比，⑥句引出“添加糖”的话题，④句具体解释添加糖的形式，因此⑥在④句之前，排除 C 项和 D 项。

第二步，对比 A 项和 B 项。观察④句，④句话题为“添加糖”，②句话题为“碳水化合物”，④②话题不一致，排除 A 项。验证①句话题为“摄入的添加糖也与日俱增”，④①话题一致，可以捆绑。且⑥句“‘添加糖’与天然糖相对应”，②③句正是“糖”的话题，②③⑥捆绑，

因此，选择 B 选项。

【拓展】拓展文案

### 3. 【答案】A

【解析】第一步，观察选项，确定首句。④句谈到夜空中存在肉眼不能直观观测的物质，⑥句谈到深空摄影所拍摄的对象，应先介绍有哪些物质，再介绍拍摄这些物质，故④句比⑥句更适合做首句，排除 B 项和 D 项。

第二步，对比 A 项和 C 项。分别是④①⑥和⑤②的顺序确定，只需确定③句位置，⑤句谈到深空摄影作品的特点，②句谈到进行深空摄影需要了解的知识，③句将深空摄影与星野照片进行对比，突出深空摄影的特点，按照事情发展逻辑，应先讲深空摄影的特点，再讲需要了解哪些内容，故③句应在⑤②之前，锁定答案为 A 项。代入验证，逻辑通顺连贯。

因此，选择 A 选项。

### 4. 【答案】A

【解析】第一步，观察选项，确定首句。①句和②句无明显特征，无法确定首句。

第二步，观察选项。四个选项均为②⑤捆绑，B 项和 D 项①句在②⑤前，A 项和 C 项①句在②⑤后。②⑤谈到了写作是基本技能，和生活息息相关，但是当下年轻人的日常语言表达能力令人堪忧，是由于网络语言的冲击，①句谈到随着互联网的普及，表情包风靡一时，可知应先讲年轻人的语言表达受网络影响，再谈受影响的具体表现是表情包的运用，故②⑤应在①句之前，排除 B 项和 D 项。①句与⑥句都谈到“表情包”的话题，故①⑥捆绑，锁定 A 项。代入验证，逻辑通顺连贯。

因此，选择 A 选项。

### 5. 【答案】C

【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。后文首先谈到脱贫致富需要村干部有担当有闯劲儿，需要村民与村委形成向心力，团结一致。接下来谈到村干部与村民要同心协力，凝聚起来团结一致。故横线处所填句子应体现团结一致，凝心聚力之意。

第二步，对比选项。C 项“人心齐，泰山移”形容只要大家一心，共同努力，就能发挥出极大的力量，符合上述语境内容。

因此，选择 C 选项。

【拓展】A 项：“邻居好，赛金宝”强调邻居的重要性。B 项：“不怕学不成，就怕心不诚”指不怕学不成功，怕的是没有诚意。D 项：“有福同享，有难同当”指患难与共，和衷共济。三者均未体现团结一致，凝心聚力之意。

## 6. 【答案】D

【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。①句描绘的是窗外的景象，③句引出了窗前书桌看书的话题，⑥句描绘的是书桌上的桂花。按照空间顺序，应先描绘窗外风景，再描绘窗内，①句在③句和⑥句之前，排除B项和C项。

第二步，对比A项和D项。判断①句后面是④还是⑤。④句描绘的窗帘，⑤句是抬头看它，窗外与窗帘体现了空间的转换，衔接更紧密，①④捆绑，排除A项。答案锁定D项。

第三步，验证D项。意思表达连贯，符合逻辑，D项正确。

因此，选择D选项。

## 7. 【答案】A

【解析】第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段主要介绍目前进行大气污染索赔的现实困境，尾句通过反面论证提出如果公民真的起诉一长串的可能的污染企业那是没有效果的，也就是说不应该这样做。所以文段接下来最有可能衔接该话题讲述怎样索赔才是正确的做法。

第二步，对比选项。A项“介绍大气污染索赔的成功案例”与尾句话题相符。

因此，选择A选项。

【拓展】B项：“规制企业的大气污染行为”与尾句话题不一致，文段说的是“如何索赔”。C项：“法律依据”文段未提及，属于无中生有。D项：“困境”为前文论述过的内容，下文不会再论述。

## 8. 【答案】D

【解析】第一步，通读文段，寻找话题落脚点。文段首先提出压会增加血液中糖皮质激素的含量，从而导致肥胖。然后提出人们不清楚白天和晚上的压力与肥胖的联系。所以接下来应该具体解释在不同的时间锁产生的压力为什么对肥胖的影响不同。

第二步，对比选项。D项符合上文语境。

因此，选择D选项。

【拓展】A项和C项：都未体现核心话题“不同时间段”。B项：没有核心话题“压力”。

## 9. 【答案】C

【解析】第一步，通读文段，寻找话题落脚点。文段首句提出问题“如何在量子隐性传态基础上继续增加量子通信的距离”，然后提出一个“阶段性的解决方案”，最后一句给“阶段性的解决方案”进行总结，所以这一话题已经结束。接下来应该从长久的方向来解决“如何在量子隐性传态基础上继续增加量子通信的距离”。所以话题落脚点是“长久上应该如何解决”。

第二步，对比选项。C项符合上文语境。

因此，选择C选项。

【拓展】A项、B项和D项：“国外量子通信研究前沿情况”“中继通讯的缺点”和“后人去研究解决”，与文段的话题无关。

## 10.【答案】C

【解析】第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判断话题落脚点。文段前两句提出传统小说中时间占主宰地位，空间边缘化。然后提出在各种网络小说中这种情况发生了逆转，尾句提出观点在网络小说中“空间逻辑和空间秩序逐渐凸显”。所以接下来应该对“空间逻辑和空间秩序逐渐凸显”这一情况进行具体说明。

第二步，对比选项。C项符合上述语境。

因此，选择C选项。

【拓展】A项和B项：没有体现“空间逻辑和空间秩序逐渐凸显”。D项：是对尾句的重复。

## 11.【答案】B

【解析】第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判断话题落脚点。文段首句提出暴脾气的人易怒，且容易伤害自己和别人。尾句提出暴脾气的人用不同的方法缓解愤怒情绪，然后通过转折词“但”强调这些方法不管用，所以接下来应该提出有用的缓解愤怒的方法。

第二步，对比选项。B项“如何有效缓解和改善‘暴脾气’”，是对策性表述，符合上述语境。

因此，选择B选项。

【拓展】A项和D项：没有核心话题“暴脾气”。C项：尾句强调如何缓解暴脾气，而不是如何避免伤害别人。

## 12.【答案】C

【解析】第一步，观察选项，确定首句。①句引出“第六感”的话题，③句论述人类有五种基本的感觉功能，不好判断首句。

第二步，观察其他句子的衔接。⑤句开头运用转折关联词“不过”，引出科学界确实有“第六感”一说，⑤句之前应论述“第六感”不准确。观察选项，⑤句之前分别为③、④和⑥，③句并未提及“第六感”的话题，故③⑤不能衔接，排除B项和D项。⑥句虽有“第六感”的话题，但并没有论述“第六感”不准确，与⑤句不能构成转折关系，排除A项。④句引出“这就不靠谱了”，意为“第六感”不靠谱，能够和⑤句构成转折关系，因此④⑤衔接。答案锁定C选项。

第三步，验证C选项。③句先论述人类的五感，接①句引出“第六感”，接④⑤论述其实“第六感”确实存在，接⑥②具体论述“第六感”，语义通畅连贯。

因此，选择C选项。

## 13.【答案】A

【解析】第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别尾句话题的落脚点。文段首先引出CAR-T疗法并阐述其本质，接着论述CAR-T疗法在临床试验中显示出治疗效果，后文通过转折关联词“然而”引出这种疗法存在潜在的副作用，即可引起死亡的神经毒性和细胞因子释放综合征（CRS）。文段话题的落脚点在转折之后的“副作用”上，下文将继续论述CAR-T

疗法的副作用。

第二步，对比选项。C项和D项偏离文段话题的落脚点“副作用”，排除C项和D项。B项“副作用的主要表现”即尾句论述的可引起死亡的神经毒性和细胞因子释放综合征（CRS），属于前文论述过的内容，下一段不会继续论述，排除B项。A项“副作用的原因”符合上文语境。

因此，选择A选项。

#### 14.【答案】B

【解析】第一步，观察选项，确定首句。首句为①和③，③句引出一个多世纪以来，人们对智力的研究主要依赖纸笔测验，①句讲的是纸笔测验具体是如何编制出来的，因此，应在③之后。排除A项和C项。

第二步，对比B项和D项。判断③之后接①还是②，②句“也就是说”属于对上一句的总结，且提到了“其他测验”，而③句中并未提到“其他测验”，因此③②不能衔接，排除D项。答案锁定B选项。

第三步，验证B选项。③句引出一个多世纪以来，人们对智力的研究主要依赖纸笔测验，接①论述纸笔测验具体是如何编制出来的，接⑥②引出所有的心智能力测验都有必然的联系，接⑤④通过“这一事实”以及“因而”对前文进行总结。逻辑合理，语义通顺。

因此，选择B选项。

#### 15.【答案】D

【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。①句是对乙肝病毒进行进一步解释说明，而⑥句是引入乙肝病毒的话题。因此，⑥句应作为文段的首句。排除A项和B项。

第二步，进一步分析。③句是阐述这种病毒形成后的结果，而①句阐述乙肝病毒形成的过程，因此①③应该捆绑，且①句应在③句的前面。排除C项，答案锁定D选项。

第三步，验证D项。该项最后用②句用总结性的观点来结尾，语序正确且该项语义连贯通顺。

因此，选择D选项。

#### 16.【答案】A

【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。④句引出计划遭遇威胁的话题，而⑤句用假设关系的句子来阐述我们一开始就面临艰巨任务时，可能会遭遇巨大挑战。假设关系的句子一般不能做首句，因此，④句应为首句。排除C项和D项。

第二步，进一步分析。④句引出计划遭遇威胁的话题，而①句中“此时”应指代计划遭遇威胁这一时刻。衔接话题，因此④①句应捆绑。且④句与③句话题不一致，无法衔接。排除B项。答案锁定A选项。

第三步，验证A选项。该项语句通顺连贯。

因此，选择A选项。

#### 17.【答案】C



【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。横线在段中，且横线前有冒号，说明横线处的句子是对前文的“趋势”进行解释说明。横线后的“例如”，说明后文的例子是对横线处的句子进行举例论证。据此，应重点分析例子的内容。在例子中，主要介绍了两部科幻电影展示的科技不管多先进、多新颖，对观众而言，“未来仍然触手可及，并非遥不可及”。综上，横线处句子表达的“趋势”是：在创作时电影越来越关注现实中的科技成果。

第二步，对比选项。C项与下文保持一致的话题，符合文段语境。

因此，选择C选项。

【拓展】A项：“满足需求”在文中无从体现。B项：“世界发展”与文段的主要话题不一致。D项：“减少使用未来主义表现手法”在文中无从体现。

#### 18.【答案】D

【解析】第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段先从“一般而言”说明雌性动物的生殖能力直到寿终都可以保留着，接着指出只有“极少数的例子”，即一些特定的雌性动物在某些条件下“繁殖能力突然消失”。最后以领航鲸、逆戟鲸、人类以及黑猩猩作为例子对这一观点进行论证说明。综上所述，文段的话题落脚点是“某些特定的雌性动物的生殖能力突然消失”，下文应紧围绕这一话题进行讲述。

第二步，对比选项。D项与文段话题落脚点一致，符合文段逻辑。

因此，选择D选项。

【拓展】A项、B项和C项：与文段话题落脚点不一致。

#### 19.【答案】D

【解析】第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段先以娜塔莉·泽蒙·戴维斯在书中的一个观点作为切入点，指出原始档案具有虚构性。文段接着又通过“但是换一个角度”，话锋一转指出原始档案可以“反映某种特定的时代风尚”，还是有很多可利用之处的。最后论述16世纪中晚期以来英国史学对档案的整理与利用的“得失利弊”可以作为典型案例进一步剖析。综上，文段的话题落脚点在“英国史学对档案整理、利用的得失利弊”，下文应紧围绕这一话题进行论述。

第二步，对比选项。A项、B项、C项与文段话题落脚点均不一致，故排除。D项与该文段话题落脚点保持一致，语义连贯。

因此，选择D选项。

#### 20.【答案】D

【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。①介绍主动降噪耳机中所设的反馈麦克风用于“采集噪声信号”；③介绍想要产生用于抵消噪声的声波，“首先要得到噪声的信息”。比较这两个句子发现，二者存在明显的先后次序，应是先引入“想要得到噪声的信息”，再进一步说明如何“采集噪声信号”，所以③在①之前，故排除A项。④介绍根据测量到的结果，从而达到“进一步降低合成后的噪声音量”。由“进一步降低”这一递进关系可知，④不可能作首句，排除B项。⑥“这里”放在首句指代不明确，不适宜作首句，故排除C项。答案锁定

D 选项。

第二步，验证 D 选项。文段先指出要想产生抵消噪声的声波，第一步是“要得到噪声的信息”，接着指出“主动降噪耳机所设的反馈麦克风”能够采集噪声信号，并强调除了“先采集噪声”外，但是还“要与噪声同时产生抵消音才能够降噪”。之后通过⑤②④具体介绍如何“与噪声同时产生抵消音”。综上，D 项语义连贯、通顺。

因此，选择 D 选项。

#### 21.【答案】B

【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。②句介绍我国保留了不少曲艺曲种，③句论述的是我国保留了丰富多彩的民俗。两句话话题相近，但③句里有递进关联词“还”，所以，③句应该在②句之后。故③句不能作首句，排除 A 项和 C 项。

第二步，比较 B 项和 D 项。⑥句在论述不少传统艺术形式面临的尴尬，①句是对⑥句中的“尴尬”的解释说明，故⑥句和①句应该捆绑，排除 D 项。验证 B 项，②④⑤是说我国民间的曲艺曲种保存多，③句说我国还保留着民间绝活和民俗，⑥①对之前进行转折，指出现今面临的尴尬，验证正确。

因此，选择 B 选项。

#### 22.【答案】C

【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。④句讲尧舜禹的禅让和为民尽心竭力为后世所颂扬，⑤句通过“则”表转折，前文有内容，不适合做首句，排除 D 项。

第二步，对比 A 项、B 项和 C 项。①句讲“公”的价值理念萌芽，③句讲“公”成为其核心内容，②句讲在此之后，“公”成为中华民族价值观第一要义，根据事理逻辑，要先有“公”的萌芽，而后才能成为发展的核心内容或成为中华民族价值观第一要义，故①句在③②句前，排除 A 项和 B 项。答案锁定 C 选项。

第三步，验证 C 项。①句中“那时”指代④句中“尧舜禹”的时代，故④①应捆绑，③句讲春秋战国时期，“公”成为其核心内容，⑥⑤通过“则”前后构成转折关系，阐述“公”的发展。②句对前文进行总结，“公”成为家国一体的重要纽带，语义连贯。

因此，选择 C 选项。

#### 23.【答案】B

【解析】第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段先提出问题“多重期待下的医改怎么走”，接着介绍“栖霞区……走出一条卓有成效的医改之路”。文段话题落在“栖霞区的医改之路”上，接下来应围绕“栖霞区的医改之路”这一话题进行论述。

第二步，对比选项。只有 B 项与此话题一致。

因此，选择 B 选项。

【拓展】A 项、C 项和 D 项：均不能衔接尾句话题。

#### 24.【答案】B

【解析】第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段话题落在

“灾难与死亡”上，接下来应围绕“死亡与灾难”这一话题进行论述。

第二步，对比选项。B项“人源生长激素注射引发的灾难”符合上述语境。

因此，选择B选项。

【拓展】A项：文段表述为“灾难在1984年出现”，选项中“不良反应”程度过轻，与后文“死亡”话题不一致。C项：“发展历史”出现在文段转折之前，为已经论述过的内容，属于已知信息。D项：“传染病”在文段中并未提及，无中生有，话题不一致。

#### 25.【答案】B

【解析】第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段先提出不要盲目夸大知识的作用。接下来分别介绍了知识少的两种结果和知识多的两种结果，最后援引培根的观点，作者运用反问句，强调在“互联网时代的今天”，知识没有那么重要，文段话题落在尾句上，故接下来应围绕在互联网时代这一背景下，什么东西是更重要的继续论述。

第二步，对比选项。只有B项与此话题一致。

因此，选择B选项。

【拓展】A项：“信息”也属于知识的范畴。C项和D项：均未体现在互联网时代这一背景下，什么东西更重要。

#### 26.【答案】B

【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。横线内容要起承上启下的作用。横线前用递进关系强调项目负责人需要具备的能力，横线后用了代词“这”指代横线处的内容，意为强调前文论述的某个能力的重要性，因为前文运用的是递进关系，所以更加强调“而且”后的能力。故横线处填入的语句应体现后面的能力是产品成功的关键之意。

第二步，对比选项。B项是对上述语境内容的总结。

因此，选择B选项。

【拓展】A项：为递进之前的内容。C项和D项：均未体现后面的能力更重要。

#### 27.【答案】B

【解析】第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段话题落在圆明园成为人们旅游的热门景点。接下来应围绕“热门旅游景点”这一话题进行论述。

第二步，对比选项。B项“文化遗产”指的是人们留下来的物质和精神财富的总和，所以是值得游玩之处，能和上文话题保持一致。

因此，选择B选项。

【拓展】A项、C项和D项：“毁灭过程”、“兴衰历程”和“生活状况”话题和文段尾句话题不一致。

#### 28.【答案】A

【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。①句具体叙述“跳竹竿”的具体内容，④句为“跳竹竿”的下定义表述，因此④句应在①句之前，排除B项和D项。

第二步，对比 A 项和 C 项，分析④句之后是①句还是③句。④句首先引出“跳竹竿”这一祭司形式，①句具体解释说明“跳竹竿”的具体内容，③句强调“跳竹竿”延续的时间，应放在具体解释该祭祀形式之后，因此④①捆绑，排除 C 项。答案锁定 A 选项。

第三步，验证 A 选项，文段④句开篇介绍“跳竹竿”的概念，接着①②⑤句具体解释其内容，最后③句介绍其延续的时间，逻辑合理，语句通顺，验证成功。

因此，选择 A 选项。

### 29.【答案】A

【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。横线位于段中，意味着横线处的内容有承上启下的作用，且由“换句话说”可知，该横线和前一句在内容上有一致性。横线前面强调诗歌与作者的人品没有必然的联系，反而与其他的要素有更直接的关系；横线后是人品差而写出好作品的例子。横线处要填的句子需将两者衔接起来，即要表达“品格不高也能写出好诗”的意思。

第二步，对比选项。A 项与第一句话强调的话题一致，且符合例子想要证明的观点。

因此，选择 A 选项。

【拓展】B 项：如果填入“品格不是唯一要素”，那么后文应该说明还有什么其他要素。C 项：后文例子没有涉及“掩饰自己的真实品格”这一点。D 项：“知人知面不知心”与原文话题不相关。

### 30.【答案】A

【解析】第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段开头把“现代化学”与“炼金”进行对比，先指出现代化学与炼金的相似之处，接下来应是指出两者的区别，通过转折词“但”说明炼金技术不具备理性思维，随后通过“例如”进行举例说明，接下来即是强调现代化学是有理性思维的，最后一句话提到同时期其他文明对物质本质的认识介于神秘与理性之间，这里的“理性”指的就是现代化学的理性思维。

第二步，对比选项。只有 A 项与此话题一致。

因此，选择 A 选项。

【拓展】B 项：“物理学家如何创造元素”是前文已经提到过的内容，后文不做论述。C 项：“欧洲”属于无中生有。D 项：是举例论证的内容，非重点，且没有包含“理性思维”这个关键词。

## 第二部分 数量关系

### 数字推理

#### 1.【答案】D

【解析】第一步，本题考查非整数数列中的根式数列。

第二步，观察根式下数列发现： $1+1=2$ ， $6+1=7$ ， $36+1=37$ ， $(216)+1=217$ ， $1296+1=1297$ ，规律为“+”的左边是公比为 6 的等比数列，则所求项“+”左边为  $36\times 6=216$ ；“+”的右边为 1 的常数数列。故所求项为  $216+1=217$ ，验证下一项  $216\times 6+1=1297$ ，规律成

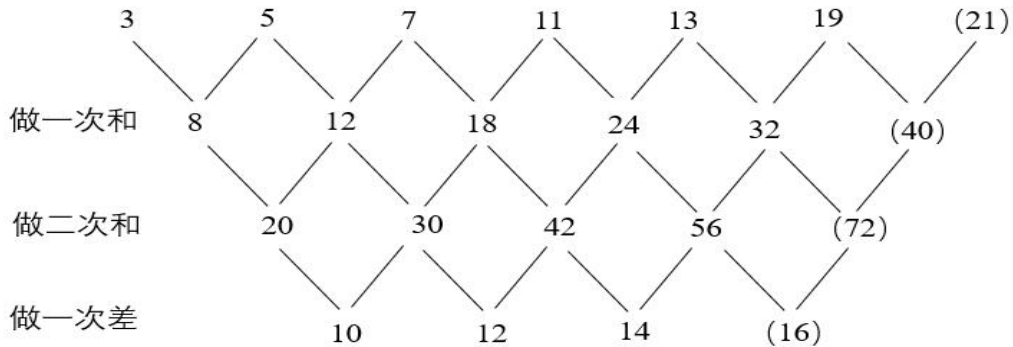
立。

因此，选择 D 选项。

## 2. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查多级数列。

第二步，考虑做和，做和如图所示：



差数列是公差为 2 的等差数列，下一项为  $14+2=16$ ，所求项为  $40-19=21$ 。

因此，选择 A 选项。

## 3. 【答案】C

【解析】第一步，数列变化趋势较大，考虑递推积数列。

第二步，观察数列发现： $2 \times 1 + 2 = 4$ ； $1 \times 4 + 2 = 6$ ； $4 \times 6 + 2 = 26$ ； $6 \times 26 + 2 = 158$ ；规律为：第三项 = 第一项  $\times$  第二项 + 2，故所求项为： $26 \times 158 + 2 = 4110$ 。

因此，选择 C 选项。

## 4. 【答案】D

【解析】第一步，观察数列，每项数据皆在幂次数附近波动，考虑幂次修正数列。

第二步，幂次化指数形式如下：

	9	10	65	26	217	(50)
幂次数	$2^3$	$3^2$	$4^3$	$5^2$	$6^3$	( $7^2$ )
修正项	+1	+1	+1	+1	+1	(+1)

底数数列是公差为 1 的等差数列，下一项底数为  $6+1=7$ ；指数数列是 3, 2, 3, 2, 3, (2)，是周期数列，所求项指数为 2；修正项是 1 的常数数列。故所求项为  $7^2+1=50$ 。

因此，选择 D 选项。

## 5. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查特殊数列。

第二步，观察数列发现  $6-3=3$ 、 $15-6=3+6$ 、 $17-5=6+5+1$ 、 $20-7=5+1+7$ 、 $9=7+2+0$ ，规律为后一项数字后两位减去第一位等于前一项各数字之和。只有 D 选项满足规律。

因此，选择 D 选项。



6. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查特殊数列。

第二步，原数列统一为两位数：08，17，25，35，43。十位数字和个位数字分别成规律：

十位：0，1，2，3，4，是公差为1的等差数列，下一项为4+1=5；

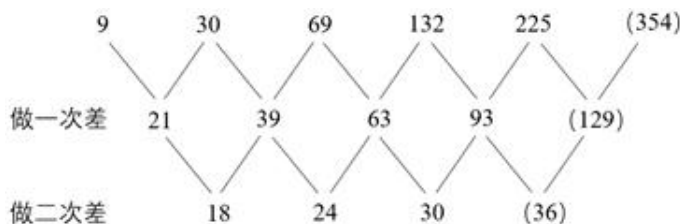
个位：8，7，5，5，3，做差如图：  


差数列是对称数列，下一项为-1，则个位下一项是3+(-1)=2，所求项为52。

因此，选择B选项。

7. 【答案】A

【解析】第一步，数列变化趋势平缓，优先考虑做差。

做一次差：  


第二步，做差如图所示：做二次差

二次差数列是18，24，30，是公差为6的等差数列，下一项为30+6=36，一次差数列

下一项为93+36=129，所求项为225+129=354。

因此，选择A选项。

8. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查非整数数列中的小数数列。

第二步，将小数点看作分隔符，分组看整数和小数数列，整数和小数分别成规律：

整数数列：1，8，27，64，可化为幂次数列 $1^3$ ， $2^3$ ， $3^3$ ， $4^3$ ，底数是公差为1的等差数列，下一项为4+1=5，指数是3的常数数列，所求整数部分为 $5^3=125$ ；

小数数列：16，25，36，49，可化为幂次数列 $4^2$ ， $5^2$ ， $6^2$ ， $7^2$ ，底数是公差为1的等差数列，下一项为7+1=8，指数是2的常数数列，所求小数部分为 $8^2=64$ 。

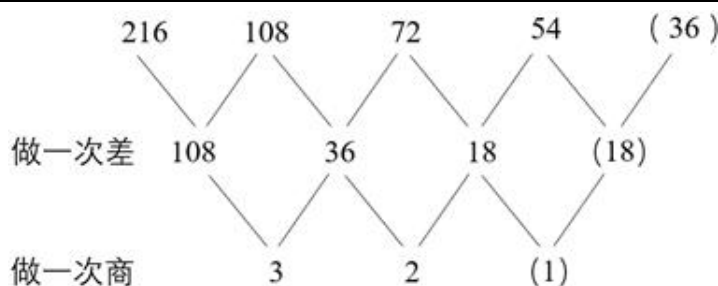
所求项为125.64。

因此，选B选项。

9. 【答案】A

【解析】第一步，数列变化趋势平缓，优先考虑做差。

第二步，用前项减后项得到一次差数列，并用前项除以后项得到一次商数列，如图所示：



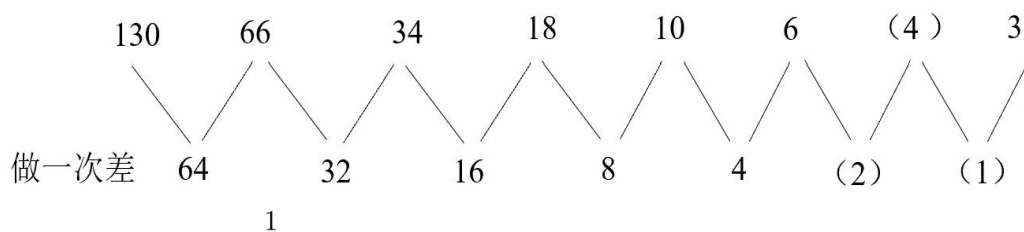
一次商数列是公差为  $-1$  的等差数列，则下一项是  $2-1=1$ ；一次差数列下一项为  $18 \times 1 = 18$ ，所求项为  $54-18=36$ 。

因此，选择 A 选项。

10. 【答案】C

【解析】第一步，数列变化趋势平缓，优先考虑做差。

第二步，做差如图所示：



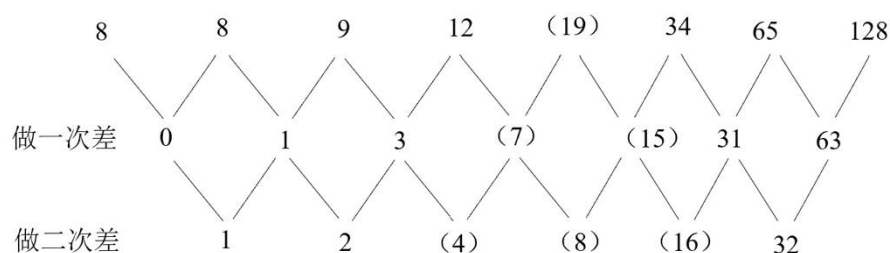
差数列是一个公比为  $\frac{1}{2}$  的等比数列，因此下一项为 2，所求项为 4，验证后面的规律完全符合。

因此，选择 C 选项。

11. 【答案】C

【解析】第一步，数列变化趋势平缓，优先考虑做差。

第二步，做差如图所示：



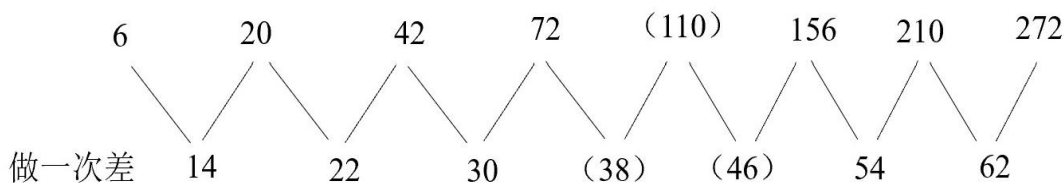
二次差数列是公比为 2 的等比数列，因此下一项为 4 和 8，一次差数列的下一项为 7，所求项为 19，验证后面的规律，完全符合。

因此，选择 C 选项。

12. 【答案】B

【解析】第一步，数列变化趋势平缓，优先考虑做差。

第二步，做差如图所示：



一次差数列是公差为 8 的等差数列，因此下一项是  $30+8=38$ ，所求项为  $72+38=110$ ，验证后面满足规律。

因此，选择 B 选项。

### 13. 【答案】B

【解析】解法一：

第一步，观察数列，每项数据皆在幂次数附近波动，考虑幂次修正数列。

第二步，幂次化指数形式如下：

	0	0	6	24	60	120	(210)
幂次数	$0^3$	$1^3$	$2^3$	$3^3$	$4^3$	$5^3$	$6^3$
修正项	-0	-1	-2	-3	-4	-5	-6

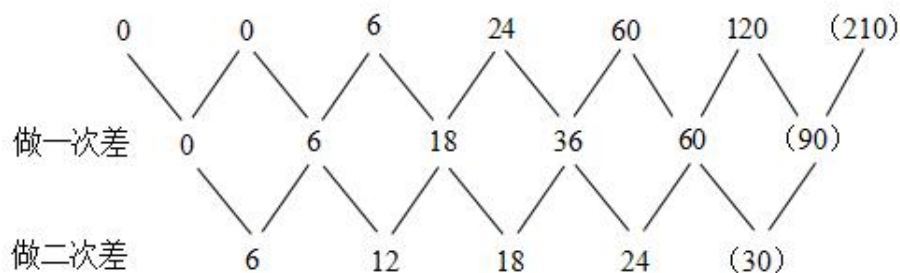
底数数列是公差为 1 的等差数列，则所求项底数为  $5+1=6$ 。指数数列是 3 的常数数列，修正数列是公差为  $(-1)$  的等差数列，下一项为  $-5+(-1)=-6$ ，则所求项为  $6^3-6=210$ 。

因此，选择 B 选项。

解法二：

第一步，数列变化趋势较为平缓，优先考虑做差。

第二步，做两次差如图所示：



二次差数列是公差为 6 的等差数列，则下一项为  $24+6=30$ ，一次差数列下一项为  $60+30=90$ ，则所求项为  $120+90=210$ 。

因此，选择 B 选项。

解法三：

第一步，本题考查特殊数列。

第二步，数字变化无明显规律，考虑因式分解。原数列可分别分解为  $0=(-1)\times 0\times 1$ ， $0=0\times 1\times 2$ ， $6=1\times 2\times 3$ ， $24=2\times 3\times 4$ ， $60=3\times 4\times 5$ ， $120=4\times 5\times 6$ ，规律为第  $n$  项  $= (n-2)\times (n-1)\times n$ ，则下一项  $= 5\times 6\times 7=210$ 。

因此，选择 B 选项。

#### 14.【答案】C

【解析】第一步，观察数列，每项数据皆在幂次数附近，考虑幂次修正数列。

第二步，幂次化指数形式如下：

	4	11	30	67	(128)
幂次数	$1^3$	$2^3$	$3^3$	$4^3$	$(5^3)$
修正项	+3	+3	+3	+3	(+3)

底数数列是公差为 1 的等差数列，则所求项底数为  $4+1=5$ ，指数数列和修正数列均为 3 的常数数列，所求项为  $5^3+3=128$ 。

因此，选择 C 选项。

#### 15.【答案】C

【解析】第一步，数列变化趋势平缓，考虑做差。

第二步，做差（前—后）如图所示：

	165	140	124	(115)	111
做一次差		25	16	(9)	(4)
幂次数		$5^2$	$4^2$	$(3^2)$	$(2^2)$

观察发现差数列为平方数列，其底数是公差为  $(-1)$  的等差数列，则底数数列的下两项分别为  $4-1=3$ 、 $3-1=2$ ，差数列的下两项分别为  $3^2=9$ 、 $2^2=4$ 。所求项为  $124-9=115$ ，验证下一项  $115-4=111$ ，规律成立。

因此，选择 C 选项。

#### 16.【答案】A

【解析】第一步，观察数列，每项数据皆在幂次数附近，考虑幂次修正数列。

第二步，幂次化指数形式如下：

	4	13	36	(97)	268
幂次数	$3^1$	$3^2$	$3^3$	$(3^4)$	$3^5$
修正项	$+1^1$	$+2^2$	$+3^2$	$(+4^2)$	$+5^2$

幂次数底数数列是 3 的常数数列，指数数列是公差为 1 的等差数列，下一项为  $3+1=4$ 。修正数列是平方数列，其底数是公差为 1 的等差数列，下一项为  $3+1=4$ ，则所求项为  $3^4+4^2=97$ 。

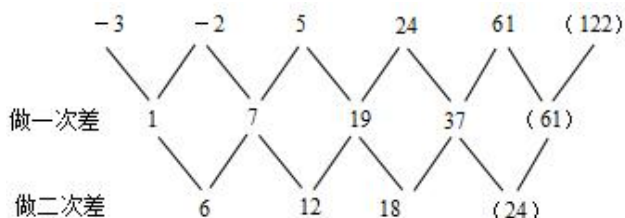
因此，选择 A 选项。

17.【答案】D

【解析】解法一：

第一步，数列变化趋势相对平缓，考虑做差。

第二步，做差两次如图所示：



二次差数列呈现公差为 6 的等差数列，则下一项为  $18+6=24$ ，则一次差数列的下一项为  $37+24=61$ ，则所求项为  $61+61=122$ 。

因此，选择 D 选项。

解法二：

第一步，观察数列，每项数据皆在幂次数附近，考虑幂次修正数列。

第二步，幂次化指数形式如下：

	-3	-2	5	24	61	(122)
幂次数	$0^3$	$1^3$	$2^3$	$3^3$	$4^3$	$(5^3)$
修正项	-3	-3	-3	-3	-3	(-3)

底数数列是公差为 1 的等差数列，则所求项底数为  $4+1=5$ ，指数数列和修正数列分别为 3 和 -3 的常数数列，所求项为  $5^3-3=122$ 。

因此，选择 D 选项。

18.【答案】D

【解析】解法一：

第一步，本题考查递推数列。

第二步，观察数列发现： $\frac{88+24}{2}=56$ ， $\frac{24+56}{2}=40$ ， $\frac{56+40}{2}=48$ ， $\frac{40+48}{2}=(44)$ ， $\frac{48+(44)}{2}=46$ ，规律为：(第一项+第二项) $\div 2$ =第三项。所求项为 44。

因此，选择 D 选项。

解法二：

第一步，数列变化趋势比较平缓，考虑做差。

第二步，做差得：-64，32，-16，8，(-4)，2，是公比为 -0.5 的等比数列。所求项为： $48+(-4)=44$ 。

因此，选择 D 选项。



19. 【答案】B

【解析】第一步，观察数列，每项数据皆在幂次数附近波动，考虑幂次修正数列。

第二步，幂次化指数形式如下：

	-344	17	-2	5	(124)	65
幂次数	$(-7)^3$	$(-4)^2$	$(-1)^3$	$2^2$	$(5^3)$	$8^2$
修正项	-1	+1	-1	+1	(-1)	+1

底数数列是公差为3的等差数列，则所求项底数为 $2+3=5$ ，指数数列和修正数列分别为3、2和-1、1的周期数列，所求项为 $5^3-1=124$ 。

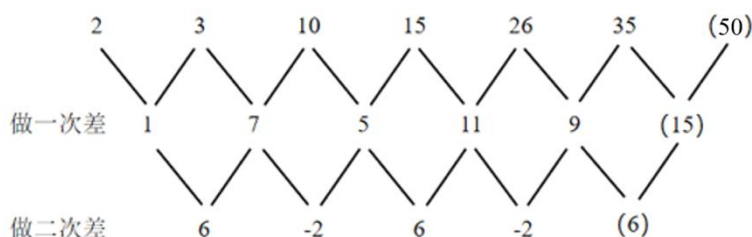
因此，选择B选项。

20. 【答案】C

【解析】解法一：

第一步，数列变化趋势平缓，优先考虑做差。

第二步，做差结果如图所示：



一级差数列变化平缓，继续做差得到的二级差数列是以6、-2为周期的周期数列，则下一项为6，对应一级差数列下一项为 $9+6=15$ ，原数列所求项为 $35+15=50$ 。

因此，选择C选项。

解法二：

第一步，观察数列，每项数据皆在幂次数附近，考虑幂次修正数列。

第二步，幂次化指数形式如下：

	2	3	10	15	26	35	(50)
幂次数	$1^2$	$2^2$	$3^2$	$4^2$	$5^2$	$6^2$	$(7^2)$
修正项	+1	-1	+1	-1	+1	-1	(+1)

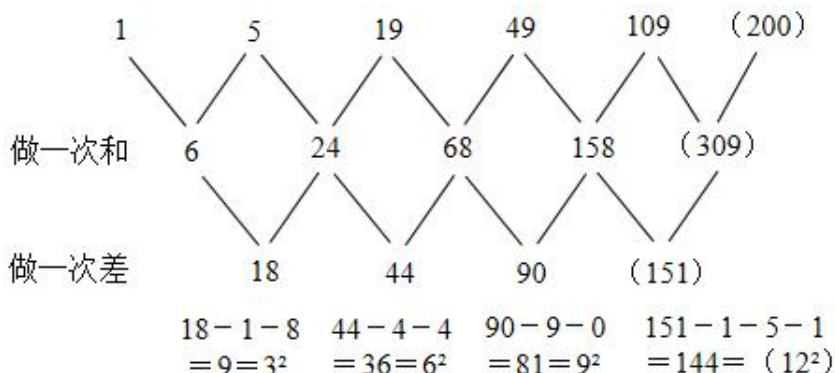
底数数列是公差为1的等差数列，则所求项底数为 $6+1=7$ ，指数数列和修正数列分别为2和1的常数数列，修正数列符号是加减交替出现，所求项的修正项符号为“+”，故所求项为 $7^2+1=50$ 。

因此，选择C选项。

21. 【答案】D

【解析】第一步，数列无明显倍数关系，做差做和试探。

第二步，做和如图所示：



做和做差后观察发现：差数列的数—十位数字一个位数字后为平方数，即 9，36，81，（ ）分别为  $3^2$ ， $6^2$ ， $9^2$ （ $12^2$ ），则下一项为  $12^2=144$ ，代入选项，只有 D 选项 200 符合。

因此，选择 D 选项。

## 22. 【答案】D

【解析】第一步，观察数列，每项数据皆在幂次数附近波动，考虑幂次修正数列。

第二步，幂次化指数形式如下：

	65	35	17	(3)	1
幂次数	$8^2$	$6^2$	$4^2$	$(2^2)$	$0^2$
修正项	+1	-1	+1	(-1)	+1

底数数列是公差为 -2 的等差数列，则所求项底数为  $4-2=2$ ，指数数列为 2 的常数数列，修正数列为 1 和 -1 的周期数列，所求项为  $2^2-1=3$ 。

因此，选择 D 选项。

## 23. 【答案】C

【解析】解法一：

第一步，观察数列，每项数据皆在幂次数附近，考虑幂次修正数列。

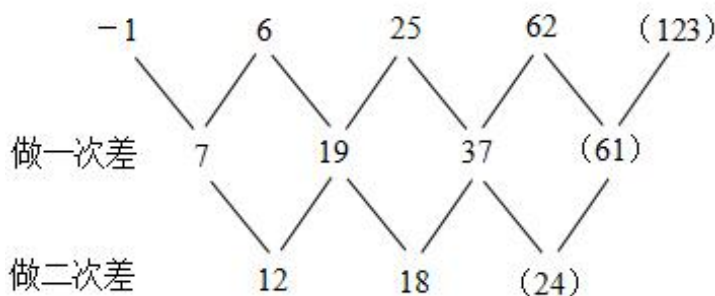
第二步，幂次化指数形式如下：

	-1	6	25	62	(123)
幂次数	$1^3$	$2^3$	$3^3$	$4^3$	$(5^3)$
修正项	-2	-2	-2	-2	(-2)

底数数列是公差为 1 的等差数列，则所求项底数为  $4+1=5$ ，指数数列和修正数列分别是 3 和 -2 的常数数列，则所求项为  $5^3-2=123$ 。

因此，选择 C 选项。

解法二：考虑做差，做两次差如图所示：



猜测二级差数列是公差为 6 的等差数列，下一项为  $18+6=24$ ，一级差数列下一项为  $37+24=61$ 。则所求项为  $62+61=123$ ，验证选项，满足规律。

因此，选择 C 选项。

24. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查非整数数列中的小数数列。

第二步，将小数点看作分隔符，分组看整数数列和小数数列。

整数部分，数据在幂次数附近波动，考虑幂次修正数列。幂次化指数形式如下：

	0	4	20	(54)
幂次数	$1^3$	$2^3$	$3^3$	$(4^3)$
修正项	-1	-4	-7	(-10)

底数是公差为 1 的等差数列，下一项为  $3+1=4$ ，指数是 3 的常数数列，修正项是公差为 -3 的等差数列，下一项为  $-7+(-3)=-10$ ，所求项整数部分为  $4^3-10=54$ ；

小数部分：0.2，0.04，0.008，是公比为 0.2 的等比数列，所求项小数部分为  $0.008 \times 0.2 = 0.0016$ 。则所求项为 54.0016。

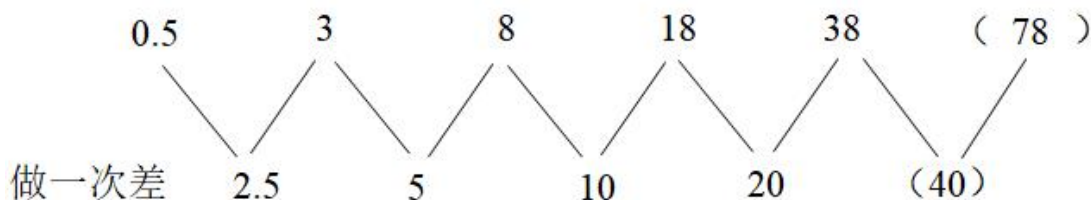
因此，选择 C 选项。

25. 【答案】B

【解析】解法一：

第一步，数列变化趋势平缓，优先考虑做差。

第二步，做差如图所示：



差数列是公比为 2 的等比数列，下一项为  $20 \times 2 = 40$ ，所求项为  $38 + 40 = 78$ 。

因此，选择 B 选项。

解法二：

第一步，数列变化趋势平缓，考虑较小倍数递推数列。

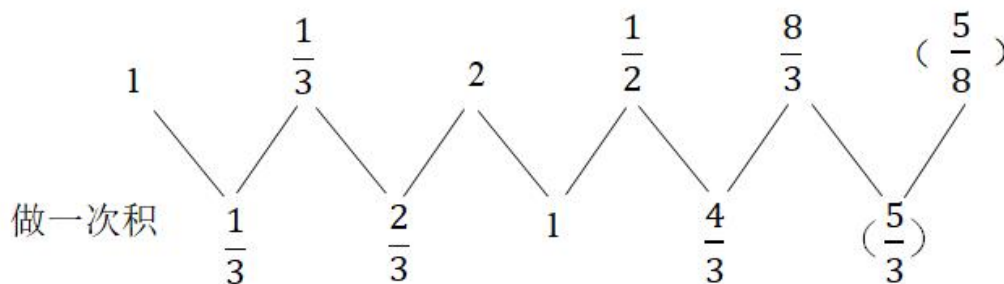
第二步，观察数列发现  $3=0.5 \times 2 + 2$ ， $8=3 \times 2 + 2$ ， $18=8 \times 2 + 2$ ， $38=18 \times 2 + 2$ ，规律为第二项=第一项 $\times 2 + 2$ ，则所求项为  $38 \times 2 + 2 = 78$ 。

因此，选择 B 选项。

26. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查多级数列。

第二步，两两做积如图所示：



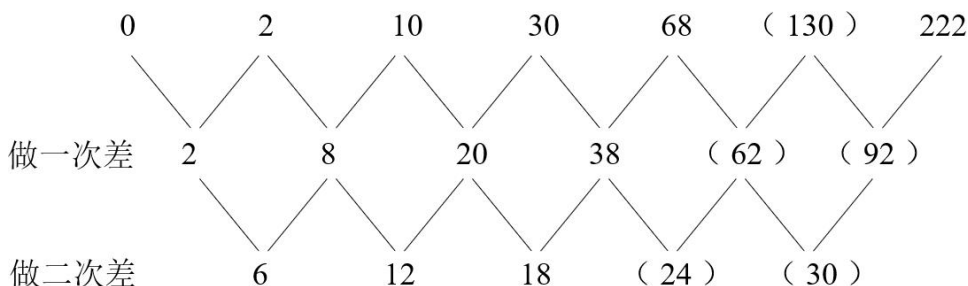
积数列是一个公差为  $\frac{1}{3}$  的等差数列，所以下一项是  $\frac{4}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{3}$ ，所求项为  $\frac{5}{3} \div \frac{8}{3} = \frac{5}{8}$ 。

因此，选择 D 选项。

27. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查多级数列。

第二步，数列变化趋势平缓，优先考虑做差。做差结果如图所示：



二次差数列是公差为 6 的等差数列，下两项分别为  $18 + 6 = 24$ ， $24 + 6 = 30$ ，一次差数列的下两项分别为  $38 + 24 = 62$ ， $62 + 30 = 92$ ，所求项为  $68 + 62 = 130$ ，检验  $130 + 92 = 222$ ，符合规律。

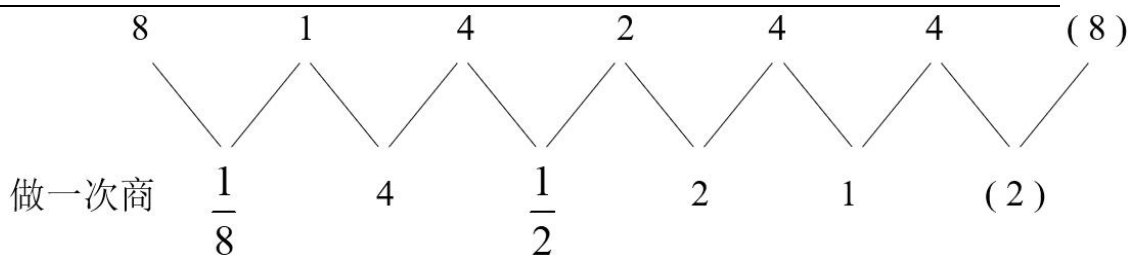
因此，选择 B 选项。

28. 【答案】C

【解析】解法一：

第一步，本题考查多级数列。

第二步，相邻两项倍数关系明显，考虑做商。做商后结果如下图：



一次商数列中， $\frac{1}{8} \times 4 = \frac{1}{2}$ ， $4 \times \frac{1}{2} = 2$ ， $\frac{1}{2} \times 2 = 1$ ，规律为第三项 = 第一项  $\times$  第二项，下一项为  $2 \times 1$

= (2)，所求项为  $4 \times 2 = 8$ 。

因此，选择 C 选项。

解法二：

第一步，本题考查递推数列。

第二步，相邻两项倍数关系明显，考虑递推数列。观察数列  $4 = 8 \times 1 \div 2$ ， $2 = 1 \times 4 \div 2$ ， $4 = 4 \times 2 \div 2$ ， $4 = 2 \times 4 \div 2$ ，猜测规律为第三项 = 第一项  $\times$  第二项  $\div 2$ ，所求项为  $4 \times 4 \div 2 = 8$ 。

因此，选择 C 选项。

解法三：

第一步，本题考查幂次数列。

第二步，所有数全部为 2 的幂次数，考虑幂次数列。幂次化指数形式如下：

	8	1	4	2	4	4	(8)
幂次数	$2^3$	$2^0$	$2^2$	$2^1$	$2^2$	$2^2$	$2^3$

底数数列是每项均为 2 的常数数列；指数数列为递推和数列： $3 + 0 - 1 = 2$ ， $0 + 2 - 1 = 1$ ， $2 + 1 - 1 = 2$ ， $1 + 2 - 1 = 2$ ，规律为第三项 = 第一项 + 第二项 - 1，下一项为  $2 + 2 - 1 = 3$ 。

所求项为  $2^3 = 8$ 。

因此，选择 C 选项。

29. 【答案】B

【解析】解法一：

第一步，本题考查多级数列。

第二步，数列变化趋势平缓，优先考虑做差。做差如图所示：



差数列是公比为  $\frac{1}{2}$  的等比数列，下一项为  $(-22) \times \frac{1}{2} = -11$ ，所求项为  $18 + (-11) = 7$ 。

因此，选择 B 选项。

解法二：



第一步，本题考查递推数列。

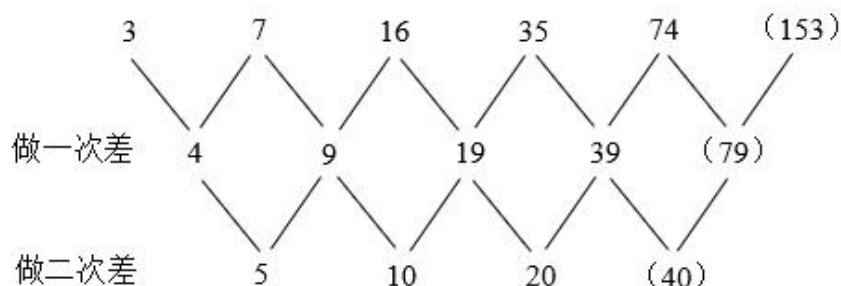
第二步，数列变化趋势较快，考虑倍数递推数列。观察数列发现  $84 = (172 - 4) \div 2$ ， $40 = (84 - 4) \div 2$ ， $18 = (40 - 4) \div 2$ ，规律为第二项 = (第一项 - 4)  $\div$  2，则所求项为  $(18 - 4) \div 2 = 7$ 。

因此，选择 B 选项。

30. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查多级数列。

第二步，数列变化趋势较为平缓，优先考虑做差。做差如图所示：



二次差数列是公比为 2 的等比数列，下一项为  $20 \times 2 = 40$ ，一次差数列下一项为  $39 + 40 = 79$ ，所求项为  $74 + 79 = 153$ 。

因此，选择 A 选项。

31. 【答案】C

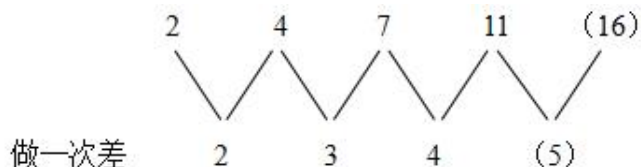
【解析】第一步，本题考查幂次数列。

第二步，观察数列，每项数据皆在幂次数附近波动，考虑幂次修正数列。幂次化指数形式如下：

	1	10	38	102	(225)
幂次数	$2^2$	$4^2$	$7^2$	$11^2$	$(16^2)$
修正项	-3	-6	-11	-19	(-31)

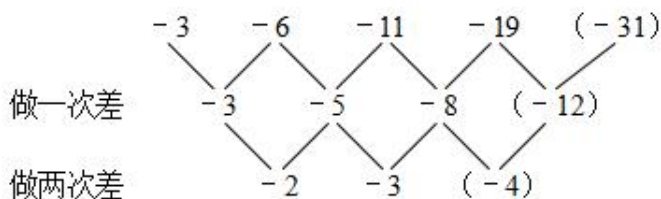
指数数列为 2 的常数数列。

底数数列：2，4，7，11，( )，做差后如图所示：



差数列是公差为 1 的等差数列，则差数列下一项为  $4 + 1 = 5$ ，所求项底数为  $11 + 5 = 16$ ；

修正数列：-3，-6，-11，-19，( ) 做二次差后如图所示：



猜测二级差数列是公差为  $-1$  的等差数列，下一项为  $-3 + (-1) = -4$ ，一级差数列下一项为  $-8 + (-4) = -12$ ，修正数列下一项为  $-19 + (-12) = -31$ 。

第三步，所求项为  $16^2 + (-31) = 225$ 。

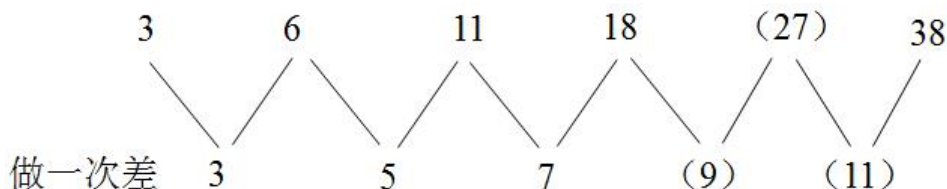
因此，选择 C 选项。

### 32. 【答案】C

【解析】解法一：

第一步，本题考查多级数列。

第二步，数列变化趋势平缓，优先考虑做差。做差如图所示：



猜测差数列是一个公差为  $2$  的等差数列，则下两项分别为  $7+2=9$ ， $9+2=11$ ，则所求项为  $18+9=27$ ，验证  $27+11=38$ 。

因此，选择 C 选项。

解法二：

第一步，本题考查幂次数列。

第二步，观察数列，每项数据皆在幂次数附近波动，考虑幂次修正数列。幂次化指数形式如下：

	3	6	11	18	(27)	38
幂次数	$1^2$	$2^2$	$3^2$	$4^2$	$(5^2)$	$6^2$
修正项	$+2$	$+2$	$+2$	$+2$	$(+2)$	$+2$

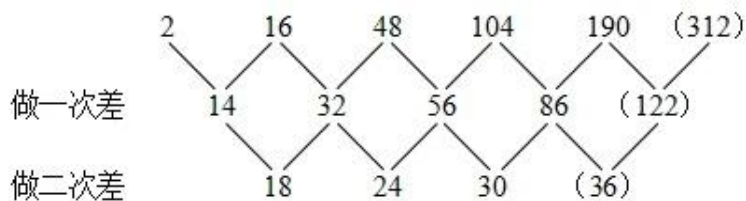
底数数列是公差为  $1$  的等差数列，则所求项底数为  $4+1=5$ ，指数数列和修正数列是  $2$  的常数数列，则所求项为  $5^2+2=27$ 。

因此，选择 C 选项。

### 33. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查多级数列。

第二步，数列变化趋势平缓，优先考虑做差。做两次差如图所示：



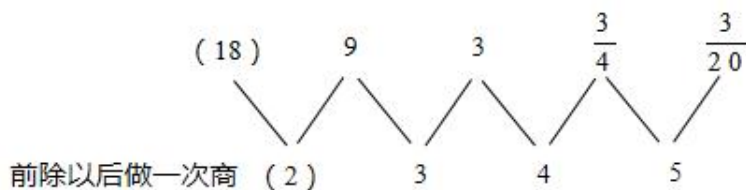
二次差数列是公差为 6 的等差数列，下一项为  $30+6=36$ ，一次差数列的下一项为  $86+36=122$ ，则所求项为  $190+122=312$ 。

因此，选择 B 选项。

34.【答案】C

【解析】第一步，本题考查多级数列。

第二步，出现较少分数，且相邻两项有明显倍数关系，考虑做商。前项除以后项做商如图所示：



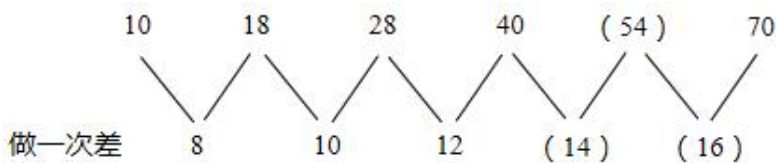
商数列：(2)，3，4，5，是公差为 1 的等差数列，第一项为  $3-1=2$ ；原数列所求项为  $2 \times 9 = 18$ 。

因此，选择 C 选项。

35.【答案】A

【解析】第一步，本题考查多级数列。

第二步，数列变化趋势平缓，优先考虑做差。做差如图所示：



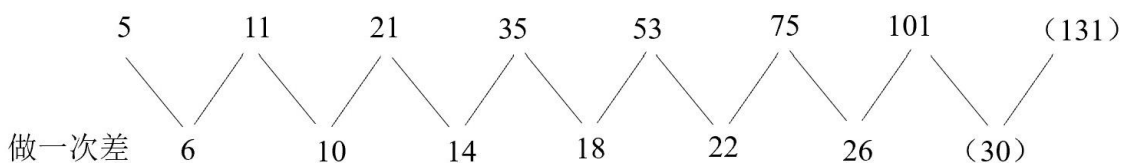
差数列：8，10，12，(14)，(16)，是公差为 2 的等差数列，则后两项分别为 14，16；原数列所求项为  $40+14=54$ ，验证下一项：(54)+(16)=70，符合规律。

因此，选择 A 选项。

36.【答案】A

【解析】第一步，本题考查多级数列。

第二步，数列变化趋势平缓，优先考虑做差。做差如图所示：



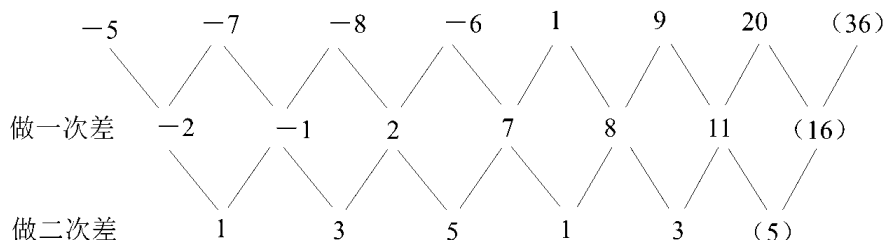
差数列是一个公差为 4 的等差数列，则下一项为  $26+4=30$ ，所求项为  $101+30=131$ 。

因此，选择 A 选项。

### 37. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查多级数列。

第二步，数列先减小后增大，优先考虑做差，做差如图：



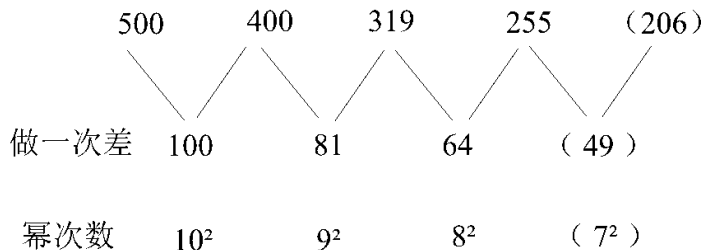
观察发现二次差数列是以 1、3、5 为循环的周期数列，下一项为 5，则一次差数列的下一项为  $11+5=16$ ，所求项为  $20+16=36$ 。

因此，选择 B 选项。

### 38. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查多级数列。

第二步，数列变化趋势平缓，优先考虑做差。做差如图所示：



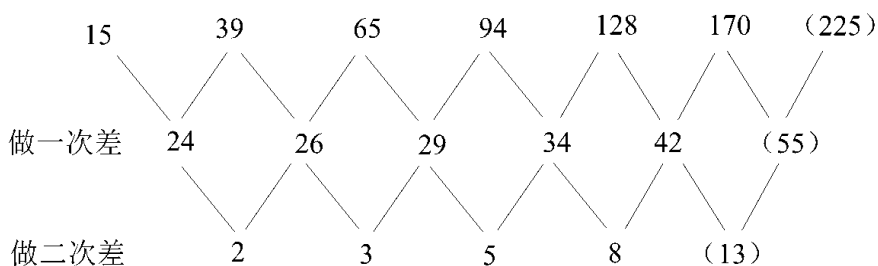
观察差数列，是一个幂次数列，幂次数列的底数是公差为 -1 的等差数列，则下一项的底数为  $8-1=7$ ，指数是 2 的常数数列，则差数列的下一项为  $7^2=49$ ，所求项为  $255-49=206$ 。

因此，选择 A 选项。

### 39. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查多级数列。

第二步，数列变化趋势平缓，优先考虑做差，如图：



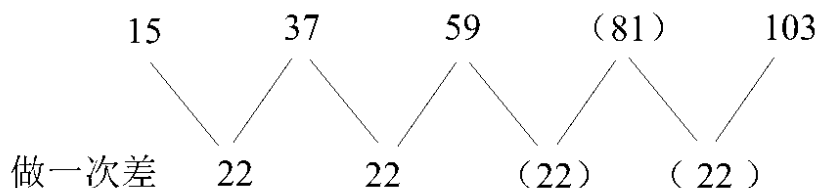
一次差数列无规律，变化趋势平缓，考虑二次做差，观察二次差数列发现： $2+3=5$ ， $3+5=8$ ，为递推和数列，规律为：第一项+第二项=第三项，故二次差数列下一项为 $5+8=13$ ，则一次差数列下一项为 $42+13=55$ ，故所求项为 $170+55=225$ 。

因此，选择 C 选项。

40. 【答案】 B

【解析】 第一步，本题考查多级数列。

第二步，数列变化趋势平缓，考虑做差。做差如图所示：



差数列为 22 的常数数列，则所求项为 $59+22=81$ ，验证下一项 $81+22=103$ ，规律成立。

因此，选择 B 选项。

41. 【答案】 C

【解析】 解法一：

第一步，本题考查递推数列。

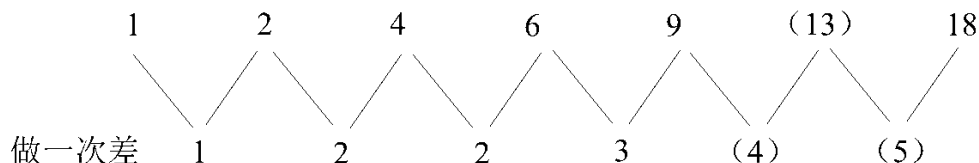
第二步，数列变化趋势平缓，考虑递推和数列。观察数列发现： $6=1+2+3$ ， $9=2+4+3$ ， $18=6+9+3$ ，规律为第四项=第一项+第二项+3，则所求项为 $4+6+3=13$ 。

因此，选择 C 选项。

解法二：

第一步，本题考查多级数列。

第二步，数列变化趋势平缓，考虑做差。做差如图所示：



观察差数列发现 $1+2=3$ ， $2+2=(4)$ ， $2+3=(5)$ ，规律为第一项+第二项=第四项，则所求项为 $9+4=13$ 。

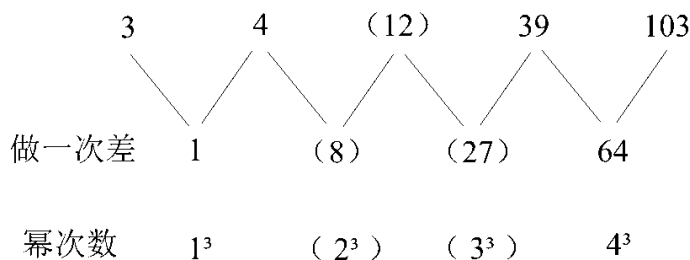
因此，选择 C 选项。

42. 【答案】 D

【解析】 第一步，本题考查多级数列。

第二步，数字少且无明显倍数关系，优先考虑做差。做差如图所示：





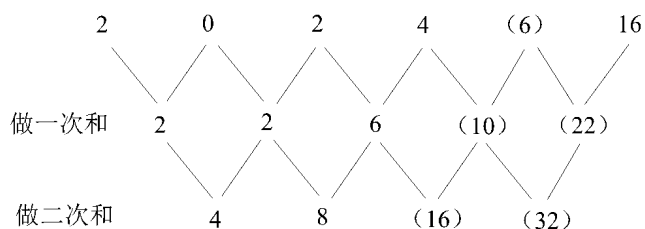
观察差数列，幂次数明显，考虑幂次数列，如图所示。幂次数列的底数数列是公差为 1 的等差数列，则下两项的底数分别为  $1+1=2$ 、 $2+1=3$ ，指数数列为 3 的常数数列，即差数列下两项分别为  $2^3=8$ 、 $3^3=27$ ，故所求项为  $4+8=12$ ，验证下一项  $12+27=39$ ，规律成立。

因此，选择 D 选项。

#### 43. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查多级数列。

第二步，数列做差无规律，考虑做和。做二次和如图所示：



猜测二次和数列是公比为 2 的等比数列，则下两项分别为  $8 \times 2=16$ 、 $16 \times 2=32$ ，一次和数列下两项分别为  $16-6=10$ 、 $32-10=22$ ，所求项为  $10-4=6$ ，验证  $22-6=16$ ，满足规律。

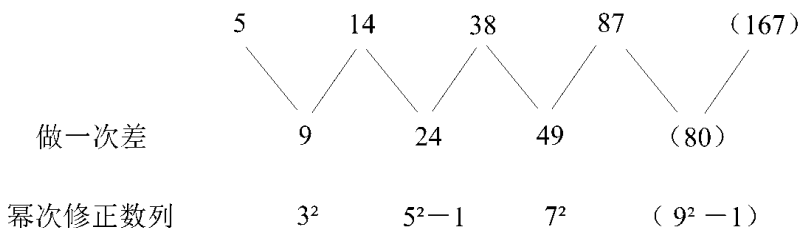
因此，选择 B 选项。

本题还有另外的规律：观察数列可发现  $2=2+0$ ， $4=2+0+2$ ，猜测规律为后项等于前面所有项之和，则所求项为  $2+0+2+4=8$ ，验证  $16=2+0+2+4+8$ ，符合规律，故所求项为 8。

#### 44. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查多级数列。

第二步，数列变化趋势平缓，优先考虑做差。做差如图所示：



观察差数列，在幂次数附近波动，考虑幂次数列。如图所示，幂次数列的底数是公差为

2 的等差数列，则下一项为  $7+2=9$ ；指数数列为 2 的常数数列；修正项数列是以 0、 $(-1)$  为周期的周期数列，则差数列的下一项为  $9^2-1=80$ 。所求项为  $87+80=167$ 。

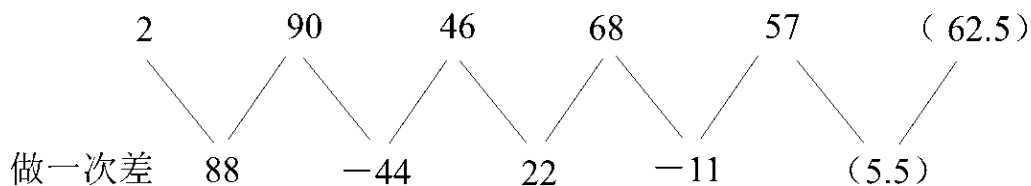
因此，选择 A 选项。

#### 45. 【答案】B

【解析】解法一：

第一步，本题考查多级数列。

第二步，除了第一个数外，其余数变化趋势较缓，优先考虑做差。做差如图所示：



差数列是公比为  $(-\frac{1}{2})$  的等比数列，下一项为  $(-11) \times (-\frac{1}{2}) = 5.5$ ，所求项为  $57+5.5=62.5$ 。

因此，选择 B 选项。

解法二：

第一步，本题考查递推数列。

第二步，前两个数变化趋势较大，后面变化趋势较缓，考虑递推数列。观察数列发现： $46 = (2+90) \div 2$ ， $68 = (90+46) \div 2$ ， $57 = (46+68) \div 2$ ，规律为第三项 = (第一项 + 第二项)  $\div 2$ ，则所求项为  $(68+57) \div 2 = 62.5$ 。

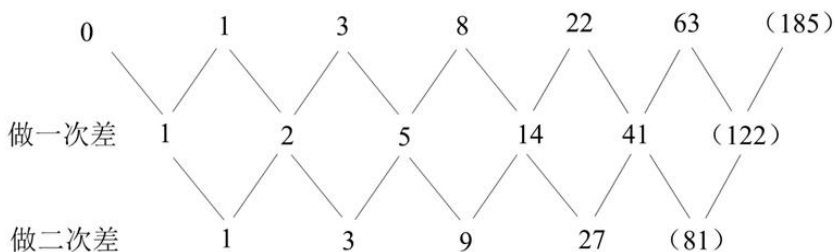
因此，选择 B 选项。

#### 46. 【答案】D

【解析】解法一：

第一步，本题考查多级数列。

第二步，变化趋势稍大，优先考虑做差。做两次差如图所示：



二次差数列是公比为 3 的等比数列，下一项为  $27 \times 3 = 81$ ，一次差数列下一项为  $41+81=122$ ，则所求项为  $63+122=185$ 。

因此，选择 D 选项。

解法二：

第一步，本题考查递推数列。

第二步，数列变化趋势稍大，考虑倍数递推数列。观察数列发现  $1=0 \times 3 - (-1)$ ， $3=1 \times 3 - 0$ ， $8=3 \times 3 - 1$ ， $22=8 \times 3 - 2$ ， $63=22 \times 3 - 3$ ，规律为第二项 = 第一项  $\times 3$  - 修正项（修正项是公差为 1 的等差数列），则所求项为  $63 \times 3 - 4 = 185$ 。

因此，选择 D 选项。

#### 47. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查幂次数列。

第二步，观察数列，每项数据皆在幂次数附近波动，考虑幂次修正数列。幂次化指数形式如下：

	0	9	26	65	124	(217)
幂次数	$1^3$	$2^3$	$3^3$	$4^3$	$5^3$	$(6^3)$
修正项	-1	+1	-1	+1	-1	(+1)

底数数列是公差为 1 的等差数列，下一项为  $5+1=6$ ；指数为 3 的常数数列；修正数列是以 -1、+1 为周期的周期数列。则所求项为  $6^3+1=217$ 。

因此，选择 B 选项。

#### 48. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查幂次数列。

第二步，观察数列，每项数据皆在幂次数附近，考虑幂次修正数列。幂次化指数形式如下：

	-25	-6	1	3	10	(29)
幂次数	$(-3)^3$	$(-2)^3$	$(-1)^3$	$1^3$	$2^3$	$(3^3)$
修正项	+2	+2	+2	+2	+2	(+2)

底数数列是 3，2，1，1，2，3 的对称数列，则所求项底数为 3，指数数列和修正数列分别为 3 和 2 的常数数列，所求项为  $3^3+2=29$ 。

因此，选择 A 选项。

#### 49. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查非整数数列中的分数数列。

第二步，数列中分数较多，考虑将整数转化为分数， $-1=-\frac{1}{1}$ ， $0=\frac{0}{1}$ ，观察数列发现分母大体呈递增趋势，对个别分数反向约分，原数列转化为： $-\frac{1}{1}$ ， $\frac{0}{2}$ ， $\frac{1}{3}$ ， $\frac{2}{4}$ ，( )，考虑分子分母分别成规律：

分子数列：-1，0，1，2，(3)，是公差为 1 的等差数列，下一项分子为  $2+1=3$ ；

分母数列：1，2，3，4，(5)，是公差为 1 的等差数列，下一项分母为  $4+1=5$ ，故所求项为  $\frac{3}{5}$ 。

因此，选择 A 选项。

50.【答案】A

【解析】第一步，本题考查非整数数列。

第二步，数列中都是非整数，所以优先考虑非整数数列的规律，整数、小数部分单独看，没有明显的规律，所以考虑其他规律，观察数列相邻两项，后一项整数与小数加和是前一项整数和小数和的 2 倍， $(2+2) \times 2 = 3+5=8$ ， $8 \times 2 = 9+7=16$ ， $16 \times 2 = 13+19=32$ ， $32 \times 2 = 37+27=64$ ，所以原数列所求项为  $64 \times 2 = 128$ ，观察选项，整数部分加小数部分和分别为  $53+75=128$ ， $59+73=132$ ， $73+53=126$ ， $75+59=134$ ，满足条件的只有 A 选项。

因此，选择 A 选项。

### 行程问题

1.【答案】D

【解析】第一步，本题考查行程问题，属于基本行程类。

第二步，由小明先向南走 3 公里，再向东走 4 公里，两路线夹角为 90 度，所以从单位直接回家的路线与前面两个路线呈直角三角形，所求为斜边，根据勾股定理得，从单位直接回家的距离为 5 公里。又根据第一阶段总用时为 55 分钟，分为步行时间，银行办事时间和骑行时间，所以步行时间  $= 55 - 15 - 10 = 30$  分钟。由此可得步行速度  $= \frac{3}{30} = 0.1$  千米/分钟，骑行速度  $= \frac{4}{10} = 0.4$  千米/分钟。

第三步，小明从单位直接回家，步行时间  $= \frac{5}{0.1} = 50$  分钟，骑行时间  $= \frac{5}{0.4} = 12.5$  分钟，则步行比骑共享单车多用时  $50 - 12.5 = 37.5$  分钟。

因此，选择 D 选项。

2.【答案】A

【解析】第一步，本题考查行程问题，属于基本行程问题，用方程法解题。

第二步，设单位离会场距离为  $s$ ，如果每分钟走 75 米，到达会场花的时间为  $t$ ，则每分钟走 45 米，到达会场花的时间为  $t + 8 + 8 = t + 16$ 。根据题意列方程：①  $s = 75t$ ，②  $s = 45 \times (t + 16)$ 。解得  $t = 24$ ， $s = 1800$  米  $= 1.8$  千米。

因此，选择 A 选项。

3.【答案】D

【解析】第一步，本题考查行程问题，属于基本行程类，利用比例法求解。

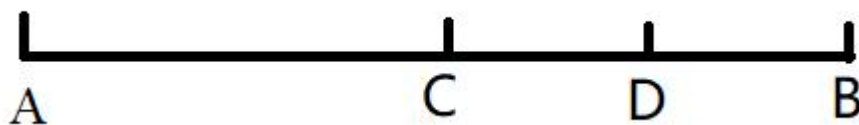
第二步， $S = vt$ ，路程一定，速度与时间成反比，速度提高 25%，即变为原来的 1.25 倍，则时间变为原来的  $\frac{1}{1.25} = 80\%$ ，即节省 20%。

因此，选择 D 选项。

4.【答案】A

【解析】第一步，本题考查行程问题，用方程法解题。

第二步，如图



甲先跑 60 米到达 C 点， $AC=60$  米，甲到达 B 点后往回跑，假设在 D 点碰到了乙。设  $AB=4x$  米，则  $BD=x$  米。 $AD=AB-BD=3x$ ， $BC=AB-AC=4x-60$ 。由于跑步的速度相同，相同时间两人跑的距离相同， $AD=CB+BD$ ，即  $3x=4x-60+x$ 。

第三步，解得  $x=30$ ， $AB=4x=120$  米。

因此，选择 A 选项。

#### 5. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查行程问题，属于基本行程问题。

第二步，由于两列列车是相对而行，所以以观看的人为参照物（假设他没动），第一列车行进速度为两车速度之和  $12.5+10=22.5$ （米/每秒），而整个过程经过用了 6 秒，所以第一列车的长度为  $22.5 \times 6=135$ （米）。

因此，选择 D 选项。

#### 6. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查行程问题。

第二步，由“他在高速公路的某个 5 公里路段上的平均速度是每小时 30 公里，而他在余下的行程中的平均速度是每小时 60 公里”，行驶的时间为： $\frac{5}{30} + \frac{x-5}{60}$ ，由“整个旅程中以每小时 60 公里的恒定速度行驶”，行驶的时间为： $\frac{x}{60}$ 。

第三步，原来在  $x$  公里的旅程中的旅行时间要比现在多出  $(\frac{5}{30} + \frac{x-5}{60} - \frac{x}{60}) \div \frac{x}{60} = \frac{500}{x}\%$ 。

因此，选择 D 选项。

#### 7. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查行程问题，属于火车过桥问题。

第二步， $72$  千米/小时  $=20$  米/秒。火车完全通过大桥所走的路程  $=$  桥长  $+$  车长，因此所需时间为  $(300+600) \div 20=45$ （秒）。

因此，选择 B 选项。

#### 8. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查行程问题，属于基本行程类，用方程法解题。

第二步，设早上小李开车从甲地到乙地的时间为  $x$  小时，由题目中“晚上所花时间比早上少 1.5 小时”可得晚上小李开车从甲地到乙地的时间为  $(x-1.5)$  小时，由题干信息“小李早上开车从甲地到乙地的速度为 50 公里/小时，晚上从乙地回甲地将速度提高 10 公里/小时，由此晚上所花时间比早上少 1.5 小时”可列方程  $50x = 60(x-1.5)$ ，解得  $x=9$ （小时），则



甲乙两地的距离  $S = 50 \times 9 = 450$  (公里)。

因此, 选择D选项。

9. 【答案】C

【解析】第一步, 本题考查行程问题, 属于基本行程问题。

第二步, 甲早上8点整从A地开始骑行至B地, 每骑行10分钟休息2分钟, 9点20分到达B地用的总时间为80分钟, 由  $\frac{80}{10+2} = 6 \cdots 8$ , 即甲共休息6次, 用时  $6 \times 2 = 12$  (分钟), 则甲骑行用时  $80 - 12 = 68$  (分钟)。由路程相等, 速度和时间成反比, 甲的速度是乙的1.5倍, 可知乙骑行时间是甲骑行时间的1.5倍, 则乙骑行的时间为102分钟, 乙每骑行15分钟休息5分钟, 102分钟的骑行时间内会休息  $\frac{102}{15} = 6 \cdots 12$ , 即休息6次共  $6 \times 5 = 30$  (分钟), 乙总共花费  $102 + 30 = 132$  (分钟), 则到达时间为10点12分。

因此, 选择C选项

10. 【答案】D

【解析】第一步, 本题考查行程问题, 属于基本行程问题。

第二步, 设小李早上去乙地用的时间为  $t$  小时, 由“晚上所花时间比早上少 1.5 小时”, 可得晚上用的时间为  $t - 1.5$  小时, 从甲地到乙地的距离不变, 可得  $50t = (50 + 10) \times (t - 1.5)$ , 解得  $t = 9$  小时。甲乙两地的距离为  $50 \times 9 = 450$  公里。

因此, 选择 D 选项。

11. 【答案】D

【解析】第一步, 本题考查行程问题, 属于基本行程问题。

第二步, 设该货车原来的速度为  $2v$ , 需要的时间为  $t$  小时, 由“如果提速 50%, 可提前 1 小时到达”, 可得  $2vt = 2v(1 + 50\%)(t - 1) \cdots \textcircled{1}$ ; 由“平均速度 50 公里每小时, 结果多花费 30 分钟才到达 B 市”, 可得  $2vt = 50 \times (t + \frac{30}{60}) \cdots \textcircled{2}$ 。联立  $\textcircled{1}\textcircled{2}$  两个式子可以解得  $t = 3$ ,  $2v = \frac{175}{3}$ 。总路程为  $2vt = 3 \times \frac{175}{3} = 175$ 。

因此, 选择 D 选项。

12. 【答案】B

【解析】解法一:

第一步, 本题考查行程问题, 属于基本行程类, 用赋值法和方程法解题。

第二步, 赋值小王步行速度为 1, 由步行比跑步慢 50%、跑步比骑车慢 50% 可知, 跑步、骑车的速度分别为 2、4。

第三步, 设 AB 相距  $S$ , 由往返共 2 小时, 可得  $\frac{S}{4} + \frac{S}{1} = 2$ , 解得  $S = \frac{8}{5}$ 。故小王跑步从 A 城去 B 城需要  $\frac{8}{5} \div 2 = \frac{4}{5}$  (小时), 即 48 分钟。

因此, 选择 B 选项。

解法二：

第一步，本题考查行程问题，属于基本行程类，用等距离平均速度公式解题。

第二步，赋值小王步行、跑步、骑车的速度分别为 1、2、4，往返的平均速度为  $\frac{2 \times 1 \times 4}{1+4} = \frac{8}{5}$ ，

则 AB 相距  $\frac{8}{5} \times 2 \times \frac{1}{2} = \frac{8}{5}$ ，故小王跑步从 A 城去 B 城需要  $\frac{8}{5} \div 2 = \frac{4}{5}$ （小时），即 48 分钟。

因此，选择 B 选项。

解法三：

第一步，本题考查行程问题，属于基本行程类，用比例法解题。

第二步，小王步行、跑步、骑车的速度比为 1:2:4，则从 A 城去 B 城所需时间比为 4:2:1（路程一定，速度与时间成反比）。根据骑车去，步行返回，往返共需 2 小时（120 分钟），可得跑步去往 B 城需要  $2 \times \frac{120}{5} = 48$ （分钟）。

因此，选择 B 选项。

### 13. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查行程问题，比例法解题。

第二步，由“甲队的速度是乙队的  $\frac{3}{4}$ ”，可知  $V_{\text{甲}}:V_{\text{乙}} = 3:4$ ，又因为“乙队的速度是丙队速度的 1.5 倍”，可知  $V_{\text{乙}}:V_{\text{丙}} = 1.5:1 = 3:2$ ，三队机器人同时出发且速度没有发生变化，时间相同时，速度之比等于路程之比，两个比例中都有乙，所以将两个比例中乙的份数进行统一得到  $V_{\text{甲}}:V_{\text{乙}}:V_{\text{丙}} = 9:12:8$ ，所以相同时间内  $S_{\text{甲}}:S_{\text{乙}}:S_{\text{丙}} = 9:12:8$ 。

第三步，由“丙队落后甲队 10 米”，可知比例中一份代表 10 米，所以乙队领先甲队  $12-9=3$  份，即为  $3 \times 10 = 30$  米。

因此，选择 B 选项。

### 14. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查基本行程问题。

第二步，由于 A 到 B 地距离不变，所以时间和速度之成反比，所以小红和小明从 A 地到 B 地的时间之比为 8:7。

因此，选择 A 选项。

### 15. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查行程问题，方程法求解。

第二步，设原来速度为 x 米/分钟，所以根据等量关系可列方程为  $30x + (x+50) \times 10 + 2000 = 2 \times 30 \times x$ ，解得  $x = 125$  米/分钟，所以距离为  $2 \times 30 \times 125 = 7500$  米 = 7.5 千米。

因此，选择 B 选项。

### 16. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查行程问题，比例法解题。

第二步，行驶全程距离不变，那么速度之比与时间之比成反比，即 $V_{前}:V_{后} = 1:1.5 = 2:3$ ，时间之比为 $3:2$ ，份数差为 $1$ 份，实际时间差 $1$ 小时，所以全程正常速度需要行驶 $3$ 小时，当平均速度 $50$ 公里每小时，需要 $3.5$ 小时到达 $B$ 市，所以距离为 $3.5 \times 50 = 175$ （公里）。

因此，选择 $D$ 选项。

#### 17. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查行程问题。

第二步，由于“甲从早上 $8:00$ 开始登山， $17:00$ 回到山脚”，甲用时一共 $9$ 小时，又因为“人的下山速度是其上山速度的 $2$ 倍”，路程一定时，速度和时间成反比，即上山时间:下山时间 $=2:1$ ，上山 $6$ 小时，下山 $3$ 小时。

第三步，由于“当甲登上山顶时，乙才走到半山腰”，甲到山顶时是 $14$ 点，此时乙在山腰，“甲 $17:00$ 回到山脚时，乙刚到山顶”，乙从山腰到山顶用时 $3$ 小时，那么从山底到山腰也是三小时，即 $11$ 时出发。

因此，选择 $B$ 选项。

#### 18. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查行程问题，属于火车过桥问题，用方程法解题。

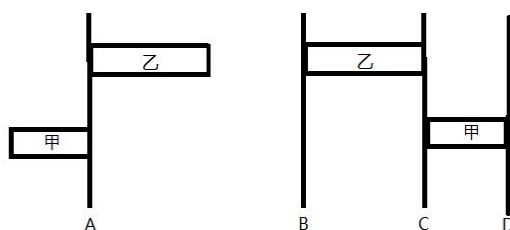
第二步，火车超过人，比人多走了火车的长度，设火车速度为 $x$ 米/秒。根据题干可列 $5(x-2)=90$ ，解得 $x=20$ 。

因此，选择 $D$ 选项。

#### 19. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查行程问题，属于火车过桥问题。

第二步，如图下图所示



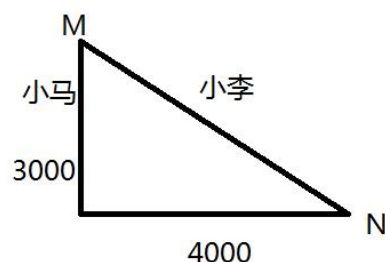
甲车刚好追上乙时车头在 $A$ 点，超过乙车时车头在 $D$ 点。两车相对位置变化了甲车长+乙车长，设需 $t$ 秒，可列方程 $24t-19t=230+140$ ，解得 $t=74$ 。

因此，选择 $B$ 选项。

#### 20. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查行程问题，属于基本行程问题。

第二步，如右图所示，是小马和小李的徒步路线，小马一共徒步 $3000+4000=7000$ （米），由小马的徒步速度是 $70$ 米/分钟，得小马徒步时间为 $7000 \div 70 = 100$ （分钟）。



第三步，根据勾股定理，M和N两点的距离为5000米，由小马比小李提前出发20分钟，则小李徒步的时间为 $100-20=80$ （分钟），所以，小李的徒步速度是： $5000 \div 80 = 62.5$ （米/分钟）。

因此，选择D选项。

### 容斥问题

#### 1. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查容斥问题，属于两集合容斥问题。

第二步，设参加合唱活动的员工为x人，则参加阅读活动的员工为 $(x+10)$ 人，由单位共有56名员工，列方程得： $x+x+10+8=56$ ，解得 $x=19$ （人）。

第三步，没有参加阅读活动的员工有 $56-29=27$ （人）。

因此，选择D选项。

#### 2. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查容斥问题，属于二集合容斥类。

第二步，根据二集合容斥公式：总人数-二者都不= $A+B-A \cap B$ ，可得 $A \cap B$ （A、B议案都赞成的人数）= $A+B-（总人数-二者都不）=476+294-（756-169）=183$ 人。

第三步，赞成A议案且反对B议案的人数=赞成A议案的人数-A、B议案都赞成的人数= $476-183=293$ 人。

因此，选择A选项。

【拓展】二集合容斥中，满足A的人数=只满足A的人数+AB都满足的人数；三集合容斥中，满足A的人数=只满足A的人数+只满足AB的人数+只满足AC的人数+ABC都满足的人数

#### 3. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查容斥问题，属于二集合容斥类。

第二步，根据二集合容斥公式：总人数-二者都不= $A+B-A \cap B$ ，可得 $A \cap B$ （两项都会的人数）= $A+B-（总人数-二者都不）=76+75-（102-9）=58$ 人。

因此，选择B选项。

#### 4. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查基础计算。

第二步，由60名学者中，海外学者31人，可知非海外学者有 $60-31=29$ （人），由非海外学者中无硕士学位的4人，可知非海外学者有硕士学位的有 $29-4=25$ （人），由硕士33人，可知海外学者中有硕士学位的有 $33-25=8$ （人）。

因此，选择C选项。

#### 5. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查容斥问题，属于二集合容斥类。

第二步，根据二集合容斥公式：总人数-二者都不= $A+B-A \cap B$ ，可得 $A \cap B$ （这两

门课都在90分以下的人数) = A + B + 二者都不 - 总人数 = 16 + 21 + 10 - 40 = 7 (人)。

因此, 选择B选项。

#### 6. 【答案】C

【解析】第一步, 本题考查容斥问题, 属于二集合容斥类。

第二步, 此题所求为两项比赛都报名的人数, 根据二集合容斥公式: 总数 - 二者都不 = A + B - A ∩ B, 代入数据, 得 A ∩ B = 36 + 38 + 5 - 59 = 20 (人), 即两项比赛都报名的人数为20人。

因此, 选择C选项。

#### 7. 【答案】B

【解析】第一步, 本题考查容斥问题, 属于二集合容斥类。

第二步, 设两种外卖 APP 都不使用的学生有 x 人, 由有 114 名学生使用美团外卖 APP, 72 名学生使用饿了么外卖 APP, 35 名学生两种外卖 APP 都会使用, 根据两集合标准型公式 (总数 - 二者都不满足的 = 集合 A + 集合 B - 二者都满足的), 列式得 200 - x = 114 + 72 - 35, 根据尾数法解得 x 的尾数为 9, B 选项满足。

因此, 选择 B 选项。

#### 8. 【答案】C

【解析】第一步, 本题考查容斥问题, 属于二集合容斥类。

第二步, 根据二集合标准型核心公式“总数 - 都不满足的 = 集合 A + 集合 B - 都满足的”可得, 60 - 0 = 54 + 报名购买语文参考资料的一22。

第三步, 解得报名购买语文参考资料的人数为 28 人。

因此, 选择 C 选项。

#### 9. 【答案】A

【解析】第一步, 本题考查容斥问题, 属于两集合容斥问题。

第二步, 设总题数为 20x 题, 两人都没答对的有 y 题, 则小吴答对的题数是  $\frac{4}{5} \times 20x = 16x$  题, 两人均答对的题数是  $\frac{3}{4} \times 20x = 15x$  题。根据两集合容斥公式集合 A + 集合 B - AB = 总数 - 都不满足的, 可列方程 51 + 16x - 15x = 20x - y, 化简得 19x - y = 51。代入选项 A, 当 y = 6 时, x = 3, 有正整数解, 符合题目要求, 选项 BCD 代入均无正整数解。

因此, 选择 A 选项。

#### 10. 【答案】C

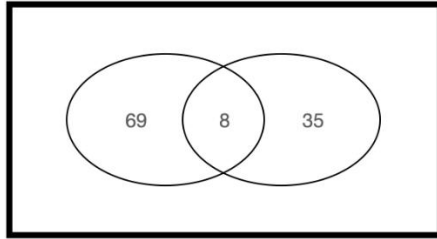
【解析】第一步, 本题考查容斥问题。

第二步, 首先找出1到387中, 能被5整除的数的个数,  $\frac{387}{5} = 77 \cdots 2$ , 故有77个数能被5整除。再找出1到387中, 能被9整除的数的个数,  $\frac{387}{9} = 43$ , 故有43个数能被9整除。最后找出首先找出1到387中, 能同时被5和9整除的数的个数,  $\frac{387}{45} = 8 \cdots 27$ , 故有8个数能被45



整除。

第三步，根据两集合容斥的图示法， $69+8+35=112$ 。



因此，选择C选项。

#### 11.【答案】A

【解析】第一步，本题考查容斥问题，属于二集合容斥。

第二步，根据二集合容斥原理公式： $A+B-AB=总数-都不满足数$ ，可列式： $15+24-AB=36-6$ ，得  $AB=9$ （人）。

因此，选择 A 选项。

#### 12.【答案】B

【解析】第一步，本题考查容斥问题，属于二集合容斥类。

第二步，设两个选拔赛都通过的有  $x$ ，根据两集合容斥问题标准公式：总数=满足第一个条件的+满足第二个条件的-两个条件都满足的+两个条件都不满足的，代入数据，即  $45=30+25-x+3$ ，因选项的尾数都不相同，利用尾数法可得  $x$  的尾数为 3。

因此，选择 B 选项。

#### 13.【答案】B

【解析】第一步，本题考查容斥问题，属于两集合容斥问题。

第二步，设语文和数学都及格的有  $x$  人，两集合容斥问题的公式为总数-都不满足=满足第一个条件+满足第二个条件-都满足，代入数据可得， $52-6=43+40-x$ ，因选项的尾数都不相同，可以利用尾数法进行计算， $x$  的尾数为 7。

因此，选择 B 选项。

#### 14.【答案】C

【解析】第一步，本题考查容斥问题，属于两集合容斥问题。

第二步，设总人数为  $x$ ，由“两种荣誉都获得过的人数刚好是统计总人数的 12%”可知两种荣誉都获得的人数为  $0.12x$ 。由常识可知统计的是优先毕业生，则没有人两种荣誉都没有获得。两集合容斥问题的公式为总数-都不满足=满足第一个条件+满足第二个条件-都满足，代入数据，即  $x-0=95+73-0.12x$ ，解得  $x=150$ 。

因此，选择 C 选项。

#### 15.【答案】D

【解析】第一步，本题考查容斥问题，属于两集合容斥问题。

第二步，设只参加唱歌比赛的为  $5x$ ，由“两种比赛都参加的人数是只参加唱歌比赛人

数的 $\frac{2}{5}$ ”，可得两种比赛都参加的人数为  $2x$ ，故参加唱歌比赛的人数为  $5x+2x=7x$ ；由“参加

唱歌比赛的人数比参加跳舞比赛的人数多 $\frac{1}{6}$ ”，即唱歌=跳舞 $(1+\frac{1}{6})=7x$ ，故跳舞的人数为  $6x$ 。

总人数为 264 人，则  $264=7x+6x-2x$ ，解得  $x=24$  人。只参加跳舞的人数为  $6x-2x=4x$ ，即为  $4 \times 24=96$  人。

因此，选择 D 选项。

#### 16. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查两集合容斥问题。

第二步，单位总人数=喜欢爬山的人数+喜欢踢足球的人数-两项活动都喜欢的人数+两项活动都不喜欢的人数，代入数据可得， $53=35+24-20$ +两项活动都不喜欢的人数，解得两项活动都不喜欢的人数=14。

因此，选择 C 选项。

#### 17. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查容斥问题，属于两集合容斥。

第二步，根据二集合的容斥公式可知，总职员数=从事销售工作职员数+从事文案工作职员数-同时从事销售工作和文案工作职员数+既没有从事销售工作也没有从事文案工作职员数，代入数据可得， $32=26+24$ -同时从事销售工作和文案工作职员数+5，解得同时从事销售工作和文案工作职员数=23 人。

因此，选择 A 选项。

#### 18. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查二集合容斥问题。

第二步，根据容斥公式可知，学生总数=学习电子琴人数+学习舞蹈人数-既学习电子琴又学习舞蹈人数+既不学习电子琴又不学习舞蹈人数，代入数据可知， $40=15+20-5$ +既不学习电子琴又不学习舞蹈人数，解得既不学习电子琴又不学习舞蹈人数=10 人。

因此，选择 B 选项。

#### 19. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查二集合容斥问题。

第二步，根据容斥公式可知，参赛总人数=第 1 题正确人数+第 2 题正确人数-两个题目都回答正确人数+两题都错人数，代入数据可得， $50=20+18$ -两个题目都回答正确人数+18，解得两个题目都回答正确人数=6 人。

因此，选择 D 选项。

#### 20. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查两集合容斥问题。

第二步，根据两集合容斥公式可知，总人数-两项都没有选择的人数=选择火锅的人数+选择西餐的人数-两者都选择的人数，代入数据可得，总人数-6=43+35-10，解得总人数等于

74 人。

因此，选择 D 选项。

### 排列组合与概率问题

#### 1. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查排列组合问题，属于基础公式类。

第二步，由从 25 名团员中评选出一名市级优秀团员和两名校级优秀团员，属于组合类问题，列式为： $C_{25}^1 \times C_{24}^2 = 6900$ （种）。

因此，选择 D 选项。

#### 2. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查排列组合问题。

第二步，三个数加和为偶数，可能是 3 个偶数相加，也可能是 1 个偶数和 2 个奇数相加。

1-9 中有 5 个奇数和 4 个偶数。

(1) 选出 3 个偶数，有  $C_4^3 = 4$ （种）方式；

(2) 选出 1 个偶数和 2 个奇数，分步用乘法，有  $C_4^1 \times C_5^2 = 40$ （种）方式。

一共有  $4 + 40 = 44$ （种）方式。

因此，选择 C 选项。

#### 3. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查排列组合问题，属于基础公式型。

第二步，由“只记得最后一位是 2 或 5”，分两种情况：①最后一位是 2，则前四位全排列，情况数  $= A_4^4 = 24$ ；②最后一位是 5，则前四位全排列，情况数  $= A_4^4 = 24$ 。

第三步：车牌号组合一共有  $24 + 24 = 48$ （种）。

因此，选择 C 选项。

#### 4. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查排列组合问题，属于基础排列组合。

第二步，每一位是 0-9 之间的整数，共 10 个数可选择。一位一位分步讨论：①第一位是 0 或 9，有  $C_2^1$  种情况；②第二位不是 0 且不是 9，有  $C_8^1$  种情况；③第三位是 5 或 7，有  $C_2^1$  种情况；④第四位与第三位数字不同，有  $C_9^1$  种情况。

四位数密码共有排列数  $= C_2^1 \times C_8^1 \times C_2^1 \times C_9^1 = 288$ （种）。

因此，选择 B 选项。

#### 5. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查排列组合问题，属于基础公式型。

第二步，分析题干，选人可以分为两步：①先选男生，选送方案有  $C_6^3$  种情况；②再选女生，选送方案有  $C_5^3$  种情况。

第三步，分步用乘法，即选送方案一共有  $C_6^3 \times C_5^3 = 20 \times 10 = 200$  种。

因此，选择 C 选项。

**6.【答案】A**

【解析】第一步，本题考查排列组合问题，属于基础公式型。

第二步，对所有4只绵羊剪羊毛的顺序进行排列，需要考虑顺序，即全排列，总排列方法= $A_4^4=24$ （种）。

因此，选择A选项。

**7.【答案】C**

【解析】第一步，本题考查排列组合问题。

第二步，投票最多的情况就是每种组合都15票，候选人组合数为从8个人里面挑两个 $C_8^2 = \frac{8 \times 7}{2 \times 1} = 28$ 种，每种组合15票，每人只能投1种组合，故最多 $28 \times 15 = 420$ （人）。

因此，选择C选项。

**8.【答案】B**

【解析】第一步，本题考查排列组合问题，用枚举法解题。

第二步，在数字1，2，3，4，5，6中选取若干个数，使得它们的和是3的倍数，但不是5的倍数，根据选取数字的位数分情况讨论：

- （1）选一个数：满足条件的有3，6，共2种；
- （2）选两个数：满足条件的有1+2，1+5，2+4，3+6，4+5，共5种；
- （3）选三个数：满足条件的有1+2+3，1+2+6，1+3+5，1+5+6，2+3+4，2+4+6，3+4+5，共7种；
- （4）选四个数：满足条件的有1+2+3+6，1+2+4+5，3+4+5+6，共3种；
- （5）选五个数：满足条件的有1+2+4+5+6，共1种；
- （6）选六个数：满足条件的有1+2+3+4+5+6，共1种。

第三步，共有 $2+5+7+3+1+1=19$ （种）

因此，选择B选项。

**9.【答案】A**

【解析】第一步，本题考查排列组合问题。

第二步，由游戏的组织者让所有参加游戏的人用2019四个数字中的1个数字或几个数字任意组合成1个数，分情况讨论：（1）1个数字：组成的数字共有4种；（2）2个数字：组成的数字共有 $A_4^2 - 3 = 9$ （种）（除去首位是0的数）；（3）3个数字：组成的数字共有 $A_4^3 - A_3^2 = 18$ （种）（除去首位是0的数）；（4）4个数字：组成的数字共有 $A_4^4 - A_3^3 = 18$ （种），共有 $4+9+18+18=49$ （种）（除去首位是0的数）。

第三步， $1000 \div 49 = 20$ 余20，因此最少有 $20+1=21$ （人）写的数是相同的。

因此，选择A选项。

**10.【答案】B**

【解析】第一步，本题考查排列组合问题，属于方法技巧型。

第二步，根据题意“甲、乙、丙、丁四人重新坐到椅子上，规定四人均不能坐到原编号”，

分情况讨论：(1) 若甲第二次坐在 2 号椅子上，则剩余乙、丙、丁三个人对于 4、6、8 椅子错位排列，有 2 种坐法；(2) 若甲坐在 4 号椅子上，则乙、丙、丁对于 2、6、8 椅子有 3 种坐法（乙 2 丙 8 丁 6、乙 8 丙 2 丁 6、乙 6 丙 8 丁 2）；同理若甲坐在 6 号椅子、8 号椅子，也各有 3 种坐法。

第三步，则共有  $2+3+3+3=11$ （种）坐法。

因此，选择 B 选项。

**【拓展】**错位排列：有  $n$  个元素和  $n$  个位置，如果要求每个元素的位置与元素本身的序号都不同，则  $n$  个元素对应的排列情况分别为， $D_1=0$  种， $D_2=1$  种， $D_3=2$  种， $D_4=9$  种， $D_5=44$  种，…… $D_n=(n-1)(D_{n-2}+D_{n-1})$  种。

#### 11. 【答案】C

**【解析】**第一步，本题考查排列组合问题，属于基础公式类。

第二步，一共三个教研室，要求抽派的 2 名教工来自不同教研室，所以分两步，①选出两个教研室，这里设三个教研室分别为 A、B、C，分别有 5、7、8 名教工，一共三种情况，分别是 AB、AC、BC；②在选出的每个教研室中选一个人出来，共两个人，第一种情况 AB，A:  $C_5^1$ ，B:  $C_7^1$ ，两个人都要选出来，用乘法相连，即  $C_5^1 \times C_7^1 = 5 \times 7 = 35$ ，依此规律，第二种情况 AC，情况数为  $C_5^1 \times C_8^1 = 5 \times 8 = 40$ ，第三种情况 BC，情况数为  $C_7^1 \times C_8^1 = 7 \times 8 = 56$ 。

第三步，三种情况用加法相连，得到总抽派方式  $= 35 + 40 + 56 = 131$  种。

因此，选择 C 选项。

#### 12. 【答案】B

**【解析】**第一步，本题考查排列组合问题，属于基础排列组合。

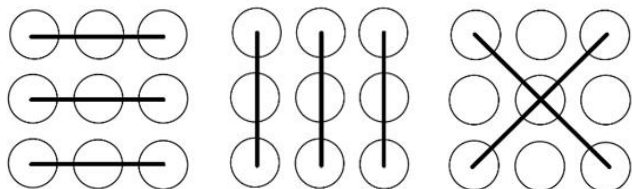
第二步，由平均分成两组知，第一组先选出 5 人有  $C_{10}^5 = 252$ （种）种分法，剩下 5 人自动成为第二组。由于没有先后顺序区别，所以有  $\frac{252}{A_2^2} = 126$ （种）。

因此，选择 B 选项。

#### 13. 【答案】A

**【解析】**第一步，本题考查排列组合问题。

第二步，在九盏灯中任取三盏，共有  $C_9^3 = 84$ （种）情况。但在同一直线上的三个点是不能构成三角形的，排除 8 种“三点一线”情况（如图），故可组成的三角形有  $84 - 8 = 76$ （种）。



第三步，至少需要的时间为  $76 \times 3 = 228$ （秒）。

因此，选择 A 选项。

#### 14. 【答案】D

**【解析】**第一步，本题考查排列组合问题，属于方法技巧型类。

第二步，此题要求每位玩家不能从贴有自己对应标签的迷宫出口出迷宫，也就是完全错位，属于错位排列问题，已知一共5个人，则5的错位排列数为44。

因此，选择D选项。

【拓展】错位排列数（ $D_n$ 为n个元素的错位排列数）： $D_1=0$ ， $D_2=1$ ， $D_3=2$ ， $D_4=9$ ， $D_5=44$ ， $D_6=265$ 。

#### 15. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查排列组合问题，属于方法技巧型类。

第二步，此题要求四个玩偶放到三个箱子中，不许有空箱子，则三个箱子分别装玩偶2、1、1。又因为任意一个玩偶都不能放入标有相同标号的箱子中，也就是标号1到3的玩偶放入箱子要考虑错位，分情况讨论：①先将标号1到3的玩偶分别放在三个箱子中，错位排列问题，3个物体错位排列数为2种；再把4号玩偶放入一个箱子中，情况数有 $C_3^1=3$ 种，分两步总情况数= $2 \times 3=6$ 种；②先将1到3号玩偶中的两个玩偶放在另一个编号一个箱子中，3种情况：1、2号玩偶放在3号箱子中，1、3号玩偶放在2号箱子中，2、3号玩偶放在1号箱子中；再把剩下的两个玩偶分别放到剩下的两个箱子中，情况数有 $A_2^2=2$ 种，分两步总情况数= $3 \times 2=6$ 种。

第三步，最终的方法①+②= $6+6=12$ 种。

因此，选择B选项。

【拓展】错位排列数（ $D_n$ 意为n个元素的错位排列数）： $D_1=0$ ， $D_2=1$ ， $D_3=2$ ， $D_4=9$ ， $D_5=44$ ， $D_6=265$ 。

#### 16. 【答案】B

【解析】解法一：

第一步，本题考查排列组合问题，用插空法解题。

第二步，观看视频和阅读文章不能连续进行，先把收藏分享、论坛交流和考试答题排列好，共有 $A_3^3=6$ （种）方式，这三部分形成4个空，需在4个空中插入“观看视频”和“阅读文章”，有 $A_4^2=12$ （种）方式，那么共有 $6 \times 12=72$ （种）学习顺序。

因此，选择B选项。

解法二：

第一步，本题考查排列组合问题，用反向法解题。

第二步，五个部分随意排列有 $A_5^5=120$ （种），而反向“观看视频”和“阅读文章”连续的情况，可以用捆绑法计算，把“观看视频”和“阅读文章”看作一个整体，那么有 $A_4^4 \times A_2^2=48$ （种）情况，则“观看视频”和“阅读文章”不连续的有 $120-48=72$ （种）方式。

因此，选择B选项。

#### 17. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查排列组合问题，属于方法技巧类。

第二步，要满足7个相同桔子分给4个小朋友，每人至少一个，可以将7个桔子摆一排，在中间的6个空中插3个板，则共有 $C_6^3=20$ （种）。



因此，选择C选项。

#### 18.【答案】C

【解析】第一步，本题考查排列组合问题，属于方法技巧类。

第二步，利用每侧柏树“相等”可得，每侧3棵柏树，松树有 $9-3=6$ （棵）。根据“不相邻”用插空法，去掉起点和终点，6棵松树之间有5个空，故柏树种植情况有 $C_5^3=10$ （种）。

第三步，根据“两侧”植树，可得总的种植方法为 $10 \times 10 = 100$ （种）。

因此，选择C选项。

#### 19.【答案】C

【解析】第一步，本题考查排列组合问题，属于方法技巧型。

第二步，若将6本书摆放的位置编号，从左往右依次是1、2、3、4、5、6。由“文学类书籍甲和自然科学类书籍乙必须相邻”，可把文学类书籍甲和自然科学类书籍乙捆在一起看成一个整体，分步：①先安排文学类书籍甲和自然科学类书籍乙看成的整体，可以放到1、2、2、3、3、4、4、5、5、6共5种情况；②再安排其他四本书，又因为他们的同类型也要分开，情况数为 $A_2^2 \times A_2^2 = 4$ 种；③最后文学类书籍甲和自然科学类书籍乙内部考虑顺序，有 $A_2^2 = 2$ 种情况。

第三步，排法总数 $= 5 \times 4 \times 2 = 40$ 种。

因此，选择C选项。

#### 20.【答案】C

【解析】第一步，本题考查排列组合问题。

第二步，由题意，先从6杯奶茶中选出3杯奶茶，有 $C_6^3 = 20$ （种），然后这3杯的编号贴错了，根据错位排列， $D_3 = 2$ 种，根据分步用乘法，因此贴错的情况共有 $20 \times 2 = 40$ （种）。

因此，选择C选项。

【拓展】错位排列：有 $n$ 个元素和 $n$ 个位置，如果要求每个元素的位置与元素本身的序号都不同，则 $n$ 个元素对应的排列情况分别为， $D_1 = 0$ 种， $D_2 = 1$ 种， $D_3 = 2$ 种， $D_4 = 9$ 种， $D_5 = 44$ 种，…… $D_n = (n-1)(D_{n-2} + D_{n-1})$ 种。

### 最值问题

#### 1.【答案】C

【解析】第一步，本题考查最值问题，属于抽屉原理类。

第二步，本题要求任意分成4组，总会至少有一组的男生多于2人，构造最不利情况，即每一组都刚好差一点才能符合要求，也就是每一组都是2个男生，此时男生一共8人，在这个基础上加一名男生即可满足题干要求，所以参赛男生至少有 $8+1=9$ 人。

因此，选择C选项。

【拓展】抽屉原理也叫最不利构造，核心思想是构造出差一点才能符合要求的情况，+1就是正确答案。

#### 2.【答案】C

【解析】第一步，本题考查最值问题。

第二步，每个部门得到的奖品数量都不一样，又要使奖励的部门最多，每个部门越少越好，从 1 开始， $1+2+3+4+5+6=21$ ，若再发给一个部门，至少还需要 7 个奖品， $21+7=28>25$ ，不满足条件，所以最多 6 个部门。

因此，选择 C 选项。

### 3. 【答案】D

【解析】解法一：

第一步，本题考查最值问题。

第二步，三个人一共下了  $7+6+5=18$  局，因为一局是两个人下，所以总共下了 9 局。因为老齐下了 7 局，所以老王和老周下了 2 局，同理可得，老齐和老周下了 3 局，老齐和老王下了 4 局。发现每个人和两个人下了，则途中至少要换两次人，所以至少有 2 局分出了胜负才能换人。

因此，选择 D 选项。

解法二：

第一步，本题考查最值问题。

第二步，老齐下了 7 局，老王下了 6 局，老周下了 5 局，则一共的棋局数为  $(7+6+5) \div 2=9$ （局）。首先代入最小值 2，验证，满足条件。

第 1 局	第 2 局	第 3 局	第 4 局	第 5 局	第 6 局	第 7 局	第 8 局	第 9 局
齐、王	齐、王	齐、王	齐、周	齐、周	齐、周	齐、周	周、王	周、王
平	平	齐胜	平	平	平	周胜	平	平

因此，选择 D 选项。

### 4. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查最值问题，属于最不利构造类。

第二步，最不利构造答案=最不利情况+1，题中最不利的情况是取出了 1 个红色、1 蓝色和 1 个绿色，因此答案=1+1+1+1=4（次）。

因此，选择 C 选项。

### 5. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查最值问题。

第二步，由甲浇了 30 棵，乙浇了 75 棵，丙浇了 80 棵，丁浇了 90 棵，则 100 棵树共被浇水  $30+75+80+90=275$ （次），平均每棵树被浇  $275 \div 100=2.75$ （次），为了让被浇 1 次的树最多，那么被浇 4 次的树尽量多，因为甲只浇了 30 颗，所以被浇 4 次的最多为 30 棵，那么余下 70 棵树共被浇  $275-30 \times 4=155$ （次），平均每棵树被浇  $155 \div 70 \approx 2.21$ （次），说明需要一些树被浇 3 次才可以。

第三步，假设 70 棵树都被浇 3 次，那么多出  $70 \times 3-155=55$ （次），每棵树少浇 2 次变为被浇 1 次，最多可以变为  $100-(1+42+30)=27$ （次）。

因此，选择 B 选项。

6. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查最值问题，属于最不利构造类。

第二步，从 5 名候选人中任意选两名共有  $C_5^2 = \frac{5 \times 4}{2 \times 1} = 10$ （种）选择方式。要保证有不少于 5 人推荐，即最不利情况+1，最不利的情况是每种方式都有 4 人，最终再加 1，至少要有  $4 \times 10 + 1 = 41$ （人）参加。

因此，选择 B 选项。

7. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查最不利构造。

第二步，最不利构造问题的解=最不利+1。因此先构造出最不利的情况：拿了 5 次，5 种颜色的球各拿了一个；此后，再拿出 1 个球，一定即可满足条件。

第三步，从其中拿  $5 + 1 = 6$ （次）能够保证至少有两个球的颜色一样。

因此，选择 B 选项。

8. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查最值问题，属于抽屉原理。

第二步，由开票发现前 30 张选票中，小超有 15 票，小刚有 10 票，小留有 5 票。要使小超一定当选，即不管剩下的两位各自获得多少票，小超都比他们票多，但目前小刚已得 10 票，威胁最大。最不利情形为：剩余 30 票中，除小超得到的票之外的其余票，全部被小刚所得。设小超在剩下 30 票中得票为  $x$  票，则小刚得票为  $(30 - x)$  票，则可列不等式  $15 + x > 10 + 30 - x$ ，解得  $x > 12.5$ （票），要使小超在尽可能得票少的情况下当选，则取 13 票即可。

因此，选择 B 选项。

9. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查最不利构造问题。

第二步，由题干中出现“至少……保证”可知本题考查最不利构造问题，最不利值+1 即为答案，由题目可知购买的数量分别为“7，2，9，11，8”，则最不利值=  $5 + 2 + 5 + 5 + 5 = 22$ ；答案=  $22 + 1 = 23$ 。

因此，选择 C 选项。

10. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查最值问题，属于最不利构造。

第二步，要保证有两个球的颜色相同，最不利的情况就是每种颜色的球各拿一个，抽奖箱有三种颜色的球，则共拿出了 3 个，此时再任意拿一个就能满足有 2 个球的颜色完全相同。至少拿出了  $3 + 1 = 4$  个，就能保证有两个球的颜色相同。

因此，选择 B 选项。

11. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查最值问题，属于最不利构造类。

第二步，最不利构造答案=最不利情况+1，题中最不利的情况是取出了10个黑球和4个红球，因此答案=10+4+1=15。

因此，选择B选项。

12.【答案】A

【解析】解法一：

第一步，本题考查最值问题，属于最不利构造。

第二步，最不利构造类题目的答案结论为“所有不利值+1”。考虑最不利情况为甲与第2名丙的票数相等，设剩余的 $100-61=39$ （张）票中甲获得 $x$ 张，丙获得 $(39-x)$ 张，最不利情况为 $35+x=16+39-x$ ，解得 $x=10$ 。

第三步，甲要当选至少再得 $10+1=11$ （张）票。

因此，选择A选项。

解法二：

第一步，本题考查最值问题，属于最不利构造。

第二步，在前61张票中，甲领先第二名丙 $35-16=19$ （张）票，故在剩下的 $100-61=39$ （张）票中，首先分配19张给丙，还剩20张。甲要保证一定当选，则应该获得剩余票量的半数以上，即至少11张。

因此，选择A选项。

13.【答案】C

【解析】第一步，本题考查最值问题，属于抽屉原理。

第二步，为使参加考试的人最多，需每个分数对应人数尽可能多，从88分到99分共12个不同分数，根据任意5个人不完全相同可知，每个分数最多有4人相同，分数不低于88分的最多 $4 \times 12 = 48$ （人）。

第三步，由还有2人比88分低可知，参加考试的人数最多为 $48+2=50$ （人）。

因此，选择C选项。

14.【答案】B

【解析】第一步，本题考查最值问题，属于抽屉原理。

第二步，由前30张选票中，小超有15票，小刚有10票，小留有5票，可知还剩30张选票未统计，要求小超要当选，此时小刚>小留，考虑最不利情况，后30张没有投给小留，小超最后的得票数刚好等于小刚得票数，设后30张投给小超 $x$ 票，小刚 $(30-x)$ 票，关于两人总票数： $15+x=10+(30-x)$ ，解得 $x=12.5$ 。

第三步，要使小超当选， $x$ 至少票数大于12.5，即为13。

因此，选择B选项。

【拓展】抽屉原理也叫最不利构造，核心思想是构造出差一点才能符合要求的情况，+1就是正确答案，此题为非整数，向上取整即为正解。

15. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查最值问题，属于最不利构造。

第二步，构造最不利情况，分析可知，12元=10元+1元+1元，最不利的情况为2个空的、8个10元钱的、1个1元的，共计11个，根据“最不利+1”，此时再拿出1个必然可以构造出12元。可知最少应取出 $11+1=12$ （个）信封。

因此，选择D选项。

几何问题

1. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查几何问题。

第二步，根据题意，AE间所有可能的区段有AB、AC、AD、AE、BC、BD、BE、CD、CE、DE，



由AE间所有可能区段的长度之和为96，则 $AB+AC+AD+AE+BC+BD+BE+CD+CE+DE=4AE+2BD=96$ ，化简得 $2AE+BD=48$ 。

第三步，代入A选项，若 $AE=17$ ，则 $BD=14$ ，那么 $AB+DE=3$ ，不符合题意排除（ $AB$ 大于 $BC$ 大于 $CD$ 大于 $DE$ ）；代入B选项，若 $AE=19$ ，则 $BD=10$ ，那么 $AB+DE=9$ ， $AB=7$ ， $BC=6$ ， $CD=4$ ， $DE=2$ ，这一组数满足题目所有条件。

因此，选择B选项。

2. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查几何问题，属于平面几何类。

第二步，设该半圆的半径为 $r$ 厘米，则该半圆的面积 $=\frac{1}{2}\pi r^2=1.57r^2$ ，根据题意： $15\times 12-1.57r^2=123.48$ ，解得 $r=6$ （厘米）。

第三步，该半圆的周长=圆周长的一半+直径 $=\frac{1}{2}\times 2\pi r+2r=3.14\times 6+2\times 6=30.84$ （厘米）

因此，选择C选项。

3. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查几何问题，属于立体几何类。

第二步，根据长方体体积公式=长×宽×高，得内装水的体积 $=6\times 6\times 8=288$ （ $\text{cm}^3$ ），由于水的体积不会发生变化。

第三步，设放倒后容器内水面的高度为 $h$ ，则放倒后内装水的体积 $=6\times 12\times h=288$ ，解得 $h=4$ （ $\text{cm}$ ）。

因此，选择B选项。

4. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查几何问题。

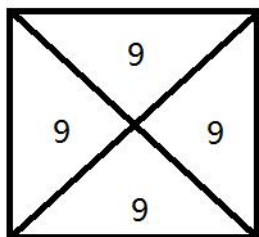
第二步，设大圆直径为  $D$ ，小圆直径为  $D_1, D_2, D_3, \dots, D_{n-1}, D_n$ 。根据题干可知  $D=D_1+D_2+D_3+\dots+D_{n-1}+D_n$ 。大圆周长为  $\pi D$ ，小圆周长和为  $\pi D_1 + \pi D_2 + \pi D_3 + \dots + \pi D_{n-1} + \pi D_n = \pi (D_1 + D_2 + D_3 + \dots + D_{n-1} + D_n) = \pi D$ 。

因此，选择 C 选项。

5. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查几何问题，属于平面几何问题。

第二步，如右图所示，



四个同样大小的等腰直角三角形拼成一个正方形，每个三角形的面积为 9 平方厘米，则正方形面积为 36 平方厘米，那么正方形的边长为 6 厘米，所以该正方形的周长为  $6 \times 4 = 24$ （厘米）。

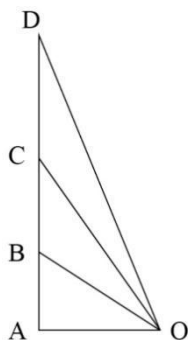
因此，选择 C 选项。

6. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查几何问题，属于平面几何类。

第二步，如下图所示，由题意可知 OA 距离为 100 米， $\angle AOB = 30^\circ$ ， $\angle AOC = 45^\circ$ ， $\angle AOD = 60^\circ$ ，可得  $AB = \frac{100}{\sqrt{3}}$ ， $AC = 100$ ， $AD = 100\sqrt{3}$ ，则两次上升的距离为  $BC = AC - AB = 100 - \frac{100}{\sqrt{3}} \approx 42.26$ ， $CD = AD - AC = 100\sqrt{3} - 100 \approx 73.2$ ，根据热气球 B 到 C 所用时间  $t_1 = 11$  s，C 到 D 所用时间  $t_2 = 17$  s，可得  $v_1 = \frac{42.26}{11} \approx 3.84$ ， $v_2 = \frac{73.2}{17} \approx 4.31$ ，故前后两段时间热气球平均上升速度的比值  $= \frac{3.84}{4.31} \approx 0.89$ 。

因此，选择 A 选项。

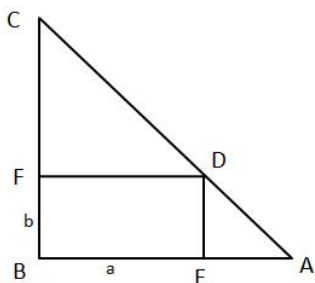


7. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查几何问题，属于平面几何问题。



第二步，题干求三角形内接长方形的最大面积，利用特殊三角形快速求解，在等腰直角三角形内求最大的长方形，如图所示，在等腰直角三角形 $\triangle ABC$ 内画一个长方形 $FDEB$ ，长和宽分别为 $a$ 、 $b$ ， $S_{ABC} = \frac{1}{2} \times AB \times BC = 12$ ，得 $AB = BC = 2\sqrt{6}$ ，且 $DF = CF = a$ ， $DE = EA = b$ ，因此 $a + b = 2\sqrt{6}$ 。



第三步，由均值不等式 $a + b = 2\sqrt{6} \geq 2\sqrt{ab}$ ，则 $2\sqrt{ab} \leq 2\sqrt{6}$ ， $ab \leq 6$ 。所以内接长方形的最大面积为6。

因此，选择C选项。

#### 8. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查几何问题。

第二步，由题干可知，该矩形花园有3边是栅栏，且其中两边长度相同，设这相同的两边其中一边长度为 $x$ 米。则花园面积为 $x(72 - 2x) = -2(x^2 - 36x) = -2(x^2 - 36x + 324 - 324) = 648 - 2(x - 18)^2 \leq 648m^2$ 。

因此，选择B选项。

#### 9. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查几何问题，属于平面几何类。

第二步，由长方形可知，两家菜园的长宽之和均为 $100 \div 2 = 50$ （米）。设乙菜园长为 $x$ 米，宽为 $(50 - x)$ 米；根据甲的长边比乙的长边短5米，可知甲的长边为 $(x - 5)$ 米，宽为 $(55 - x)$ 米。

第三步，由甲菜园面积比乙大50平方米，可得 $(x - 5)(55 - x) - x(50 - x) = 50$ ，解得 $x = 32.5$ （米）。故乙菜园面积为 $32.5 \times 17.5 = 568.75$ （平方米），与C选项最接近。

因此，选择C选项。

#### 10. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查几何问题，属于平面几何类。

第二步，由正方形铁片面积为1平方米，可知正方形的边长是1米，切割出的新正方形的对角线为最大圆的直径，即原正方形的边长。新正方形的边长为 $\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$ （米）。新正方形的面积为 $\frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{1}{2}$ （平方米）。

第三步，故新正方形的面积比原正方形小了 $1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ （平方米）。

因此，选择B选项。

### 趣味杂题

#### 1. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查牛吃草问题，用公式法解题。

第二步，由从上午8点开始，在下午6点完成订单，可知时间为10个小时；由从上午8点开始，在下午4点完成订单，可知时间为8个小时。代入牛吃草问题公式 $y = (N - x) \times T$ ，有 $y = (20 - x) \times 10$ ①， $y = (50 - x) \times 8$ ②。联立解得， $x = -100$ ， $y = 1200$ 。

第三步，由计划下午2点完成所有订单，可知时间为6个小时。设最后需要N人，则 $1200 = (N + 100) \times 6$ ，解得 $N = 100$ 。

因此，选择B选项。

#### 2. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查牛吃草问题，用公式法解题。

第二步，设蓄水池中原有水量为y，每个水龙头每分钟均匀排出水量为v，代入牛吃草问题公式 $y = (N \times v - x) \times T$ ，有 $y = (5v - 4) \times 2.5 \times 60$ ①， $y = (8v - 4) \times 1.5 \times 60$ ②。联立解得， $v = 8$ ， $y = 5400$ 。

第三步，现在打开13个水龙头，设需要时间为T，则 $5400 = (13 \times 8 - 4) \times T$ ，解得 $T = 54$ （分钟）。

因此，选择C选项。

【拓展】当题干中出现具体速度时，牛吃草公式中要代入速度量，即 $y = (N \times v - x) \times T$ 。

#### 3. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查牛吃草问题，用方程法解题。

第二步，设原有蝗虫y个单位，每只鸡每天吃1个单位蝗虫，每天蝗虫生长x个单位。根据10只鸡吃20天，或者15只吃10天知 $y = (10 - x) \times 20$ ①， $y = (15 - x) \times 10$ ②，解得 $x = 5$ ， $y = 100$ 。设可供25只鸡吃t天， $100 = (25 - 5) \times t$ ，解得 $t = 5$ 。

因此，选择D选项。

#### 4. 【答案】C

【解析】解法一：

第一步，本题考查工程问题，属于效率制约类，用赋值法解题。

第二步，由7个排水口每分钟排水量相同，赋值每个同样的排水口每分钟排水量为1，则4个排水口30分钟排水量为 $1 \times 4 \times 30$ ，5个排水口20分钟排水量为 $1 \times 5 \times 20$ ，从而可知进水口每分钟的进水量为 $(1 \times 4 \times 30 - 1 \times 5 \times 20) \div (30 - 20) = 2$ ，则提前开启的进水口注入的水量为 $1 \times 4 \times 30 - 30 \times 2 = 60$ 。

第三步，设同时打开7个排水口需要的时间为x分钟，列方程得 $60 + 2x = 7x$ ，解得 $x = 12$ （分钟）。

因此，选择C选项。

解法二：

第一步，本题考查牛吃草问题，用方程法解题。

第二步，设开始放水时水池已进水量为 $y$ ，进水口每分钟进水量为 $x$ ，所需时间为 $T$ ，排完水需要排水口为 $N$ 。由若同时开4个排水口需要30分钟把水排完，同时开5个排水口则要20分钟。根据牛吃草公式 $y = (N - x) \times T$ ，可列方程组 $\begin{cases} y = (4 - x) \times 30 \\ y = (5 - x) \times 20 \end{cases}$ ，解得 $x=2$ ， $y=60$ 。若同时打开7个排水口，可列方程 $60 = (7 - 2) \times T$ ，解得 $T=12$ 分钟。

因此，选择C选项。

#### 5. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查趣味杂题，属于牛吃草问题。

第二步，已知9点才开门，根据开了3个入场口，9点9分就不再有人排队，可知用时9分钟即可入场完；开5个入场口，9点5分就没有排队，用时5分钟即可入场完。假设开始排队的人为 $N$ ，每分钟来的观众为 $x$ ，每分钟1个入口处理的观众假设为1，根据牛吃草公式则有 $N = (3 - x) \times 9$ ①； $N = (5 - x) \times 5$ ②。联立解得 $x=0.5$ ， $N=22.5$ ，第一名观众到开始检票的时间为 $22.5 \div 0.5 = 45$ （分钟）。因此第一名观众在8:15到达。

因此，选择A选项。

#### 6. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查牛吃草问题，用方程法解题。

第二步，设原有粮食为 $y$ ，粮食每天生长速度为 $x$ ，25只蝗虫能够吃的天数为 $T$ ，可列方程组 $\begin{cases} y = (10 - x) \times 20 \\ y = (15 - x) \times 10 \end{cases}$ ①，联立①式和②式解得 $x=5$ ， $y=100$ ，则对于25只蝗虫可列方程 $100 = (25 - 5) \times T$ ，解得 $T=5$ 天，即25只蝗虫可吃5天。

因此，选择C选项。

#### 7. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查趣味杂题，属于牛吃草问题，用方程法解题。

第二步，设舱室原有进水为 $y$ ，进水速度为 $x$ ，需要时间为 $T$ ，需要水泵 $N$ 台，由用23台水泵可以在九小时内抽干，用21台水泵可以在12小时内抽干，根据牛吃草公式 $y = (N - x) \times T$ ，可列方程组 $\begin{cases} y = (23 - x) \times 9 \\ y = (21 - x) \times 12 \end{cases}$ ①，联立①②式可得 $y=72$ ， $x=15$ 。那么用33台水泵一起抽水，可列方程 $72 = (33 - 15) \times T$ ，解得 $T=4$ （小时）。

因此，选择B选项。

#### 8. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查趣味杂题，属于牛吃草问题。

第二步，设草地原有量为 $y$ ，青草每天减少的速度为 $x$ ，由“该草地可提供5头牛吃十天

或供20头牛吃五天”，可得 $\begin{cases} y=(5+x)\times 10 \\ y=(20+x)\times 5 \end{cases}$ ，解得 $\begin{cases} x=10 \\ y=150 \end{cases}$ 。设该草地可供15头牛吃t天，由牛吃

草公式可得： $150=(15+10)\times t$ ，解得 $t=6$ 。

因此，选择A选项。

#### 9.【答案】C

【解析】第一步，本题考查趣味杂题中的牛吃草问题。

第二步，设原有水位为y，水位每天上升的量为x。由“若开放3个闸门，则6天后水位将达到警戒线，若开放4个闸门，则7天后水位将达到警戒线”，可得 $\begin{cases} y=(3-x)6 \\ y=(4-x)7 \end{cases}$ ，解得 $x=10$ ， $y=-42$ 。

第三步，设开放7个闸门t天后水位将达到警戒线，代入牛吃草公式， $-42=(7-10)t$ ，解得 $t=14$ （天）。

因此，选择C选项。

【拓展】牛吃草公式为 $y=(N-x)t$

#### 10.【答案】D

【解析】第一步，本题考查趣味杂题中牛吃草问题。

第二步，设船内的水量为y，进水速度为x，则根据牛吃草公式可列方程组 $y=(10-x)\times 3$ ①， $y=(5-x)\times 8$ ②，解方程得 $x=2$ ， $y=24$ 。

第三步，设人数为N人，根据牛吃草公式有 $24=(N-2)\times 2$ ，解方程得 $N=14$ （人）。

因此，选择D选项。

#### 11.【答案】A

【解析】第一步，本题考查趣味杂题中的牛吃草问题。

第二步，由于题干“10只金丝猴20天可以吃完一片桃树林。15只金丝猴十天吃完同一片桃树林”，可知本题考查牛吃草问题，设每只金丝猴每天吃桃子的量为单位1，桃子每天生长的量为x，则根据牛吃草公式可知 $(10-x)\times 20=(15-x)\times 10$ ，解得 $x=5$ 。

第三步，想让这片桃树林的桃子永远也吃不完，即猴子每天吃掉桃子的量正好等于桃子每天生长的量，即当猴子有5只的时候，这片桃树林的桃子永远也吃不完。

因此，选择A选项。

#### 12.【答案】A

【解析】第一步，本题考查趣味杂题中的牛吃草问题。

第二步，设每台抽水机的效率为单位1，泉水涌出的速度为x，用14台抽水机把全池水抽干，则需要的时间为t，根据牛吃草公式可知， $(8-x)\times 10=(12-x)\times 6=(14-x)\times t$ ，解得 $x=2$ ， $t=5$ 小时。

因此，选择A选项。

#### 13.【答案】C

【解析】第一步，本题考查溶液问题，属于基础溶液类。

第二步，由瓶子里装有浓度为10%的糖水500克，根据浓度公式：浓度 $=\frac{\text{溶质质量}}{\text{溶液质量}}$ ，可得  
溶质质量=溶液质量 $\times$ 浓度 $=500\times 10\%=50$ 克。

第三步，加入300克水后，溶质质量不变，溶液质量多了300克，此时浓度 $=\frac{50}{500+300}=6.25\%$ 。

因此，选择C选项。

#### 14. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查溶液问题，属于基础溶液类。

第二步，分析题干，第一次加水后饮料浓度为30%，此时溶质和水的比为 $\frac{30\%}{1-30\%}=\frac{3}{7}=\frac{6}{14}$ ，

这时，溶质是6份，水是14份；第二次加水后饮料浓度为24%，此时溶质和水的比为 $\frac{24\%}{1-24\%}=\frac{24}{76}=\frac{6}{19}$ ，这时，溶质还是6份，水变为19份，因此每次加入的水为 $19-14=5$ 份。

第三步，再加入同样多的水，饮料浓度将变为 $\frac{6}{6+19+5}=20\%$ 。

因此，选择D选项。

#### 15. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查溶液问题，用方程法解题。

第二步，设浓度为20%的盐水X克。根据浓度 $=\frac{\text{溶质质量}}{\text{溶液质量}}$ ，代入数据可得 $15\%=\frac{20\%X}{100+X}$

第三步，解出 $X=300$

因此，选择B选项。

## 第三部分 判断推理

### 图形推理解析

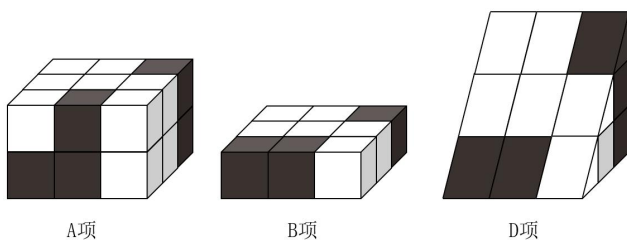
#### 1. 【答案】C

【解析】第一步，明确提问方式。

选择不能由该多面图截出的选项。

第二步，分析选项。

A、B、D项均能截出，如下图所示：



C项不能截出。

因此，选择C选项。

注：B 项和 D 项得到的是镜像，只要看截掉的一部分即可。

2. 【答案】A

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量或属性。每个图形均由三角形面和四边形面两种元素组成，考虑元素的个数。

第二步，根据规律进行分组。

六个图形均由三角形面和四边形面组成，三角形面的个数依次为 2，4，3，2，2，2，四边形面的个数依次为 1，3，4，1，3，3，观察元素个数之间的关系，①②④三角形面比四边形面多一个，③⑤⑥四边形面比三角形面多一个。

因此，选择 A 选项。

3. 【答案】C

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量或属性。

第二步，根据规律进行分组。

题干每个图形均由三部分组成，观察到每部分都是轴对称图形，分别将各个部分的对称轴画出来，①②⑥三部分的对称轴方向均不相同，③④⑤有两部分的对称轴方向相同。

因此，选择 C 选项。

4. 【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

组成元素相同，考虑位置类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

组成元素相同，但每一幅图中黑色和空白区域发生明显位置变化，考虑动态位置。第一横行黑色区域每次向左移动一个格子，同时移动方式为循环；第二横行黑色区域每次向右移动一个格子，同时移动方式为循环；第三横行黑色区域每次向左移动一个格子，同时移动方式为循环；第四横行黑色区域每次向右移动一个格子，同时移动方式为循环。

因此，选择 A 选项。

5. 【答案】A

【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，图形间均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

整体观察发现，第一段图形都有“女”字，即每段图形都有共同元素，将规律运用到第二段图形，第二段图形图一和图二都有“木”，结合选项只有 A 选项符合。

因此，选择 A 选项。

6. 【答案】C

【解析】第一步，观察特征。



组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，内部线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，根据规律进行分组。

通过观察发现，①⑤⑥图形内部线条数是 4 条，②③④图形内部线条数是 3 条，根据图形内部线条数进行分组，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

#### 7. 【答案】C

【解析】第一步，观察特征。

每幅图中都有小白圈，优先考虑功能元素。

第二步，根据规律进行分组。

观察发现，图①④⑥中白圈均在图形的最长边，图②③⑤白圈均在图形的最短边，根据白圈标记图形的长短边进行分组分类，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

#### 8. 【答案】B

【解析】第一步，观察特征。

每幅图都由两个多边形连接组成，考虑静态位置中图形的连接性。

第二步，根据规律进行分组。

观察发现所有图形均是线相连，①③⑤图形之间通过一条线连接，②④⑥图形之间通过两条线连接，依此规律分成两组。

因此，选择 B 选项。

#### 9. 【答案】C

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，题干均出现汉字，考虑汉字的笔画数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

整体观察发现，题干所给汉字笔画数依次为 6、7、8、9，呈等差数列，问号处应选择笔画数为 10 的选项，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

#### 10. 【答案】A

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，考虑属性类曲直性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

整体观察发现，题干图形分别为曲直图形、直线图形、曲直图形、直线图形，呈现周期规律，问号处应选择一个曲直线构成的图形，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

#### 11. 【答案】D

【解析】第一步，观察特征。

组成元素均为字母，可考虑字母间的关系。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察发现，第一段图形“E”与“G”中相差“F”，“G”与“I”中相差“H”，即相邻两个图形间相差一个字母，第二段图形“P”与“R”中相差“Q”，继续运用规律，只有 D 选项符合。

因此，选择 D 选项。

12.【答案】A

【解析】第一步，观察特征。

每段图形组成元素相同，局部元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察发现，第一段图形由图 1 依次顺时针旋转 45 度得到下一个图形，第二段图形，图 1 顺时针旋转 45 度得到图 2，故问号处应由图 2 顺时针旋转 45 度得到，只有 A 选项符合。

因此，选择 A 选项。

13.【答案】B

【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察发现，第一段图形图 1 和图 2 去同求异得到图 3，第二段图形运用相同的规律，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

14.【答案】D

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由多个元素组成，考虑元素的个数和种类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

通过观察发现，第一段图形元素个数分别是 3、2、1，呈等差数列，且图三保留形状最大的元素；第二段图一和图二元素个数分别是 3、2，继续运用规律，所以问号处应选择一个元素数为 1 且保留形状最大的元素的图形，只有 D 选项符合。

因此，选择 D 选项。

15.【答案】A

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

通过观察发现，题干图形封闭面的个数分别是 1、2、3，所以问号处应选择一个含有 4 个面的图形，只有 A 选项符合。

因此，选择 A 选项。

16.【答案】B

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

通过观察发现，图形都是轴对称图形，且分别关于竖轴、横轴对称，横竖对称轴交替出现，所以问号处应选择一个关于竖轴对称的图形，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

17.【答案】D

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形的面分别为 1、2、3、4、5、？，问号处应为面的数量为 6 的图形，可排除 B、C 项。再观察题干，发现题干的图形均是含有曲线，排除 A 项。

因此，选择 D 选项。

18.【答案】B

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。曲线特征明显，考虑数曲线。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行中曲线数依次为 1、2、3，呈等差规律；第二行验证，符合规律；第三行应用规律，前两幅图曲线数依次为 1、2，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

19.【答案】C

【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行中图 1 和图 2 去异求同得到图三，第二行符合此规律，所以第三行问号处应该是第三行图 1 和图 2 去异求同得到，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

20.【答案】C

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干图形，所有图形均有横线、竖线、斜线，排除 A、B 项；继续观察，线条数量依次为 3、6、9、12、6，均为 3 的倍数，D 为 7 条线，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

21.【答案】D

【解析】第一步，观察特征。

图形组成相似，优先考虑样式。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干所有图形都有一个直角扇形，排除 A、C，且题干扇形内部没有其他线条，排除 B。

因此，选择 D 选项。

22.【答案】C

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图 1 是常考的一笔画图形，图 2 是常考的两笔画图形，考虑笔画数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形的最少笔画数分别为 1、2、3、4、5、？，呈等差递增规律，故问号填最少笔画数为 6 的图形，选项中仅有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

23.【答案】B

【解析】第一步，观察特征。

图形均分为内外两部分，且填充发生有规律的变化，相邻两者之间存在相同部分，考虑样式类求同。

第二步，一条式，从左到右找规律。

第一个图形的内部和第二个图形的外部形状相同，第二个图形的内部和第三个图形的外部形状相同，以此类推，第五个图形的内部应该和问号处图形的外部形状相同，排除 A、C 项。进一步观察内部填充，内部图形的填充依次为黑、白、灰、黑、白，外部图形的填充依次为白、灰、白、灰、白，所以问号处的图形内部填充应为灰，外部填充应为灰，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

24.【答案】B

【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相同，钟表的长针与短针所处的方向均发生改变，考虑旋转。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形，长针每次顺时针旋转 6 格，短针每次顺时针旋转格数为 1、2、3、4、？，因此问号处长针应在图 5 的基础上顺时针旋转 6 格，短针顺时针旋转 5 格，选项中仅有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

25.【答案】D

【解析】第一步，观察特征。

题干图形由汉字组成，优先考虑汉字笔画数。

第二步，一条式，优先考虑从左到右找规律。

汉字笔画数依次是 8、6、7、5，根据数字可以判断笔画数间隔看成等差递减的规律，因此选择笔画数为 6 的选项，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

#### 26.【答案】A

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

从左至右观察题干，图形中均有 1 个面，问号处也应是有 1 个面的图形，C、D 项均有两个面，B 项没有空白的封闭空间，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

#### 27.【答案】C

【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，相邻图形之间有一定共性，优先考虑样式类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形均由两个元素构成，相邻图形之间均有一个相同元素，图 1、图 2 都有“太阳”，图 2、图 3 都有“雨滴”，图 3、图 4 都有“雨滴”，因此问号处应含有“雪花”或者“雨滴”，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

#### 28.【答案】D

【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，图形轮廓相同，内部填充颜色不同，优先考虑定义叠加。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图 1+图 2=图 3，分析图形内部颜色变化得叠加定义：蓝+白=白，蓝+蓝=白，白+蓝=白，白+白=蓝；第二段应用规律，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

#### 29.【答案】A

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干前四个图形中面的个数均为 6，所以问号处应选择面的个数为 6 的图形，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

【拓展】

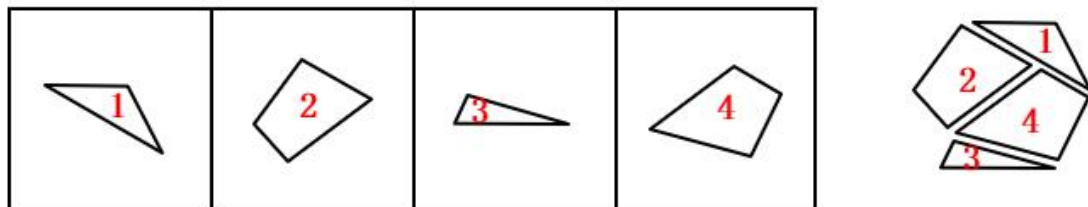
数面注意：（1）封闭空间个数和形状，如：三角形或四边形；（2）面的面积大小。

30.【答案】A

【解析】第一步，明确设问内容。

题目要求将各图进行拼合。

第二步，观察图形特征，寻找等长的平行边，将其拼合后如下图所示：



因此，选择 A 选项。

31.【答案】B

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

已知图形面的个数，从左至右依次为 1，2，3，4，？，故问号处图形应为 5 个面。A、B、D 都是 0 个面，只有 B 为 5 个面。

因此，选择 B 选项。

32.【答案】C

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，根据规律进行分组。

观察题干图形，图③④⑤均是轴对称图形，图①②⑥均不是轴对称图形，分为两类。

因此，选择 C 选项。

33.【答案】A

【解析】第一步，观察特征。

图形均为 2 个小黑点及 14 个小白圈组成，小黑点数量相对较少，优先考虑小黑点分布特征。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干图形，图 1、图 2 中小黑点均分布在两行中，图 3 中小黑点分布在同一行中，从左至右图形中小黑点分布呈现出以 2 行、2 行、1 行为周期循环，问号处应填入小黑点分布在同一行中的图形，只有 A 项符合。

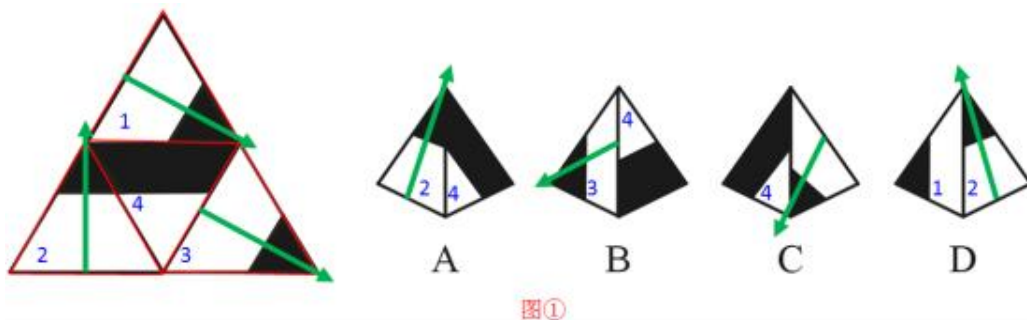
因此，选择 A 选项。

34.【答案】C

【解析】第一步，本题考查四面体折纸盒，要求找出不能由左边展开图折叠而成的图形。

对题干中 4 个面进行标注，如图①所示。





图①

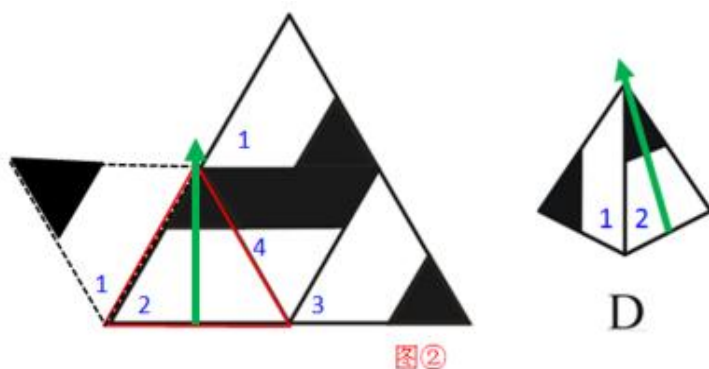
第二步，分析选项。

A 项：该项出现一个小黑△面、4 面，当小黑△面为 2 面时，两面位置关系与题干一致，可以折叠出；

B 项：该项出现一个小黑△面、4 面，当小黑△面为 3 面时，两面位置关系与题干一致，可以折叠出；

C 项：该项出现一个小黑△面、4 面，小黑△面为 1 面、2 面、3 面中任一，两面位置关系均与题干不一致，无法折叠出；

D 项：该项出现两个小黑△面，当小黑△面为 1 面、2 面时，如图②所示，两面位置关系与题干一致，可以折叠出。



图②

因此，选择 C 选项。

35.【答案】D

【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图 1 顺时针旋转 90°后与图 1 去同求异，得到图 3；第二段，应用规律，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

36.【答案】B

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由多种元素组成，考虑元素的个数和种类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，出现五边形、□、△，五边形的数量为1，□的数量为2，△的数量为3，即元素种类为3种，数量分别为1、2、3；第二段，图1图2中已出现五边形、☆、○3种元素，五边形已有的数量为1、☆已有的数量为1、○已有的数量为2，结合选项，A项中代入后每种元素数量均为2个，C项代入后共有4种元素，D项代入后有4个○，只有B项符合。

因此，选择B选项。

### 37.【答案】D

【解析】第一步，观察特征。

每个图形格局相同，部分元素相同，位置不同，优先考虑位置类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段：阴影部分每次逆时针移动三格，黑点的数量每次增加一个，第二个黑点增加的位置相当于第一个黑点上下翻转后的位置，第三个黑点的位置相当于第二黑点左右翻转后的位置；第二段应用规律，只有D项符合。

因此，选择D选项。

### 38.【答案】B

【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，图形中线条居多，优先考虑样式类运算。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行：图一顺时针旋转90°后与图二去同求异得到图三；第二行：图一顺时针旋转90°后与图二进行去同求异得到图三，第三行应用同样的规律。只有B选项符合。

因此，选择B选项。

### 39.【答案】C

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。五角星是常考的一笔画图形，考虑笔画数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干所给图形均为一笔画图形，问号处也应填入一个一笔画图形，只有C选项符合。

因此，选择C选项。

### 40.【答案】B

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干所有图形均为轴对称图形，其对称轴数量依次为1、2、3、4，问号处图形应填入一个具有5条对称轴的图形，只有B选项符合。

因此，选择B选项。

## 定义判断解析

### 1. 【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①农作物复合群体在时空上的充分利用。

第三步，辨析选项。

A 项：玉米和大豆分别是禾本科和豆科农作物，玉米地里种植大豆，体现了“农作物复合群体在时空上的充分利用”，符合定义；

B 项：只有莲藕这一种农作物，不属于“农作物复合群体”，不符合定义；

C 项：只有水稻这一种农作物，不属于“农作物复合群体”，不符合定义；

D 项：只有苹果树这一种农作物，不属于“农作物复合群体”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

### 2. 【答案】B

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①分析各种可能的备选策略及其各种可能后果和实现这些后果的可能性；

②选择使我们收益最大的策略。

第三步，辨析选项。

A 项：“谋事在人”意思是自己已经尽力而为，体现出“分析可能性”和“选择策略”的可控性，“成事在天”体现了“实现的后果”的不可控性，符合定义；

B 项：“塞翁失马，焉知非福”是指任何事情都有两面性，坏事有可能变成好事，并未体现出“分析可能性”和“选择策略”的过程，不符合定义；

C 项：“种瓜”、“种豆”是“分析可能性”和“选择策略”的过程，“得瓜”、“得豆”是“实现的后果”，符合定义；

D 项：持博弈思维是自己“分析可能性”和“选择策略”的结果，对于后果不怨天尤人、不自暴自弃、不忘乎所以，是接受“后果的各种可能性”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

### 3. 【答案】B

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①将一个群体的典型特征推断为群体中个体具有的特征；

②将此特征作为对个体的评价标准。

第三步，辨析选项。

A 项：小莉由多个人的“个体特征”推断出“群体的特征”，不属于“将一个群体的典型特征推断为群体中个体具有的特征”，不符合定义；

B 项：某高校毕业生工作稳定性不够，属于“群体特征”，小刘因此未被录取体现了公司推断小刘也具有该特征，并“将此特征作为对个体的评价标准”，符合定义；

C 项：降雨量统计与“群体的典型特征”无关，不符合定义；

D 项：从一名外国游客素质较低的“个体特征”推断出该国人民的“群体特征”，不属于“将一个群体的典型特征推断为群体中个体具有的特征”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

#### 4. 【答案】C

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“理性真理”，其关键信息如下：

①具有普遍性和必然性；

②其反面是不可能的。

第三步，辨析选项。

A 项：根据常识，有时月晕没风，有时础润无雨，其反面是可能的，不“具有普遍性和必然性”，不符合定义；

B 项：反面即恩惠不一点点地施舍也具有最大效益，是可能的，不“具有普遍性和必然性”，不符合定义；

C 项：如果  $a > b$  并且  $b > c$ ，必然得到  $a > c$ ，“其反面是不可能的”，符合“具有普遍性和必然性”，符合定义；

D 项：反面即一个人违反了法律，不会受到法律的制裁，是可能的，不“具有普遍性和必然性”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

#### 5. 【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①未经逐步分析；

②仅依据内因的感知迅速地对问题答案作出判断、猜想、设想。

第三步，辨析选项。

A 项：轻松辨认猫和狗，属于“未经过逐步分析，迅速的对答案做出判断”，符合定义。

B 项：想起自己上学的时光，是对自己过往的回忆，不属于“对问题答案作出判断、猜想、设想”，不符合定义；

C 项：水果是对五颜六色的苹果、柑橘、香蕉进行的高度概括，人们没有迅速的将每一种都说出来，而统称为水果，说明在思维中存在着分析的过程，不属于“未经逐步分析，仅依据内因的感知迅速地对问题答案作出判断、猜想、设想”，不符合定义；

D 项：马走“日”字，是中国象棋的基本规则，必须在这个规则下去运行马，规则的应用

不属于“未经逐步分析”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

#### 6. 【答案】D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- ①因其他企业或个人的经济活动而受到不利影响；
- ②不能从造成这些影响的企业或个人那里得到补偿。

第三步，辨析选项。

A 项：楼上的居民的生活因小餐馆排放油烟而造成影响，属于“因其他企业或个人的经济活动而受到不利影响”，并且没有获得相应的补偿，符合定义；

B 项：附近居民的生活因垃圾处理厂堆放垃圾时产生的臭味而造成影响，属于“因其他企业或个人的经济活动而受到不利影响”，并且没有获得相应的补偿，符合定义；

C 项：下游的农民因上游的造纸厂排放污水而造成作物欠收，属于“因其他企业或个人的经济活动而受到不利影响”，并且没有获得相应的补偿，符合定义；

D 项：同一宿舍中，不同的生活方式相互影响，不属于“因经济活动而受到不利影响”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

#### 7. 【答案】C

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- ①两个或两个以上的品牌或企业；
- ②为达到降低成本、提高效率、增强市场竞争力目的；
- ③分享市场营销中的资源。

第三步，辨析选项。

A 项：五家家具公司结成企业联盟、共同宣传、共同促销，属于“为了增强市场竞争力，分享市场营销中的资源”，符合定义；

B 项：炸鸡店和某品牌啤酒合作，属于“两个企业”，互相在各自店面帮对方打广告，属于“为了增强市场竞争力，分享市场营销中的资源”，符合定义；

C 项：某超市买两箱啤酒送一瓶红酒，是超市的一种促销手段，只涉及一个企业，不符合“两个或两个以上的品牌或企业”，不符合定义；

D 项：两个企业合作一款新的产品，属于“两个企业为了增强市场竞争力，分享市场营销中的资源”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

#### 8. 【答案】C

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①在市场博弈中；

②第一个采取行动的局中人所拥有的优势。

第三步，辨析选项。

A 项：非遗传承人的独门技艺，是自身的能力优势的表现，不属于“第一个采取行动的局中人”，不符合定义；

B 项：工作时主动肩负任务，是在自己的岗位上尽职尽责，不属于“在市场博弈中”，不符合定义；

C 项：科技企业发明了一项新专利，属于“在市场博弈中”、“第一个采取行动的局中人”，抢先开发了某一市场，属于“所拥有的优势”，符合定义；

D 项：第一次打折促销，是相对于该品牌自身的营销而言，但不能说明它是第一个进行打折的商家，不符合“第一个采取行动的局中人”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

#### 9.【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①购买或租用所需要的生产要素的实际支出；

②支付给企业以外的经济资源所有者的货币额。

第三步，辨析选项。

A 项：动用的自己的资金和土地，并未涉及“企业以外的经济资源所有者”，不符合定义；

B 项：向银行支付的利息，属于“支付给企业以外的经济资源所有者的货币额”，符合定义；

C 项：向出租者支付的租金，属于“租用所需要的生产要素的实际支出”，符合定义；

D 项：向雇佣的工人支付的工资，属于“支付给企业以外的经济资源所有者的货币额”，符合定义。

因此，选择 A 选项。

#### 10.【答案】C

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①社会研究方法；

②观察者不加入被观察者的群体，完全以局外人或旁观者的身份进行观察；

③被观察者意识不到他们正在被观察。

第三步，辨析选项。

A 项：观察两只大熊猫，是研究大熊猫的生活习性，不属于社会研究的内容范畴，不符合定义；



B 项：学者坐在一旁记录，村干部对村民进行提问，说明被观察者是能够意识到他们正在被观察的，不符合定义；

C 项：节目组隐秘拍摄，来观察乘客的反应，体现了“观察者不加入被观察者的群体”、“被观察者意识不到他们正在被观察”，符合定义；

D 项：面试者进行无领导小组讨论，面试官虽然并未参与，但被观察者是能够意识到他们正在被观察的，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

#### 11.【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①个人或群体社会地位的变化。

第三步，辨析选项。

A 项：出生于农村贫困家庭，说明出生时的社会地位比较低，后成为一名企业高管，说明现在的社会地位比较高，个人社会地位的变化幅度明显，符合定义；

B 项：儿子和父亲均是农民，并未涉及“社会地位的变化”，不符合定义；

C 项：出生于富人家庭，说明出生时的社会地位比较高，现是一名年薪百万的高端技术人员，说明现在的社会地位仍然比较高，并未出现明显的社会地位变化，不符合定义；

D 项：教师与公务员的社会地位是相似的，并未出现明显的社会地位变化，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

#### 12.【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①别人对自己的态度或评价形成自我概念。

第三步，辨析选项。

A 项：同事和学生对自己的看法属于“别人对自己的态度或评价”，以此来知道自己的教学工作表现，属于“形成自我概念”，符合定义；

B 项：做性格测试不属于“他人对自己的态度”，不符合定义；

C 项：以优秀党员为学习榜样，是自己在心中树立了一个标杆，并未涉及他人对自己的评价，不符合定义；

D 项：虽然大家都嘲笑小陈弱不禁风，但他并没有接受别人的想法，仍然认为自己是 strongest 的，不符合“通过别人对自己的态度或评价形成自我概念”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

#### 13.【答案】D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“扩大家庭”，其关键信息如下：

①共同血缘关系的父母和已婚子女，或已婚兄弟姐妹的多个核心家庭组成；

②数个不同代家庭在一起；

第三步，辨析选项。

A项：数个不同代家庭在一起，说明存在着亲子关系，在旧社会时期中，家庭经济、家务、财产乃至青年男女的婚姻一般都由家长安排或控制，所以可能成员间交往等级森严，实行家长制，符合定义；

B项：共同血缘关系的多个核心家庭组成的扩大家庭，体现了家庭成员有共同居住在一起的可能性，而且在旧社会时期中，家庭经济一般都由家长安排或控制，所以也有共同管理财务的可能性，符合定义；

C项：多个核心家庭组成的扩大家庭，体现了人数上的一定优势，有集中人力，发展生产、从事各种活动的便利，符合定义；

D项：“扩大家庭”是一种家庭生活的模式，并未涉及家庭成员的寿命长短，并且在旧社会时期人的寿命相对较短，所以不可能延长人均寿命，不符合定义。

因此，选择D选项。

#### 【拓展】

在实行一夫多妻制（见婚姻）的社会里，凡妾所生子女及其核心家庭也包含在内。扩大家庭中的核心家庭可能同居共财聚集在一个大住宅内，也可能不同居共财，分居小住宅而聚于一处。扩大家庭规模较大，累世同堂，人丁兴旺，但等级森严，实行家长制，家庭经济、家务、财产乃至青年男女的婚姻都由家长安排或控制；其居住规则通常是从夫居或父族同居，重血统，重传宗接代，重封建伦理道德，重父权、夫权，男女不平等。在生产技术简单的社会里，扩大家庭便于集合资金，集中人力，有发展生产、从事各种活动的便利，有较强的应付自然灾害和其他意外事变（如死亡）的能力。但这种家庭需要有较多的土地、工具和资金才能维持，加上人的寿命较短，难以形成几代同堂的局面，一旦维系大家庭的内聚力消失或削弱，便导致这类家庭的瓦解。因此，扩大家庭的数量实际不多。

家长制是指作为家长的长者掌握经济大权，在家庭中，居支配地位，其他成员都要服从，奴隶社会和封建社会也有家庭组织制度，产生于原始公社末期。

#### 14.【答案】B

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①在初次分配结果的基础上；

②各收入主体之间通过各种渠道实现现金或实物转移的一种收入再次分配过程。

第三步，辨析选项。

A项：现有的财产属于“初次分配”的结果，依法缴纳动产税和不动产税，是政府对居民收入进行的调节，属于“实现现金转移的一种收入再次分配过程”，符合定义；

B 项：工资收入是居民生产活动的劳动所得，属于初次分配的结果，不属于“实现现金或实物转移的一种收入再次分配过程”，不符合定义；

C 项：生活困难补助金是国家对家庭人均收入低于当地政府公告的最低生活标准的人口给予一定现金资助，以保证该家庭成员基本生活所需的社会保障制度，属于“在初次分配的基础上，通过各种渠道实现现金转移的一种收入再次分配过程”，符合定义；

D 项：社会保险是由政府举办，强制某一群体将其收入的一部分作为社会保险税（费）形成社会保险基金，在满足一定条件的情况下，被保险人可从基金获得固定的收入或损失的补偿，它是一种再分配制度，它的目标是保证物质及劳动力的再生产和社会的稳定，属于“在初次分配的基础上，通过各种渠道实现现金或转移的一种收入再次分配过程”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

### 【拓展】

初次分配指国民总收入（即国民生产总值）直接与生产要素相联系的分配，取得这些要素必须支付一定的货币，这种货币报酬就形成各要素提供者的初次分配收入。包括企业产品的收入，老板得到的利润，股东得到的分红，工人的工资等。

### 15.【答案】D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- ①为社会提供商品或劳务的资产；
- ②具有法人地位的企业；
- ③具有盈利能力的资产。

第三步，辨析选项。

A 项：某电视机厂属于“具有法人地位的企业”，积压的黑白电视机符合“因盈利目的而持有”且可以为社会提供商品，虽然是积压，但是不代表不具有使用价值，所以也是“具有盈利能力的资产”，符合定义；

B 项：水利发电站属于“具有法人地位的企业”，水力发电是能够盈利的且可以为社会提供商品，符合“具有盈利能力的资产”，符合定义；

C 项：某外贸公司属于“具有法人地位的企业”，用于交税的银行存款有利息收入，因此属于“具有盈利能力的资产”，符合定义；

D 项：某重点中学不是“具有法人地位的企业”，实验室设备和器材也不是“具有盈利能力的资产”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

### 16.【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- ①对客观事物的不正确知觉。

第三步，辨析选项。

A 项：闻鸡起舞的意思是听到鸡鸣就起床舞剑，比喻有志报国的人及时奋起，未体现“对客观事物的不正确知觉”，不符合定义；

B 项：草木皆兵形容把山上的草木都当作敌兵，形容人在惊慌时疑神疑鬼，属于“对客观事物的不正确知觉”，符合定义；

C 项：杯弓蛇影形容将映在酒杯里的弓影误认为蛇。比喻因疑神疑鬼而引起恐惧，属于“对客观事物的不正确知觉”，符合定义；

D 项：水中捞月形容捞取水中的月亮只会徒劳无功，水中的月亮是虚像，真的去捞月亮，说明属于“对客观事物的不正确知觉”，符合定义。

因此，选择 A 选项。

### 17.【答案】D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①故意唆使他人实施犯罪意图的犯罪分子。

第三步，辨析选项。

A 项：林某自己想杀掉丁某，并没有唆使刘某，不符合定义；

B 项：郑某生病，卢某仅仅胡言说是某坟地有问题，并没有唆使郑某杀死坟主，不符合定义；

C 项：15 岁的孩子进入安全系统，并迫使它瘫痪不在教师的意料之内，计算机老师对学生所说，并未体现是“故意唆使他人实施犯罪”，不符合定义；

D 项：王某指使自己的儿子（14 岁）和邻居家孩子豆豆（15 岁）偷盗电线及其他输电设备，然后转卖，符合“故意唆使他人实施犯罪”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

### 18.【答案】D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①由于企业管理不善、同行竞争甚至遭遇恶意破坏或者是外界特殊事件的影响；

②给企业或者品牌带来危机；

③企业针对危机所采取的一系列自救行动；

④消除影响、恢复形象等。

第三步，辨析选项。

A 项：企业的户外广告牌被台风吹倒损失较小，不足以“给企业或者品牌带来危机”，不符合定义；

B 项：重要生产设备被盗，其损失大小未知，不一定会“给企业或者品牌带来危机”，不符合定义；

C 项：企业转向新的领域，不属于“消除影响、恢复形象”，不符合定义；

D 项：由于卫生状况差被曝光，体现“企业管理不善”给“企业或者品牌带来危机”，该集团领导通过媒体向公众道歉，符合“消除影响、恢复形象”，并发布新的企业卫生管理标准属于“针对危机所采取的一系列自救行动”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

### 19.【答案】C

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①合同订立过程中；

②一方因违背依据诚实信用原则所产生的义务；

③致另一方的信赖利益受损失。

第三步，辨析选项。

A 项：甲、乙在价格上达成了一致，而甲公司签约时突然加价属于“违背依据诚实信用原则”，乙公司拒绝签约因此不能及时开工，说明乙“信赖利益受损失”，那么，乙可以要求甲方负缔约过失责任，符合定义；

B 项：甲公司借故终止已经达成的谈判属于“违背依据诚实信用原则”，乙公司因此“利益受损失”，那么，乙可以要求甲方负缔约过失责任，符合定义；

C 项：供货协议已经达成，不符合“合同订立过程中”，甲厂与乙厂的供应协议，仅仅约定药材供应量，没有涉及价格，因此药材价格暴涨后，甲厂希望重新商定价格属于合理诉求，没有体现“违背依据诚实信用原则”，乙厂虽然失去大批客户，但是责任在于乙没有和甲重新商定价格，因此，乙不可以要求甲方负缔约过失责任，不符合定义；

D 项：洽谈过程中因了解乙的市场开发计划而暗中吸引乙的目标客户属于“违背依据诚实守信原则”，致使乙市场份额锐减，因此乙可以要求甲方负缔约过失责任，符合定义。

因此，选择 C 选项。

### 20.【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①法律、法规；

②将行政职权及行政职责的一部分或全部；

③授给非行政机关的社会组织。

第三步，辨析选项。

A 项：县级以上地方各级农业部门所属的植物检疫机构属于“非行政机关的社会组织”，《植物检疫条例》规定，这些机构负责行使植物检疫权，体现了“法律、法规将行政职权及行政职责的一部分授给非行政机关的社会组织”，符合定义；

B 项：某县政府文件只是行政管理规定或政策规定，不属于“法律、法规”范畴，不符合

定义；

C 项：国务院不属于“非行政机关的社会组织”，不符合定义；

D 项：县环保局局长的要求不属于“法律、法规”范畴，副局长也不是“非行政机关的社会组织”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

## 21.【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①一方只按照自己预定计划进行沟通；

②另一方根据对方的行为反馈来调节自己的言行。

第三步，辨析选项。

A 项：用人单位只是按照准备的问题发问，属于“一方只按照自己预定计划进行沟通”，而求职者无法向对方发问，只能“根据对方的行为反馈来调节自己的言行”，符合定义；

B 项：售货员态度冷漠，小王大发脾气，并未体现任何一方“按照自己预定计划进行沟通”，双方互不相让甚至恶言相向，并没有体现出“根据对方的行为反馈来调节自己的言行”，不符合定义；

C 项：学前儿童与异龄伙伴的交往，未体现出“一方只按照自己预定计划进行沟通”，不符合定义；

D 项：放弃了劝慰小刘，两人不存在人际沟通过程，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

## 22.【答案】C

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①在科学技术和文化艺术领域中所作出的；

②创造性智力劳动成果而产生的经济权利和精神权利。

第三步，辨析选项。

A 项：商标权是商标所有人对其商标所享有的独占的、排他的权利，商标是区别于其他经营者的标记，通常包含设计精美的图案、字母等，属于“创造性智力劳动成果而产生的经济权利和精神权利”，符合定义；

B 项：专利权是发明创造人或其权利受让人对特定的发明创造在一定期限内依法享有的独占实施权，属于科学技术领域内“创造性智力劳动成果而产生的经济权利”，符合定义；

C 项：肖像权是自然人持有的人格利益，是人的自然属性，并非是“创造性智力劳动成果而产生的经济权利和精神权利”，不符合定义；

D 项：著作权是著作权人依法对作品享有的权利，通常是文化领域内“创造性智力劳动成果而产生的经济权利”，符合定义。



因此，选择 C 选项。

**23.【答案】C**

**【解析】**第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

(1) 感动：①思想感情受外界事物的影响而激动；

(2) 感叹：①有所感触而叹息；

(3) 意会：①不须明说而领会。

第三步，辨析典型例证。

例证 (1)，国歌响起后，观众受其影响，神情激动地跟着音乐一起唱，体现出“感情受外界事物的影响而激动”，符合定义感动；

例证 (2)，出自于岑参所写的《白雪歌送武判官归京》，表现出诗人早晨起来后突然看到雪景时的喜悦和惊奇，属于“有所感触而叹息”，符合定义感叹；

例证 (3)，做人一定要诚实，是老师明确郑重告知的，无需意会，未体现“思想感情受外界事物的影响而激动”或者“有所感触而叹息”，不符合以上任何定义。

因此，选择 C 选项。

**24.【答案】D**

**【解析】**第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①正在进行的不法侵害；

②对不法侵害者所实施的有限度的行为。

第三步，辨析选项。

A 项：甲动弹不得时，不法侵害已经停止，不符合“正在进行的不法侵害”，随后乙用刀将甲杀死属于防卫过当致人死亡，不符合“对不法侵害者所实施的有限度的行为”，不符合定义；

B 项：甲在公共场合多次扬言要杀死乙，甲并没有付诸实际行动，不符合“正在进行的不法侵害”，不符合定义；

C 项：甲引诱乙先动手，乙动手后甲拿出事先准备好的菜刀将乙杀死，甲的行为属于谋杀，并非正当防卫，不符合定义；

D 项：抢劫犯手持匕首，扬言如不交出钱财就要杀人，体现小红的人身、财产正在遭受暴力犯罪的不法侵害，小红拾起砖头砸晕抢劫犯，就离开了现场，也属于“对不法侵害者所实施的有限度的行为”，致使罪犯最终意外死亡，也属于正当防卫，符合定义。

因此，选择 D 选项。

**【拓展】**

中华人民共和国刑法第 20 条第 3 款规定：对正在进行行凶、杀人、抢劫、强奸、绑架以及其他严重危及人身安全的暴力犯罪，采取防卫行为，造成不法行为人伤亡的，不属于防

卫过当，不负刑事责任。

25.【答案】C

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①用于交换；

②劳动产品。

第三步，辨析选项。

A 项：黄金首饰属于“劳动产品”，放在百货商店里是为了“用于交换”，符合定义；

B 项：家猪属于“劳动产品”，养猪专业户养的猪主要目的不是自己消费，而是为了“用于交换”，符合定义；

C 项：赵某的蔬菜是供自己食用的，并不是为了“用于交换”，不符合定义；

D 项：医用氧气的制取和提纯需要付出劳动，因此属于“劳动产品”，使用医用氧气需要付费，体现其用途是“用于交换”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

26.【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①行政主体（包括行政机关、法律法规授权的组织和部分国有事业单位）；

②在内部行政组织管理过程中；

③只对行政组织内部产生法律效力的行政行为。

第三步，辨析选项。

A 项：省粮食局属于“行政机关”，制定保障粮食生产发展纲要对有关部门进行要求，体现出“只对行政组织内部产生法律效力的行政行为”，符合定义；

B 项：市工商局属于“行政机关”，指导当地外资企业进行网上年检，外资企业不属于“行政组织内部”，不符合定义；

C 项：市国税局属于“行政机关”，暂缓支付销售商剩余款项，不属于“在内部行政组织管理过程中”，不符合定义；

D 项：签订劳动合同的清洁工，不属于行政组织内部人员，与清洁工订立或解除劳动关系，不属于“内部行政组织管理过程”，也不涉及“只对行政组织内部产生法律效力的行政行为”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

27.【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“外在经济”，其关键信息如下：

①整个行业规模扩大；

②个别厂商收益增加。

第三步，辨析选项。

A 项：稀土行业发展迅速，体现了“整个行业规模扩大”，一些开采企业运输成本和关税降低、出口量增加，体现了“个别厂商收益增加”，符合定义；

B 项：某茶叶生产商的销售量扩大是由于自身的改变，并非由于“整个行业规模扩大”，不符合定义；

C 项：手机生产商精简机构、降低成本，是为了增强产品竞争力，未明确体现“收益增加”，不符合定义；

D 项：加油站利润增加，是由于油价提升，并非“整个行业规模扩大”的结果，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

## 28.【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①生产商利用消费者的求新、求奇心理；

②抓住竞争对手尚未出现或竞争还不激烈的有利时机；

③将产品价格定得很高。

第三步，辨析选项。

A 项：以高价销售换季新品，体现了“利用消费者的求新、求奇心理将产品定价很高”，符合定义；

B 项：要求补交车款是因为原材料价格上涨，未体现“利用消费者的求新、求奇心理”，不符合定义；

C 项：将原价标高后再打折，最后的折扣价并不高，未体现“将产品价格定得很高”，不符合定义；

D 项：酒店标准间提高了 200 元，是因为重新装修之后房间的成本变高，并不是“抓住竞争对手尚未出现或竞争还不激烈的有利时机，将产品价格定的很高”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

## 29.【答案】C

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“挤出效应”，其关键信息如下：

①供应和需求有新的增加；

②政府支出的增加；

③引起的私人消费或投资降低；

④部分资金从原来的预支中挤出，而流入到新的商品中。

第三步，辨析选项。

A 项：政府减免税收，并非“政府支出的增加”，且未体现“部分资金从原来的预支中挤出，而流入到新的商品中”，不符合定义；

B 项：政府计划投资项目占用耕地，导致粮食价格上涨，未体现“部分资金从原来的预支中挤出，而流入到新的商品中”，不符合定义；

C 项：适龄儿童增加，会引起对学校需求的增加，政府加大对学校建设的资金投入，体现出“政府支出的增加”，降低学杂费，体现出引起家长的“私人消费降低”，为孩子报艺术班的比例增加，体现出“部分资金从原来的预支中挤出，而流入到新的商品中”，符合定义；

D 项：楼市交易低迷，不符合“供应和需求有新的增加”，也未体现“政府支出的增加”，人们转向投资邻市，资金依然被投入楼市，并非“流入到新的商品中”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

### 30.【答案】D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“侵害名誉权”，其关键信息如下：

①须有特定的受害人；

②须为侵害人实施的行为损害了受害人的名誉；

③须为损害他人名誉的行为；

④名誉，是指社会或他人对特定公民、法人的品德、才干、信誉、功绩、资历和身份等方面的评价的总和。

第三步，辨析选项。

A 项：陈述财务状况的报告，属于客观陈述，不属于“损害他人名誉的行为”，不符合定义；

B 项：某评委指责某人参加评审的著作为抄袭之作，痛斥抄袭的风气，是评委的职责，不属于“损害他人名誉的行为”，不符合定义；

C 项：方父是陈述自己所知道的事，出于保护女儿的目的，不属于“损害他人名誉的行为”，不符合定义；

D 项：作家利用小说以虚构的形式贬低王林的品德和能力，属于对其“名誉”的损害，符合定义。

因此，选择 D 选项。

### 31.【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①对出入国境一切商品和物品进行监督、检查；

②照单征收关税。

第三步，辨析选项。

A 项：检验他人行李，体现出“对出入国境一切商品和物品进行监督、检查”，符合定义；

B 项：身体不属于“商品和物品”，不符合定义；

C 项：拍摄他人肖像，不属于“对出入国境一切商品和物品进行监督、检查”，不符合定义；

D 项：扣留他人属于公安部门权利，不属于“对出入国境一切商品和物品进行监督、检查”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

32.【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①非生产、交换过程的收入；

②如资助、赠与和遗产收入等各种形式的转移收入。

第三步，辨析选项。

A 项：“非生产、交换过程的收入”，因此是与生产、交换的竞争无关，“资助、赠与和遗产收入”都是给予者自愿的，符合定义；

B 项：“非生产、交换过程的收入”，因此属于生产、交换过程的范畴说法不正确，不符合定义；

C 项：转移收入的存在是因为产权使用效率的提高，定义中没有提及，不符合定义；

D 项：A 项符合定义，因此 D 项不符合定义。

因此，选择 A 选项。

33.【答案】B

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①以非法占有为目的；

②当场使用暴力、胁迫或其他方法；

③强行将公私财物抢走。

第三步，辨析选项。

A 项：李某行窃被王某发现后，抢了一辆陌生人未熄火摩托车，没有体现“当场使用暴力、胁迫或其他方法”，不符合定义；

B 项：郑某突然对摩托车加速，田某当即被摔成重伤，体现“当场使用暴力、胁迫或其他方法”，用力猛拉皮包带抢走皮包符合“强行将公私财物抢走”，符合定义；

C 项：奸污赵某并将显示其身份的皮包等物带走，并非“以非法占有为目的”，不符合定义；

D 项：林某潜入胡某家中盗窃贵重物品，未体现“当场使用暴力、胁迫或其他方法”，后将高某打成重伤，未体现“以非法占有为目的”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

34.【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①整体政治、经济、社会等环境因素；

②对证券价格所造成的影响；

③不能通过分散投资加以消除。

第三步，辨析选项。

A 项：某信用评级公司下调了某国的主权债务评级，属于由“整体政治、经济、社会等环境因素”造成的，该国股市暴跌，属于“对证券价格所造成的影响”，也“不能通过分散投资加以消除”，符合定义；

B 项：该公司股价暴跌，属于“对证券价格所造成的影响”，但是股民损失惨重，是可以“通过分散投资加以消除”的，不符合定义；

C 项：大蒜价格下降，不少蒜商血本无归，不属于“对证券价格所造成的影响”，不符合定义；

D 项：股价看跌，属于“对证券价格所造成的影响”，但是股民纷纷抛售该公司的股票，说明“通过分散投资加以消除”了风险，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

35.【答案】D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①以感情、性格、爱好相投为基础形成的若干人群；

②不受正式组织的行政部门和管理层次等的限制；

③不成文的行为准则和规范。

第三步，辨析选项。

A 项：老王邀请十多位同事到自己家中聚会，未体现形成“不成文的行为准则和规范”，不符合定义；

B 项：小刘下班后和本单位的几名年轻人一起踢足球，只是一次踢足球活动，时间上并不足以形成“不成文的行为准则和规范”，即还未形成组织，因不成文的准则和规范是需要一定时间之下，人群因在一起共同行为才能形成的，不符合定义；

C 项：校学生会文艺部，是有明确规定的正式结构，他介绍几名同学参加了文艺演出受正式组织的领导和限制，不符合定义；

D 项：几位退休职工自发成立老人曲艺社，属于“以爱好相投为基础形成的若干人群”，



且“不受正式组织的行政部门和管理层次等的限制”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

### 36.【答案】D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- ①电脑从外界获取信息的设备；
- ②通过输入设备向电脑发命令、输入资料。

第三步，辨析选项。

A 项：键盘属于字符输入设备，鼠标属于图形输入设备，均能向电脑发命令、输入资料，符合定义；

B 项：扫描仪属于图像输入设备，能向电脑发命令、输入资料，符合定义；

C 项：数码相机属于图像输入设备，能向电脑发命令、输入资料，符合定义；

D 项：打印机是输出设备，它将计算机的处理结果打印在纸上，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

### 【拓展】

输入设备是向计算机输入数据和信息的设备。是计算机与用户或其他设备通信的桥梁。输入设备是用户和计算机系统之间进行信息交换的主要装置之一。键盘，鼠标，摄像头，扫描仪，光笔，手写输入板，游戏杆，语音输入装置等都属于输入设备。输入设备（InputDevice）是人或外部与计算机进行交互的一种装置，用于把原始数据和处理这些数的程序输入到计算机中。计算机能够接收各种各样的数据，既可以是数值型的数据，也可以是各种非数值型的数据，如图形、图像、声音等都可以通过不同类型的输入设备输入到计算机中，进行存储、处理和输出。计算机的输入设备按功能可分为下列几类：1、字符输入设备：键盘；2、光学阅读设备：光学标记阅读机，光学字符阅读机；3、图形输入设备：鼠标器、操纵杆、光笔；4、图像输入设备：摄像机、扫描仪、传真机；

### 37.【答案】B

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①非理性的、不适当的恐惧感；
- ②面对这种物体或环境时，无危险仍产生恐惧。

第三步，辨析选项。

A 项：被壮硕的狼狗盯着，说明面临危险，因此吓得跑掉是正常反应，并非“非理性的、不适当的恐惧感”，不符合定义；

B 项：看到印有深海的照片，属于“面对某种物体”，感到呼吸困难、心跳加快，属于“非理性的、不适当的恐惧感”，符合定义；

C 项：同事醉酒开车，说明面临危险，因此小李害怕是正常反应，并非“非理性的、不

适当的恐惧感”，不符合定义；

D 项：脑海中浮现恐怖场景，是想象，并非“面对某种物体或环境”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

**38.【答案】A**

**【解析】**第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①在某一方面获得成功和进步，就会产生一种积累优势；

②有更多的机会取得更大的成功和进步。

第三步，辨析选项。

A 项：调节过高收入，缓解收入分配差距，并非使过高收入群体“有更多的机会取得更大的成功和进步”，不符合定义；

B 项：已有声誉的科学家，符合“在某一方面获得成功和进步”，给予越来越多的荣誉，属于“有更多的机会取得更大的成功和进步”，符合定义；

C 项：价格上升，属于“在某一方面获得成功和进步”，会推动价格的上升属于“有更多的机会取得更大的成功和进步”，符合定义；

D 项：一旦升迁，属于“在某一方面获得成功和进步”，就可以扶摇直上，属于“更多的机会取得更大的成功和进步”，符合定义。

因此，选择 A 选项。

**39.【答案】C**

**【解析】**第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①国家机关；

②依法对各种法律活动进行监督所构成的多层次的系统或网络。

第三步，辨析选项。

A 项：全国人民代表大会属于国家权力机关，对不符合宪法、法律的行政法规和地方性法规的撤销，属于依法对各种法律活动进行监督，符合定义；

B 项：行政隶属关系的上级行政机关对下级行政机关所进行的监督，属于行政机关依法对各种法律活动进行监督，符合定义；

C 项：中国人民政治协商会议（简称人民政协）是中国人民爱国统一战线的组织，并非国家机关，对法律实施的合法性的监督属于社会监督，不符合定义；

D 项：人民法院属于司法机关，对行政机关的监督属于依法对各种法律活动进行监督，符合定义。

因此，选择 C 选项。

**【拓展】**

中国人民政治协商会议（简称人民政协）是中国人民爱国统一战线的组织，是中国共产

党领导的多党合作和政治协商的重要机构,是中国政治生活中发扬社会主义民主的一种重要形式。中国人民政治协商会议,是中国各族人民经过长期的革命斗争,在新中国成立前夕,由中国共产党和各民主党派、无党派民主人士、各人民团体、各界爱国人士共同创立的。它根据中国共产党同各民主党派和无党派民主人士“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”的方针,对国家大政方针和群众生活的重要问题进行政治协商,并通过建议和批评发挥参政议政、民主监督的作用。这有利于坚持和改善共产党的领导,又有利于更广泛地联系和团结各阶层群众。人民政协的建言献策有利于科学、民主决策。人民政协职能的履行有利于协商民主的决策。

#### 40.【答案】C

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

①处于健康和 unhealthy 之间的状态。

第三步,辨析选项。

A 项:发烧属于 unhealthy 状态,不符合“处于健康和 unhealthy 之间的状态”,不符合定义;

B 项:心悸又称心悸病,属内科疾病的心系疾病,属于 unhealthy 状态,不符合“处于健康和 unhealthy 之间的状态”,不符合定义;

C 项:困倦指困乏,疲倦;健忘就是大脑的思考能力(检索能力)暂时出现了障碍,此症状随着时间的发展会自然消失;虚弱指空虚薄弱,形容身体衰弱,元气亏损极度虚弱的老人,也可形容不结实病后身体很虚弱,三个词都是“处于健康和 unhealthy 之间的状态”,符合定义;

D 项:腹泻是一种常见症状,俗称“拉肚子”,是指排便次数明显超过平日习惯的频率,属于 unhealthy 状态,不符合“处于健康和 unhealthy 之间的状态”,不符合定义。

因此,选择 C 选项。

#### 类比推理解析

##### 1.【答案】C

【解析】第一步,确定题干逻辑关系。

“韩国”与“日本”都是国家,二者属于并列关系中的反对关系,且都位于亚洲。

第二步,辨析选项。

A 项:“新西兰”与“瑞典”都是国家,二者属于并列关系中的反对关系,但“新西兰”位于大洋洲,“日本”位于亚洲,排除;

B 项:“冰岛”是欧洲的一个国家,“夏威夷”是美国的一个州,排除;

C 项:“阿根廷”与“巴西”都是国家,二者属于并列关系中的反对关系,且都位于南美洲,与题干逻辑关系一致,符合;

D 项:“悉尼”与“罗马”都是城市,二者属于并列关系中的反对关系,但“悉尼”位于大洋洲,“罗马”位于欧洲,排除;

因此，选择 C 选项。

2. 【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“好坏”是“结果”的两种情况，二者属于对应关系。第二步，辨析选项。

A 项：“事实”指客观世界所直面的情况，都是真的，排除；

B 项：“胜负”是“比赛”的两种情况，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“吞吐”是形容“说话”含混不清，排除；

D 项：“高矮”与“肥瘦”都是形容词，排除。

因此，选择 B 选项。

3. 【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“牧师”在“教堂”主持“婚礼”，三者属于职业、地点与仪式的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“股民”不是一种职业，排除；

B 项：狱警在“监狱”看守“囚犯”，“法警”的主要任务是警卫法庭，排除；

C 项：“僧侣”在“寺庙”主持“祈祷”，三者属于职业、地点与仪式的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：“消防员”在“火灾”中使用“消防栓”，三者属于职业、事件与工具的对应关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】

祈祷有向神祝告求福和宗教仪式之意。

4. 【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“钢材”是制作“汽车”的原材料，二者属于成品与原材料的对应关系，“汽车”是一种“交通工具”，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“果汁”与“汽水”都是饮料，二者属于并列关系，排除；

B 项：“纸张”是制作“图书”的原材料，二者属于成品与原材料的对应关系，“图书”是“文化产品”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“父亲”与“母亲”都是家庭成员，二者属于并列关系，排除；

D 项：“杯子”可以放置在“茶几”上，二者属于物品与放置地点的对应关系，“玻璃”是制作“茶几”的原材料，二者属于成品与原材料对应的关系，排除。

因此，选择 B 选项。

5. 【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“雪灾”是“交通瘫痪”的原因之一，二者属于因果对应关系，“交通瘫痪”是“异乡过节”的原因之一，二者属于因果对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“结婚”是“合家欢乐”的原因之一，二者属于因果对应关系，“合家欢乐”与“欢天喜地”属于近义关系，排除；

B 项：“下雨”与“心灰意冷”无明显逻辑关系，排除；

C 项：“战争”是“房屋倒塌”的原因之一，二者属于因果对应关系，“房屋倒塌”是“无家可归”的原因之一，二者属于因果对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：“鼓励”是“信心百倍”的原因之一，二者属于因果对应关系，“信心百倍”与“察言观色”无明显逻辑关系，排除；

因此，选择 C 选项。

#### 6. 【答案】A

【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项：“编辑部”是“出版社”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，“教研室”是“学校”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，前后逻辑关系一致，符合；

B 项：“出版社”出版“书籍”，二者属于对应关系，“教研室”研究“教学方案”，二者属于对应关系，但前后词语顺序不一致，排除；

C 项：“盗版”与“出版社”无明显逻辑关系，“教研室”与“侵权”无明显逻辑关系，排除；

D 项：“著作权”与“出版社”无明显逻辑关系，“教研室”与“人事处”属于并列关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

#### 【拓展】

出版社，指进行图书、图画、杂志，报纸和电子物品等有版权物品的出版活动的组织。

#### 7. 【答案】C

【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项：“乌鲁木齐”是“新疆”的首府，二者属于包容关系中的组成关系，“重庆”是直辖市，“贵州”的省会是贵阳，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：“云南”与“新疆”属于并列关系，但“云南”是省，“新疆”是自治区，“重庆”是直辖市，“广州”是地级市，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项：“西藏”与“新疆”都是自治区，二者属于并列关系，“重庆”与“北京”都是直辖市，二者属于并列关系，前后逻辑关系一致，符合；

D 项：“陕西”与“新疆”属于并列关系，但“陕西”是省，“新疆”是自治区，“重庆”是直辖市，“吉林”是省，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

## 8.【答案】A

【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“七巧板”可以用来“拼图”，二者属于对应关系，“瓷砖”可以用来“镶嵌”，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项：“画家”“拼图”属于主谓关系，“瓷砖”与“瓦片”属于并列关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“画图”与“拼图”属于并列关系，“瓷砖”可以装饰“厕所”，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“彩笔”与“拼图”无明显逻辑关系，“砖头”与“瓷砖”都是建筑材料，二者属于并列关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

## 9.【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“交通事故”发生在“道路”上，二者属于事故与发生地点的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“食物中毒”后去“医院”就医，二者属于事故与处理地点的对应关系，排除；

B项：“瓦斯爆炸”发生在“矿井”中，二者属于事故和发生地点的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“地震”导致“校舍坍塌”，二者属于因果对应关系，排除；

D项：“汛期”时“河堤崩溃”，二者属于时间与事故的对应关系，排除。

因此，选择B选项。

## 10.【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“《清明上河图》”是“张择端”的作品，二者属于作者与作品的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“《天王送子图》”是吴道子的作品，排除；

B项：“《兰亭集序》”是“王羲之”的作品，二者属于作者与作品的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“《两都赋》”是李庚的作品，排除；

D项：“《水浒传》”是施耐庵的作品，“宋江”是“《水浒传》”中的人物，二者属于人物与小说的对应关系，排除。

因此，选择B选项。

## 11.【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“特仑苏”是一个“牛奶”品牌，二者属于对应关系。



第二步，辨析选项。

A 项：“南瓜”是一种瓜，“瓜果”泛指水果，二者无明显逻辑关系，排除；

B 项：“阿玛尼”是一个“西服”品牌，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“皮鞋”与“布鞋”属于并列关系中的反对关系，排除；

D 项：“温水”与“热水”属于并列关系中的反对关系，排除。

因此，选择 B 选项。

## 12.【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“地震”会导致“恐慌”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“差距”不会引起“税收”，二者无明显逻辑关系，排除；

B 项：“封闭”会导致“落后”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“天灾”与“人祸”属于并列关系，排除；

D 项：“歧视”是人对人就某个缺陷，以不平等的眼光对待，使之得到不同程度的损失，“自卑”是轻视自己，认为不如别人，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 B 选项。

## 【拓展】

天灾人祸：指自然的灾害和人为的祸患。

## 13.【答案】D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“钢铁”属于合金“金属”，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“饼干”属于“食品”，二者属于包容关系中的种属关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

B 项：“头”是“身体”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

C 项：“食指”是“手”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

D 项：“馒头”属于“食物”，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

## 14.【答案】D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“水”可以“淹没”物体，二者属于对应关系，且“水”是自然物。

第二步，辨析选项。

A 项：“牢房”可以“监禁”犯人，二者属于对应关系，但“牢房”是人造物，排除；

B 项：“部队”可以“围攻”敌人，二者属于对应关系，但“部队”不是自然物，排除；

C 项：“敌意”与“批评”无明显逻辑关系，排除；

D 项：“泥土”可以“埋葬”物体，二者属于对应关系，且“泥土”是自然物，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

**【拓展】**

自然物：意思是天然生成之物。如人类、禽兽、鱼介、草木、矿物等。

**15.【答案】C**

**【解析】**第一步，确定题干逻辑关系。

用“考试”进行“招生”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“设计”“产品”，二者属于动宾关系，排除；

B 项：“毛笔”与“宣纸”都是文房四宝，二者属于并列关系，排除；

C 项：用“政治”进行“统治”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：“成功”是“考核”的结果，二者属于结果对应，排除。

因此，选择 C 选项。

**16.【答案】B**

**【解析】**第一步，确定题干逻辑关系。

“锻炼”可能会使身体变得“强壮”，二者属于或然因果的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“生产”是创造商品，“销售”是售卖商品，二者属于并列关系，排除；

B 项：“奋斗”可能会取得“成功”，二者属于或然因果的对应关系，排除；

C 项：“灾难”是“危险”的，二者属于属性关系，排除；

D 项：“节能”与“减排”属于并列关系，排除。

因此，选择 B 选项。

**17.【答案】C**

**【解析】**第一步，确定题干逻辑关系。

“赛车”是一种“车辆”，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“白纸”与“铜版纸”属于并列关系中的反对关系，排除；

B 项：“电视”与“电脑”属于并列关系中的反对关系，排除；

C 项：“桌椅”是一种“家具”，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：“服装”的“品牌”，二者属于偏正关系，排除。

因此，选择 C 选项。

**18.【答案】C**

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“林子”里有“茶叶”，二者属于对应关系，且“茶叶”是名词。

第二步，辨析选项。

A 项：在“花盆”里“种花”，二者属于地点对应关系，但“种花”是动词，排除；

B 项：“船舶”在海洋上行驶，而非“海水”，排除；

C 项：“书包”里有“课本”，二者属于对应关系，且“课本”是名词，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：“铅笔”是“写字”的工具，二者属于工具对应关系，排除；

因此，选择 C 选项。

#### 19.【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“美化”与“贬低”属于反义关系，且“美化”与“贬低”都是动词。

第二步，辨析选项。

A 项：“欢乐”与“愁苦”属于反义关系，但“欢乐”与“愁苦”都是形容词，排除；

B 项：“进步”与“堕落”属于反义关系，且“进步”与“堕落”都是动词，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“杰出”与“平庸”属于反义关系，但“杰出”与“平庸”都是形容词，排除；

D 项：“说和”与“挑拨”属于反义关系，但“说和”是名词，排除。

因此，选择 B 选项。

#### 20.【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“卧室”里有“床”，二者属于地点对应关系，且“床”是家具。

第二步，辨析选项。

A 项：“客厅”里有“电视”，二者属于地点对应关系，但“电视”是家电，排除；

B 项：“洗手间”里有“暖气”，二者属于地点对应关系，但“暖气”是供暖设备，排除；

C 项：“自习室”里有“桌椅”，二者属于地点对应关系，且“桌椅”是家具，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：“办公室”里有“文件”，二者属于地点对应关系，但“文件”是公文书信，排除。

因此，选择 C 选项。

#### 21.【答案】D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“民愤”与“公愤”均指人民大众的愤恨，二者属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“坚持”与“松懈”属于反义关系，排除；

B 项：“文吏”是“官员”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

C 项：“天空”与“天坛”无明显逻辑关系，排除；

D 项：“文坛”指“文学界”，二者属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

## 22.【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“牙刷”与“牙膏”都是刷牙用的工具，且二者属于配套使用的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“车厢”与“司机”不属于配套使用的对应关系，排除；

B 项：“斧头”是砍伐“树木”的工具，二者属于工具与对象的对应关系，排除；

C 项：“钢笔”与“纸张”都是写字时用的工具，且二者属于配套使用的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：“火焰”是有“温度”的，二者属于属性关系，排除。

因此，选择 C 选项。

## 23.【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“透明”是“玻璃”的属性，二者属于属性关系，且“透明”是形容词。

第二步，辨析选项。

A 项：“花卉”是有“颜色”的，但“颜色”不是形容词，排除；

B 项：“坚硬”是“钻石”的属性，二者属于属性关系，且“坚硬”是形容词，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“阴沉”不属于“天空”的属性，“阴沉”与天气有关，排除；

D 项：“生机”不是“绿叶”的属性，“绿叶”象征“生机”，二者属于象征关系，排除。

因此，选择 B 选项。

## 24.【答案】A

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

缺乏“雨水”可能导致“干旱”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：缺乏“阳光”可能导致“潮湿”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项：“雾霾”与“寒冷”，二者无明显逻辑关系，排除；

C 项：“飓风”可能会导致“灾害”，二者属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除；

D 项：“冰雹”可能会损毁“农田”，二者属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

## 25.【答案】A

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“教师”教授“学生”，二者属于主宾关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“裁判”判罚“运动员”，二者属于主宾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项：“律师”与“法官”属于并列关系，排除；

C 项：“医生”与“护士”都在医院工作，二者属于并列关系，排除；

D 项：“厨师”与“饲养员”无明显的逻辑关系，排除。

因此，选择 A 选项。

## 26.【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“阻燃剂”是“灭火器”的主要部分，二者属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“洗洁精”可以用于清洗“抽油烟机”，二者属于对应关系，排除；

B 项：“吸尘器”与“防尘布”无明显逻辑关系，排除；

C 项：“防火墙”是“杀毒软件”的主要部分，二者属于包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：“肥皂”与“洗衣粉”属于并列关系中的反对关系，排除。

因此，选择 C 选项。

## 【拓展】

杀毒软件是一种可以对病毒、木马等一切已知的对计算机有危害的程序代码进行清除的程序工具，“杀毒软件”由国内的老一辈反病毒软件厂商起的名字，后来由于和世界反病毒业接轨统称为“反病毒软件”、“安全防护软件”或“安全软件”，集成防火墙的“互联网安全套装”、“全功能安全套装”等用于消除电脑病毒、特洛伊木马和恶意软件的一类软件，都属于杀毒软件范畴。

## 27.【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

根据“流水”特征进行命名的生产方式为“流水线”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“风向标”是测定“风向”的设备，二者属于功能对应关系，排除；

B 项：根据“车轮”特征进行命名的战术为“车轮战”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“墙头草”比喻善于随情势而改变立场的人，与“墙头”无明显逻辑关系，排除；

D 项：“里程碑”指建立在道路旁边刻有数字的固定标志，通常每隔一段路便设立一个，以展示其位置及与特定目的地的距离，可以用来标记“里程”，二者属于对应关系，排除。

因此，选择 B 选项。

## 【拓展】

车轮战指几个人轮流跟一个人打，或几群人轮流跟一群人打，使对方因疲乏而战败的战

术。

墙头草又名一年蓬、千层塔、治疟草、野蒿、女菀、牙肿消、牙根痛、千张草、地白菜、油麻草，为菊科飞蓬属植物，是原产于北美的恶性杂草，由于其强大的入侵和适应能力，该杂草已对入侵地的植物群落及环境造成了严重影响，它是我国分布较广、危害较大的入侵物种之一。

28.【答案】A

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“花蕊”是“桃花”的一部分，二者属于包容关系中的组成关系，且“桃花”属于自然物。

第二步，辨析选项。

A项：“鬃毛”是“骏马”的一部分，二者属于包容关系中的组成关系，且“骏马”属于自然物，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“琴弦”是“吉他”的一部分，二者属于包容关系中的组成关系，但“吉他”属于人造物，排除；

C项：“城砖”构成“长城”，二者属于包容关系中的组成关系，但“长城”属于人造物，排除；

D项：“钢铁”是“轿车”的原材料，二者属于原材料对应关系，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】

自然物：意思是天然生成之物。如人类、禽兽、鱼介、草木、矿物等。

29.【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“公路”是“路”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，“公路”与“心路”的“路”均指道路，且“心路”属于抽象名词。

第二步，辨析选项。

A项：“机械”的“机”指机器，“机敏”的“机”指机灵，排除；

B项：“河水”是一种“水”体，二者属于包容关系中的种属关系，“河水”与“风水”的“水”均指水体，且“风水”属于抽象名词，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“泥土”的“土”指土壤，“领土”的“土”指“疆域”，排除；

D项：“蔬菜”是一种“菜”，二者属于包容关系中的种属关系，“蔬菜”与“小菜”的“菜”均指供作食品的植物，但“小菜”属于具体名词，排除。

因此，选择B选项。

30.【答案】D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“化险为夷”与“善始善终”无明显的逻辑关系，深度辨析每个词语的结构，可知“化险为夷”中“险”与“夷”属于反义关系，“善始善终”中“始”与“终”属于反义关系。



第二步，辨析选项。

A 项：“翻山越岭”中“山”与“岭”属于近义关系，“志同道合”中“同”与“合”属于近义关系，排除；

B 项：“高瞻远瞩”中“瞻”与“瞩”属于近义关系，“左顾右盼”中“顾”与“盼”属于近义关系，排除；

C 项：“颠倒是非”中“倒”与“非”无明显逻辑关系，“足”与“重”无明显逻辑关系，排除；

D 项：“舍近求远”中“近”与“远”属于反义关系，“弄假成真”中的“假”与“真”属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

### 31.【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“购物”可以在“超市”或“商场”，前者与后二者均属于地点对应关系，“超市”与“商场”属于并列关系中的反对关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“室内”与“室外”属于并列关系中的矛盾关系，排除；

B 项：“材料”可以是“纸质版”或“电子版”，前者与后二者均属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除；

C 项：“订餐”可以在“食堂”或“饭店”，前者与后二者均属于地点对应关系，“食堂”与“饭店”属于并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：在“步行街”无法“驾车”，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 C 选项。

### 32.【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“看书”时可能会使用“眼镜”，二者属于或然对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“计算器”可以计算“加法”，二者属于功能对应关系，但对应方式与题干不一致，排除；

B 项：“下楼”时可能会使用“扶手”，二者属于或然对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“地图”与“上班”无明显逻辑关系，排除；

D 项：“窗户”与“保温”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 B 选项。

### 33.【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“西游记”是“小说”，二者属于包容关系中的种属关系，“牛魔王”是“西游记”里的人物，

二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“新闻稿”是一种“文体”形式，二者属于包容关系中的种属关系，“正文”是“新闻稿”的一部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

B 项：“安魂曲”是“乐曲”，二者属于包容关系中的种属关系，“安魂曲”的创作者为“莫扎特”，二者属于作品与创作者的对应关系，对应方式与题干不一致，排除；

C 项：“雷雨”是“戏剧”，二者属于包容关系中的种属关系，“周朴园”是“雷雨”中的人物，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：“最后的晚餐”是“绘画”作品，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择 C 选项。

### 34.【答案】C

【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项：“安全”与“全球化”无明显逻辑关系，“微型化”是“电脑”的发展趋势，二者属于结果对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：“气候”与“全球化”无明显逻辑关系，“电脑”是“网络化”的工具，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项：“经济”“全球化”是“经济”的发展趋势，二者属于结果对应关系，“电脑”“智能化”是“电脑”的发展趋势，二者属于结果对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

D 项：“市场”需要“全球化”，二者属于目的对应关系，“电脑”需要微型化，而非“巨型化”，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 C 选项。

### 35.【答案】C

【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项：“细胞”与“程序”无明显逻辑关系，“杂志”是“新闻”的载体，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：“电脑”可以用来编写“程序”，二者属于功能对应关系，“新闻”借助“媒体”进行传播，二者属于功能对应关系，但前后词语顺序不一致，排除；

C 项：计算机“病毒”是一种“程序”，二者属于包容关系中的种属关系，“新闻”是一种“消息”，二者属于包容关系中的种属关系，前后逻辑关系一致，符合；

D 项：“木马”是一种“程序”，二者属于包容关系中的种属关系，“广播”是传播“新闻”的媒介，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

### 36.【答案】C

【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项：“制冷”是“冰箱”的功能，二者属于功能对应关系，“化妆”可能需要“修眉”，二者

属于或然对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：“冰箱”与“空调”均属于家用电器，二者属于并列关系中的反对关系，有的“护肤品”可以用来“化妆”，二者属于或然对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项：“冰箱”可以用来“储存”物品，二者属于功能对应关系，“化妆”可以使人“美丽”，二者属于功能对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

D 项：“冰箱”与“地窖”均可以用来储存物品，二者属于并列关系，“化妆”是一种“美容”方式，二者属于包容关系中的种属关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

### 37.【答案】A

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“一尘不染”形容环境非常清洁，与“干净”属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“迫在眉睫”比喻事情临近眼前，十分紧迫，与“紧急”属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项：“不求甚解”多指只求懂得个大概，不求深刻“了解”，二者属于对应关系，排除；

C 项：“吹毛求疵”比喻故意挑毛病找错，与“小气”无明显逻辑关系，排除；

D 项：“空谷幽兰”指山谷中优美的兰花，形容十分难得，常用来比喻人品高雅，与“美丽”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 A 选项。

### 38.【答案】A

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“遥远”与“附近”属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“高大”与“矮小”属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项：“魁梧”指强壮高大，“健康”指发育良好，机理正常，有健全的心理和社会适应能力，二者无明显逻辑关系，排除；

C 项：“喜欢”与“热爱”属于近义关系，排除；

D 项：“罗曼蒂克”是“浪漫”的音译舶来词，二者属于全同关系，排除。

因此，选择 A 选项。

### 39.【答案】A

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“鲁迅”是“《阿 Q 正传》”的作者，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“毕昇”是活字“印刷术”的发明者，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项：“周作人”与“兄弟”无明显逻辑关系，排除；

C 项：“林黛玉”是“《红楼梦》”中的人物，二者属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除；

D 项：“宋江”与“武松”均为《水浒传》中的人物，二者属于并列关系中的反对关系，排除。

因此，选择 A 选项。

#### 40.【答案】D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“家乐福”是一个“超市”品牌，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“象牙”是“大象”身体的一部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

B 项：“玉米”是一种“粮食”，二者属于包容关系中的种属关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

C 项：“玩具”与“橡皮筋”无明显逻辑关系，排除；

D 项：“妇女”是成年女子的通称，“妈妈”是“妇女”，“妈妈”与“妇女”属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

#### 逻辑判断解析

##### 1.【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：参与禽流感治疗工作并不比日常医务工作危险。

论据：在禽流感盛行期间，某地区共有 3 名参与治疗禽流感的医务人员死亡，同时也有 8 名未参与禽流感治疗工作的医务人员死亡。

第三步，辨析选项。

A 项：不明确项。该项对比了参与治疗禽流感的与未参与治疗禽流感的医务人员的年龄差异，但年龄差异与死亡之间关系不明确，不具有削弱作用

B 项：无关选项。该项论述的主体是禽流感患者，论点论述的主体是医务人员，论题不一致，排除。

C 项：增加论据。个别参与治疗禽流感的医务人员死亡的原因不是感染禽流感病毒，说明参与禽流感治疗工作并不比日常医务工作危险，具有加强作用。

D 项：增加反向论据。如果医务人员中只有一小部分参与了禽流感的治疗工作，说明通过死亡人数的绝对数量来衡量参与禽流感治疗工作是否危险是不科学的，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

**2.【答案】A**

【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征及提问方式，确定为分析推理选非题。

第二步，分析条件，进行推理。

- ①同一部门的面试官不在同一组
- ②经理都在会议室 1，副经理都在会议室 2
- ③由于李林为李经理的亲属，李林的面试官没有李经理
- ④赵森、孙强、周芳分在一组
- ⑤王慧与冯佳分在一组

根据②可知，会议室 1 的考官有：张经理、李经理、陈经理、刘秘书；会议室 2 的考官有：张副经理、李组长、陈副经理、刘副经理。根据③李林的面试官没有李经理，可知李林在会议室 2。若赵森、孙强、周芳分在会议室 1，则李林肯定不会和他们在同一会议室，故李林与周芳在同一个会议室一定为假。

因此，选择 A 选项。

**3.【答案】C**

【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

- ①同一部门的面试官不在同一组
- ②经理都在会议室 1，副经理都在会议室 2
- ③由于李林为李经理的亲属，李林的面试官没有李经理
- ④赵森、孙强、周芳分在一组
- ⑤王慧与冯佳分在一组

根据②可知，会议室 1 的考官有：张经理、李经理、陈经理、刘秘书；会议室 2 的考官有：张副经理、李组长、陈副经理、刘副经理。根据③李林的面试官没有李经理，可知李林在会议室 2。如果王慧在会议室 2，根据⑤可知，冯佳在会议室 2。故会议室 2 确定有：李林、王慧、冯佳。根据题干“4 人在会议室 2”，说明会议室 2 只差 1 人，因为赵森、孙强、周芳分在一组，所以赵森、孙强、周芳在会议室 1，则排除 A、B；再由上述信息陈副经理是会议室 2 的考官及赵森在会议室 1，排除 D。

因此，选择 C 选项。

**4.【答案】C**

【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

- ①同一部门的面试官不在同一组

- ②经理都在会议室 1，副经理都在会议室 2
- ③由于李林为李经理的亲属，李林的面试官没有李经理
- ④赵森、孙强、周芳分在一组
- ⑤王慧与冯佳分在一组

根据②可知，会议室 1 的考官有：张经理、李经理、陈经理、刘秘书；会议室 2 的考官有：张副经理、李组长、陈副经理、刘副经理。根据③李林的面试官没有李经理，可知李林在会议室 2。如果吴伟和孙强分在一组，根据④可知，赵森、孙强、周芳、吴伟分在一组。再由“李林在会议室 2”及“4 人在会议室 2”可知，赵森、孙强、周芳、吴伟，四人在会议室 1，再结合“⑤王慧与冯佳分在一组”及“5 人在会议室 1”可知，王慧和冯佳在会议室 2。

因此，选择 C 选项。

#### 5. 【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

- ①同一部门的面试官不在同一组
- ②经理都在会议室 1，副经理都在会议室 2
- ③由于李林为李经理的亲属，李林的面试官没有李经理
- ④赵森、孙强、周芳分在一组
- ⑤王慧与冯佳分在一组

根据②可知，会议室 1 的考官有：张经理、李经理、陈经理、刘秘书；会议室 2 的考官有：张副经理、李组长、陈副经理、刘副经理。根据③李林的面试官没有李经理，可知李林在会议室 2。

A 项：若郑莉在会议室 1，结合李林在会议室 2，不能确定其他人员的分组情况，排除；

B 项：若吴伟在会议室 2，结合李林在会议室 2，“④赵森、孙强、周芳分在一组”“4 人在会议室 2”，可知，赵森、孙强、周芳在会议室 1，不能确定其他人的分组情况，排除；

C 项：冯佳在会议室 1，结合⑤王慧与冯佳分在一组，可知王慧在会议室 1，不能确定其他人的分组情况，排除；

D 项：若周芳在会议室 2，根据“④赵森、孙强、周芳分在一组”可知，会议室 2 有赵森、孙强、周芳、李林 4 人；则会议室 1 有：钱潮、吴伟、郑莉、王慧以及冯佳 5 人。

因此，选择 D 选项。

#### 6. 【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

- ①同一部门的面试官不在同一组



- ②经理都在会议室 1，副经理都在会议室 2
- ③由于李林为李经理的亲属，李林的面试官没有李经理
- ④赵森、孙强、周芳分在一组
- ⑤王慧与冯佳分在一组

根据②可知，会议室 1 的考官有：张经理、李经理、陈经理、刘秘书；会议室 2 的考官有：张副经理、李组长、陈副经理、刘副经理。根据③李林的面试官没有李经理，可知李林在会议室 2。

A 项：吴伟在会议室 1，李林在会议室 2。则可能会有情况如下，情况一：会议室 1：吴伟、赵森、孙强、周芳、钱潮；会议室 2：王慧、冯佳、李林、郑莉。情况二：会议室 1：吴伟、赵森、孙强、周芳、郑莉；会议室 2：王慧、冯佳、李林、钱潮。情况三：会议室 1：吴伟、王慧、冯佳、钱潮、郑莉；会议室 2：李林、赵森、孙强、周芳。故其有三种分组情况；

B 项：若郑莉在会议室 2，李林在会议室 2。则可能会有情况如下，情况一：会议室 1：赵森、孙强、周芳、王慧、冯佳；会议室 2：郑莉、李林、钱潮、吴伟。情况二：会议室 1：赵森、孙强、周芳、钱潮、吴伟；会议室 2：郑莉、李林、王慧、冯佳。故其有两种分组情况；

C 项：若王慧在会议室 1，根据⑤王慧与冯佳分在一组，可知冯佳在会议室 1。则可能会有情况如下，情况一：会议室 1：王慧、冯佳、赵森、孙强、周芳；会议室 2：李林、钱潮、吴伟、郑莉；情况二：会议室 1：王慧、冯佳、钱潮、吴伟、郑莉；会议室 2：李林、赵森、孙强、周芳。故其有两种分组情况；

D 项：若孙强在会议室 2，根据“④赵森、孙强、周芳分在一组”可知，会议室 2 有赵森、孙强、周芳、李林 4 人；则会议室 1 有：钱潮、吴伟、郑莉、王慧以及冯佳 5 人，故其有一种分组情况。

因此，选择 A 选项。

## 7. 【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“最有助于解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干需要解释的现象是：对迟到的家长进行罚款后，更多的家长开始迟到了。

第三步，辨析选项。

A 项：新制度开始执行后，需要一段时间验证其可行性，与新制度实施后为什么更多的家长迟到无关，排除；

B 项：家长有意迟到来检验幼儿园的执行力度，只是短暂行为，另外也不清楚迟到的家长人数，故无法解释为什么更多家长迟到，排除；

C 项：该项表明对迟到的家长进行罚款减轻了家长的心理负担，导致原来由于过意不去

而不迟到的家长现在也开始迟到了，从而导致更多的家长开始迟到，可以解释；

D 项：该项表明多数家长迟到是因为有事耽搁，被罚款也会迟到，只能说明之前迟到的家长依然会迟到，无法解释为什么更多的人开始迟到，排除。

因此，选择 C 选项。

#### 8. 【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：估计该结果公布后，家长会放宽对孩子玩手机游戏的管制。

论据：一项最新的调查显示，许多玩手机游戏的孩子学习成绩并没有下降。

第三步，辨析选项。

A 项：增加反向论据。学习成绩不好的孩子通常更喜欢玩手机游戏，说明玩手机游戏可能会影响到孩子的学习成绩，该项是对题干论据的否定，具有削弱作用。

B 项：增加反向论据。同样，该项意在指出玩手机游戏对孩子的学习成绩有消极作用，是对题干论据的反驳，具有削弱作用。

C 项：无关选项。其他影响孩子学习成绩的因素与题干论题无关，论题不一致，排除。

D 项：建立联系。家长反对玩手机游戏的原因就是玩游戏会导致孩子学习成绩下降，那么现在新的研究结果证明游戏对学习无影响，家长们也就没有了限制孩子玩游戏的理由，该项属于在论据与论点间建立联系，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

#### 9. 【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：肺结核发病率逐年下降。

论据：最近几年，成年人中患肺结核的病例逐渐减少。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。肺结核不再是不治之症，与题干中的讨论的肺结核发病率的问题无关，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。缺乏足够的重视与肺结核发病率无必然联系，论题不一致，排除。

C 项：无关选项。防治肺结核的医疗条件改善，并不能就此说肺结核发病率下降，论题不一致，排除。

D 项：增加反向论据。题干由成年人患肺结核病例减少得出肺结核发病率逐年下降的结论，但成年人只是一部分人群，该项补充了未成年人中的情况，并且未成年人中的肺结核病例明显增多，说明只看成年人得出的结论并不可靠，该项属举反例质疑论点，具有削弱作用。

因此，选择 D 项。

#### 10.【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“除非……否则不……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①实现真正的办事效率提高→推行彻底的行政体制改革

第三步，进行推理。

A 项：可翻译为：推行彻底的行政体制改革→实现真正的办事效率提高，对①为“肯后”，肯后推不出必然性结论，无法确定能否实现真正的办事效率提高，排除；

B 项：根据题干无法推出现阶段是否有推行彻底的行政体制改革，排除；

C 项：可翻译为：实现真正的办事效率提高→推行彻底的行政体制改革，与①逻辑关系相同，可以推出；

D 项：根据题干无法推出现阶段是否实现了真正的办事效率提高，排除。

因此，选择 C 选项。

#### 11.【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

观察题干信息，“医生”出现次数最多，故可以“医生”为突破口进行假设：

若老张是医生，那么老张预测正确，即老赵也为医生，与题干信息矛盾，故老张不能是医生，排除 A 选项；

若老赵是医生，那么老张预测说“老赵将来要做医生”即预测正确，与只有医生一个人预测对了相矛盾，故老赵不能是医生，排除 B 选项；

老张、老赵都不可能是医生，那么医生只可能是老王或老陈。

若老王是医生，那么老赵、老陈的预测均错误，则真实情况为老陈为厂长、老张是教师，剩余老赵为律师，此时有答案 C；

若老陈是医生，老赵预测错误，得到老陈是厂长，与老陈是医生矛盾。

因此，选择 C 选项。

#### 12.【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据题干特征和提问方式，确定为归纳推理选非题。

第二步，辨析选项。

A 项：题干未提及张静是否喜欢打球，因此存在喜欢的可能性，可能为真，排除；

B 项：题干中提及“她所有的中学同学和大学同学都喜欢打球”，必定为真，排除；

C 项：张静喜欢长跑且游泳，其大学同学中没有一个同时喜欢这两项运动的，所以不可

能出现张静的大学同学喜欢张静喜欢的所有运动，不可能为真，符合。

D 项：张静喜欢的运动有长跑和游泳，题干只提到其中同学喜欢打球，但并没有提及是否喜欢长跑和游泳，因此存在喜欢的可能性，可能为真，排除；

因此，选择 C 选项。

### 13.【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

① $\neg$ （成才 $\rightarrow$ 上大学）

第三步，进行推理。

$\neg$ （成才 $\rightarrow$ 上大学）也就是“成才 $\rightarrow$ 上大学”的矛盾命题，即：成才且 $\neg$ 上大学

A 项： $\neg$ 上大学 $\rightarrow$  $\neg$ 成才，不是题干①的等值命题，排除；

B 项： $\neg$ 上大学且成才，是题干①的等值命题，可以推出；

C 项：上大学 $\rightarrow$ 成才，不是题干①的等值命题，排除；

D 项： $\neg$ （ $\neg$ 成才 $\rightarrow$  $\neg$ 上大学）即“ $\neg$ 成才且上大学”，不是题干①的等值命题，排除。

因此，选择 B 选项。

### 14.【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：地球是静止的。

论据：如果地球是转动的，每天一圈，那么地球表面上任何一点在很短的时间都将运动很大一段距离。石头从塔顶落下来并没有落到离塔很远的地方。

第三步，辨析选项。

A 项：不明确项。落下的石头可能受到人为干扰，但人为干扰对实验结果的具体影响不确定，不具有削弱作用。

B 项：无关选项。塔是否垂直与石头落地距离之间的关系，不能说明地球是否静止，论题不一致，排除。

C 项：无关选项。白天和黑夜的替换与地球转动之间的关系不是本题所讨论的论题，论题不一致，排除。

D 项：增加反向论据。正在航行的船是运动的，但从桅杆顶上落下的重物也是落到桅杆脚下，说明不管是相对运动还是相对静止的情况，结果相同，重物都会落在最近距离，由此可以说明根据题干石头的实验得不出题干所述的结论，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

### 15.【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”、“如果……那么……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①5号停→6号转

②3号转或4号转

③2号转或5号转→4号停

④1号转→2号转且5号停

⑤1号转

第三步，进行推理。

⑤对④为“肯前”，根据“肯前必肯后”可得“2号转，5号停”；

“2号转”对③为“肯前”，根据“肯前必肯后”可得“4号停”，排除A、B、C。

因此，选择D选项。

【拓展】

“4号停”对②根据“或关系的否定肯定式”可得“3号转”；“5号停”对①为“肯前”，根据“肯前必肯后”可得“6号转”。因此同时转动的为2号、3号、6号。

16.【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：真爱有助于缓解疼痛。

论据：人们注视伴侣照片时，忍受疼痛的能力显著增强。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。负责压力及反应的大脑皮层活跃度降低对志愿者忍受疼痛的能力影响如何未知，不具有加强作用。

B项：无关选项。看到蜘蛛、蛇等，个体的疼痛分数升高，与真爱有助于缓解疼痛无关，论题不一致，排除。

C项：不明确项。大脑前额叶皮层的功能与真爱有助于缓解疼痛的关系不明确，不具有加强作用。

D项：增加论据。伴侣在身边陪伴的患者在手术后使用镇痛剂次数少，说明其忍受疼痛的能力强，补充了真爱能够缓解疼痛的例子，具有加强作用。

因此，选择D选项。

17.【答案】B

【解析】第一步，根据题干及提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干提到基因驱动技术的利和弊，但无法对比，故无法推出利大于弊；

B 项：题干提到研究者们深知，改造甚至消灭一个物种可能产生深远的影响，所以该技术的  
安全应用也是研究的重要范畴，可以推出；

C 项：题干提到亲代的基因有 50% 的可能传给后代，是可能性，选项表述过于绝对，无  
法推出。

D 项：题干未提及该技术会不会被坏人利用，无法推出。

因此，选择 B 选项。

【拓展】

### 18. 【答案】D

【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：题干并未提及智能电子产品市场疲惫，是导致竞争越来越激烈销量下降的原因，  
该项无法推出，排除；

B 项：由题干可知“每一家智能手机制造商都展开铺天盖地的营销活动”是导致市场疲惫  
的原因，该项表述与题干不符，排除；

C 项：题干仅指出今年我国市场的智能手机出货量大幅度下降，该项中的“近年”属概念  
扩大，无法推出，排除；

D 项：题干最后指出，“虽然整个市场十分不景气，还是有少数企业成为赢家”，因此可  
以得知个别企业业绩并没有下滑，可以推出。

因此，选择 D 选项。

### 19. 【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“增强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：今年 A 湖水质污染比去年更严重。

论据：富营养化是一种氮、磷等植物营养物质含量过多所引起的水质污染现象，会造成  
藻类植物大量繁殖。已知 A 湖藻类植物迅速增加，比去年增加了一倍。

第三步，辨析选项。

A 项：增加论据。A 湖周围新建了化肥工厂，可能导致湖水富营养化，结合 A 湖藻类  
植物迅速增加的情况，可以推测今年 A 湖水质污染比去年更严重，具有加强作用。

B 项：无关选项。退耕还林与水污染情况无关，论题不一致，排除。

C 项：无关选项。A 湖所在地云雨天气多，与水污染情况无关，论题不一致，排除。

D 项：增加反向论据。A 湖有专门的生活污水处理厂，因此 A 湖藻类植物迅速增加可  
能不是因为水质污染造成的，具有削弱作用。

因此，选择 A 选项。



20.【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：红酸枝木料的价格将会大涨。

论据：黄花梨、紫檀、红酸枝是中国古典家具的三大原料。黄花梨现在已经几近绝迹，素有“十檀九空”之说的紫檀，也已经没有大料可用。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。“红酸枝因越来越受到红木家具爱好者的追捧而价格大涨”，给出了红酸枝木料价格上涨的理由，具有加强作用。

B项：不明确项。有关专家预测红酸枝木料在短时间内可能会“一木难求”，专家预测未必正确，不具有加强作用。

C项：增加论据。由于黄花梨和紫檀的供不应求，可能会导致红酸枝木料的价格上涨，给出了红酸枝木料价格上涨的理由，具有加强作用。

D项：增加反向论据。黄花梨的替代品研发投产，缓解了家具原料的稀缺，红酸枝木料的价格可能不会上涨，具有削弱作用。

第四步，强弱比较。

A、C项均可加强，但C项的表述是可能性的，力度不如A项。

因此，选择A选项。

21.【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“增强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：目前尚无证据表明食盐加碘与甲状腺癌高发的现象关联。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。甲状腺癌病因没有确定，所以不确定食盐加碘与甲状腺癌之间是否有关联，不具有加强作用。

B项：不明确项。碘盐食用量增加同时甲状腺癌增多，虽然二者同时发生，但并未明确二者之间有无因果关系，不具有加强作用。

C项：增加论据。几十年前人们就开始食用碘盐，但那时甲状腺癌发病率很低，说明食盐加碘与甲状腺癌之间没有关联，具有加强作用。

D项：不明确项。沿海地区甲状腺癌发病率高与食用碘盐是否有关未知，不具有加强作用。

因此，选择C选项。

22.【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

“六年级学生比小华大2岁”可知小华不是六年级学生，排除C选项；

“小红比五年级学生大2个月”可知小红不是五年级学生，排除B选项；

“小红比五年级学生大2个月”且“四年级学生最小”可知小红不是四年级学生，排除D选项。

因此，选择A选项。

23.【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“推翻”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：出于健康考虑，大家最好少喝含糖饮料。

论据：饮用含糖饮料与患癌风险之间存在显著关联，就算是喝纯果汁也可能增加患癌风险。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。欧洲人喜欢喝含糖饮料，但这一行为对健康带来什么影响并未明确，不具有削弱作用。

B项：增加论据。存在爱喝含糖饮料并患癌症的个例，具有一定的加强作用。

C项：增加反向论据。亚洲研究人员的结论为含糖饮料与癌症没有联系，切断了题干中论据和论点之间的联系，具有削弱作用。

D项：不明确项。“法国人保罗不爱喝饮料”，不明确是否不喝含糖饮料，不具有削弱作用。

因此，选择C选项。

24.【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据题干中的关键词“都”，确定为集合推理。

第二步，翻译题干。

①广东人→喜欢下雪

第三步，辨析选项。

A项：“有些广东人不喜欢下雪”与“所有广东人都喜欢下雪”为矛盾关系，该项必为假，无法推出，排除；

B项：“所有广东人都不喜欢下雪”与“所有广东人都喜欢下雪”为反对关系，由“两个所有至少一个为假”可知该项必为假，无法推出，排除；

C 项：题干未涉及“喜欢吃火锅”，无法推出，排除；

D 项：“小明是广东人”对①为“肯前”，根据“肯前必肯后”可以推出“喜欢下雪”，即“小明喜欢下雪”，可以推出。

因此，选择 D 选项。

25.【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“有助于解决”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

官方统计我国适婚女性比男性少 600 万人

第三步，辨析选项。

A 项：该统计遗漏的适婚女性多于适婚男性，可能会导致最终结果出现适婚女性比男性少的情况，可以解释；

B 项：女性成熟更早，那么适婚女性的年龄普遍比适婚男性小，即适婚女性的年龄范围更大，无法解释适婚女性比男性少 600 万，排除；

C 项：中国男女受教育程度对比，与中国适婚男女人数差别无关，排除；

D 项：女性更倾向于不婚，与其是否适婚无关，无法解释适婚女性比男性少 600 万，排除。

因此，选择 A 选项。

26.【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

依据题干特征及提问方式“不可能”，确定为模态推理。

第二步，分析条件，进行推理。

“不可能所有外表像狼的动物都是狼”等价于“必然有的外表像狼的动物不是狼”，所以可以推出“有些外表像狼的动物不是狼”。

因此，选择 D 选项。

27.【答案】B

【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：该项与文段强调内容相反，无法推出，排除；

B 项：文段第一句先阐述香港反腐败斗争力度比较大，第二句主要阐述虽腐败多，反腐力度大，但是并未阻碍香港经济的发展，综上，整个文段主要是想强调虽然香港腐败严重，反腐力度大，但是并未影响香港经济的发展，该项为文段强调内容的同义替换，可以推出；

C 项：该项只阐述腐败本身严重，并未阐述“反腐本身并未影响香港经济的发展”，概括不全面，排除；

D 项：题干并未讨论香港经济发展与繁荣的原因，该项无法推出，排除。

因此，选择 B 选项。

### 28.【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干需要解释的现象为：为什么在杀虫剂使用上的提高伴随了某些害虫造成的损失更大

第三步，辨析选项。

A 项：该项指出了一些过去使用的杀虫剂现在已不再使用，但无法解释题干现象，排除；

B 项：杀虫剂的使用成本超过了害虫损害农作物造成的经济损失，也就解释了为何杀虫剂使用效率提高了，但经济损失却更大了，该项可以解释；

C 项：对农田观察的仔细程度与题干现象无关，无法解释，排除；

D 项：不使用化学杀虫剂的情况与题干讨论的现象无关，无法解释，排除。

因此，选择 B 选项。

### 29.【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

乙说的“是丁干的”和丁说的“乙是陷害”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干的真假限定，“他们当中只有三人说真话”，可知唯一的假话一定在乙和丁当中，因此甲和丙说的均是真话，由丙说真话可知盗窃案是乙干的。

因此，选择 B 选项。

### 30.【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

从确定信息着手推理，由“最右侧放的是数学”，可知数学在左数第 7 位置，由“语文右面跟着数学”可知语文在左数第 6 位置，由“语文和政治之间有两本书”可知政治在左数第 3 位置，由“英语右面接着放的是政治”可知英语在左数第 2 位置，由“化学右面紧跟着英语”可知化学在左数第 1 位置，由“化学和地理之间有两本书”可知地理在左数第 4 位置，所以剩下一个位置为历史，如下图：

1	2	3	4	5	6	7
化学	英语	政治	地理	历史	语文	数学

可知“1.地理在右侧第三位置”与“3.历史放在最中间”均错误，“2.英语放在左侧第二位置”正确。

因此，选择 B 选项。

## 第四部分 资料分析

### 1. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查基期量计算。

第二步，定位文字材料第一、二段可知，“2019 年 1—10 月，全国快递服务企业业务量累计完成 496.6 亿件，同比增长 26%……同城占全部快递业务量的 17.7%……与去年同期相比，同城快递业务量的比重下降 5 个百分点”。

现期量

第三步，根据基期量 =  $\frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$ ，部分量 = 整体量 × 比重，将分母从左向右截取前三位，则同城快递业务量计完成  $\frac{497}{1.26} \times (17.7\% + 5\%) \approx 394 \times 22.7\% \approx 89.4$ （亿件）。

因此，选择 C 选项。

### 2. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查增长率计算。

第二步，定位文字材料第一段可知，“2019 年 1—10 月，全国快递服务企业业务量累计完成 496.6 亿件，同比增长 26%”，定位文字材料第三段可知，“2019 年 1—10 月，东、中、西部地区……业务收入比重分别为 80.3%、11.2%和 8.5%……与去年同期相比，中部地区快递业务量比重上升 0.5 个百分点”。

第三步，根据两期比重比较口诀“部分增长率高于整体，比重上升”，中部地区快递业务量比重上升 0.5 个百分点，说明中部地区的快递业务量的增长率大于整体全国快递服务企业业务量的增长率（26%），则 2019 年 1-10 月份，中部地区快递业务量同比增速一定大于 26%，仅 D 选项符合。

因此，选择 D 选项。

### 3. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查平均数增长率比较。

第二步，定位文字材料第一段可知，“2019 年 1—10 月，全国快递服务企业业务量累计完成 496.6 亿件，同比增长 26%；业务收入累计完成 5929 亿元，同比增长 24%”。定位文字材料第三段可得各地区数据。

$\frac{\text{现期量}}{\text{基期量}} - 1$

第三步，根据增长率 =  $\frac{\text{现期量}}{\text{基期量}} - 1$ ，可以使用“现期量/基期量”这个发展速度来替代增长

现期量

率进行比较。根据基期量 =  $\frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$ 、部分量 = 整体量 × 比重，东部地区发展速度为

$$\frac{5929 \times 80.3\%}{496.6 \times 79.8\%} \div \frac{\frac{5929}{1+24\%} \times (80.3\% - 0.3\%)}{\frac{496.6}{1+26\%} \times (79.8\% + 0.1\%)} = \frac{80.3\% \times 79.9\%}{79.8\% \times 80\%} \times \frac{1 + 24\%}{1 + 26\%} \approx 1.005 \times \frac{1 + 24\%}{1 + 26\%}$$

、中部地区发展速度为

$$\frac{5929 \times 11.2\%}{496.6 \times 12.7\%} \div \frac{\frac{5929}{1+24\%} \times 11.2\%}{\frac{496.6}{1+26\%} \times (12.7\% - 0.5\%)} = \frac{12.2\%}{12.7\%} \times \frac{1 + 24\%}{1 + 26\%} = 1^- \times \frac{1 + 24\%}{1 + 26\%}$$

、西部地区发展速度为

$$\frac{5929 \times 8.5\%}{496.6 \times 7.5\%} \div \frac{\frac{5929}{1+24\%} \times (8.5\% + 0.3\%)}{\frac{496.6}{1+26\%} \times (7.5\% + 0.4\%)} = \frac{8.5\% \times 7.9\%}{7.5\% \times 8.8\%} \times \frac{1 + 24\%}{1 + 26\%} \approx 1.017 \times \frac{1 + 24\%}{1 + 26\%}$$

可知西部地区发展速度 > 东部地区 > 中部地区，则西部地区增长率 > 东部地区 > 中部地区。

因此，选择 D 选项。

4. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查增长率计算比较。

第二步，定位表格可知 2019 年 3 月、4 月、5 月、6 月快递业务收入分别为 596 亿元、592 亿元、618 亿元、643 亿元。

第三步，4 月业务收入低于 3 月，环比增速为负，5 月、6 月均环比上升，环比增速为

现期量-基期量

正，故 4 月环比增速最低，排除 AD 选项；根据增长率 =  $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，5 月的环比增长

率为  $\frac{618 - 592}{592} = \frac{26}{592} \approx 4.39\%$ ，6 月为  $\frac{643 - 618}{618} = \frac{25}{618} \approx 4.05\%$ ，6 月略低于 5 月（6 月与 5 月环比增速同为 4% 附近，而 4 月环比增速为负，故 6 月距离 5 月比 4 月距离 5 月更近），排除 B 选项。

因此，选择 C 选项。

5. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查综合分析，且需选出正确的一项。

快递业务收入

第二步，A 选项，现期平均数计算。定位表格，平均单件快递业务收入 =  $\frac{\text{快递业务收入}}{\text{快递业务量}}$  > 10 元，则快递业务收入 > 10 × 快递业务量。观察表格数据，发现 1—10 月均满足，正确。

B 选项，增长率读数比较。定位表格中“同比增速”两列，发现快递业务量和收入增速均超过 25% 的月份有 4 月、6 月、7 月、8 月，共 4 个月，不是 5 个月，错误。

C 选项，现期平均数计算。定位文字材料第一、二段，可知“2019 年 1—10 月，全国快递业务收入 5929 元……异地快递收入占全部快递收入的 52.9%”，故异地快递月均业务收入



为  $\frac{52.9\% \times 5929}{10} \approx 52.9\% \times 593 \approx 314$  (亿元), 超过 300 亿元, 错误。

D 选项, 增长率计算。定位表格, 2019 年第一季度(1—3 月)全国快递业务收入为  $597+350+596=1543$  (亿元), 第二季度(4—6 月)收入为  $592+618+643=1853$  (亿元), 根

据增长率 =  $\frac{\text{现期量}-\text{基期量}}{\text{基期量}}$ , 2019 年第二季度快递业务收入比上季度增长了  $\frac{1853-1543}{1543} = \frac{310}{1543} \approx 20\%$ , 低于 30%, 错误。

因此, 选择 A 选项。

## 6. 【答案】B

【解析】第一步, 本题考查现期平均数计算。

第二步, 定位图形材料, “2009—2018 年, 我国教育经费投入分别为 1.65、1.96、2.39、2.87、3.04、3.28、3.61、3.89、4.26、4.61 (万亿元)”。

第三步, 解法一: 根据平均数 =  $\frac{\text{总数}}{\text{总个数}}$  =  $\frac{\text{后}}{\text{前}}$ , 可知, 2014—2018 年间这 5 年教育经费的平均值与上一个 5 年平均值的差为

$$\frac{2014-2018\text{年总数}}{5} - \frac{2013-2009\text{年总数}}{5} = \frac{2014-2018\text{年总数} - 2013-2009\text{年总数}}{5} = \frac{(3.28 + 3.61 + 3.89 + 4.26 + 4.61) - (1.65 + 1.96 + 2.39 + 2.87 + 3.04)}{5} \approx 1.55 \text{ (万亿元)}。$$

因此, 选择 B 选项。

解法二: 根据平均数 =  $\frac{\text{总数}}{\text{总个数}}$  =  $\frac{\text{后}}{\text{前}}$ , 又 2014—2018 年间这 5 年教育经费的平均值与上一个 5 年平均值的差, 可转换为每一年我国教育经费投入与 5 年前的差的和求平均, 即求 (2018 年—2013 年=4.61—3.04=1.57)、(2017 年—2012 年=4.26—2.87=1.39)、(2016 年—2011 年=3.89—2.39=1.5)、(2015 年—2010 年=3.61—1.96=1.65)、(2014 年—2009 年=3.28—1.65=1.63), 则所求 =  $\frac{1.57 + 1.39 + 1.5 + 1.65 + 1.63}{5} \approx 1.55$  (万亿元)。

因此, 选择 B 选项。

## 【拓展】

(2018 年—2013 年=4.61—3.04=1.57)、(2017 年—2012 年=4.26—2.87=1.39)、(2016 年—2011 年=3.89—2.39=1.5)、(2015 年—2010 年=3.61—1.96=1.65)、(2014 年—2009 年=3.28—1.65=1.63), 每一个值均在 1.35 (A 选项) 与 C 选项 (1.75) 之间, 则其平均数必在 1.35

(A 选项)与 C 选项 (1.75) 之间, 只有 B 选项 (1.55) 满足。

### 7. 【答案】A

【解析】第一步, 本题考查增长率计算比较问题。

第二步, 定位图形材料, “2009—2018 年, 我国教育信息化软件市场规模分别为 390、480、600、690、792、820、898、1020、1150、1220 (亿元)”。

第三步, 教育信息化软件市场规模同比增速快于 20%, 即增长率 = 增长量 ÷ 基期量 > 20%, 等价于 “增长量 > 基期量 × 20%”。减法计算, 可得 2010—2018 年增量分别为: 480 - 390 = 90 > 78 (390 × 20% = 78), 符合; 600 - 480 = 120 > 96 (480 × 20% = 96), 符合; 690 - 600 = 90 < 120 (600 × 20% = 120), 排除; 792 - 690 = 102 < 138 (690 × 20% = 138), 排除; 820 - 792 = 28 < 158.4 (792 × 20% = 158.4), 排除; 898 - 820 = 78 < 164 (820 × 20% = 164), 排除; 1020 - 898 = 122 < 179.6 (898 × 20% = 179.6), 排除; 1150 - 1020 = 130 < 204 (1020 × 20% = 204), 排除; 1220 - 1150 = 70 < 230 (1150 × 20% = 230), 排除, 故年增长率超过 20% 的有 2010 年和 2011 年, 共 2 年。

因此, 选择 A 选项。

### 8. 【答案】C

【解析】第一步, 本题考查增长率比较中计算比较问题。

第二步, 定位图形材料。“2010—2018 年间教育经费分别为 1.65、1.96、2.39、2.87、3.04、3.28、3.61、3.89、4.26、4.61 (万亿元)”。

第三步, 2010—2018 年间教育经费同比增量分别为: 2010 年增量为 1.96 - 1.65 = 0.31 (万亿元)、2011 年增量为 2.39 - 1.96 = 0.43 (万亿元)、2012 年增量为 2.87 - 2.39 = 0.48 (万亿元)、2013 年增量为 3.04 - 2.87 = 0.17 (万亿元)、2014 年增量为 3.28 - 3.04 = 0.24 (万亿元)、2015 年增量为 3.61 - 3.28 = 0.33 (万亿元)、2016 年增量为 3.89 - 3.61 = 0.28 (万亿元)、2017 年增量为 4.26 - 3.89 = 0.37 (万亿元)、2018 年增量为 4.61 - 4.26 = 0.35 (万亿元), 故教育经费同比增量最高的年份是 2012 年。2012 年教育经费的同比增速为  $\frac{2.87 - 2.39}{2.39} \approx 20.1\%$ , 2012 年教育信息化三个细分行业市场规模的增长率分别为: 硬件为  $\frac{861 - 544}{544} \approx 58.3\%$ , 软件为  $\frac{690 - 600}{600} \approx 15.0\%$ , 服务为  $\frac{228 - 178}{178} = \frac{50}{178} \approx 28.1\%$ 。故 2012 年教育信息化三个细分行业市场规模的增长率快于教育经费的同比增速 (20.1%) 的有硬件 (58.3%) 和服务 (28.1%) 两类。

因此, 选择 C 选项。

【拓展】连续时间的折线或柱状图, 其增长量的比较, 可通过斜率进行比较, 斜率越大, 增长量越大, 斜率越小, 增长量越小。则 2010—2018 年教育经费同比增量的比较可从直线的斜率看出, 其中 2011—2012 线段斜率最大, 即 2012 年增长量最大。

### 9. 【答案】B

【解析】第一步, 本题考查现期量问题。

第二步, 定位图形材料。“2018 年教育信息化三个细分行业市场规模分别为: 硬件 1498

亿元、软件 1220 亿元、服务 752 亿元；2017 年教育信息化三个细分行业市场规模分别为：硬件 1422 亿元、软件 1150 亿元、服务 648 亿元”。

第三步，2018 年教育信息化三个细分行业总的市场规模为  $1498+1220+752=3470$ （亿元）。2018 年教育信息化三个细分行业市场规模同比增量分别为：硬件为  $1498-1422=76$ （亿元）、软件为  $1220-1150=70$ （亿元）、服务为  $752-648=104$ （亿元），因此细分行业市场规模总的同比增量为  $76+70+104=250$ （亿元）。根据公式：总增长量=现期量-基期量= $5000-3470=1530$ （亿元），年数=总增长量÷年均增长量= $1530\div250=6.12$ （年），即 6 年不够，需要 7 年，2018 年再过 7 年为 2018 年+7=2025 年。

因此，选择 B 选项。

#### 10.【答案】D

【解析】第一步，本题考查综合分析问题，且需选出正确的一项。

第二步，A 选项，直接读数，定位柱状图，在 2011 年硬件市场规模（544 亿元）< 软件市场规模（600 亿元），即并非每年硬件市场规模均大于软件市场规模，错误。

B 选项，增长率计算，定位折线图，根据增长率= $\frac{\text{现期量}-\text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，代入数据，可得，2018 年教育经费投入额同比增长  $\frac{4.61-4.26}{4.26}=\frac{0.35}{4.26}<10\%$ ，错误。

C 选项，增长率计算比较，定位柱状图，根据增长率= $\frac{\text{现期量}-\text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，代入数据，可得 2014 年软件市场规模同比增速为  $\frac{820-792}{792}=\frac{28}{792}$ （ $\frac{28}{792}=\frac{56}{1584}$ ），2014 年硬件市场规模同比增速为  $\frac{1127-1008}{1008}=\frac{119}{1008}$ ，根据分数性质可得， $\frac{56}{1584}<\frac{119}{1008}$ ，即 2014 年软件市场规模同比增速<硬件市场规模同比增速，错误。

D 选项，现期倍数计算，定位柱状图，根据 A 比 B 翻两番，可得  $A=2^2B=4B$ 。2016 年服务市场规模是 2010 年的  $\frac{541}{135}\approx4$ （倍），即 2016 年服务市场规模较 2010 年翻了两番，正确。

因此，选择 D 选项。

#### 11.【答案】A

【解析】第一步，本题考查简单计算中的和差类问题。

第二步，定位表格“播种面积”中“2017 年”一列。

第三步，粮食播种面积=夏粮播种面积+早稻播种面积+秋粮播种面积，加法计算考虑截位舍相同处理，得  $274+55+793=1122$ ，观察选项，以 1122 开头的只有 A 选项。

因此，选择 A 选项。

#### 12.【答案】B

【解析】第一步，本题考查现期平均数计算问题。

第二步，定位表格“2018 年”。

第三步，根据产量=播种面积×单位产量，得 2018 年夏粮产量为  $26703 \times 10^3 \times 5197$ （公斤） $\approx 2.67 \times 5200$ （万吨） $= 13884$ （万吨），早稻产量为  $0.4791 \times 5967 \approx 0.48 \times 5970 \approx 2866$ （万吨），秋粮产量为  $8.5543 \times 5734 \approx 8.55 \times 5700 = 48735$ （万吨）。粮食产量=夏粮产量+早稻产量+秋粮产量，加法计算考虑截位舍相同处理，得  $139 + 29 + 487 = 655$ ，观察选项以 65 开头的只有 B 选项。

因此，选择 B 选项。

13. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查增长率计算问题。

第二步，定位表格“谷物”一行，可知 2017 年谷物播种面积为 92930 千公顷，2018 年的面积为 99685 千公顷。

第三步，2018 年谷物播种面积 > 2017 年面积，面积同比增长，排除选项 B 和 C。根据增长率=（现期量-基期量）/基期量，选项 A 和 D 首位不同，分母从左向右截取前两位，

分子减法计算截位舍相同处理，得  $\frac{100 - 93}{93} = \frac{7}{93}$ ，直除首位商 7。

因此，选择 A 选项。

14. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查现期平均数计算中的单平均数问题。

第二步，定位表格材料“2018 年”。

第三步，根据总产量=播种面积×单位产量，粮食总产量=夏粮产量+早稻产量+秋粮产量，得 2018 年粮食产量为 65787（万吨）（结合本篇材料第二题计算结果）。2018 年粮食播种面积为  $26703 + 4791 + 85543 = 117037$ （千公顷）。根据平均数=后/前，选项出现首两位相同的情况，需精确计算，得 2018 年全国粮食单位面积产量为  $\frac{65787}{117037}$ ，直除前三位商 562。

因此，选择 D 选项。

15. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查综合分析问题，且需选出正确的一项。

第二步，A 选项，现期平均数计算。定位表格可知，2017 年全国稻谷播种面积与单位面积产量均低于 2018 年，根据产量=播种面积×单位面积产量，所以 2017 年全国稻谷产量（ $6912 \times 30176$ ）< 2018 年的全国稻谷产量（ $7027 \times 30189$ ），错误。

B 选项，求比重。定位表格和本篇材料第二题计算结果，可知 2018 年全国粮食总产量为 65787 万吨，小麦的播种面积为 24268 千公顷，单位面积产量为 5416 公斤/公顷。根据产量=播种面积×单位面积产量，得 2018 年小麦产量为  $24268 \times 5416 \times 10^3$ （公斤） $\approx 2.43 \times 5416$

(万吨)  $\approx 13161$  (万吨)。根据比重 = 部分量 / 整体量，得 2018 年小麦产量占全国粮食产量的比重为  $\frac{13161}{65787} \approx 20\%$ ，正确。

C 选项，求比重。定位表格可知，2017 年全国薯类播种面积 8937 千公顷，夏粮、早稻与秋粮的播种面积分别为 27410 千公顷、5463 千公顷、79346 千公顷。根据比重 = 部分量 / 整体量，分子分母整体截位舍相同处理，2017 年全国薯类播种面积占总播种面积的比重为  $\frac{89}{274 + 55 + 793} = \frac{89}{1122} < 10\%$ ，错误。

D 选项，和差比较。定位表格可知，2017 年夏粮、早稻与秋粮的播种面积分别为 27410 千公顷、5463 千公顷、79346 千公顷，2018 年分别为 26703 千公顷、4791 千公顷、85543 千公顷。结合 C 选项，加法比较截位舍相同处理，2017 年 (1122) 低于 2018 年 (267 + 48 + 855 = 1170)，播种面积呈上升趋势，错误。

因此，选择 B 选项。

#### 16. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查简单计算中的和差类问题。

第二步，定位饼状图。

第三步，解法一：2018 年全国居民人均消费支出等于图中各类人均消费支出的加和。选项精确度与材料一致且尾数不同，加法计算考虑尾数法，尾数加和 1 + 9 + 7 + 3 + 5 + 6 + 5 + 7，尾数为 3，只有 D 选项符合。

解法二：求整体量。定位饼状图可知，2018 年衣着人均消费支出 1289 元，占比为 6.5%。

根据整体量 = 部分量 / 比重，得 2018 年全国居民人均消费支出为  $\frac{1289}{6.5\%}$ ，直除首两位商 19。因此，选择 D 选项。

#### 17. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查简单计算中的直接读数问题。

第二步，定位饼状图。

第三步，2018 年全国居民人均交通通信消费支出为 2675 元。

因此，选择 C 选项。

#### 18. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查简单计算中的直接读数问题。

第二步，定位饼状图。

第三步，2018 年全国居民食品烟酒人均消费支出占人均消费支出总额的占比为 28.40%，即恩格尔系数为 28.40%。

因此，选择 A 选项。

#### 19. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查简单计算中的直接读数。

第二步，定位表格可知，2007 年京津冀地区污染源普查对象中农业污染源合计 250127

个。

第三步，250127≈25 万，C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

20.【答案】A

【解析】第一步，本题考查现期比重计算中的求比重。

第二步，定位表格可知，2007 年京津冀地区污染源普查对象中工业污染源合计 115337 个，其中河北省 79942 个。

第三步，根据比重 = 部分量/整体量，选项首位不同，分母从左向右截取前两位，代入数据得  $\frac{79942}{12}$ ，直除首位商 6。

因此，选择 A 选项。

21.【答案】D

【解析】第一步，本题考查简单计算中的和差类。

第二步，定位表格可知，2007 年京津冀地区污染源普查对象中北京与天津集中式污染治理设施分别为 156 个、38 个。

第三步，北京市集中式污染治理设施普查对象数量比天津市多  $156 - 38$ ，观察选项精确度与材料一致且尾数不同，采用尾数法计算， $6 - 8$ ，尾数为 8。

因此，选择 D 选项。

22.【答案】C

【解析】第一步，本题考查简单比较中的读数比较。

第二步，定位表格“专业技术人员”所在列。

第三步，简单比较，可知专业技术人员岗位平均工资最高的行业为文化、体育和娱乐业（118606 元）。

因此，选择 C 选项。

23.【答案】A

【解析】第一步，本题考查简单比较中的读数比较。

第二步，定位表格“办事人员和有关人员”所在列。

第三步，简单比较，可知办事人员和有关人员岗位平均工资最低的行业为住宿和餐饮业（40500 元）。

因此，选择 A 选项。

24.【答案】B

【解析】第一步，本题考查现期比值计算。

第二步，定位表格“中层及以上管理人员”所在列。

第三步，简单比较可知各行业中，中层及以上管理人员年平均工资最高的是文化、体育和娱乐业（164261 元），最低的是住宿和餐饮业（84355 元）。选项首位不同，分母从左向右



$$\frac{164261}{84}$$

截取前两位，代入数据得  $\frac{164261}{84}$ ，直除首两位商 19，与 B 选项最为接近。

因此，选择 B 选项。

#### 25.【答案】C

【解析】第一步，本题考查基期量计算。

第二步，定位第一段，“2017 年末，全国农村贫困人口 3046 万人，比上年末减少 1289 万人”。

第三步，根据基期量 = 现期量 + 减少量，观察选项精确度与材料一致且尾数不同，利用尾数法进行计算，6+9，尾数为 5，结合选项即 4335 万人。

因此，选择 C 选项。

#### 26.【答案】A

【解析】第一步，本题考查简单计算中的和差类。

第二步，定位第一段，“(2017 年末) 贫困发生率 3.1%，比上年末下降 1.4 个百分点”。

第三步，2016 年末，贫困发生率为 3.1%+1.4%=4.5%。

因此，选择 A 选项。

#### 27.【答案】D

【解析】第一步，本题考查减少率计算。

第二步，定位第二段，“(2017 年末) 西部地区农村贫困人口 1634 万人，比上年减少 617 万人”。

第三步，根据减少率 = 减少量 / (现期量 + 减少量)，选项出现首位相同但第二位不同的情况，分母按大数从左向右截位前三位，加法计算考虑舍相同，代入数据可得

$$\frac{617}{163+62} = \frac{617}{225}$$

，直除首位商 2。

因此，选择 D 选项。

#### 28.【答案】A

【解析】第一步，本题考查平均数增长量计算问题。

第二步，定位文字材料第一段“据国家统计局上海调查总队对 2064 家服务业小微企业开展的抽样调查，2017 年，本市服务业小微样本企业总体实现营业收入 105.39 亿元，同比增长 3.1%”。

第三步，企业数不变，可先计算营业收入的增长量再除企业数。观察选项，有量级的差别。

$3.1\% \approx \frac{1}{33}$ ，根据增长量计算 n+1 原则，分子取整代入数据，2017 年服务业小微样本企业营业收入的增长量为  $\frac{105}{33+1}$  (亿元)，则户均营业收入的增量为  $\frac{105}{34} \div 2064 \approx \frac{3}{2064} \approx 0.00145$  (亿元) = 14.5 (万元)，与 A 选项最接近。

因此，选择 A 选项。

29.【答案】D

【解析】第一步，本题考查简单计算中的和差问题。

第二步，定位文字材料第二、三段“2017年，本市服务业小微样本企业总体资产938.58亿元，同比增长4.2%……近五年本市服务业小微企业资产总体稳步增长，增速在2014年达到高峰，达到19.1%，比最低的2013年高出17.2个百分点”。

第三步，增速最低为2013年： $19.1\% - 17.2\% = 1.9\%$ ，则2017年服务业小微样本企业资产总体增速比2013年提高了 $4.2\% - 1.9\% = 2.3\%$ ，即提高了2.3个百分点。

因此，选择D选项。

30.【答案】C

【解析】第一步，本题考查简单计算中的和差问题。

第二步，定位文字材料第一、二段“2017年，本市服务业小微样本企业总体实现营业收入105.39亿元，同比增长3.1%，增速比近五年来最高的2016年回落了15.7个百分点……2017年，本市服务业小微样本企业总体资产938.58亿元，同比增长4.2%，增速比2016年微降0.9个百分点”。

第三步，2016年营业收入增速为 $3.1\% + 15.7\% = 18.8\%$ ，总资产增速为 $4.2\% + 0.9\% = 5.1\%$ ，则2016年，服务业小微样本企业营业收入增长率比总资产增长率高 $18.8\% - 5.1\% = 13.7\%$ ，即高13.7个百分点。

因此，选择C选项。

31.【答案】D

【解析】第一步，本题考查平均数增长率计算问题。

第二步，定位文字材料第一、五段“2017年，本市服务业小微样本企业总体实现营业收入105.39亿元，同比增长3.1%……2017年，样本企业总体销售费用6.77亿元，同比下降8.1%”。

第三步，营业收入销售费用率=销售费用/营业收入，根据平均数增长率= $\frac{a-b}{1+b}$ ，代入数据为 $\frac{-8.1\% - 3.1\%}{1 + 3.1\%} = \frac{-11.2\%}{1 + 3.1\%} \approx -11\%$ ，即下降11%。

因此，选择D选项。

32.【答案】D

【解析】第一步，本题考查综合分析，且需选出正确的项数。

第二步，①增长率计算问题。定位文段第四段“（2017年）人均年薪6.64万元，比2016年增加近6千元”，根据增长率=增长量/（现期量-增长量），代入数据为

$$\frac{0.6}{6.64 - 0.6} \approx \frac{0.6}{6} = 10\%$$

，正确。

②基期量计算。定位文段第一、五段“据国家统计局上海调查总队对2064家服务业小微企业开展的抽样调查……缴纳增值税2.30亿元，同比增长11.6%，户均缴纳增值税11.16万

元”，根据户均增值税=增值税/企业数，企业数没变，故增长率为 0，根据平均数增长率=  $\frac{a-b}{1+b}$ ，当分母增速（b）为 0 时，平均数增速即为分子增速（a），故样本企业户均增值税的增速即为增值税增速 11.6%，根据基期量=现期量/（1+增长率），2016 年样本企业户均增值税为  $\frac{11.16}{1+11.6\%} = 10$ （万元），正确。

③增长率读数比较。定位文段第四段“分门类看，人均应付职工薪酬呈“九升一降”态势。除教育业人均应付职工薪酬比 2016 年下降 2.8%外，其他行业同比均上升，升幅在 1.2%—25.0%之间。其中增幅最高的是房地产业”，正确。

④基期量计算。定位文段第五段“2017 年，本市服务业小微样本企业总体营业税金及附加为 1.09 亿元，同比下降 29.5%”，根据基期量=现期量/（1+增长率），代入数据为  $\frac{1.09}{1-29.5\%} \approx 1.56$ （亿元），正确。综上四项均正确。

因此，选择 D 选项。

### 33.【答案】A

【解析】第一步，本题考查两期比重计算。

第二步，定位文字材料，“2018 年 7 月，海关汽车进口量为 17.8 万辆，同比增长 81%，其中乘用车进口量 17.62 万辆，同比增长 81.9%”。

第三步，根据两期比重比较口诀“部分增速大于整体增速，比重上升；反之，则比重下降”，乘用车进口量增长率（a=81.9%）>海关汽车进口量增长率（b=81%），比重上升，排除 B、D 选项。根据两期比重差值  $< |a-b| = |81.9\%-81\%| = 0.9\%$ ，排除 C 选项。

因此，选择 A 选项。

### 34.【答案】C

【解析】第一步，本题考查现期比重计算中求比重问题。

第二步，定位表格材料，可知 2018 年 7 月进口乘用车数量为 17.62 万辆，2018 年 1—7 月为 61.86 万辆；2018 年 7 月轿车进口量为 6.74 万辆，2018 年 1—7 月为 25.95 万辆。

第三步，根据比重=部分量/整体量，分子分母分别取整进行减法计算，代入数据可得，2018 年上半年轿车进口量占进口乘用车的比重约为  $\frac{26-7}{62-18} = \frac{19}{44}$ ，直除首位商 4。

因此，选择 C 选项。

### 35.【答案】B

【解析】第一步，本题考查增长率比较类中增长率计算比较问题。

第二步，定位柱状图。

第三步，解法一：由于相邻柱状之间的高度差即为增长量，根据增长率=增长量/基期量，当基期量差别不大时，可以用增长量替代增长率进行比较，观察后发现 7 月 G3 的高度差（增长量）最小，同时 7 月 G3 的基期量（6 月）最大，根据分数性质（分子小且分母大的分数值小），故 G3 的增长率最小，观察选项，排除 A、C、D。

因此，选择 B 选项。

解法二：根据增长率 = (现期量 - 基期量) / 基期量，代入数据可得，2018 年 3 月正常

进口车销售量的环比增速 G1 为  $\frac{7.65 - 5.24}{5.24} = \frac{2.41}{5.24}$ ，6 月环比增速 G2 为  $\frac{6.33 - 5.03}{5.03} = \frac{1.3}{5.03}$ ，7 月环比增速 G3 为  $\frac{7.14 - 6.33}{6.33} = \frac{0.81}{6.33}$ ，根据分数性质（分子大且分母小的分数值大），可知 7 月环比增速 G3 最小，观察选项，排除 A、C、D。

因此，选择 B 选项。

### 36. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查简单计算中的和差类。

第二步，定位文字材料，“2018 年 7 月，海关汽车进口量为 17.8 万辆……2018 年 7 月正常进口车销售量 7.14 万辆”。

第三步，根据汽车进口量 = 平行进口量 + 正常进口量，2018 年 7 月平行进口车销售量 = 17.8 - 7.14 = 10.66（万辆）。

因此，选择 B 选项。

### 37. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查综合分析问题，且需选出正确的一项。

第二步，A 选项，读数比较。定位柱状图，2018 年 2—7 月正常进口销售量环比下降的有 2 月、4 月、5 月，有 3 个月环比下降，错误。

B 选项，求比重。定位柱状图，要想“2018 年第一季度正常进口车销售量占 1—7 月销售量的比重超 50%”，即 2018 年 1—3 月正常进口车销售量 > 2018 年 4—7 月。2018 年 1—3 月正常进口车销售量 = 8.76 + 5.24 + 7.65 = 21.65（万辆），2018 年 4—7 月 = 6.92 + 5.03 + 6.33 + 7.14 = 25.42（万辆），故 2018 年第一季度正常进口车销售量 < 2018 年 4 月—7 月，占比不足 50%，错误。

C 选项，求比重。结合 B 选项计算结果，可知 2018 年 1—7 月正常进口车销售量 = 21.65 + 25.42 = 47.07（万辆），定位表格材料可知，2018 年 1—7 月进口乘用车数量为 61.86 万辆，根据比重 = 部分量 / 整体量，代入数据可得，2018 年 1—7 月正常进口车销售量占 2018 年 1—7 月进口乘用车数量的比重为  $\frac{47.07}{61.86} > 70\%$ ，正确。

D 选项，读数比较。定位表格材料，2018 年 1—7 月轿车数量同比上升，错误。

因此，选择 C 选项。

### 38. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查其他计算问题。

第二步，定位文字材料“2010 年末人民币汇率为 1 美元兑 6.6227 元人民币，比上年末升值 3.0%”。

第三步，2010 年人民币汇率为 1 美元兑 6.6227 元人民币，即美元兑人民币汇率为 6.6227 元人民币，则人民币兑美元汇率为 1/6.6227，根据基期量 = 现期量 / (1 + 增长率)，选项首

三位下同，数据不再截位处理，代入数据可得 2009 年人民币兑美元汇率为

$$\frac{1}{6.6227} \div (1 + 3\%) = \frac{1}{6.6227 \times 1.03}, \text{即美元兑换人民币汇率为 } 6.6227 \times 1.03 \approx 6.8214 \text{ (元)}。$$

因此，选择 B 选项。

### 39. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查年均增长率计算问题。

第二步，定位图形材料“国家外汇储备”相关数据。

第三步，根据末期量 = 初期量  $\times (1 + \text{年均增长率})^n$  ( $n$  为相差年份)，则  $(1 + \text{年均增$

长率) $^n$  = 末期量  $\div$  初期量，代入数据可得  $(1 + \text{年均增长率})^4 = \frac{28473}{10663} \approx 2.67$ ，年均增长率计算，考虑取居中代入排除法，根据二项式展开公式  $(1 + r)^n \approx 1 + nr + \frac{n \times (n - 1)}{2} \times r^2$ ，首先当  $r$  取 25% 时， $(1 + r)^4 \approx 1 + 4r + 6r^2 = 1 + 1 + 0.375 = 2.375 < 2.67$ ，故  $r$  大于 25%，可排除 A 选项，B 选项只是略大于 25%，也可排除；当  $r$  取 30% 时， $(1 + r)^4 \approx 1 + 4r + 6r^2 = 1 + 1.2 + 0.54 = 2.74 > 2.67$ ，故  $r$  小于 30%，可排除 D 选项。

因此，选择 C 选项。

### 40. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查增长量比较问题。

第二步，定位图形材料相关数据。

第三步，根据增长量公式比较口诀“大大则大，一大一小看乘积”，2007 年的现期量与增长率均高于 2006 年，故其增长量也高于 2006 年，排除 A 选项；B、C、D 选项增长量可做差比较，根据增长量 = 现期量 - 基期量，观察可知，差值较为接近，需精确计算，可得 2007 年  $15282 - 10663 = 4619$  (亿美元)，2009 年  $23992 - 19460 = 4532$  (亿美元)，2010 年  $28473 - 23992 = 4481$  (亿美元)，故 2007 年国家外汇储备增加额最多。

因此，选择 B 选项。

### 41. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查综合分析问题，且需选出正确的一项。

第二步，A 选项，读数比较。定位图形材料“比上年增长”相关数据，观察发现近 5 年来，增长率均大于 0，故近 5 年来，国家外汇储备额呈逐年递增趋势，正确。

B 选项，材料中仅提到了人民币升值，并未提及会增加通货膨胀压力，错误。

C 选项，材料中并未提及我国物价相关情况，错误。

D 选项，材料中并未提及中美进口额和出口额，故无法推出我国处于顺差地位，错误。

因此，选择 A 选项。

### 42. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查增长量计算中已知现期量与增长率。

第二步，定位文字材料第一段“2011 年全年粮食总产量达到 57121 万吨，比 2010 年增长 4.5%”。

第三步， $4.5\% \approx \frac{1}{22}$ ，根据增长量计算  $n+1$  原则，2011 年全国粮食总产量比 2010 年约增产  $\frac{57121}{22+1} = \frac{57121}{23}$ ，直除首两位商 24。

因此，选择 C 选项。

#### 43.【答案】D

【解析】第一步，本题考查现期比重计算中求比重。

第二步，定位文字材料第一段“2011 年全年粮食总产量达到 57121 万吨”和第二段“2011 年……秋粮总产量 41218 万吨”。

第三步，根据比重 = 部分量/整体量，观察部分量和整体量，数据根据结果量级，排除 A 选项，又剩余选项出现首位相同，第二位不同的情况，分母从左往右截取前三位，代入数

据得  $\frac{41218}{571}$ ，直除首位商 7。

因此，选择 D 选项。

#### 44.【答案】C

【解析】第一步，本题考查增长率读数比较。

第二步，定位文字材料第三段“2011 年……稻谷总产量……增长 2.6%；小麦总产量……增长 2.4%；玉米总产量……增长 8.2%”。

第三步，增长速度由快到慢依次为玉米（8.2%）、稻谷（2.6%）、小麦（2.4%）。

因此，选择 C 选项。

#### 45.【答案】D

【解析】第一步，本题考查综合分析问题，且需选出正确的一项。

第二步，A 选项，直接读数。定位文字材料最后一段“（2011 年）三季度粮食中，夏粮产量减产的有甘肃、宁夏、新疆三省（区）”，夏粮产量减产的有甘肃、宁夏、新疆三省（区），不包括贵州和重庆，错误。

B 选项，定位文字材料最后一段“（2011 年）贵州和重庆全年粮食总产量减产”，材料中没有给出甘肃、宁夏、新疆三省（区）全年粮食总产量相关数据，无法推出，错误。

C 选项，增长率读数比较。定位文字材料第五段“（2011 年）东北及内蒙古四省（区）……其中黑龙江……增长 11.1%，吉林……增长 11.6%，辽宁……增长 15.3%，内蒙古……增长 10.6%”，增长速度最快的是辽宁（15.3%），不是内蒙古（10.6%），错误。

D 选项，现期比重计算中求比重。定位文字材料第一段“2011 年全年粮食总产量达到 57121 万吨”和第四段“2011 年，全国 13 个粮食主产省（区）粮食总产量达到 43422 万吨”，根据比重 = 部分量/整体量，全国粮食主产省（区）粮食总产量占全国的比重为

$\frac{43422}{57121} \approx \frac{43422}{57100} \approx 76\%$ ，正确。



因此，选择 D 选项。

46.【答案】D

【解析】第一步，本题考查现期倍数计算。

第二步，定位表格，“2015 年、2030 年，天然气消费水平分别为 270、700 亿立方米”。

第三步，选项出现首位相同第二位不同，分母从左向右截取前三位。代入数据可得，天

然气 2030 年是 2015 年  $\frac{700}{270}$ （倍），直除首两位商 26。

因此，选择 D 选项。

47.【答案】C

【解析】第一步，本题考查简单比较中读数比较问题。

第二步，定位表格，“比重”行。

第三步，依数据可知，2015—2030 年原煤比重分别为：68.0%、63.2%、57.1%、52.8%，消费水平比重呈下降趋势；2015—2030 年原油比重分别为：15.3%、15.0%、15.0%、13.0%，消费水平比重呈下降趋势，C 选项满足题意。

因此，选择 C 选项。

48.【答案】B

【解析】第一步，本题考查简单计算中的和差类问题。

第二步，定位表格，“2015 年、2020 年可再生能源发电的消费水平所占比重分别为：0.7%、1.1%”。

第三步，2020 年可再生能源发电的消费水平所占比重比 2015 年增长了  $1.1\% - 0.7\% = 0.4$  个百分点。

因此，选择 B 选项。

49.【答案】C

【解析】第一步，本题考查简单比较中和差比较问题。

第二步，定位表格，“比重”行。

第三步，依数据可得，2015—2030 年，核电消费结构上升  $2.6\% - 1.0\% = 1.6$  个百分点；区外来电消费结构上升  $6.5\% - 4.1\% = 2.4$  个百分点；天然气消费结构上升  $21.8\% - 10.5\% = 11.3$  个百分点；可再生能源发电消费结构上升  $1.2\% - 0.7\% = 0.5$  个百分点。则天然气消费结构上升最强劲。

因此，选择 C 选项。

50.【答案】A

【解析】第一步，本题考查综合分析问题，且需选出正确的一项。

第二步，A 选项，直接读数。定位表格“比重”行。可知原油和天然气在 2020 年的顺序与 2017 年顺序变化了，正确。

B 选项，读数比较。定位表格。可知原煤消费在 2015 年、2017 年、2020 年、2030 年比重分别为 68.0%、63.2%、57.1%、52.8%，未呈现上升趋势，错误。

C 选项，读数比较。定位表格。可知天然气消费在 2015 年、2017 年、2020 年、2030 年消费与比重分别为：270、350、450、700 亿立方米；10.5%、13.8%、16.1%、21.8%，皆呈上升趋势，错误。

D 选项，读数比较。定位表格，“2030 年消费实物量分别为：34000、4200、700、2500、1000、460 万吨”，依数据可知，2030 年消费量最大的能源是原煤，而非原油，错误。

因此，选择 A 选项。